# الابنام محالبورجرة



حياة وعصره مآراؤه وفقهه

1911

ملتزمالطبع والنشر وارالعت كرالعت ري

# بسلم سيالهم الرحمي الرحيم

#### مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبين . أما بعد ، فهذه هي الطبعة الثانية لكتاب (الشافعي) الذي ألقيته دروساً على طلبة الشريعة في قسم الدكتوراه بكلية الحقوق عام (١٩٤٤ – ١٩٤٥) وقد كانت الطبعة الأولى قليلة العدد ، محدودة النشر ، إذ لم تتجاوز الطلبة ، وأصدقاءنا وزملاءنا وبعض الحاصة من رجال القضاء والباحثين ، ولم يكن عددها يسمح بأن يذيع الكتاب بين الملأ من جمهور القراء والدارسين .

ولم يحدث فى هذه الطبعة تغييراً ، لأنا أردنا أن ننشر صور صحيحة لما ألقيناه من دروس ، ولأن الزمن الذى مضى على الطبعة الأولى ، لم يكن طويلا لكى نتمكن فيه من معاودة النظر ، وترديد الفكر ، ولأنا شغلنا فى ذلك الزمن بالكتابة فى غيره من الأثمة ، فكتبنا فى أبى حنيفة ومالك ، لم يجىء إلينا بعد من النقد ما يدفعنا إلى النظر والوزن والتغيير .

فستكون بإذن الله هذه الطبعة خالية من التغيير أو تكاد حتى إذا تناولها القراء الكرام بالفحص والتمحيص ، وأمدونا بإرشادهم ، انتفعنا به في الطبعة التالية ، وفقنا الله سبحانه وتعالى لما يرضيه ، وسدد خطانا ، وهدانا إلى سواء السبيل .

> جمادی الأولی ۱۳۲۷ مارس سنة ۱۹۶۸

محمد أبو زهرة

# بالتالهمالهم

## مقدمة الطبعة الأولى

الحمد الله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين ، وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد – فهذه دراسة للإمام الشافعي رضي الله عنه ، هي خلاصة ما ألقيه من دروس على طلبة قسم (الدكتوراه) في هذا العام ، درست فيها حياة الشافعي ، وعناصر تكوينه ، فدرست نشأته الأولى ، وما اكتنفها من أمور ، وما لابسها من أحداث ، وما بينت ما من الله به عليه من مواهب ، وما اختص به من سجايا أرهفها الزمان ، ودرست عصره ، وكيف كان عصر العالم الإسلامي ، تكامل فيه نموه ، واستقام عوده ، وبينت كيف نهل من هذا ، واستقى من ينابيع الفقه فيه أيها كانت ، وحيها ثقفها ، فلم يترك فقيها كان له أثر في عصره إلا أخذ عنه ، أو أخذ عنه ، فو درس كتبه ، لا تمنعه نحلة ذلك العالم من الأخذ عنه ، فلا سمه الوعاء الذي نقل فيه الغذاء ، ولكن تهمه قيمة ذلك الغذاء ، فقد أخذ عن بعض المعتزلة ، وإن بغض إليه مذهبهم الكلامي ، وأخذ عن بعض الشيعة ، وإن لم يسلك مسلكهم السياسي . ولكل ذلك من محثنا فضل بيان .

حتى إذا بينت حياته وخصائصه ، والمحاوبة بين نفسه وروح عصره ، اتجهت إلى بيان آرائه ، فأشرت فى إلمامة موجزة واضحة إلى آراء له حول العقيدة ، وإلى رأيه فى الحكومة الإسلامية ، أى إلى رأيه فى الحلافة ولمن تكون .

ثم اتجهت بعد ذلك إلى أثره الخالد، وهو فقهه، فكان له الحظ الأكبر من المجهود، إذ هو الغرض المقصود، والغابة المنشودة من هذه الدراسة. درست أولا رواية كتبه ، وناقشت أقوال العلماء والمؤرخين حولها ، وما أثير نحوها من جدل ، وقررت ما رأيته الرأى الحق السليم .

ثم عنيت بعد ذلك بأمرين : أحدهما ــ الأصول الفقهية التى استخرجها ، وعنيت ببيان ذلك ، لأن علم الأصول مدين للشافعي بهذه القواعد ، لأن باستخلاصه لها وبيانها ـ قد اعتبر واضع ذلك العلم ، ومن حق الشافعي ونحن ندرسه أن نبين البدء الذي سبق الناس إلى بيانه ، ولأن قواعد الاستنباط التي بينها هي أصول مذهبه التي تقيد بها في استنباطه ، فدراستها دراسة لذلك المذهب ، ولذلك فصلنا تلك النواحي ، واستفضنا في بيانها ، ولم نستغن بالإجمال عن التفصيل .

ثانیهما — حال المذهب بعد الشافعی ، فبینا بعض ما عراه ، وکیف انتشر فیا انتشر فیه من أقالیم ، والحلاف بین الذین جاءوا من بعده تابعین له ، وأساس ذلك الحلاف :

وإنا لنرجو بعد هذا أن نكون قد وفقنا فى هذه الدراسة ، فأعطينا طالبى الفقه الإسلامى ، صورة للشافعى وفقهه ، والله ولى التوفيق ، وهو نعم المولى ونعم النصير .

ذو القعدة سنة ١٣٦٣ توفسبر سنة ١٩٤٤

محمد أبو زهرة



۱ — دراسة تاریخ علم من العلوم هی دراسة لذلك العلم ، إذ هی تتبع الأدوار التی مرت علیها مبادئه متدرجة فی نشوئها و تكوینها ، من حال السذاجة الأولی ، إلی أن تكامل نموه ، واستقام عوده ، واستغلظت سوقه ، و آتی أكله ، ووصل إلی الغایة ، وهذه الدراسة هی بلا ریب در اسة لذلك العلم ، ثم إن دراسة تاریخ ذلك العلم تعطیك صورة للمحاولات والجهود التی بذلت فی سبیله ، والمناهج التی اتبعت للوصول إلی غایاته ، و ذلك بلا ریب مجعل طالب هذا العلم علی بینة من مبادئه و نتائجه ، ومقدمه و تالیه ، لهذا كله كانت دراسة تاریخ الفلسفة جزءاً من دراسة الفلسفة ، و دراسة تاریخ الفانون جزءاً من دراسة ذلك الفقه لمن یعنی به ، تكون دراسة تاریخ الفقه الإسلامی جزءاً من دراسة ذلك الفقه لمن یعنی به ، و بختهد فی تعرف غایاته و مرامیه .

٧ - وإن دراسة تاريخ العلم لها شعبتان : (إحداهما) دراسة الأطوار التي مرت عليها نظريات العلم ، ومجموعة المعلومات فيه ، لا يعرض فيه الدارس إلى أصحاب هذه النظريات إلا بمقدار نسبة النظرية إليهم ، وتعريف القارىء بهم إحمالا ، وتكون العناية أكثر بمعرفة البيئات التي احتضنت هذه النظريات ، حتى بلغت تمام نموها ، والفراغ الذي ملأته ، وحاجات العصر التي أشبعتها ، وأثرها في نظامه الاجتماعي إن كانت تتعلق بالاجتماع ، وكان لها نصيب من العمل ، وهذه الشعبة لها في فائدتها ، إذ هي ترى طالب العلم والشادي فيه ، حلقات العلم متسلسلة متاسكة ، يأخذ بعضها بحجز بعض ، وتقرأ فيه مع قواعد العلم ما تحمله من صور العصور المختلفة التي عبرتها ، ثم تراها وقد صقلتها التجارب وثقفها الزمان ، وأرهقها العمل .

(الشعبة الثانية) دراسة أصحاب النظريات العلمية دراسة تحليلية ، يدرس فيها الدارس المحاولات الشخصية التي يبذلها العالم في إقامة دعائم العلم الذي تخصص فيه ، ومقدار الأثر الذي تركه في ذلك العلم ، والمناهج التي سلكها والغايات التي كان يرمى إليها ، ومقدار نجاحه ، ثم النتائج التي وصل إليها ، ثم تسليمه للأخلاف المثمرة التي جناها ، وعمل هؤلاء الأخلاف فيها ، وتمل الناس لها ، وعمل البيئات المختلفة ، وتمريس الزمان لها من بعد .

والفرق بين هذه الشعبة وسابقتها ، أن الأولى تدرس فيها أدوار العلم وحضانة العصور لنظرياته ، من غير انجاه إلى بيان محاولات العلماء فى تكوين هذه النظريات . أما الثانية ، فهى عمل العلماء فى تكوين النظريات أو تقويمها ، ثم تسلم الزمان إياها ، وتلقى الأخلاف لها .

س وإن من الشعبة الثانية دراسة المجتهدين في الفقه الإسلامي الذين أقاموا دعائمه ، وشادوا بنيانه ، فيدرسون دراسة عميقة ، تبين فيها المسالك التي سلكوها والأصول التي وضعوها ، والمقاييس التي قاسوا بها الأشياء ، وأوصلتهم إلى النتائج التي وصلوا إليها ، وفيها تبين البيئات التي أثرت في نفس الفقيه ، وأظلته ، ثم وجهته مع مواهبه إلى الوجهة التي اختارها ، والآراء التي ارتآها .

وإن دراسة أولئك المجتهدين في هذه الدراسة التحليلية أمر لا بد منه للشادى في علم الفقه الإسلامي ، الذي يرمى إلى بلوغ الغاية فيه ، لأن هذه الدراسة فيها تتبع لتكوين المذاهب ، إذ المذاهب الإسلامية تنسب جملة إلى أصحابها المنشئين لها ، المجتهدين في تكوينها ، فدراسة صاحب المذهب ومحاولاته في تكوينه ، وتأصيل أصوله وتفريع فروعه هي استقاء المذهب من ينابيعه الأولى الصافية ، وهي تعرف لروحه ، ومتابعة أدوار حياته ، كمن يتنبع نواة قد ألقيت في مكان خصيب ، وهي تأخذ نموها ، فيستعرض حياتها في جملة أدوارها ، حتى تصير شجرة فينانة ، وارفة الظلال ، مهدلة الغصون .

ثم إن أخذ المذهب من دراسة صاحبه ، ومن كلامه وتفكيره وتوجيه ،

فيه استشعار النفس لطائفة الأفكار والأحاسيس والمشاعر التي كانت تظل المجتهد عند قوله ، وبذلك يكون الإدراك تماماً ، والإنصاف كاملا ، ويكون المجتهد على آراء المجتهد حكما صحيحاً ، وتكون مقابلته بغيره على أساس مستقيم . إن القاضى العادل هو الذي يتعرف نفوس المتقاضين ، ويتغلغل فيها ، فيعرف سلامتها وبراءتها ، أو تدليها وتدسيتها ، كذلك العالم الذي يريد معرفة الآراء والحكم عليها ، وقيمها مضافة إلى صاحبها ، عليه أن يدرس هذه الآراء كما قالها أصحابها مقترنة بالدوافع النفسية والاجتهاعية التي يدرس هذه الآراء كما قالها أصحابها مقترنة بالدوافع النفسية والاجتهاعية التي ملتهم على قولها ، والسير في سبيلها ، أي أن عليه أن يدرس الأشخاص ونظرياتهم ، من غير أن يفصل بينهما بفاصل ، إلا ما أوجبته البيئة ، ووجهته شئون الاجتهاع ، بل حتى ذلك يكون منعكساً في نفس المجتهد مصوراً فها .

على الأصول التي المجتهد تتقاضانا حتما أن ندرس الأصول التي أن المرس الأصول التي أسنها والمقاييس التي قاس بها الحقائق ، كما نوهنا .

وإن دراسة ذلك تبين لنا الحدود والرسوم ، التي تعين أقطاره ، وتحد مساره ، وإن معرفة ذلك له ثمرات دانية القطوف ، إذ هي معرفة ذلك المذهب ومنطقه ، وبهذه المعرفة يسهل معرفة الاجتهاد في المذهب ، وتفريع الفروع فيه ، وتخريج الحوادث على مقتضي أصوله ، ويتسنى لنا بذلك أن نعرف مقدار الصواب في اجتهاد المجتهدين في تخريج الأحكام فيه ، إذ بين أيدينا المقاييس الضابطة التي نقيس بها ذلك التخريج ، فنعرف خطأه وصوابه وتجانفه عن المذهب أو استقامته مع أصوله .

وإن دراسة مقاييس المذهب وأصوله منبعثة من نفس صاحبه ، وجارية على لسانه ، أو مسطورة بقلمه . تبين لنا أسباب النمو فى ذلك المذهب ، واتساع رحابه وضيقه ، ومرونة تطبيقه على الأحداث أو جموده . فمن ذا الذى يدرس أصول المذهب الحنفى ، ويعرف أن منها الأخذ بالعرف فيما لم يود فيه نص ، أو يحمل على نص . ثم لا يحكم بأن ذلك يوسع آفاق المجتهد فيخوج الحوادث على مقتضى العرف ، ويكون بذلك مطبقاً لأصول الحنفية

حيث لا نص ، ومن ذا الذي يعرف أن من أصول المذهب المالكي الأخذ بمبدأ المصالح المرسلة ، وهي المصالح التي ليس لها شاهد من الشرع بالحظر أو الإباحة . ثم لا يجد أن ذلك المذهب يتسع رحابه لكل ما يجد من أحداث ، فيسن تحت ظل تلك المصالح ما ينبغي أن يكون من أقضية .

• حذا وإن دراسة المحتهد من المحتهدين توجب معرفة عمله لبقسهاء مذهبه من بعده بتدوينه له ، أو إملائه لأصحابه ، أو مذكراته معهم ، ثم روايتهم لهذه المذاكرة ، وهذه الدراسة تربنا مقدار قوة السند فى ذلك المذهب ، فندرس نسبة الكتب إلى صاحب المذهب ، وصحة هذه النسبة ، وما اشتملت عليه إبان كتابتها وما حوته دفاتها الآن ، وندرس حال أصحابه فيا تلقوه عنه ، ونقلوه ، ومقدار صحة نقلهم ، ونسبة ذلك النقل إليهم ، وهكذا ، أى نتعرف رواية ذلك المذهب ، وكيف سلم للأجيال ، القدر الذي نقله التاريخ ، وما يظن أنه طوى فى لجته ، فلم يستحفظ عليه ولم يصنه ، حتى يصل إلى الأخلاف بسند صحيح يعتمد عليه ، أو يطمأن إليه .

ثم ندرس ما نقل إلينا نقلا صحيحاً من آراء صاحب المذهب ، أهى آراء مات مصراً عليها ، أم رجع عنها ، وبدل غيرها مكانها إذ لاح له دليل لم يكن قد علمه من قبل ، أعرف سنة قد تلقاها من بعد ، أو عملا للرسول قد وصل إليه فعاد بعد التلقى والوصول إلى قول الرسول أو عمله ، وقد يكون ما نقله صاحب المحتهد هو الرأى الذى رجع عنه ، إذ لم يعلم بالرأى الآخرالذى اهتدى إليه ، وقد رأينا للشافعي صحاباً قد نقلوا عنه مذهبه القديم وجلهم من العراق ، وآخرين قد نقلوا عنه مذهبه الجديد ، وجلهم من مصر ، وكتب المذهب الشافعي التي ألفت بعد عهد صحابته جامعة بين القديم والجديد ، وقد تميزهما أحياناً ، وتتركهما من غير تمييز أحياناً ، فتحكى في المسألة رأيين من غير أن يتبين القديم والجديد .

وأن هذه الدراسة لها مكانتها من الفقه ، لأنها تعلمنا بأسباب الاختلاف

فى المذهب الواحد ، وتشعب مسائله وقوته من حيث الدليل ، ومن حيث نسبته إلى صاحب المذهب .

7 – ولا نكتفى فى دراسة المجهد ومذهبه بما أسلفنا ، بل نتبع المذهب بعد ذلك ، وما عمله وما تابعوه من تخريج على أصوله ، واجهاد فيه ليكون قابلا للحكم على ما يحدث من أحداث ، وقياس أمور لم يرد لها حكم في المذهب على أمور قد ورد لها حكم فيه ، وبذلك تتسع آفاق التفريع ، وتتولد أحكام لأمور لم تكن إبان وجود صاحبه ، بقياسها على أحكام أمور وجدت فى عهده أو عهد صحابته ، أو بتخريجها على أصوله وقواعده ، وفى هذا المقام تختلف الأنظار ، وتتباين الأفكار ، ويختلف المجتهدون فى المذهب الواحد ، فيكون لكل مهم رأى ، وهذا ولا شك نمو فى المذهب ، وتوسيع لآفاقه ، وتتبع ذلك لمقدار نموه ، وقرب المجتهدين فيه من أصول صاحبه أو تباعدهم عنها .

وأن البيئات لها أثرها في توجيه المذهب ذلك الاتجاه ، فإن توالى الأحداث هي التي تفتق عقول علماء المذهب إلى الاجتهاد في استنباط أحكام صالحة ، تبني على المعروف من قواعده وأحكامه وإن البيئات هي التي توجه المجتهد إلى الحكم بنوع معين ، وكثيراً ما ترى المتأخرين في بعض المذاهب بخالفون المتقدمين ، ويقولون إن في ذلك اختلاف عصر ، بل كثيراً ما تجد فقهاء المذهب في إقليم يحكمون في مسائل عندهم على غير ما يحكم به علماء هذا المذهب في إقليم غيره ، وهكذا نرى البيئات تعمل علمها في اجتهاد المجتهد ، لما للعرف من سلطان ، ولاختلاف الأحداث ونوع علاجها ، ووضع دواء ناجع لها .

٧ — هذا كله يكون عند دراسة مجتهد من المجتهدين ، وهي دراسات لا بد منها ، فيها يعرف المذهب ، كيف استنبطه صاحبه والأصول التي قام عليها ؛ وكيف تلقاه الأخلاف من بعده ، والسند الذي يربط المعاصرين بصاحب المذهب ، وقوة الرواية فيا وصل إلينا من مذهب ذلك المجتهد ، ونمو المذهب ، وعمل البيئات المختلفة فيه .

### الشـافعي

A — قد اخترنا لدراسة هذا الإمام الشافعي ، فابتدأنا به دروسنا ، لأن الشافعي بمثل فقهه تمام التمثيل الفقه الإسلامي في عصر ازدهاره وكمال نموه ، فهو نجمع بين فقه أهل الرأى وفقه أهل الحديث بمقادير متعادلة ، وهو الفقيه الذي ضبط الرأى ووضع موازين القياس ، وأول من حاول ضبط السنة ، ووضع موازين لها ومقاييس ، ووضع الطرق لفهم الكتاب والسنة ، وبيان الناسخ والمنسوخ ، وجذه المحاولات ، وسائر ما وضعه من أصول الفقه قد وضع المبادىء الثابتة لصناعة الاستنباط ، وأصول التخريج ، فالدارس له ، ولطريقة استنباطه ، يدرس الفقه الإسلامي ، وقد تكامل نموه ، ووضحت معالمه ، واستقامت مناهجه .

وإن الدارس للشافعي وفقهه يمس بدراسته فقه أهل الحجاز ومناهج بحثهم لأنه تخرج على مالك إمام دار الهجرة ، وشيخ الحجاز في عصره ، ويمس بدراسته فقه أهل العراق ، لأنه درس كتبهم . واتصل بمحمد بن الحسن مدونها ، وأقام بين ظهرانهم ، وجادلهم وقارعهم ، والمجادل متأثر بمسلك مجادله وطريقته وتفكيره ، كالمحارب يتأثر بمسلك محاربه وخططه وتفكيره فإن عدوى الأفكار كما تصل من النصراء ، تصل من الحصوم ، ولقد عكف بعض الحنابلة على رد بعض الملاحدة ، فلاحظوا أن بعض آراء مخالفهم تصل إليهم من حيث لا يشعرون عن طريق عدوى الأفكار والآراء ، فهو بهذا قد أخذ من النهجين ، فدراسته لنواحي الفقه الإسلامي في مجموع نواحيه ، وهو يسير في أعلى مدارج النمو والكمال .

والشافعي فوق ذلك هو الذي وضع أصول الفقه ، أي الأصول العامة للاستنباط . فدراسته دراسة لأصول الفقه ، وقد ابتدأ يحد ، ويتحيز ، ويتخذ لنفسه مكاناً مفصلا عن دراسة الفرع ، وضوابطها العامة ، وإن

تلك الدراسة لها ثمرتها ، ولها جدواها ، لأنها دراسة تاريخ علم آخر غير علم الفروع وأحكامها .

وإن الشافعي قد أملي أو دون كتبه الجامعة لأصول مذهبه ، ومناحي اجتهاده فهو قد عبر السبيل ، ووضع الصواب والأعلام ، وأنار الطريق ، لمن أراد دراسته ، ومعرفة طريقته .

وسندرس فى هذا البحث نشأته ، وثقافته ، وشيوخه ، وتلاميذه ، وهذا كله دراسة لحياته . ثم ندرس عصره ، ثم ندرس فقهه ، فندرس كتبه وكيف وضعت ومقدار الثقة فيها ، وندرس الأصول التي وضعها للاستنباط عامة والمناهج التي سلكها لاستنباط مذهبه ، والفكرة الجامعة له ، ثم ندرس المذهب وانتشاره . وعوامل نموه .

العقيم الأول

; ;

حياته وعصره

.

.

### حياة الشافعي

### مولده ونسبه

أكثر الرواة على أن الشافعي قد ولد بغزة بالشام ، وعلى ذلك اتفق رأى الجمهرة الكبرى من مؤرخي الفقهاء ، وكاتبي طبقاتهم ، ولكن وجد بجوار هذه الرواية التي اعتنقها هذه الكثرة من يقول(١) : إنه ولد بعسقلان وهي على بعد ثلاثة فراسخ من غزة ، بل وجد من يتجاوز الشام إلى اليمن ، فيزعم أنه ولد باليمن ولكن الكثرة قد علمت ما رجحت ولقد حاول بعضهم الحمع بين هذه الروايات ، فذكر أن معني رواية ولادته أنه ولد باليمن ونشأ بعسقلان وغزه ، وعسقلان كلها من قبائل ولادته أنه ولد باليمن ونشأ بعسقلان وغزه ، وعسقلان كلها من قبائل وسطونها ، وقال في ذلك ياقوت : وهذا عندي تأويل حسن إن المحت الرواية .

وقد اتفقت الرويات على أنه ولد سنه ١٥٠ ه ، وهى السنة التى توفى فيها الإمام أبو حنيفة ، ولقد زاد بعضهم فقال إنه ولد فى الليلة التى توفى فيها أبو حنيفة ، وما كانت هذه الزيادة إلا ليقول الناس مات إمام ، فجاء فى ليلة موته إمام آخر ، وما لذلك فضل جداء .

والرواية التي تعتنقها الكثرة العظمي من مؤرخي الفقهاء بالنسبة لنسبه أنه ولد من أب قرشي مطلبي ، وتقول تلك الكثرة في سلسلة نسبه أنه محمد ابن إدريس بن العباس ، بن عثمان ، بن شافع ، بن السائب ، بن عبيد ، بن عبد يزيد ، ابن هاشم بن المطلب بن عبد مناف . فهو يلتقي مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف .

والمطب الذي ينتهى الشافعي أحد أولاد عبد مناف الأربعة ، وهم المطلب ، وهاشم ، وعبد شمس جد الأمويين ، ونوفل جد جبير بن مطعم ، والمطلب هذا هو الذي ربى عبد المطلب ابن أخيه هاشم جد رسول الله

<sup>(</sup>۱) الروایات الثلاث رویت علی آسان الشافعی روی أنه قال: (ولدت بغزة سنة خمسین ومائة وحملت الی مکة وأنا ابن سنتین ، وروی أنه قال: ولدت بعسقلان) ، ویقول یاقوت عسقلان من غزة علی ثلاث فراسخ و کلاهما من فلسطین ، وروی أنه قال: ولدت فی الیمن فخافت أمی علی الضیعة فحملتنی الی مکة) و

صلى الله عليه وسلم ، ولقد كان بنو المطلب وبنو هاشم حزباً واحداً ، يقاومه بنو عبد شمس في الجاهلية ، وكان لذلك أثره في الإسلام في أمرين :

أحدهما: أن قريشاً لما قاطعوا النبي صلى الله عليه وسلم ومن يناصره من أهل بيته انضم إلى نصرته بنوالمطلب، مسلمهم وكافرهم فى ذلك سواء، وقبلوا الأذى معه عليه السلام.

ثانيهما : أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل لهم في سهم ذوى القربي المنصوص عليه في قوله تعالى : « واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خسه وللرسول ولذى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل » ، ولم بجعل ذلك لبني عبد شمس وبني نوفل .

روى جبير بن مطعم أنه قال : لما قسم رسول الله صلى الله عليه وسلم سهم ذوى القربى من جبير على بنى هاشم وبنى المطلب ، ومشيت أنا وعمّان ابن عفان ، فقلت يا رسول الله : هؤلاء إخوتك من بنى هاشم لا ينكر فضلهم ، لأن الله تعالى جعلك مهم ، إلا أنك أعطيت بنى عبد المطلب ، وتركتنا ، وإنما نحن وهم بمنزلة واحدة ، فقال صلى الله عليه وسلم (إبهم لم يفارقونا فى جاهلية ولا إسلام ، إنما بنو هاشم وبنو المطلب شيء واحد ، ثم شبك رسول الله صلى الله عليه وسلم إحدى يديه فى الأخرى ) (١) .

هذا ما يعتنقه الجمهور بالنسبة لنسبه ، ولكن بعض المتعصبين ضده من المالكية والحنفية في الوقت الذي ساد فيه التعصب للمذاهب إلى درجة التنافر بين مقلديها – زعموا أن الشافعي لم يكن قرشياً بالنسب ، بل كان قرشياً بالولاء ، لأن شافعاً جده كان مولى لأبي لهب ، ولم يلحقه عمر بموالى قريش ، ثم ألحقه عثمان من بعد عمر بهم ، وهذا الزعم باطل ، وهو يخالف المشهور الذي ذكره الشافعي عن نسبه ولم يكذبه فيه أحد من مخالفيه في عصره ، وإن الثقات من الرواة قد نقلوه وتناقلته كتب الأخبار واستفاض ،

<sup>(</sup>۱) من أجل ذلك طلب الشافعي أن يجعل له نصيب في سهم ذوى القربي فأجيب طلبه •

وعلى من زعم خلاف المشهور المستفيض أن يأتى بحجة أو سند صحيح يثبت دعواه ، وليس لهؤلاء حجة(١) .

• ١٠ – وأما أمه فهى من الأزد ، وليست قرشية ، ولكن زعم بعض المتعصبين للشافعى أنها قرشية علوية ، ولكن الصحيح أنها أزدية ، وذكر الفخر الرازى أن رواية أنها قرشية شاذة تخالف الإجاع ، ولقد قال فى هذا المقام : «وأما نسب الشافعى من جهة أمه ففيه قولان : الأول وهو شاذ رواه الحاكم أبو عبد الله الحافظ ، وهو أن أم الشافعى رضى الله تعالى عنه هى فاطمة بنت عبد الله بن الحسين بن على بن أبى طالب كرم الله وجهه . والثانى المشهور أنها من الأزد » .

وكل الروايات التي رويت عن الشافعي في نسبه تذكر على لسانه أن أمه من الأزد وانعقد على ذلك الإجاع ، وفي نسب الشافعي بأبيه غناء يغنيه عن ادعاء القرشية لأمه بغير حق .

11 — تبين من هذا السياق الذي سقناه أن الشافعي كان قرشياً ، وقد نشأ من أسرة فقيرة كانت مشردة بفلسطين ، وكانت مقيمة بالأحياء اليمنية منها ، ولقد روى عن الشافعي عدة روايات تدل على أن أباه مات صغيراً ، وأن أمه انتقلت به إلى مكة ، خشية أن يضيع نسبه الشريف ، فلقد جاء في معجم

<sup>(</sup>۱) قد ورد في الفخر الرازى قول المتعصبين من المالكية والحنفية من ثلاثة وجوه (أولها) أن المخالفين له من المالكية والحنفية وغيرهم في عصره كانوا يجادلونه ، ومنهم من كان يحسده وينال منه ، فلو كان غير قرشي لطعنوا في نسبه ، ولو طعنوا لاشتهر ذلك عنهم ، ولم ينتقل من مجادليه شيء من ذلك (ثانيها) أن الشافعي ادعى ذلك النسب في حضرة الرشيد عند اتهامه مع العلوية الذين خرجوا على الرشيد ، فلو كان من الموالي ما ادعى انه ابن عم الخليفة ، وقد جيء مكبلا خائفا يترقب ، ولو لم يكن النسب مما يظهر كالشمس ما ادعاه عاقل كالشافعي في مثل هذا المقام (ثالثها) أن أكابر العلماء شهدوا بهذا النسب : قال محمد بن اسماعيل البخارى في التاريخ الكبير عند ذكر الشافعي (محمد ابن ادريس الشافعي القرشي) وقال مسلم بن حجاج ، وعبدالله ابن السائب والي مكة ، وهو أخو الشافعي بن السائب جد ابن ادريس ) ، ولا نزاع في أن عبد الله بن السائب قرشي أ ه ، ملخصا من مناقب الشافعي ص ۸۷ .

يا قوت في إحدى الروايات عن الشافعي أنه قال : ولدت بغزة سنة خمسين ومائة ، وحملت إلى مكة وأنا ابن سنتين ، وروى عنه أنه وصل إلى مكة وهو في العاشرة ، فلقد قال الحطيب في تاريخ بغداد بسند متصل إلى الشافعي أنه قال : ولدت باليمن فخافت أمي على الضيعة ، وقالت ألحق بأهلك فتكون مثلهم ، فإنى أخاف أن تغلب على نسبك ، فجهزتني إلى مكة فقدمتها وأنا يومئذ ابن عشر أو شبيه بذلك ، فسرت إلى نسيب لى وجعلت أطلب العلم . ولا شك أن بين الروايتين تعارضاً في الظاهر ، وقد يمكن الجمع بينهما بأنها كانت تتر دد بين مكة وأحياء قومها اليمن بفلسطين ، وأن الانتقال الأول كان ، وهو ابن عشر ليقيم ابن صنتين لتعرف أهله به ، وتنسبه إليهم ، وأن انتقاله ، وهو ابن عشر ليقيم بين ذويه يتثقف بثقافتهم ، ويعيش بيهم ويكون مهم .

والأخبار تتفق بعد ذلك على أنه عاش عيشة اليتامى الفقراء ، فالشافعى إذن قد ولد ذا نسب رفيع شريف ، هو أشرف الأنساب فى زمانه ، ولا يز ال أشرف الأنساب على مر الدهور ، ولكنه عاش عيشة الفقراء إلى أن استقام عوده ، والنشأة الفقيرة مع النسب الرفيع تجعل الناشىء ينشأ على خلق قويم ، ومسلك كريم ، إن انتفت الموانع ، ولم يكن ثمة شذوذ ، ذلك بأن علو النسب وشرفه بجعل الناشىء منذ نعومة أظفاره يتجه إلى معالى الأمور ، ويتجافى عن سفسافها ويرتفع عن الدنايا ، فلا الفقر منه بذل ، ولا يتطامن عن ضعة ، ولا يرضى بالدنية ، ويسعى إلى المجد مهمة وجلد ، ليرفع خسيسة الفقر ، وذل الحاجة ، ثم إن نشأته فقيراً مع ذلك الطموح بنسبه ، بجعله يحس بإحساس الناس ، ويندمج فى أوساطهم ، ويتعرف خبيئة نفوسهم ، ودخائل مجتمعهم ، ويستشعر بمشاعرهم ، وذلك أمر ضرورى لكل من يتصدى لعمل يتعلق بالمحتمع ، وما يتصل به فى معاملاته وتنظيم أحواله ، وتوثيق علائقه ، وإن تفسير الشريعة ، واستخراج حقائقها ، والكشف عن موازيها ومقاييسها ، يتقاضى الباحث ذلك .

بروى أن محمد بن الحسن صاحب أبى حنيفة كان يذهب إلى الصباغين، (م٢ ـ الشافعي) ويسأل عن معاملتهم، وما يدبرونه فيا بينهم ، وما كان يفعل ذلك إلا ليكون حكمه في مسألة تتعلق بشئون الناس ، وتتصل بعاداتهم أقرب إلى تلك العادات ، ما لم تخالف أصلا من أصول الشرع وأحكامه ، فهذه النشأة الفقيرة مع النسب الرفيع تهيأ بها للشافعي تهذيب كامل ، لا يتسامي في معاملاته عن العامة فيبعد عنهم ، ولا يهوى في مباذلهم فيصغر في نظرهم ، فكان لنسبه عزته ، ولفقره طيبته ، وكان لجاعهما أثره عندما فكه في محبوحة العيش ، مهدى إليه الوزير الهدية ، فيرفضها لأنها ممن دونه ، ويعطيه الحليفة العطية فيوزعها قبل أن يغادر الطريق ، أو يبقيها فيفرقها على الفقراء ممن لهم بهرحم.

۱۲ ــ نشأ الشافعي في بيت فقير ، وكان يتيا ، كما بينا ، وقد حرصت أمه على وصله بأنسبائه خشية الضيعة كما علمت . والذي يستخلص من مجموع الروايات التي تبين تربيته الأولى وما ظهر منه من ذكاء وألمعية ، أن الشافعي حفظ القرآن الكريم وبدا ذكاؤه الشديد في سرعة حفظه له ، ثم اتجه بعد حفظه القرآن الكريم إلى استحفاظ أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان حريصاً عليها ، ويستمع إلى المحدثين ، فيحفظ الحديث بالسمع ، ثم يكتبه على الحزف أحيانا ، وعلى الجلود أخرى ، وكان يذهب إلى الديوان يستوعب الظهور ليكتب عليه (١) ، وبهذا تدل كل الروايات على أنه أغرم بالعلم ، وحبب إليه حديث النبي صلى الله عليه وسلم منذ نعومة أظفاره .

ولقد كان مع استحفاظه لأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وحفظه لكتاب الله تعالى ، قد اتجه إلى التفصح فى العربية ، ليبعد كل البعد عن العجمة وعدواها التى أخذت تغزو اللسان العربي بسبب الاختلاط بالأعاجم فى المدائن والأمصار ، وقد خرج فى سبيل هذا إلى البادية ولزم هزيلا ، وهو يقول فى هذا المقام : إنى خرجت عن مكة فلازمت هزيلا بالبادية ، أرحل برحيلهم ، أتعلم كلامها ، وآخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب ، أرحل برحيلهم ،

<sup>(</sup>۱) قد جاء في ذلك عدة روايات على لسان الشافعي ، ونقل ذلك الفخر الرازى في مناقب الشافعي ، ومعظم الأدباء عن الآبرى ، وغيرهما والمعنى فيها واحد ، والمظهور المراد بها الأوراق الديوانية التي كتب في باطنها وترك ظهرها أبيض و

وأنزل بنزولهم ، فلما رجعت إلى مكة جعلت أنشد الأشعار ، وأذكر الآداب والأخبار ، ولقد بلغ من حفظه لأشعار الهذيلين وأخبارهم أن الأصمعى ، ومكانته من اللغة مكانته ، قال : صححت أشعار هذيل على فتى من قريش يقال له محمد بن إدريس .

ويظهر أن مقامه في البادية أمداً طويلا ، وهو عشر سنين كما ذكر ابن كثير في إحدى الروايات ، جعله يتخير من عادات أهل البادية ما يراه حسناً ، فقد تعلم الرماية وأغرم بها وأجادها ، حتى كان يرمى من السهام عشراً تصيب كلها . فقد جاء على لسانه قوله : وكانت همتى في شيئين : في الرمى ، والعلم ، فصرت في الرمى بحيث أصيب من عشرة عشره ، ثم سكت عن العلم ، فقال بعض الحاضرين : أنت والله في العلم أكثر منك في الرمى .

هذه تربية الشافعي الأولى ، وهي أمثل تربية عربية في ذلك الإبان ، حفظ للقرآن ، وطلب للحديث ، وتوضح بالفصحي ، وتربية على الفروسية ، وتعرف لأحوال الحواضر والبوادي .

17 – طلبه العلم: طلب الشافعي العلم بمكة على من كان فيها من الفقهاء والمحدثين فيها ، وبلغ شأواً عظيما ، حتى لقد أذن له بالفتيا مسلم ابن خالد الزنجي وقال له: افت يا أبا عبد الله ، فقد آن لك أن تفتى .

وكان يصح أن يقف الشافعي عند هذا القدر ، وقد بلغ منزلة الإفتاء ، ولكن همته في طلب العلم لا تقف به عند حد ، لأن العلم ليس له حدود وأقطار ، فقد وصل إليه خبر إمام المدينة مالك رضى الله عنه ، وكان ذلك في وقت انتشر اسم مالك في الآفاق وتناقلته الركبان ، وبلغ شأواً من العلم والحديث بعيداً ، فسمت همة الشافعي إلى الهجرة إلى يثرب في طلب العلم ، ولكنه لم يرد أن يذهب إلى المدينة خالى الوفاض من علم مالك رضى الله عنه ، فقد استعار الموطأ من رجل بمكة ، وقرأه ، والروايات تقول إنه حفظه ، ولعل حفظه الموطأ ، وقراءته ، كانت مضاعفة لباعث الذهاب لإمام دار الهجرة ، فقد استطاع أن يستأنس منه بفقه مالك رضى الله عنه مع ما رواه من أحاديث الرسول صلوات الله وسلامه عليه .

ذهب الشافعي إلى مالك بحمل معه كتاب توصية من والى مكة (١) ، وبهذه الهجرة أخذت حياة الشافعي تتجه إلى الفقه بجملتها ، ولما رآه مالك وكانت له فراسة قال له : يا محمد اتق الله ، واجتنب المعاصي ، فإنه سيكون لك شأن من الشأن ، إن الله تعالى قد ألتى على قلبك نوراً ، فلا تطفئه بالمعصية . ثم قال له : إذا ما جاء الغد تجيء ويجيء ما يقرأ لك ، ويقول الشافعي : فغدوت عليه وابتدأت أن أقرأ ظاهراً ، والكتاب في يدى ، فكلما تهيبت مالكا ، وأردت أن أقطع ، أعجبه حسن قراءتي وإعرابي، فيقول : يا فتي زد ، حتى قرأته عليه في أيام يسيرة .

وبعد أن روى الشافعي عن مالك موطأه لزمه يتفقه عليه ، ويدارسه المسائل يفتي فيها الإمام الجليل إلى أن مات سنة ١٧٩ وقد بلغ الشافعي

<sup>(</sup>١) جاء في معجم ياقوت عن الآبرى ، وجاء في مناقب الشافعي للرازى ، كلام للشافعي عن رحلته الى مالك ولقائه به ننقلها لك لأنها تكشف عن مكان رجال العلم في هذا الزمان ، قال : ( دخلت الى والى مكة ) وأخذت كتابه الى والى المدينة ، والى مالك بن أنس ، فقدمت المدينة ، فأبلغت الكتاب الى الوالى فلما قرأه قال : يا فتى ان مشيى من جوف المدينة الى جوف مكة حافيا راجلا أهون على من المشى الى باب مالك بن أنس ، فلست أرى الذل ، حتى أقف على بابه ، فقلت أصلح الله الأمير ، ان رأى الأمير يوجه اليه ليحضر فقال : هيهات • ليت انى اذا ركبت أنا ومن معى وأصابنا من تراب العقيق نلنا بعض حاجتنا ٠ فواعدته العصر ، وركبنا جميعا ، فوالله لكان كما قلنا : لقد أصابنا من تراب العقيق فتقدم رجل فقرع الباب فخرجت الينا جارية سوداء ، فقال لها الأمير : قولى لمولاك انى بالباب، فدخلت فأبطأت ثم خرجت فقالت: ان مولاى يقرئك السلام ، ويقول : ان كانت لديك مسألة فارفعها في رقعة يخرج اليك الجواب ، وان كان للحديث فقد عرفت يوم المجلس فانصرف ، فقال لها : قولى له ان معى كتاب والىمكة اليه في حاجة مهمة ، فدخلت وخرجت وفي يدها كرسى ، فوضعته ثم اذا أنا بمالك قد خرج وعليه المهابة والموقار ، وهو شيخ طويل مسنون اللحية ، فجلس ، وهو متطلس فرفع اليه الوالى الكتاب ، فبلغ الى هذا : ( أن هذا رجل من أمره وحاله ، فتحدثه ، وتفعل وتصنع ) ، فرمي بالكتاب من يده ، ثم قال : سبحان الله ، أو صار علم رسول الله صلى الله عليه وسلم يؤخذ بالوسائل ، فرأيت الوالى قد تهيبه أن يكلمه ، فتقدمت اليه وقلت : أصلحك الله انى رجل مطلبى ومن حالى وقصتى ٠٠ فلما سمع كلامى نظر الى ساعته ، وكان لمالك فراسة فقال ما اسمك ؟ قلت محمد ، فقال لى : يا محمد اتق الله ، واجتنب المعاصى ، فانه سيكون لك شأن من الشأن ) •

شرخ الشباب ، ويظهر أنه مع ملازمته لمالك كان يتحين الوقت بعد الآخر ، فيقوم برحلات في البلاد الإسلامية يستفيد فيها ما يستفيده المسافر الأريب من علم بأحوال الناس وأخبارهم ، وشئون اجتماعهم ، وكان يذهب إلى مكة يزور أمه ويستنصح بنصائحها وكان فيها نبل وأدب وحسن فهم ، فلم تكن ملازمته لمالك رضى الله عنه بمانعة من سفره واختباراته الشخصية .

18 - ولايته: ولما مات مالك رضى الله عنه ، وأحس الشافعى أنه نال من العلم أشطراً . وكان إلى ذلك الوقت فقيراً ، انجهت نفسه إلى عمل يكتسب منه ما يدفع حاجته ، ويمنع خصاصته ، وصادف فى ذلك الوقت أن قدم إلى الحجاز والى اليمن ، فكلمه بعض القرشين فى أن يصحبه الشافعى ، فأخذه ذلك الوالى معه ، ويقول الشافعى فى ذلك : ولم يكن عند أمى ما تعطيني ما أتحمل به ، فرهنت داراً ، فتحملت معه ، فلما قدمنا على عمل .

وفى هذا العمل تبدو مواهب الشافعى ، واختباراته وذكاؤه وعلمه ونبل نسبه ، فيشيع ذكره عادلا ممتازاً ، ويتحدث الناس باسمه فى بطاح مكة ، ويبلغ الفقهاء والمحدثين الذين تاتى عنهم أو التى بهم ذكره ، فيختلفون ، ومنهم من يلومه على دخوله فى العمل ، وينصح له بتركه .

تولى عملا بنجران فأقام العدل ونشر لواءه ، وكان الناس فى نجران كما هم فى كل عصر ، وفى كل بلد ، يصانعون الولاة والقضاة ويتملقونهم ، ليجدوا عندهم سبيلا إلى نفوسهم ، ولكنهم وجدوا فى الشافعى عدلا لا سبيل إلى الاستيلاء على نفسه بالمصانعة والملق ، ويقول هو فى ذلك : وليت نجران وبها بنو الحارث ابن عبد المدان ، وموالى ثقيف ، وكان الوالى إذا أتاهم صانعوه فأرادونى على نحو ذلك فلم يجدوا عندى .

سد الشافعي إذن باب المصانعة والملق لكيلا يصل إلى نفسه أحد وهو

الباب الذى يلج منه صغار النفوس إلى كبراء النفوس ، ليحولوا نفوسهم عن مجرى العدل والحق ، فالشافعي إذ غلقه قد حصن لنفسه من كل شر وظلم ، لأن كبار النفوس لا ينالون إلا بالمصانعة وتملق المتملقين لهم ، ولذا صار كله للعدل . ولكن العدل دائماً مركب صعب لا يقوى عليه إلا أولو العزم من الرجال ، وهم يتعرضون لحشونة الزمان وأذاه ، وكذلك كان الشافعي .

10 — محنته: لقد نزل باليمن ، ومن أعمالها نجران ، وبها آل غشوم ظلوم ، فكان الشافعي يأخذ على يديه ، ويمنع مظالمه أن تصل إلى من تحت ولايته ، وربما نال الشافعي ذلك الوالى بما يملكه العلماء من سيف يحسنون استعاله ، ويكثرون من إرهاقه ، وهو النقد ، فلعله كان مع الأخذ على يديه يناله بنقده ، ويسلقه بلسانه ، فأخذ ذلك الوالى يكيد له ، بالدس والسعاية والوشاية ، وكل ميسر لما خلق له .

كان العباسيون يعدون خصومهم الأقوياء العلويين ، لأنهم يدلون بمثل نسبهم ، ولهم من رحم رسول الله صلى الله عليه وسلم ما ليس لهم ، فإذا كانت دولة العباسيين قامت على النسب ، فأولئك يمتون بمثله ، وبرحم أقرب ، ولذا كانوا إذا رأوا دعوة علوية قضوا عليها ، وهي في مهدها ، ويقتلون في ذلك على الشهة لا على الجهزم واليقين ، إذ يرون أن قتل برىء يستقيم به الأمر لهم ، أولى من ترك متهم يجوز أن يفسد الأمن عليهم .

جاءهم الوالى الظالم من هذه الناحية الضعيفة فى نفوسهم، واتهم الشافعى بأنه مع العلوية ، فأرسل إليه الرشيد : إن تسعة من العلوية تحركوا ، ثم قال فى كتابه : إنى أخاف أن يخرجوا ، وإن ها هنا رجلا من ولد شافع المطلبي لا أمر لى معه ولا نهى ، وفى بعض الروايات أنه قال فى الشافعى : يعمل بلسانه مالا يقدر عليه المقاتل بسيفه ، فأرسل الرشيد أن يحضر

أولئك النفر التسعة من العلوية ومعهم الشافعي(١).

ويقول الرواة أنه قتل التسعة ، ونجا الشافعي بقوة حجته ، وشهادة محمد بن الحسن ، أما قوة حجته فكانت بقوله للرشيد ، وقد وجه إليه التهمة بين النطع والسيف : يا أمير المؤمنين ، ما تقول في رجلين أحدهما يراني أخاه ، والآخر يراني عبده ، أيها أحب إلى ؟ قال الذي يراه أخاه ؟ قال فذاك أنت يا أمير المؤمنين إنكم ولد العباس ، وهم ولد على ، ونحن بنو المطلب ، فأنتم ولد العباس تروننا إخوتكم ، وهم يروننا عبيدهم .

وأما شهادة محمد بن الحسن ، فذلك لأن الشافعي استأنس لما رآه في مجلس الرشيد عند الاتهام ، إذ أن العلم رحم بين أهله . فذكر بعد أن ساق ما ساق أن له حظاً من العلم والفقه ، وأن القاضي محمد بن الحسن يعرف ذلك، فسأل الرشيد محمداً ، فقال : له من العلم حظ كبير ، وليس الذي رفع عليه من شأنه ، قال : فخذه إليك ، حتى أنظر في أمره ، ومهذا نجا .

<sup>(</sup>۱) نرید هنا أن نشیر الی أمرین : ( أحدهما ) أن الشافعی اشتهر بحبه لأولاد علی رضی الله عنه ، كما سنبین ذلك فی موضعه من كلامنا ، حتی لقد روی عنه كما جاء فی الانتقاء لابن عبد البر وغیره أنه قال :

ان كان رفضا حب آل محمد فليشهد المثقلان أنى رافضى

<sup>(</sup>ثانيهما) أن الرواة قد اتفقوا على أن الشافعى قد اتهم بالعلوية ، وأن الرشيد قد أنزل به المحنة بسبب ذلك وأحضره اليه ، ولكن اختلفوا أكان اتهامه بهذه التهمة وهو بمكة أم كان وهو باليمن ، ففى توالى التأسيس لابن حجر ، ومناقب الشافعى للرازى ، وما نقله معجم الأدباء عن الآبرى أن التهمة كانت وهو باليمن ، وأنه أخذ من اليمن الى الرشيد ، ولكن فى الانتقاء لابن عبد البر أن التهمة كانت وهو بمكة ، فقد جاء فيه على لسان الشافعى : رفع الى هرون الرشيد أن بمكة قوما من قريش استدعوا رجلا علويا كان باليمن ، ثم قدم مكة مجاورا ، فاجتمع اليه من قريش فتية جماعة يريدون أن يبايعوهويقوموا ، فأمر الرشيد يحيى بن خالد بن برمك أن يكتب الى عامله بمكة أن يبعث اليه من مكة ثلاثمائة رجل كلهم من قريش مغلولة أيديهم الى أعناقهم فأشخصت فيمن أشخصوا ) ، ثم يقول فى رواية أخرى : (حمل الشافعى من الحجاز مع قوم من العلوية تسعة ، وهو العاشر ) ،

هذه بلا ريب روايات متناقضة في ظاهرها ، وقد يصح الجمع بينها بأن الشافعي اتهم وهو بمكة يزور أهله ، وأن المتهم هو والى سعاية له ونمام عليه ، وأما الاختلاف في العدد لعله لأن التهمة موجهة الى العشرة والآخرون قد استمعوا اليهم .

17 — كان قدوم الشافعي بغداد في هذه المحنة سنة ١٨٤، أي وهو في الرابعة والثلاثين من عمره ، ولعل هذه المحنة التي نزلت به ساقها الله إليه ليتجه إلى العلم لا إلى الولاية وتدبير شئون السلطان ، فإنها قد وجهته إلى العلم يدرسه ويدارسه ويذاكره ، ويخرج للناس الأثر الخالد من الفقه والتخريج ، ذلك بأنه نزل عند محمد بن الحسن ، وكان من قبل يسمع باسمه وفقهه ، وأنه حامل فقه العراقيين وناشره ، بل لعله التي به من قبل .

أخذ الشافعي يدرس فقه العراقيين ، فقرأ كتب الإمام محمد وتلقاها عليه وبذلك اجتمع له فقه الحجاز وفقه العراق ، اجتمع له الفقه الذي يغلب عليه العقل وتخرج بذلك على فحول يغلب عليه النقل ، والفقه الذي يغلب عليه العقل وتخرج بذلك على فحول الفقه في زمانه . ولقد قال في ذلك ابن حجر : انتهت رياسة الفقه بالمدينة إلى مالك بن أنس فرحل إليه ولازمه وأخذ عنه . وانتهت رياسة الفقه بالعراق إلى أبي حنيفة ، فأخذ عن صاحبه محمد بن الحسن حملا، ليس فيه شيء إلا وقد سمعه عليه ، فاجتمع علم أهل الرأى ، وعلم أهل الحديث ، فتصرف في ذلك حتى أصل الأصول ، وقعد القواعد ، وأذعن له الموافق والمخالف ، واشتهر أمره ، وعلا ذكره ، وارتفع قدره حتى صار منه ما صار .

أخذ الشافعي من علم محمد بن الحسن وكتبه ونقل عنه ، وقيد ما نقل ، حتى لقد قال : حملت عن محمد بن الحسن وقر بعير ليس عليه إلا سماعي منه ، وكان يجل محمد بن الحسن ويكبره ، ويرى فيه أستاذه ، ويثني عليه وعلى علمه وأناته ، حتى لقد قال فيه : ما رأيت أحداً سئل عن مسألة فيها نظر ، إلا رأيت الكراهة في وجهه إلا محمد بن الحسن ، وروى عنه الحديث ولم يقتصر على تلقى الرأى عنه ، فني الأم : أنبأنا محمد ابن الحسن عن يعقوب بن إبراهيم عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « الولاء لحمة كلحمة النسب لا يباع ولا يوهب » .

وكان محمد يعطيه من كرم المنزلة ما هو له أهل ، حتى كان يفضل مجلسه

على مجلس السلطان . يروى أن محمداً خرج راكباً إلى دار الأمرة فرأى الشافعى قد جاء فثنى رجله ونزل ، وقال لغلامه : اذهب فاعتذر ، فقال له الشافعى : لنا وقت غير هذا ، قال : لا ، وأخذ بيده فدخلا الدار .

كان الشافعي يلزم حلقة محمد بن الحسن ، ولكنه مع ذلك يعتبر نفسه من صحابة مالك ، ومن فقهاء مذهبه ، وحملة موطئه ، يحامي عليه ويذب عنه ويدافع عن فقه أهل المدينة ، ولذلك كان إذا قام محمد من محلسه ناظر أصحابه ، ودافع عن فقه الحجازيين وطريقتهم ، ولعله كان لا يناظر محمداً نفسه إعظاماً لمكان الأستاذ ، ولكن محمداً بلغه أنه يناظر أصحابه ، فطلب ليسه أن يناظره ، فاستحيا وامتنع ، وأصر محمد ، فناظره مستكرها في مسألة كثر استنكار أهل العراق فيها لرأى أهل الحجاز ، وهي مسألة لشاهد واليمين(١) فناقش الشافعي محمداً فيها ، ويقول الرواة من الشافعية أن الفلح كان للشافعي .

أقام الشافعي في بغداد تلميذاً لابن الحسن ، ومناظراً له ولأصحابه على أنه فقيه مدنى من أصحاب مالك . ثم انتقل بعد ذلك إلى مكة ، ومعه من كتب العراقيين حمل بعير . كما نقلنا عنه فيما أسلفنا من القول . ولم يذكر أكثر الرواة مدة إقامته في بغداد في هذه القدمة ، ولابد أنه أقام مدة معقولة تكنى للتخرج على أهل الرأى ومدارستهم ، ولعلها كانت نحو سنتين .

المحكى ، وأخذ يلقى دروسه فى الحرم المكى ، والتقى به أكبر العلماء فى موسم الحج ، واستمعوا إليه ، وفى هذا الأبان ـ

<sup>(</sup>١) الخلاف في مسألة الشاهد واليمين خلاف مشهور بين الحنفيسة والشافعية والمالكية ، وأساسها أن الحنفية يرون أن البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، وعلى ذلك لا يمين على المدعى ، فان كان معه بينة مقبولة قضى بها وألا يحلف المدعى عليه ، فان حلف قضى له قضاء ترك ، وأن نكل قضى للمدعى ، ولا يمين على المدعى في أية حال ، وقال المالكية والشافعية أذا لم يكن مع المدعى الا شاهد واحد قضى له أذا حلف ويكون حلفه في مقام الشاهد الثانى ، وذلك يجوز في الأموال فقط ، وأما غير الأموال فلا توجه فيها اليمين للمدعى اقتصارا على مورد النص ، وقد ذكرت المناظرة في الأم ، الجزء السابع ،

التقى به أحمد بن حنبل ، وقد أخذت شخصية الشافعى تظهر بفقه جديد ، لا هو فقه أهل المدينة وحدهم ، ولا فقه أهل العراق وحدهم ، بل هو مزيج منهما وخلاصة عقل ألمعى أنضجه علم الكتاب والسنة ، وعلم العربية وأخبار الناس والقياس والرأى ، ولذلك كان من يلتقى من العلماء يرى فيه علماً هو نسيج وحده (١) .

أقام الشافعي بمكة في هذه القدمة نحواً من تسع سنوات ، كما يستنبط من أخبار الرواة ، ولا بد أن الشافعي بعد أن رأى نوعين من الفقه مختلفين، وبعد أن ناظر وجادل ، ورأى تشعب الآراء ، واختلاف الأنظار ، وتباين المشارب ، وجد أنه لابد من وضع مقاييس لمعرفة الحق من الباطل ، أو على الأقل لمعرفة ما هو أقرب للحق فإنه ليس من المعقول بعد أن شاهد وعاين ما بين نظر الحجازيين والعراقيين من اختلاف ، ولأصحاب النظرين ممكان من احترامه وتقديره ، أن يحكم الشافعي ببطلان أحد النظرين جملة من غير ميزان ضابط دقيق ، لهذا فكر في استخراج قواعد الاستنباط ، ويصح ميزان ضابط دقيق ، لهذا فكر في استخراج قواعد الاستنباط ، ويصح النا أن نفهم من مقامه الطويل في مكة بعيداً عن ضجة العراق ، وتناحر الآراء فيه ، أنه فعل ذلك ليتوافر له الانصراف الكافي ، والتأمل المبصر لاستخراج هذه القواعد ، فتوافر على الكتاب يعرف طرق دلالاته ، وعلى السنة الأحكام يعرف ناسخها ومنسوخها ، وخصائص كل منهما ، وعلى السنة

<sup>(</sup>۱) جاء في معجم ياقوت عن الآبرى ما نصه: (قال اسحق بن راهويه: كنا عند سفيان بن عيينة نكتب أحاديث عمرو بن دينار ، فجاءني أحمد بنحنبل فقال لى: قم يا أبا يعقوب حتى أريك رجلا لم تر عيناك مثله ، فقمت فأتى بي فناء زمزم ، فاذا هناك رجل عليه ثياب بيض تعلو وجهه السمرة حسن السمت ، حسن العقل ، وأجلسني الى جانبه فقال له يا أبا عبد الله هذا اسحاق بن راهوية الحنظلي ، فرحب بي وحياني ، فذاكرته وذاكرني فانفجر لى منه علم أعجبني حفظه ، فلما طال مجلسنا قلت يا أبا عبد الله قم بنا الى الرجل ، قال هذا هو الرجل ، فقلت يا سبحان الله ، أقمت من عند رجل يقول حدثنا الزهرى ، فما توهمت الا أن تأتينا برجل مثل الزهرى أو قريب منه فأتيت بنا الى هذا الشاب فقال لى يا أبا يعقوب اقتبس من الرجل فانه ما رأت عيناى مثله ، وهذه القصة وأشباهها تدل على لقاء أحمد بن حنبل للشافعي بمكة ، ولكن هل كان هذا أول لقاء ؟ لا تدل القصة على ذلك ،

يعرف مكانها من علم الشريعة ، ومعرفة صيحها وسقيمها ، وطرق الاستدلال بها ، ومقامها من القرآن الكريم ، ثم كيف يستخرج الأحكام إذا لم يكن كتاب ولا سنة . وما ضوابط الاجتهاد فى هلف المقام ، وما الحدود التي ترسم للمجتهد فلا يعدوها ليأمن من شطط الاجتهاد . لأجل هذا طال مقامه ، وقد عهدناه صاحب سفر فهو لابد فى هذه الأثناء قد انتهى إلى وضع أصول الاستنباط وخرج بها على الناس ، ولعله عندما انتهى إلى قدر يصح إخراجه وعرضه للجمهرة من الفقهاء ، سافر إلى بغداد عش الفقهاء جميعاً ، إذ ضؤل أمر المدينة بعد وفاة مالك رضى الله عنه ، وبعد أن صار ببغداد أهل الرأى وأهل الحديث معاً .

١٨ ــ قدم الشافعي بغداد للمرة الثانية في سنة ١٩٥ ، وقد قدم وله طريقة في الفقه لم يسبق بها . وجاء وهو لاينظر إلى الفروع يفصل أحكامها وإلى المسائل الحزئية يفتي فنها فقط ، بل جاء وهو محمل في عيبته قواعد كلية ، أصل أصولها ، وضبط بها المسائل الجزئية . فقد جاء إذن بالفقه علماً كلياً ، لا فروعاً جزئية ، وقواعد عامة ، لا فتوى وأقضية خاصة ، رأت فيه بغداد ذلك ، فانثال عليه العلماء والمتفقهون ، وطلبه المحدثون، وأهل الرأى جميعاً . وفي هذه القدمة ذكروا أنه ألف لأول مرة من كتاب الرسالة الذي وضع به الأساس لعلم أصول الفقه . وجاء في مناقب الشافعي ، للرازى أنه: روى أن عبد الرحمن بن مهدى التمس من الشافعي ، وهو شاب ، أن يضع له كتاباً يذكر فيه شرائط الاستدلال بالقرآن والسنة والإجماع والقياس وبيان الناسخ والمنسوخ ، ومراتب العموم والخصوص فوضع الشافعي رضي الله عنه كتاب الرسالة وبعثها إليه، فلما قرأهاعبدالرحمن ابن مهدى قال : ما أظن أن الله عز وجل خلق مثل هذا الرجل ، ثم يقول الرازى : واعلم أن الشافعي رضي الله عنه قد صنف كتاب الرسالة وهو ببغداد ، ولما رجع إلى مصر أعاد تصنيف كتاب الرسالة ، وفي كل واحد منهما علم كثير ». وعلى هذا السياق يكون الشافعى قد كتب الرسالة ، وهو فى بغداد ، ومثل ذلك جاء فى تاريخ بغداد ، ولكن جاء فى صدر ما نقلناه عن الرازى أنه ذكر أن الشافعى كان شاباً عندما التمس ابن مهدى منه ، وهو فى هذه القدمة كان كهلا ، إذ تجاوز الحامسة والأربعين ، إلا إذا اعتبرنا من فى هذه السن شاباً ، وكذلك كان يعبر بعض الناس ، ويحتمل أنه ألف الرسالة بطلب ابن مهدى وهو بمكة ، وأرسلها إليه وهو بالعراق فنشرت به .

أخذ الشافعي ينشر بالعراق تلك الطريقة الجديدة التي استنها ، ويجادل على أساسها ، وينقد مسائل العلم على أصولها ، ويؤلف الكتب ، وينشر الرسائل ، ويتخرج عليه رجال الفقه ، ومكت في هـذه القدمة سنتين ، ثم عاد بعد ذلك إليها سنة ١٩٨ ه وأقام أشهراً فيها ، ثم اعتزم السفر إلى مصر ، فرحل إليها ، وقد وصل سنة ١٩٩ ه .

أحدهما: أن الغلبة في عهد المأمون صارت للعنصر الفارسي ، إذ أن المعركة التي قامت بين الأمين والمأمون كانت في الواقع بين معسكر العرب الذي يمثله الأمين وقواده ، ومعسكر الفرس الذي كان قواده وجنده من الفرس ، وانتهت المعركة بغلبة الفرس ، وصار لهم بعد ذلك النفوذ والغلب ، وما كان لهما المقرشي أن يرضى بالمقام في ظل سلطان فارسي في نفوذه وصبغته .

ثانهما : أن المأمون كان من الفلاسفة المتكلمين فأدنى إليه المعتزلة ،

وجعل منهم كتابه وحجابه وجلساء ، والمقربين إليه الأدنين ، والمحكمين في العلم وأهله ، والشافعي ينفر من المعتزلة ومناهج بحثهم ، ويفرض عقوبة على بعض من يخوض مشل خوضهم ، ويتكلم في العقائد على طريقتهم ، فما كان لمثل الشافعي أن يرضى بالمقام معهم ، وتحت ظل الخليفة الذي مكن لهم ، حتى أداه الأمر بعد ذلك إلى أن أنزل بالفقهاء والمحدثين المحنة التي تسمى في التاريخ الإسلامي محنة «خلق القرآن». ولقد يروى أن المأمون عرض على الشافعي أن يوليه القضاء ، فاعتذر ، وهذا يتفق مع منطق تفكيره ، ومع سلسلة حياته التي علمناها من قبل .

لم يطب للشافعي المقام ببغداد ، وكان لابد من الرحيل منها ، ولم يجد مهاجراً وسعة إلا في مصر ، ذلك أن واليها قرشي هاشمي عباسي . قال ياقوت في معجمه : وكان سبب قدومه إلى مصر أن العباس بن عبد الله ابن العباس بن عبد الله بن عباس دعاه . وكان العباس هندا خليفة لعبد الله المأمون على مصر .

ولقد قال الشافعي عندما أراد السفر إلى مصر:

لقد أصبحت نفسى تتوق إلى مصر ومن دونها قطع المهامة والقفر فوالله ما أدرى الفوز والغنى أساق إليها أم أساق إلى القبر

تساءل الشافعي في هذا الشعر أيساق إلى الغني والفوز في مصر أم يساق إلى القبر ، ولقد أجابه القدر عن سؤاله فساقه إليهما معاً ، فقد نال الغني بما كان يأخذه من سهم ذوى القربي الذي قد ناله بنسبه الشريف ، ونال الفوز بنشر علمه وآرائه ، وفقهه ، ثم ناله الموت ، فكان مسوقاً إلى قبره بمصر ، فقد مات في آخر ليلة من رجب سنة ٢٠٤ ه وقد بلغ من العمر أربعة وخمسن عاماً .

٧٠ – وقبل أن نختم الكلام فى حياة الشافعى ، لابد من الإشارة إلى أمر علمى له صلة بحياته وتاريخه ، ذلك أن الشافعى بعد قدومه إلى بغداد سنة ١٩٥ ، بل قبل ذلك فى دراسته بمكة – كان صاحب طريقة جديدة فى الفقه ، وصاحب آراء جديدة فيه تنفصل عن آراء مالك ، ولكنه لم يتجه

إلى آراء مالك بنقد أو تزييف ، بل كان يلتي بآرائه ، خالفت أو وافقت رأى مالك من غير نقد له ، ولذلك كان يعد من أصحاب مالك ، وإن كان في جملة آرائه ما يخالفه قليلا أو كثيراً ، كما خالف بعض أصحاب مالكا ، وكما خالف أسحاب أبي حنيفة شيخهم ، ولكن حدث ما اضطر الشافعي إلى أن يتجه لآراء شيخه بالنقد والتزييف ، ذلك أنه بلغه أن مالكا تقدس آثاره وثيابه في بعض البلاد الإسلامية ، وأن من المسلمين ناساً يتحدث إليهم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فيعارضون الحديث بقول مالك ، عندئذ تثور نفس الشافعي ، لأنه يرى أن الناس عدوا بمالك مرتبة الجهد الذي يلتمس من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأن الناس مقدمون على أمر خطير ، إذ يعارضون بأحاديث الرسول أقوال ناس يصيبون ويخطئون ، وما كان لأحد مع الحديث رأى ، لذلك يتقدم الشافعي الذي لقبه العلماء في عصره بناصر الحديث لنصرة الحديث ، وبجد الطريق معيناً ليسلكه ، وهو أن ينقد آراء مالك ، ويعلن الزيف منها ، ليعلم الناس أن مالكا بشر نخطىء ويصيب ، وأنه لا رأى له مع الحديث ، ويؤلف في ذلك كتاباً سماه « خلاف مالك » ، ولكنه يتردد في إعلانه وفاء لمالك شيخه وأستاذه ، والذي كان يقول عنه طول حياته إنه الأستاذ ، يتردد بىن إرشاد الناس لما رآه أخطاء لمالك ، وهو نخشى على السنة من تقديسه ، وبهن الوفاء لمالك ، فيطوى الكتاب سينة ، وهو متردد ، ثم يستخبره

يروى فى هذا المقام الفخر الرازى : أن الشافعى إنما وضع الكتاب على مالك ، لأنه بلغه أن بالأندلس قلنسوة لمالك يستقى بها ، وكان يقال لهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقولون قول مالك ، فقال الشافعى ، إن مالكا آدمى قد يخطى ويغلط ، فصار ذلك داعياً الشافعى إلى وضع الكتاب على مالك ، وكان يقول كرهت أن أفعل ذلك ، ولكنى استخرت الله تعالى فيه سنة . وقال الربيع سمعت الشافعى رضى الله عنه يقول : قدمت مصر ولا أعرف أن مالكا يخالف من أحاديثه إلا ستة عشر حديثاً ، قدمت مصر ولا أعرف أن مالكا يخالف من أحاديثه إلا ستة عشر حديثاً ،

فنظرت فإذا هو يقول بالأصــل ، ويدع الفرع ، ويقول بالفرع . ويدع الأصل .

ثم يبرر الفخر الرازى نقد الشافعى لأستاذه مالك بما كان من نقد أرسطو لأفلاطون فيقول: وأقول إن أرسططاليس الحكيم تعلم الحكمة من أفلاطون، ثم خالفه، فقيل له كيف فعلت ذلك، فقال أستاذى صديق، والحق صديق، فإذا تنازعا، فالحق أولى بالصداقة. فهذا المعنى بعينه هو الذى حمل الشافعى رضى الله عنه على إظهار مخالفة مالك.

٢١ ــ أظهر الشافعي خلاف مالك ، وما فعـــل ذلك إلا لله ، وكان عزيزاً عليه أن ينقد مالكا لأنه أستاذه ، وما كان يعبر عنه إلا بالأستاذ ، وقد جر عليه متاعب ومضاعب ، فإن مالكا كان بمصر له المكان الأول بين المجتهدين ، فثار على الشافعي المالكيون ينقدونه وبجرحونه ويطعنون عليه ، حتى لقد ذهب جمهرتهم إلى الوالى يطلبون إخراجه ، ويقول في ذلك الرازى : لما وضع الشافعي كتابه على مالك ذهب أصحاب مالك إلى السلطان والتمسوا منه إخراج الشافعي . ولم ينقد الشافعي آراء مالك فقط ، بل من قبل آراء العرافيين أبى حنيفة وأصحابه وغيرهم من فقهاء العراق ، وذكر خلافهم وزيف بعض آراء لهم ، وذكر خلاف الأوزاعي ، ونقد آراءه في السير (١) ، ولكل هؤلاء أنصار من رجال الفقه في عهده ، يتعصبون لهم ، وينافحون عنهم ، فينقدهم انبثق على الشافعي البثق الكبر من الجدل والمناظرة ، فكان يجادل ويصاول . ويضع بجدله ومناظراته ما ينبغي أن يكون عليه المحادل يستمسك بالحجة وحدها من غير أن بمس صاحب الرأى بسوء ، حتى لقد كان مخلافه صحب فلسفة فقهية خاصة . ولقد قال فيه أحمد بن حنبل: الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء: في اللغة ، واختلاف الناس ، والمعانى ، والفقه .

كان يميل في جداله دائماً إلى نصرة الحديث ، ورجال الحديث مع علمه

<sup>(</sup>۱) في المجموعة الفقهية للشافعي التي طبعها المرحوم الحسيني ( بك ) حدده الكتب كلها ٠

بالجدل وأساليبه ، وقد بهت أهل الرأى فى أول التقائه بهم فى بغداد سنة ١٨٤ . ويقول الرازى فى ذلك : الناس كانوا قبل زمان الشافعى فريقين ، أصحاب الحديث ، وأصحاب الرأى ، أما أصحاب الحديث فكانوا حافظين لأخبار رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أنهم كانوا عاجزين عن النظر والجدل ، وكلما أورده هليهم أحد من أصحاب الرأى سؤ الا أو إشكالا سقطوا فى أيديهم عاجزين متحيرين ، وأما أصحاب الرأى فكانوا أصحاب النظر والجدل ، إلا أنهم كانوا عاجزين عن الآثار والسنن ، وأما الشافعى رضى الله عنه ، فكان عارفاً بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم محيطاً بقوانينها ، وكان عارفاً باداب النظر والجدل قوياً فيه ، وكان فصيح الكلام ، وهوا الله صلى الله عليه وسلم أحاديث بقوانينها ، وكان عارفاً باداب النظر والجدل قوياً فيه ، وكان فصيح الكلام ، رسول الله صلى الله عليه وسلم وكل من أورد عليه سؤالا أو إشكالا رسول الله صلى الله عليه وسلم وكل من أورد عليه سؤالا أو إشكالا أجاب عنه بأجوبة شافية كافية ، فانقطع بسببه استيلاء أهال الرأى على أصحاب الحديث .

ولما أصل الأصول ووضع القواعد ، وجد أن بعض الفقهاء من أهل الحجاز يخرج على هذه الأصول ، ولا يتقيد بها ، ومنهم شيخه ، فوجده يأخذ بالأصل ، ويترك الفرع ، ويأخذ الفرع ، ويترك الأصل ، فجادل أهل الحجاز أيضاً ، وبذلك قضى حياته كلها فى نضال لأجل فقه هذه الشريعة ، وفى سبيلها ولأجل الحق ، وفى سبيل الحق ، حتى لقد زعم بعض المؤرخين أنه مات فى سبيل ذلك(١) » فكان بحق إمام الشريعة فى عصره .

<sup>(</sup>۱) جاء في معجم ياقوت: (كان بمصر رجل من أصحاب مالك بن أنس يقال له فتيان فيه حدة وطيش وكان يناظر الشافعي كثيرا ، ويجتمع الناس عليهما فتناظر يوما في مسألة بيع الحر وهو العبد المرهون اذا أعتقه الراهن ، ولا مال له غيره فأجاب الشافعي ، بجواز بيعه على أحد أقواله ، ومنع فتيان منه ، لأنه يمضي عتقه بكل وجه ، وهو أحد أقوال الشافعي ، فظهر عليه الشافعي في الحجاج ، فضاق فتيان لذلك ذرعا ، فشتم الشافعي شتما قبيحا ، فلم يرد عليه الشافعي حرفا ، ومضى في كلامه في المسألة ، فرفع ذلك رافع الى السرى عليه الشافعي حرفا ، ومضى في كلامه في المسألة ، فرفع ذلك رافع الى السرى ( الوالي ) فدعا الشافعي ، وسأله عن ذلك ، وعزم عليه فأخبره بما جرى ، وشهد الشهود على فتيان بذلك ، فقال السرى : لو شهد آخر مثل الشافعي على فتيان لضربت عنقه ، وأمر بفتيان فضرب بالسياط وطيف به على جمل وبين =

# علم الشافعي ومصادره

۳۲ – أسلفنا لك القول فى حياة الشافعى وأدوارها ، وتنقلاته ورحلاته وذكرنا لك من علمه قليلا يوضح مناهج هذه الحياة وأطوارها ، ولكن مصدر علم الشافعى جدير بأن يفرد له بحث قائم بذاته ، لا أن يذكر فى عبر حياته ، وفى أثناء سرد الحوادث التى نزلت به ، لأنه الأساس الذى قام عليه فقهه ، وفقهه هو لب الموضوع الذى نعنى بدرسه .

لقد شغل الشافعي الناس بعلمه وعقله ، شغلهم في بغداد ، وقد نازل أهل الرأى وشغلهم في مكة ، وقد ابتدأ يخرج عليهم بفقه جديد يتجه إلى الكليات بدل الجزئيات ، والأصول بدل الفروع ، وشغلهم في بغداد ، وقد أخذ يدرس خلافات الفقهاء ، وخلافات بعض الصحابة على أصوله التي اهتدى إليها ، فما ذلك العلم الذي كان شغل العلماء الشاغل ، وما ينابيعه ؟ لقد ذكر بعض ذلك عرضاً في حياته ، والآن نذكره في باب قائم بذاته .

أجمع شيوخه وقرناؤه وتلاميذه الذين تلقوا عليه أنه كان علماً بين العلماء لا يجارى ولا يبارى ، ومسجلوا ذلك فى شهادات دونها التاريخ ، فالك شيخه يثنى عليه فى وقت لم يكن قد تكامل نموه ، وبلغ شأوه .

وعبد الرحمن بن مهدى بعد أن يقرأ رسالته فى الأصول التى كتبها إليه بطلبه يقول: « هذا كلام شاب مفهم » .

<sup>=</sup> ينادى ، هذا جزاء من سب آل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم ان قوما تعصبوا لفتيان من سفهاء الناس وقصدوا حلقة الشافعى حتى خلت من أصحابه وبقى وحده فهجموا عليه وضربوه فحمل الى منزله ، فلم يزل فيه عليلا حتى مات ، وقد تفيد هذه الرواية أن الموت هو سبب الضرب ، وسواء أصحت قصة الضرب أم لم تصح ، فالمذكور في أغلب الروايات أن العلة التي مات بها الشافعى هي البواسير ، أصابه بسببها نزف شديد فلقى ربه راضيا مرضيا رحمه الله تعالى ٠

ومحمد بن عبد الحكم أحد تلاميانه بمصريقول: «لولا الشافعي ما عرفت كيف أرد على أحد، وبه عرفت ما عرفت، وهو الذي علمني القياس، رحمه الله فقد كان صاحب سنة وأثر وفضل وخير، مع لسان فصيح طويل، وعقل صحيح رصين». ولقد قال أحمد بن حنبل فيه: «ويروى عن النبي صلى الله عليه وسلم: أن الله عز وجل يبعث لها الأمة على رأس كل مائة سنة رجلايقيم لها أمر دينها، فكان عربن عبد العزيز على رأس المائة، وأرجو أن يكون الشافعي على رأس المائة الأخرى». وقال داود بن على الظاهرى: «للشافعي من الفضائل ما لم يحتمع لغيره من شرف نسبه، وصحة دينه ومعتقده، وسخاوة نفسه، ومعرفته بصحة الحديث وسقيمه وناسخه ومنسوخه، وحفظ الكتاب والسنة، وسيرة الخلفاء وحسن التصنيف».

وهكذا نجد الشهادات تترى بمكانته من العلم فى عصره ، وارجع إليها إن شئت المزيد فى الكتب التى تصدت لترجمته وبيان مناقبه رضى الله عنه .

ولنترك تلك الشهادات جانباً ، وإن كانت لها مكانتها ، فقد يتهم قائلوها بالتعصب له ، وقد يكون سن المتعصبين عليه من يقول نقيضها ، وإن كان باطلا ، ولكنها شهادة بشهادة ، ولئن تجاوزنا ذلك لنجدن شهادة أقوم دليلا وأبين بياناً ، وهي ما تركه من آثار ، من أقوال مأثورة ، أو فتاوى منثورة ، أو رسائل كتبا ، أو كتب أملاها ، أو خلافات دونها ، أو منظرات أقامها ، ففي كل ذلك الدليل على مقدار علمه ، ومقدار من مواهبه ، واتساع أفقه ، وفصيح بيانه ، وقوة جنانه ، فكان أكبر من أديب ، وأكثر من فقيه .

۳۳ – أوتى رضى الله عنه علم العربية ، وأوتى علم النكتاب ، ففقه معانيه وطب أسراره ومراميه ، وقد ألقى شيئاً من ذلك فى دروسه ، قال بعض تلاميذه : كان الشافعى إذا أخذ فى التفسير ، كأنه شاهد التنزيل ،

وأوتى علم الحديث فحفظ موطأ مالك ، وضبط قواعد السنة وفهم مراميها والاستشهاد بها(١) . ومعرفة الناسخ والمنسوخ منها ، وأوتى فقه الرأى والقياس ، ووضع ضوابط القياس والموازين ، لمعرفة صحيحه وسقيمه ، وكان هو يدعو إلى طلب العلوم ، فقد كان يقول : من تعلم القرآن عظمت قيمته ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن نظر فى الفقه نبل قدره ، ومن نظر فى اللغة رق طبعه ، ومن نظر فى الحساب جزل رأيه . ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه .

وكان محلسه للعلم جامعاً للنظر في عدد من العلوم ، قال الريبع بن سليان : «كان الشافعي رحمه الله يجلس في حلقته إذا صلى الصبح ، فيجيئه أهل القرآن فإذا طلعت الشمس قاموا ، وجاء أهل الحديث فيسألونه تفسيره ومعانيه ، فإذا ارتفعت الشمس قاموا ، فاستوت الحلقة للمذاكرة والنظر ، فإذا ارتفع الضحى تفرقوا ، وجاء أهل العربية والعروض والنحو والشعر فلا يزالون إلى قرب انتصاف النهار .

۲٤ – من أين جاءت للشافعي كل هذه المعرَفة ، ومن الذي أوصله إلى هذه المنزلة من العلم ، والتأثير في جيـــله ، حتى صار القطب الذي يدورون حوله ، ويتجهون صوبه ، ويقصدون إليه ؟

<sup>(</sup>۱) لعلمه بمعانى السنة كان يسأله شيوخه أحيانا عما يغمض مما يتصل علمه بالعربية وأخبار العرب جاء فى معجم ياقوت: (تحدث بحديث عن النبى صلى الله عليه وسلم: (أقروا الطير على مكناتها) وكان الشافعى الى جانب ابن عينية فالتفت اليه فقال: يا أبا عبد الله ما معنى قول النبى صلى الله عليه وسلم: أقروا الطير على مكناتها، فقال الشافعى: ان علم العرب كان فى زجر الطير والحظ والاعتياف، كان أحدهم اذا غدا من منزله يريد أمرا نظر أول طير يراه، فان سنح عن يساره فاجتاز عن يمينه قال هذا طير الأيامن، فمضى فى للجته ورأى أنه يستنجها، وان سنح عن يمينه فمر عن يساره قال هذا طير الأشائم فرجع وقال هذه حال مشئومة، فيشبه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (أقروا الطير على مكناتها) أى لاتهيجوها، فان تهيجها، وما تعلمون به من الطيرة لا يصنع شيئا، وانما يصنع فيما توجهون فيه قضاء الله عز وجل،

إن العناصر التي يكون لها الأثر في توجيه الإنسان إلى المعرفة ، ثم تحد له مقاديرها ونوعها — هي في نظري أربعة عناصر :

(أولها) وهو العاد والدعامة لغيره من العناصر ــ مواهب الشخص واسعداداته ، ونزوعه .

(ثانيها) من يصادفهم من الموجهين والشيوخ الذين يسنون له طريقاً من سبل المعرفة ومناهجها ، ويخطون في نفسه الخطوط التي تنطبع فيها ولا تمحي .

(ثالثها) حياته واختباراته وتجاربه ودراساته الشخصية .

(رابعها) العصر الذي أظله ، والبيئة الفكرية التي كنفته ولابسته وغذته ، ولنتكلم في كل عنصر من هذه العناصر . فقد أثرت جميعها في تكوين الشافعي ، وكان لكل منها مقادير مناسبة في تكوينه وتوجهه وتأثيره .

### ١ - مواهبه

٧٥ – لقد آتى الله الشافعى حظاً من المواهب يجعله فى الذروة الأولى
 من قادة الفكر ، وزعماء الآراء .

(۱) فقد كان الشافعي قوى المدارك ، كان قوياً في كل قواه العقلية ، كان حاضر البديهة ، تنثال عليه المعانى انثيالا في وقت الحاجة إليها ، لم يكن به حبسة فكرية ، ولم يكن ممن تغلق عليه الأمور ، بل كان يلقي على ما يدرس ضوءاً من تفكيره ، فتتضح بين يديه الحقائق ، ويستقيم أمامه منطقها ، فيسلك به مسالكها ، وكان عميق الفكرة بعيد الغوص ، لا يكتفى من الأمور بدراسة ظاهرها ، بل يذهب بها إلى أعمق أغوارها ، كان بعيد المدى في الفهم لا يقف عند حد حتى يصل إلى الحق كاملا فيا يراه ، وكان يتجه في دراسته للحوادث وأحكامها إلى وضع ضوابط عامة يراه ، وكان يتجه في دراسته للحوادث وأحكامها إلى وضع ضوابط عامة

لها ، فكانت دراسته طلباً للكليات والنظريات العامة ، لا دراسة جزئية فقط ، ولا شك أن الدراسة الكلية تحتاج إلى عقل أقوى و فكر أنفذ ، وبصيرة ثاقبة ، ولا تحتاج الدراسات الجزئية إلى مثل هذا ، ولقد كان من نتيجة اتجاهه إلى الكليات من القضايا دون الجزئيات منها أن وضع علم أصول الفقه أو أساسه .

(٢) كان الشافعي قوى البيان واضح التعبير بين الإلقاء ، أوتى مع فصاحة لسانه ، وبلاغة بيانه ، وقوى جنانه ، صوتاً عميق التأثير يعببر بنبراته ، كما يوضح بعباراته ، لقى مالكا . فأراد مالك أن يقرئه الموطأ على بعض أصحابه فقال أقرأ عليك صفحا ، فما أن قرأ الصفح ، حتى رغب مالك في سماعه منه حتى آخره ، وذلك لما في صوته ، من تأثير عميق ، ولما له من حسن أداء ، وفصاحة نطق ، ولعمق تأثير صوته ، كان إذا قرأ القرآن أبكى سامعيه .

وروى فى تاريخ بغداد عن بعض معاصريه أنه قال : كنا إذا أردنا أن نبكى قلنا بعضنا لبعض ، قوموا بنا إلى هذا الفتى المطلبي نقرأ القرآن ، فإذا أتيناه استفتح القرآن ، حتى تتساقط الناس بين يديه ، ويكثر عجيجهم بالبكاء ، فإذا رأى ذلك أمسك عن القرءة .

ويروى أيضاً في هذا الكتاب أن ابن أبي الجارود قال عن الشافعي : ما رأيت أحداً إلا وكتبه أكثر من مشاهدته ، إلا الشافعي ، فإن لسانه أكثر من كتابه ، وإذا كانت كتب الشافعي على أحسن ما تكون عليه الكتب من جودة تعبير ، وحسن تصوير للفكرة ، فكيف تكون حال مشافهته ، وهي أعلى عبارة ، وأكمل إشارة ، وأقوى أداء ، وأفصح بياناً ، كما جاء على لسان بعض معاصريه في انقلنا ، ولقد بلغ من إجادته البيان أن سماه ابن راهويه خطيب العلماء .

(٣) كان الشافعي نافذ البصيرة في نفوس الناس ، قوى الفراســـة كشيخه مالك في معرفة أحوال الرجال ، وما تطيقه نفوسهم ، وتلك صفة

لازمة للمناظر الأريب الذي يريد أن يجذب خصمه إليه ، كما هي لازمة للأستاذ الذي يلقى على تلاميذه القدر الذي يطيقونه من المعرفة ، فيوائم بين طاقتهم في الفهم وطاقته في التعيين والحقائق العلمية المناسبة ، وكان بصر الشافعي بهذا مع قوة بيانه سبباً في أن التف حوله أكبر عدد من الصحاب والتلاميذ .

يروى أنه عندما دخل بغداد كان يلتف به ستة من الصحاب ، ولكن ما أن دخل فى المسجد الجامع ، حتى اتسعت حلقة درسه ، فما بقيت فى المسجد حلقة لغيره ، وكانت قبله يقارب عددها الحمسين ، كما جاء فى تاريخ بغداد .

وقد كان خبرته بنفوس الناس لا يعطى سامعيه من العلم إلا بمقدار ما يألفون ، ويجتهد فى ألا يعرفهم من نفسه إلا بما يطيقون ، جاء فى معجم ياقوت : أنه كان يتناشد مع بعض معاصريه شعر هزيل ، فأتى عليه الشافعى حفظاً ، وقال لمن كان يتناشد معه : لا تعلم بهذا أحداً من أهل الحديث ، فإنهم لا يحتملون ذلك . وهكذا تجد الشافعى لا يجىء الناس إلا بمقدار ما يطيقون ، ولا يحب أن يعلم عنه أصحابه إلا ما يستسيغون ، وإن كان ما يخفيه عنهم هو علم مطلوب ، وأمر يعرفه الشرع ولا ينكره .

(٤) كان الشافعي صافي النفس من أدران الدنيا وشوائبها ، ولذلك كان مخلصاً في طلب الحق والمعرفة ، صادق النظر في الاتجاه إلى الحقائق ، يطلب العلم لله ويتجه في طلبه إلى الطريق المستقيم ، وفي الحكمة المشرقية أن الاتجاه المخلص في طلب الحقائق يقذف في القلب بنور من المعرفة ، ويوجد في النفس صفاء تجعل الحقائق تتضح والعقل يدرك ، والفكر يستقيم ، ثم تجعل العبارات صادقة التعبير عن المعانى الصحيحة ، وبذلك يكون الرأى قوعاً والتعبير سلما .

وإن إخلاص الشافعي في طلب الحقائق لازمة في كل أدوار طلبه للعلم ،

فإذا اصطدم إخلاصه مع ما يألفه الناس من آراء ، أعلن آراءه في جرأة وقوة ، رأى في التاريخ وأخبار الصحابة مكانة على فمضى في إعلان مكانته ، فيرمى بأنه رافضي فما يهمه الرمية (١) بمقدار ما يهمه إعلان الحق والمعرفة ، فيعتمد في أحكام البغاة على قتال على مع الحارجين عليه جميعاً ، ويذكر فضل أبى بكر رضى الله عنه ، فيرمى بأنه ناصبى ، أى ممن يناصبون آل البيت العداوة فلا يلتفت إلى هذه ، كما لم يلتفت إلى الأولى ، بل يقول في هذا المقام :

إذا نحن فضلنا علياً فإننا روافض بالتفضيل عند ذوى الجهل وفضل أبى بكر إذا ما ذكرته رميت بنصب عند ذكرى للفضل فلا زلت ذا رفض ونصب كلاهما أدين به حتى أوسد في الرمل

وإذا اصطدم إخلاصة للحقائق بإخلاصه لشيوخه آثر الحقائق ، فلم عنعه إخلاصه لمالك أن يخالفه ، ويعلن هذا الحلاف لما بلغه أن الناس في الأندلس يستسقون بقلنسوته ، ويعارضون أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بأقواله ، ولم يمنعه إخلاصه لمحمد بن الحسن من أن يناظره ، وأن يشتد عليه في المناظرة وأن يغالب أصحاب محمد حتى ينتصف لأهال الحجاز منهم ، فيسمى ناصر الحديث ، وهكذا كان يسير في كل أدوار طلبه للعلم مستنبراً بنور الإخلاص للحق لذات الحق ، ولذا كان يستقبل مناظريه بإخلاص المحق ، فيظفر بهم ما دام الحق مطلبه .

كان يعتقد أن أساس الشريعة الإسلامية كتاب الله وسنة رسوله ، وما كان يعتقد أنه أحاط بسنة رسول الله علماً ، فكان يحث أصحابه على طلب الحديث ، وإن رأوا صحيحاً نخالف ما يقرره ، فليرفضوا رأيه

<sup>(</sup>١) ويقول في هذا شعرا جريئا ، فيقول :

يا راكبا قف بالمحصب من منى سحرا اذا فاض الحجيج الى منى ان كان رفضا حب ال محمد

واهتف بقاعدة خيفها والناهض فيضا كملتطم الفرات الفائض فليشهد الثقلان أنى رافضي

ويأخذوا بالحديث. جاء في معجم ياقوت مسنداً إلى الربيع بن سليان :
سمعت الشافعي ، وقد سأله رجـــل عن مسألة ، فقال يروى عن النبي
صلى الله عليه وسلم أنه قال كذا وكذا ، فقال له يا أبا عبد الله أتقول
بهذا ، فارتعد الشافعي ، واصفر لونه ، وحال وتغير ، وقال أى أرض
تقلني وأى سماء تظلني ، إذا رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم
أقل : نعم على الرأس والعينين ، ويقول الربيع أيضاً : سمعت الشافعي
يقول : ما من أحد إلا وتذهب عنه سنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم
وتعزب ، فهما قلت من قول ، أو أصلت من أصل ، فيه عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم خلاف ما قلت فالقول ما قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم وهو قولى ، وجعل يردد هذا الكلام .

وهناك نوع من الإخلاص يختص الله به صفوة عباده الذين يكونون قدوة الناس ، وأسوبهم ، وهو الفناء في الفكرة التي اختص بها المؤمن ، والإخلاص بهله الشكل مرتقي صعب ، ومطلب عزيز ، فإن الذين يصاولون بالبيان ، وينازلون بالحجة ، ويقارعون بالدليل ، ويندر فيهم من لم يدخله زهو ويناله حب علو ، ولكن الشافعي كان من هذا القليل النادر ، ولذا ما كان يغضب في جدال ، ولا يستطيل محدة لسان في نزال ، لأنه يبغي الحق من جدله ، ولا يريد به علواً ، ولقد بلغ من زهده في جاه العلم ، وإخلاصه لطلب الحق وفنائه فيه أن كان يتمنى أن ينتفع الناس بعلمه من غير أن ينسب إليه ، فقد جاء في تاريخ ابن كثير أنه كان يقول : وددت أن الناس تعلموا هذا العلم ، ولا ينسب إلى شيء منه ، فأوجر عليه ولا يحمدوني ، ولقد كسبه الإخلاص ذكاء قلب ، ونبل غرض ، وقوة نفس ، وتباعداً عن الدنايا ، وتسامياً عما لا يليق بالرجل الكامل ، قال يحيى بن معين في وصفه : لو كان الكذب له مباحاً لكانت مروءته قال يحيى بن معين في وصفه : لو كان الكذب له مباحاً لكانت مروءته قال يحيى بن معين في وصفه : لو كان الكذب له مباحاً لكانت مروءته قال يحيى بن معين في وصفه : لو كان الكذب له مباحاً لكانت مروءته قال يحيى بن معين في وصفه : لو كان الكذب له مباحاً لكانت مروءته منعه أن يكذب ، وهذا أسمى ما يصل إليه المخلص الصدوق .

#### ٢ ـ شــيوخه

77 — تلقى الشافعى الفقه والحديث على شيوخ قد تباعدت أماكنهم، وتخالفت مناهجهم ، حتى لقد كان بعضهم معتزلياً ممن كانوا يشتغلون بعلم الكلام الذي كان الشافعي ينهى عنه ، ولقد نال من كل خير ما عنده ، فأخذ منه ما يراه واجب الأخذ ، وترك منه ما يراه واجب الرد .

لقد أخذ عن شيوخ بمكة ، وشيوخ بالمدينة ، وشيوخ باليمن ، وشيوخ بالعراق ، ولقد جاء الفخر الرازى بأسماء بعض شيوخه فقال : اعلم أن مشايخه الذين روى عهم كثيرون ، ونحن نذكر المشهورين مهم ، والذين كانوا من أهل الفقه والفتوى ، إنهم تسعة عشر ، خسة مكية ، وستة مدنية ، وأربعة بمانية ، وأربعة عراقية ، أما الذين من أهل مكة فهم سفيان ابن عيينة ، ومسلم بن خالد الزنجى ، وسعيد بن سالم القداح ، وداود بن عبد الرحمن العطار ، وعبد الحميد بن عبد العزيز بن أبي زواد ، وأما الذين من أهل المدينة فالك بن أنس ، وإبراهيم بن سعد الأنصارى ، وعبد العزيز ابن أبي عيى (۱) الأسماى ، ومحمد ابن أبي ابن أبي سعيد بن أبي فديك ، وعبد الله بن نافع الصائغ ، صاحب ابن أبي فريب ، أما الذين من أهل اليمن فمطرف بن مازن ، وهشام بن يوسف فاضى صنعاء ، وعمر بن أبي سلمة صاحب الأوزاعي ، ويحيى بن حسان قاضى صنعاء ، وعمر بن أبي سلمة صاحب الأوزاعي ، ويحيى بن حسان وأبو أسامة حماد بن أسامة الكوفيان ، وإسماعيل بن علية ، وعبد الوهاب ابن عبد الحيد البصريان .

<sup>(</sup>۱) يقول الفخر: (التفقوا على أن ابراهيم بن أبى يحيى كان معتزليا وهذا لا يضر بالشافعى لأن الشافعى كان يأخذ عنه الفقه والحديث لا أصول الدين وقال الشافعى كنت على عمل باليمن واجتهدت فى الخير والبعد عن الشر، ثم قدمت المدينة فلقيت ابن أبى يحيى وكنت أجالسه، فقال تخالفوننا وتسمعون منا، فاذا ظهر لأحدكم شىء دخل فيه و

هذا وقد تلقى الشافعى عن محمد بن الحسن كتبه سماعاً منه ، وروى عنه أحاديث وتفقه فقه أهل العراق عليه ، فهو بهذا من أساتذته ، وإن أبى الفخر الرازى ذكر ذلك تعصباً ، ولكن العلم لا يخضع لتعصبه .

ومن هذا السياق الذي نقلناه وذكرناه يستفاد أن الشافعي قد تلتي العلم على عدة من الشيوخ أصحاب المذاهب والنزعات المختلفة ، وبذلك نقول إنه تلتي فقه أكثر المذاهب التي قامت في عصره ، فتلقى فقه مالك عليه ، وكان هو الأستاذ والنجم اللامع في شيوخه ، وتلتى فقه الأوزاعي عن صاحبه عمر بن أبي سلمة ، وتلتى فقه الليث بن سعد فقيه مصر عن صاحبه يحيى ابن حسان ، ثم تلتى فقه أبي حنيفة وأصحابه على محمد بن الحسن .

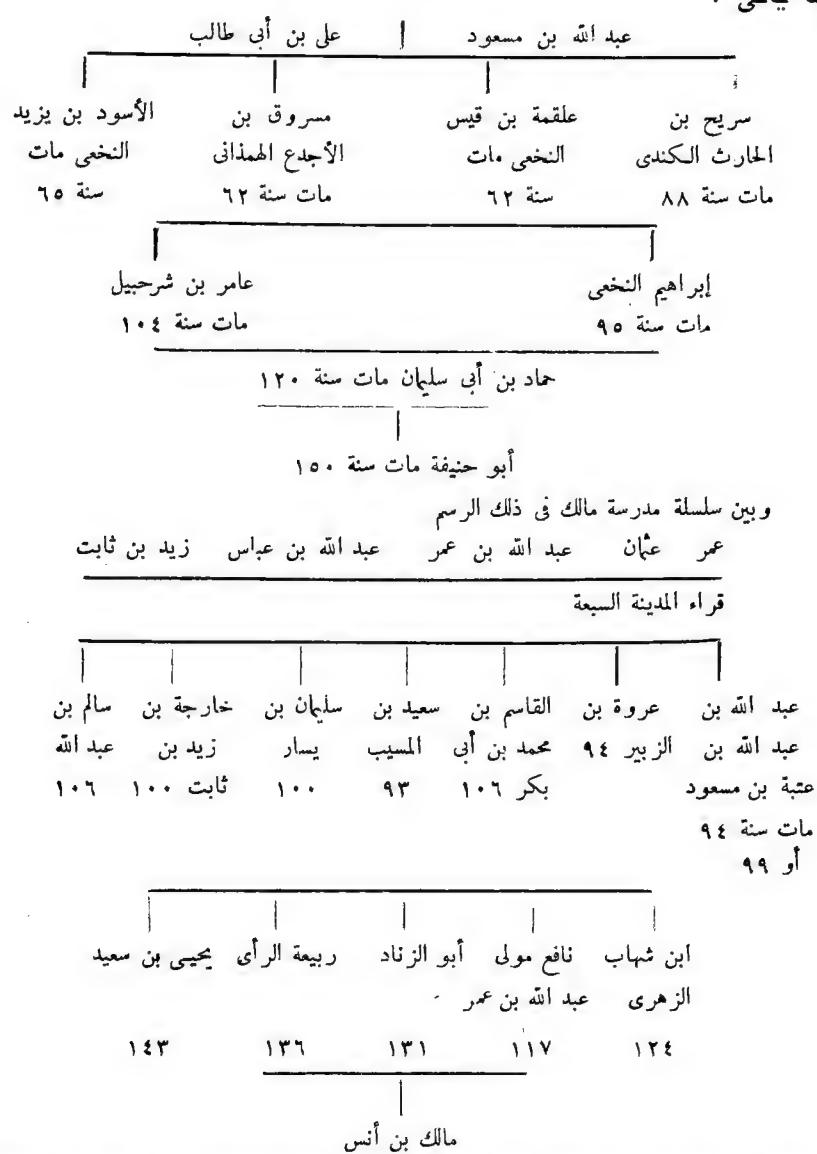
هكذا اجتمع له فقه مكة والمدينة ، والشام ، ومصر ، والعراق ، ولم يجد حرجاً في أن يطلب الفقه عند من اشتهر بالاعتزال ، وعرف بأنه في أصول الاعتقاد لا يسلك في طلبها مسلك أهل الحديث والفقه ، وانساغ كل ذلك العلم الكثير في نفس الشافعي ، فكان منه ذلك المزيج الفقهي المحكم الذي تلاقت فيه كل النزعات منسجمة متعادلة ، متا لفة النغم غير متنافرة ، وتولدت منه تلك المعانى الكلية التي صهرها الشافعي ، وقدمها للناس في بيان رائع وقول محكم .

٧٧ – لا نستطيع أن نبين ما أخذه عن كل واحد ممن ذكرناهم ، ولكن يجب أن نشير إلى أنه قال بعض كتاب الفقه فى هذا المقام إنه ظهر مدرستان(١) للفقه استقامت كل واحدة على منهج واحد معين ، وأن الفقهاء كانوا إلا قليلا يسيرون على منهج إحدى المدرستين لا يخالفونه إلى نهج الأخرى ، إحدى المدرستين مدرسة الحديث وكانت بالمدينة ، والثانية

<sup>(</sup>۱) وقد أخذت المدرستان تتلاقيان في عصر الشافعي كما ذكر القائلون هذا القول ٠

## مدرسة الرأى وكانت بالعراق(١) . يصح لنا أن نسايرهم فنضيف مدرسة

(۱) ذكر الأستاذ الكبير أحمد أمين في كتابه ضحى الإسلام مدرسة أبى حنيفة من الصحابة ثم التابعين ومن بعدهم في رسم بياني سلسلته كما يأتي:



ثم يذكر في دراسة الشافعي أنه درس على المدرستين فسلسلته هي سلسلتهما على ، ونحن نوافق أستاذنا الكبير أحمد أمين في جملة ما يدل عليه الرسم ، =

ثالثة تعنى بتفسير القرآن ، وتعرف أسباب نزوله ورواية التفسير المأثور فيه وتفهم القرآن على ضوء ذلك ، ولغة العرب وبعض عاداتهم ، وتلك المدرسة هي مدرسة مكة التي اتخذها ابن عباس مقاماً له .

وعندى أن المدارس لا تتميز بالرأى والحديث ، بل تتميز بمهاج من تلقوا عهم وطريقة الرأى ، وكبرة فتاوى الصحابة وقلها ، ومن المقرر أن الفقهاء السبعة الذين كانوا أساتذة الفقه الحجازى قد كان لهم رأى كثير ، ومهما يكن فقد أخذ الشافعى من كل ، فمدرسة الحجاز تخرج على شيخها مالك رضى الله عنه ، ومالك تلقاها عن طائفة من تابعى التابعين ، وأولئك تلقوا فقههم عن التابعين الذين اشهروا بعلمهم بفتاوى الصحابة والآثار والرأى أيضاً ، ثم أولئك تلقوا عن الصحابة الذين كانوا يسيرون على منهاج عمر وزيد وابن عمر بالمأثور ، إن عرض لهم أمر تعرفوا حكمه من الكتاب فإن لم بجدوا ، فمن المأثور عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وإلا أفتوا بما فيه صلاح الناس . أما مدرسة العراق ، فكان شيوخها أصحاب أبى حنيفة من بعده ، وأبو حنيفة تلقاها عن بعض تابعى التابعين الذين تلقوا عن عبد الله عن تابعين تأثروا بفقه معاذ الذي نادى بالرأى بعد السنة وتلقوا عن عبد الله ابن مسعود الذي كان يمثل طريقة عمر بن الحطاب أيضاً .

وتلقى فقه القرآن وتفسيره فى مكة وتخرج على البقية الباقية ممن تأثروا طريق ابن عباس الذى أقام بها ، وكان يدارس القرآن فيها ، حتى لقد وجد

<sup>=</sup> وان كنا نشير الى أمرين: (أحدهما) أن عبد الله بن مسعود لم يكن مخالفا لاتجاه عمر كما نذكر في صلب كلامنا، وشبيخ أهل الرأى من الصحابة في نظر الباحثين هو عمر رضى الله عنه كما يدل على مسلكه في مسائل كثيرة، فمدرسة الكوفة على هذا تنتهى الى عمر عن طريق عبد الله بن مسعود .

<sup>(</sup>ثانيهما) ان عبد الله بن عباس قد أقام فى مكة بعد أن اعتزل السياسة يدرس ويدارس ، فكان له بذلك مدرسة خاصة تعنى بالقرآن ، وقد اتصل الشافعى بالمتأخرين بها من أهل مكة كما اتصل بتلاميذه الأوزاعى وبتلاميذ الليث ، فكان بذلك متصلا بكل الدراسات الفقهية فى عصره ،

مجلد فى التفسير ينسب إليه ، ولقد وصفه عبد الله بن مسعود بأنه ترجمان القرآن ، وقد سئل ابن عمر عن معنى آية ، فقال لسائله انطلق إلى ابن عباس فاسأله ، فإنه أعلم من بنى مما أنزل الله على خاتم للنبيين ، وعن عطاء ما رأيت قط أكرم من مجلس ابن عباس ، وأكثرهم فقها وأعظمهم خشية ، إن أصحاب الفقه عنده وأصحاب القرآن عنده ، وأصحاب الشعر عنده ، يصدرهم كلهم عن واد واحد ، وعن الأعمش : خطب ابن عباس وهو على المرسم ، فجعل يقرأ ويفسر فجعلت أقول لو سمعته فارس والروم لأسلمت .

نشأ الشافعي في مكة ، حيث كان علماؤها أو بعضهم متأثرين طريقة عبد الله بن عباس ، وطريقة فهمه للدين ، فكانت مكة مكان حضانته وتربيته ، ثم كانت مكان درسه ، وهو يرسم حدود طريقته ، ومسالك خطته ، ولعله كان في ذلك الإبان يترسم طريق ابن عباس ، ويأخذ نفسه بسمتها ويربى نفسه على نحو مثاله ، فإن النابغة من النبغاء يكون له ، وهو يعمل فى تكوين نفسه مثال كامل من العلم والفكر والخلق ، يترسم طريقه ويتبع خطاه ، يكون بنن أنفسهما مواءمة ، وبنن استعدادهما تقارب ، ومزايا ابن عباس كانت في ذلك الإبان تنشر وتذكر ، ويتحدث العلماء والمؤرخون ، ونخرون عنها لمكان دولة الهاشمين ، وإن الماثلة كانت قائمة في الحملة ، فالشافعي كان فصيح البيان ، كما كان ابن عباس من قبل ، وكان يعنى بعلم القرآن كما عنى ابن عباس وأجاد ، وكان يعنى بالشعركما يعنى بالفقه كما فعل ابن عباس ، ثم كان يحصر دروسه وطالبو القرآن ، وطالبو الحديث ، وطالبو الفقه ، ورواة الشعر والعربية ، كما كان الشأن مع ابن عباس ، فهل لنا أن نعتقد أن الشافعي جعـل من ابن عباس مثله الكامل ، وترسم خطاه ، وسار في مثل سبيله ، وسواء أصح ذلك الفرض أو لم يصح ، فمن المؤكد أن الشافعي بدراسته في مكة وإقامته مها قد استفاد علماً لم يكن بالعراق ولا بالمدينة ، وهو الأخذ بطريقة ابن عباس في العناية بدراســة القرآن ، والعناية بمجمله ومفصله ، ومطلقه ومقيده ، وخاصه وعامه ، حتى خرج لفقهاء عصره بجديد فى هذا الباب لم يتدارسوه ، وإن كانت مواده بين أيديهم معدة مهيأة .

#### ٣ \_ دراساته الخاصة وتجاربه

٧٨ ـ لا يستفيد العالم علمه من مواهبه وشيوخه فقط ، بل إن دراسته الحاصة ومعالجته لأبواب العلم ، ورحلاته واختباراته لها شأن عظيم فى ثقافته ، ولها الأثر الأكبر فى إنتاجه ، وما يختص به من تمرات عقلية ، وقد كان الشافعى مع اتصاله بشيوخه فى مكة والمدينة ، كثير النجعة ، محباً للرحلة ، رحل إلى هذيل صغيراً ، فتفصح بلغتها ، ثم كان معها يرحل برحيلها ، وينزل بنزولها مدة تقارب عشر سنين أو تزيد ، فأفاد خسبرة ببلاد العرب وعاداتهم وطبائعهم ، وهم الذين نزل القرآن فيهم ، ومن عاداتهم ما يفسر بعض ما فى القرآن الكريم .

وبعد ذلك رحل في طلب الحديث والفقه ، رحل إلى مالك ولازمه ، ثم رحل مع اتصاله بمالك إلى أطراف الجزيرة العربية دارساً متفهماً ، وبعد موت مالك رحل إلى اليمن عاملا في بعض أعمال ولايتها ، وكان بنجران ، وعلم صلة الحاكم بالمحكوم ، وخبر عن كثب علاقات الناس ، ثم رحل إلى العراق ، ومصر ، ولا شك أنه في كل هـذه الرحلات علم ما عليه معاملات الناس فيا بينهم ، وما تسير عليه عاداتهم ، وعرفهم ، وأثر كل ذلك في توجيه رأيه في العدل ، وفهمه ، وأثره في الناس ، فوضع لذلك في توجيه رأيه في العدل ، وفهمه ، وأثره في السفر فوائد جليلة(١) المقاييس ، وجد واستنبط ، ولقـد كان يرى في السفر فوائد جليلة(١) ولذا كان يقول :

<sup>(</sup>۱) ويروى فى فوائد السفر شعر جزل جاء فيه بسافر تجد عوضا عمن تفارقه وأنصب فان لذي الني رأيت وقوف الماء يفسده ان سال طاب و والأسد لولا فراق الغاب ماافترست والسهم لولا فرا والتدر كالترب ملقى فى أماكنه والعود فى أرض

جزل جاء هيه •
وأنصب فان لذيذ العيش فى النصب
ان سال طاب وان لم يجر لم يطب
والسهم لولا فراق القوس لم تصب
والعود فى أرضه نوع من الحطب

سأضرب في طول البلاد وعرضها أنال مرادى أو أموت غريباً فإن تلفت نفسى فلله درها وإن سلمت كان الرجوع قريباً ولا شك أن الأسفار فوق ما تعطيه للفقيه من مادة وخبرة هي بطبيعتها تفتق الذهن ، وتنمى المدارك ، وترهف الحس ، وتعطى الفكر مادة من الصور توسع تصوره وتفتح له مسالك من الفروض العقلية ، والمسائل الواقعية ، وهي لهذا لازمة للمفكر الذي يريد أن يضع قضايا كلية للحوادث الجزئية ، ولذلك كان أكثر الفلاسفة الذين أضافوا إلى آثار العقل الإنساني آثاراً يضربون في الأرض ويسعون في مناكها .

ويدارس العلماء يأخذ عنهم ، ويعطيهم ، فدرس في سفره وحضره المذاهب المختلفة ، بعضها سماعاً ممن تلقوها ، وبعضها من الكتب كتبت فيها ، درس مذهب الأوزاعي ، وقد سجل فيا أثر عنه من كتب أثر هذه الدراسة ، ففي المجموعة الفقهية المطبوعة في مصر كتاب سير الأوزاعي ، فيه يناقش الشافعي آراء الأوزاعي في السير ، يخالفه في بعضها ، ويوافقه في الآخر ، ودرس مذهب الليث بن سعد ، حتى لقد روى أنه فضله على الإمام مالك في الفقه . وقال : الليث أفقه من مالك ، إلا أن أصحابه لم يقوموا به ، وهذه كلمة لا تصدر عن الشافعي إلا إذا كان قد درس آراءه ، وعرف مقدار ما في هذه الآراء من قوة ، وما تدل عليه من مدى صاحبا في الفقه ، فالشافعي بلا ريب درس فقه الليث دراسة عميقة ، انتهت به إلى هذا الحكم الذي لام فيه أصحابه لأنهم ضيعوا فقهه ، ولم يقوموا بنشره والاستمساك به .

ثم درس دراسة عميقة فقه أهل العراق ، درس كتب محمد بن الحسن سماعاً على محمد نفسه ، ودرس كتب الحلاف بين العراقيين أنفسهم ، والمجموعة الفقهية التي بين أيدينا قد سجل فيها بعض هذه الدراسة ، وإنك لتجد فيها كتاب اختلاف أبى حنيفة وابن أبى ليلى الذي كتبه أبو يوسف

يناقش آراء أبى حنيفة ، وابن أبى ليــلى . وأبى يوسف فى اختياره ، ثم يختار هو من بين هذه الآراء ما يراه أقرب إلى الحق .

وفى الجملة نراه درس المذاهب المعروفة فى عصره دراسة ناقد فاحص ، ومسترشد متفهم ، لا دراسة غائب ، ولا دراسة مقلد ، يتبع الأسماء ، والرجال .

وإن رحلاته العلمية جعلته لا يقتصر في دراسته على فقهاء الجماعة الذين دخلوا في طاعة الحلفاء ، بل كان يدرس آراء الشيعة وغيرهم ، ووجدنا أثر ذلك في ثنائه على بعض علمائهم ، فقد روى عنه أنه قال كما جاء في تاريخ ابن كثير : من أراد الفقه فهو عيال على أبي حنيفة ومن أراد السير فهو عيال على عمد بن إسحق ، ومن أراد الحديث فهو عيال على مالك ، ومن أراد التفسر فهو عيال على مقاتل بن سلمان .

ومقاتل بن سليمان هــذا الذي جعله الشافعي إمام التفسير هو شيعي زيدي فقد جاء في الفهرس لابن النــديم : مقاتل بن سليمان من الزيدية والمحدثين ، والقراء . وله من الكتب كتاب التفسير الكبير ، وكتاب الناسخ والمنسوخ ، وكتاب القراءات ، وكتاب متشابه للقرآن الجوابات للقرآن .

هو إذن شيعى ، و درس الشافعى كتبه ، وانتهى من دراستها إلى الحث على قراءتها ، واعتبره إماماً فى هذه المادة ، يؤم ويقصد إليه ، وهذا يدل بلا ريب على أنه كان يدرس كل ما يتصل بفقهه وما يؤثر فيه من أبواب الاجتهاد من غير تقيد بنحلة من يقرأ له ، لا يهمه إلا أن ينال العلم من غير نظر إلى صاحبه(١) .

• ٣٠ ـ درس الشافعي كل ما يمكن أن يفيد الفقيه الإسلامي ، الذي يريد أن يستنبط مذهباً فقهياً ينبع من الكتاب والسنة والحمل عليهما ، فدرس اللغة

<sup>(</sup>۱) لا نريد أن نأخذ من هذا دليلا على ميله الى الشيعة الزيدية ، فان ذلك لا يعد دليلا ، لأن الشافعي كان يطلب العلم أنى وجده ، لا يهمه الوعاء الذى حمله اليه ، انما يهمه ما في الوعاء ، ولقد اتهم الشافعي بالتشيع في عهد الرشيد ، وقيل بايع سرا بعض العلويين ٠

والقرآن ، والحديث ، ورواية من سبقوه ، وخلافهم ووفاقهم ، غير مقيد بنحلة ، أو مذهب أو طائفة ، ورحل فى سبيل ذلك رحلات علمية استفاد منها علماً كثيراً ، وتجارب كبيرة واختباراً لطبائع الناس وأحوالهم وشئون اجتماعهم ، ولكن هل تعلم فيها تعلم اليونانية ؟ ليس عندنا فى هـذا علم مبنى على رواية صحيحة صادقة ، فليس عندنا ما ينفى أو يثبت وإن كنا غيل إلى النفى لأنه قد ذكر أكثر شيوخه ومن التي بهم فلو كان هناك من علمه اليونانية لذكره ، وقد رفعه المتعصبون له إلى أعلى الدرجات العلمية ، فلو كان ثمة ما يدل على تعلمه اليونانية لأعلنوه وشادوا بذكر الشافعي فيه ، ولكنا لم نجد رواية صادقة قد تعلقوا بها .

ولقد رأينا بعض من درسوا الشافعي ينسب إليه تعلم اليونانية ، ويتعلق في ذلك بكلمة جاءت للفخر الرازى . ذلك أن الرازى يروى أن الشافعي عندما سيق إلى الرشيد منهماً قد سأله الرشيد عن علمه . فكان مما جاء في ههذه المحاوبة : «قال الرشيد : فكيف علمك بالطب؟ قال الشافعي : أعرف ما قالت الروم ومثل أرسططاليس وبقراط وجالينوس وقرقوريوس ، وأبوقليس بلغاتها ، وما نقله أطباء العرب ، وقنته فلاسفة الهند ونمقته علماء الفرس »(١) .

وهذه العبارة بصريحها تفيد أنه كان يعلم لغة الروم ، وهم اليونان على حد تعبير كثير من كتاب بعض مؤرخي الشرق ، ولكن في هذه القصة

<sup>(</sup>۱) وقد رد ابن القيم تلك الرواية ، فقد جاء في كتاب مفتاح السعادة بعد ذكر رواية علمه بالطب اليوناني بلغته ما نصه : انها كذب مفترى على الشافعي ، البلاء فيها عند محمد بن عبد الله البلوي هذا ، فانه كذاب وضاع ، وهو الذي وضع رحلة الشافعي وذكر فيها مناظرته لابي يوسف بحضرة الرشيد، ولم يرد الشافعي أبا يوسف ، ولا اجتمع به قط ، وانما دخل بغداد بعد موته ، ثم ان في سياق الحكاية ما يدل من له عقل أنها كذب مفترى ، فان الشافعي لم يعرف لغة هؤلاء اليونان البتة ، حتى يقول اني أعرف ما قالوه بلغاتهم ، وأيضا فان هذه الحكاية أن محمد بن الحسن ، وشي بالشافعي الى الرشيد ، وأراد قتله ، وتعظيم محمد للشافعي ومحبته له ، وتعظيم الشافعي له ، وثناؤه عليه هو المعروف وهو يدفع هذا الكذب ، راجع مفتاح السعادة ص ٥٦٥ .

التي ساقها الرازي في المناقشة التي جرت ، وتفصيلها على هذا النحو في أكثر من موضع نظر كبر ، وذلك لأن هذه القصة ، فها أنه كان في مجلس الرشيد أبو يوسف ومحمد ، ومجىء الشافعي لبغداد متهماً كان سنة ١٨٤ أى بعد موت أبى بوسف بيقين ، لأنه مات سنة ١٧٣ ، ولأنه نسب في هذه الرواية إلى محمد وأبي يوسف أنهما حرضا على الشافعي ، وذلك لا يتفق مع أخلاق أهل العلم ، وما عرف عن هذين الإمامين الجليلين ، ولا يتفق مع ما اشتهر واستفاض ، وأصبح في حكم المقطوع به تاريخاً من أن الإمام الشافعي عندما جاء بغداد في هذه الرحلة اتصل بالإمام محمد ، ودرس أجاب الشافعي فيها إجابات لا تتفق مع المذهب الشافعي ، وقد حاول الرازي الدفاع في بعضها ولذلك رفض ابن كثير وابن حجر هذه القصة ، وقال ابن حجر فها : وأما الرحلة المنسوبة إلى الشافعي المروية من طريق عبد الله ابن محمد البلوي فقد أخرجها الآبري والبهتي وغيرهما مطولة ومختصرة ، وساقها الفخر الرازى في مناقب الشافعي بغير إسناد معتمداً علمها ، وهي مكذوبة ، وغالب ما فها موضوع ، وبعضها ملفق من روايات ملفقة وأوضح ما فها من الكذب قوله فها إن أبا يوسف ومحمد بن الحسن حرضا أبا يوسف لما دخل الشافعي بغداد كان قد مات ولم بجتمع به الشافعي ، « والثاني » أنهما كانا أتهي من أن يسعيا في قتل رجل مسلم ، لا سيما وقد اشتهر بالعلم ، وليس له إليهما ذنب إلا الحسد على ما أتاه الله من العلم ، « هذا مالا يظن سهما » وأن منصبهما « وجلالهما » وما اشتهر من دينهما ليصد عن ذلك.

وإن كانت القصة قد رفضت من المحققين من الرواة ، لاشمالها على ما يدل على بطلانها ، ولأن راويها ليس من الصادقين في رواياتهم ، فليس من التحقيق العلمي التمسك بشيء مما جاء فيها « إلا إذا ثبت بدليل غيرها » أي برواية أخرى أصدق أنباء وأنقي خبراً . ولم نجد خبر تعلمه اليونانية

فى غير هذه الرواية ، فليس لنا حينئذ أن نقبله ، ولسنا فى هذا إلا متبعين ما يوجبه أسلوب البحث العلمى ، فإن مسائل التاريخ لا يصح أخذها إلا بما يرجح صدقه ، وليس فى رواية ، أو فى روايته ما يدل على كذبه .

وليس لنا غرض خاص فى ننى تعلم الشافعى لليونانية ، فإن الشافعى إمام قد وضحت مناهج بحثه ، وتبينت مصادر علمه ، ووسائل استنباطه فى المسائل التى استنبط أحكامها « القضايا الكلية التى ضبط موازينها » فلا يزيدنا علماً بمذهبه كونه كان يعلم اليونانية ، ولا يغض من استنباطه كونه كان لا يعلمها .

# عصر الشافعي

استغرقت حياة الشافعي في العصر العباسي ، وعاش فيه ، وكانت الفترة التي استغرقت حياة الشافعي من ذلك العصر ، هي فترة استقرار الأمر لهذه الدولة ، وتمكين سلطانها ، وازدهار الحياة الإسلامية فيها ، وقد امتاز ذلك العصر بميزات كان لهذا الأثر الأكبر في إحياء العلوم ، ونهضة الفكر الإسلامي ، واقتباس العلماء من فلسفة اليونان ، وآداب الفرس ، وعلم الهند . ولنذكر كلمة موجزة فيا امتاز به ذلك العصر من مظاهر فكرية واجتماعية (۱) .

وهنود ونبط، وكانت بغداد موطن الحكم، وحاضرة العالم الإسلامي تموج بعناصر مختلفة من فرس وروم وهنود ونبط، وكانت بغداد موطن الحكم، وحاضرة العالم الإسلامي تموج بأمشاج مختلفة، من أجناس متباينة الأرومة، مختلفة الجرثومة، وكانت الوفود تجيء إليها من كل بقاع العالم الإسلامي، وكل يحمل حضارة جنسه في أطواء نفسه، ومكامن حسه، وإن المجتمع الذي يكون على هذه الشاكلة تكثر فيه الأحداث الاجتماعية إذ تبدو فيه مظاهر مختلفة من تفاعل تلك

<sup>(</sup>۱) قد كتبنا فى كتابنا (تاريخ الجدل) ـ الناشر دار الفكر العربى ـ فصلا فى بيان الظواهر الاجتماعية والفكرية التى اختص بها العصر العباسى الأول، فارجع اليه فى الصفحات ما بين ٢٣٠ الى ٢٥٠٠.

الخواص الجنسية ، ولكل حادثة حكمها من الشرع ، فإن الشريعة الإسلامية شريعة عامة ، تحكم بالإباحة أو المنع في كل الأحداث ، دقيقها وجليلها ، ومن شأن دراسة هدده الأحداث أن توسع عقل الفقيه وتفتق ذهنه إلى استخراج المسائل ، وتوسع فيه ناحية الفرض والتصور ، ووضع ضوابط عامة لجنس الفروع المتباينة .

العباسيون بالتنمية والتشجيع ، وزخرت اللغة العربية ، بأرسال من الأفكار العباسيون بالتنمية والتشجيع ، وزخرت اللغة العربية ، بأرسال من الأفكار اليونانية ، جاءتها من عدة طرائق ، جاءتها من طريق الفرس الذين كانوا متأثرين باليونانية ، وجاءتها من طريق السريان الذين كانوا أعظم ناقلي فلسفة اليونان في ذلك الإبان ، وجاءتها من اليونانية نفسها ، فإن بعض الموالي كان بجيد اليونانية والعربية ، فنقل إلها طرائف من أفكارها ، فجاءت الفلسفة اليونانية أحياناً خالصة ، وأحياناً لابسة ثوباً فارسياً ، وأحياناً مرتدية عسوح بهودية ومسيحية عن طريق السريان .

ولقد كان لذلك أثره في الفقه الإسلامي ، وكان تأثيره مختلف الأنواع على حسب قوة العقل والدين ، عند من نال من هذه الفلسفة ، فمن الناس من كانت لهم عقول قوية مستقيمة ، ولهم إيمان صادق ، فكانوا بقوة عقولهم ، وقوة إيمانهم يسيطرون على ما يرد إليهم من أفكار ، فتهضمها نفوسهم ، ويستفيدون منها نماء في تفكيرهم ومداركهم ، ورياضة لعقولهم، ومنهم من لا تقوى نفوسهم على احمالها فتضطرب عقولهم عند ورودها ، بين قديمها وجديدها ، فتكون في فوضى فكرية لا استقرار فيها ، ولذا رأينا قوماً بعضهم شعراء وبعضهم كتاب ، وبعضهم ينتسبون للعلم ، قد غزتهم تلك الأفكار ، فلم تقو على هضمها عقولهم ، وهجروا أفكارهم القديمة الصالحة فاضطربوا ، وصاروا حائرين .

ولقد وجد بجوار هؤلاء زنادقة كانوا يعلنون آراء مفسدة للجاعة الإسلامية ويتناجون بأمور هامة للإسلام ، ويدبرون الأمر كيداً لأهله ، وتهويناً لشأنه ، ومنهم من كانوا يريدون نقض الحكم الإسلامى، وإحياء الحكم الفارسي القديم كما حدث من المقنع الخراساني الذي خرج على الدولة العباسية في عهد المهدى .

١٣٤ - جرد خلفاء بني العباس السيف للخارجين المنتقضين من هؤلاء الزنادقة ، وجردوا السوط للمفسدين في الحاعة الإسلامية الذين يريدون أن تشيع في المسلمين الإباحية ، والخروج عن أوامر الشرع ، وحظيرة الدين ، وجرودا الذين يبثون بن المسلمين العقائد الفاسدة بحجج مموهة ـــ العلماء للرد علمهم ، فتصدى من أولئك العلماء من سموا في تاريخ الفكر الإسلامي بالمعتزلة(١) ، نازلهم أولئاك العلماء بالحجج الدامغة ، والأدلة القوية ، فقربهم منهم الحلفاء ، وأدنوا مجالسهم ، وفتحوا لهم باب قصورهم فى عهد المنصور ، وعهد المهدى ، ثم فى عهد المأمون ، والمعتصم ، والواثق ، وكان منهم في عهــد هؤلاء الخلفاء الثلاثة الوزارء والحجاب والكتاب ، بل كان المأمون يعهد نفسه منهم ، وقد كان تجرد هؤلاء العلماء للرد على الزدناقة والمجوس وغيرهم ممن التحموا معهم فى جدال في الاســـتدلال للعقائد والمحاماة علمها طرائق جديدة لم تكن مألوفة في الاستدلال عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين ، ثم هم في هذا السبيل قد قبسوا من الفلسفة ما يرهفون به سلاحهم ، ويقوون به احتجاجهم ، ثم هم كانوا مأخوذين بطريق خصومهم فى الهجوم والدفاع . فسرت إلهم مسائل مما يخوض فيه أولئك الخصوم ، ثم تورطوا بعد ذلك في إثارة مسائل فلسفية لم تكن عب ا يفكر فها العلماء المسلمون من الصحابة والتابعين ، تكلموا في إرادة الإنسان وأفعاله ، وسلطان الله علمهما ، وتكلموا في صفات الله سبحانه وتعالى ، أهي شيء غير الذات آم هي والذات شيء واحــد ؟ تكلموا في كل ذلك فأعرض الفقهاء مستنكرين عملهم ، وذلك فوق ما قد خالفوا به طريقة السلف الصالح

<sup>(</sup>١) سنذكر كلمة عن المعتزلة في هذا البحث لصلتهم بعصر الشافعي ٠

فى الاستدلال للعقائد ، وطريقة المحدثين والفقهاء ، وكان طبيعياً ألا يلتقى هذان الفريقان اللذان يخدمان الدين الإسلامى ، لاختلاف عقليتهما ومنطق تفكيرهما ، فالفقهاء والمحدثون يتعرفون دينهم من الكتاب والسنة ، وعلمهم العقلى فهم نصوص الكتاب الكريم والسنة النبوية ، واستنباط الأحكام من عبارتهما أو إشارتهما ، أو الاجتهاد بالرأى إن لم يكن نص ، هذا أقصى ما يسيرون فيه ، أما المعتزلة فيرون إثبات العقائد بالأقيسة العقلية وهم لذلك يستخدمون المنطق والبحوث الفلسفية .

ولقد كان مجرى الأمور توجب أن يكون كل فيما خصص فيه ، هؤ لاء لفهم نصوص الكتاب الكريم ، والسنة النبوية ، واستنباط قانون إسلاى مهما ، أو تحت ظلهما ، وأولئك لبيان العقيدة الإسلامية والذود عنها بالطرق التي تلزم الحصوم وتقطعهم ، ويستعان في ذلك بكل ما يؤدى إلى الانتصار والفلج في النزال ، ولكن بعض خلفاء بني العباس حاولوا أن كملوا العلماء على بعض آراء المعتزلة في مسألة جوهرية هي ما تسمى في التاريخ الإسلامي بمسألة (خلق القرآن) (١)، فقد حاول المأمون والمعتصم والواثق حمل الفقهاء والمحدثين على أن يقولوا مقالة المعتزلة في هذه المسألة . وأخذوهم فيها بالعنف والأذى لا بالرفق والهوادة ، فكان المعتزلة بذلك هم الحصوم للفقهاء والمحدثين .

وإذاكان علم الكلام في عصر الشافعي قائماً على تعاليم المعتزلة وأساليبهم، فقد بغض الشافعي ذلك العلم واستنكر الاشتغال به . لأنه لا يفهم منه إلا الصورة التي رآها في المعتزلة ، لذلك نستطيع أن نقول إن أثر المعتزلة في نفس الشافعي كان سبب أفي جملته وإيجابياً من ناحية ، ومن تأثره بهم

<sup>(</sup>۱) هذه المسئلة شعلت العقل الإسلامى فى عهد ثلاثة من خلفاء بنى العباس: المامون والمعتصم والواثق و وقوامها هل القرآن مخلوق لله سبحانه وتعالى ؟ قال المعتزلة ذلك ، لأن الله خلقه وأنزله على رسوله ، وقال بعض المحدثين والفقهاء ، القرآن : غير مخلوق ، لأنه كلام الله ، وكلام الله غير مخلوق ، وتوقف بعض الفقهاء والمحدثين وقد نزل بالفريقين من الفقهاء والمحدثين أذى شديد ( راجع مسئلة القرآن فى كتابنا تاريخ الجدل للمؤلف \_ الناشر دار الفكر العربى ) .

الإيجابي مسلكه في الجدل الفقهي وقوة احتجاجه ، فقد كان يجادل بعض فقهاء الرأى ممن أدرجوا في سلك المعتزلة كبشر المريسي ، وأولئك قد تمرسوا بالجدل وأتقنوه ، فلعل الشافعي قد درس طرائقهم في الجدل ، وكيف يؤتى الخصم ، وكيف تنتزع الحجة من أقواله ، فإن ذلك مما اشتهر به الشافعي ، وفاضت مه كتبه ، وعلى أي حال فالعصر في جملة نواحيه كان عصر جدل واحتجاج .

ولا الفرق الإسلامية التي كانت تمتشق السيف لانتزاع الملك من الأمويين ، وهم الشيعة والحوارج قد فل سيفهم ، وضعفت شوكتهم ، فسكنت الفتن ، ولكن منتحلي هذه النحل قد حولوا جهادهم في سبيلها من امتشاق السنان إلى امتشاق القلم ، فقد أخذوا ينظمون آراءهم ، ويدونون حججهم ، ويدافعون عنها بالدليل والبرهان ، عندما تمكنهم الفرصة ، وتواتيهم النهزة ، فتكونت مذاهب الشيعة ، فكان منهم إلإمامية الإثنا عشرية ، وطم فقده متميز ، وكان منهم الإمامية الإسماعيلية وكانت لهم فلسفة واجتماعات ودعايات ، وكان منهم الزيدية ، ولهم فقه عظيم يدرس في هذا العصر ، وقد كشفت بعض الآثار الإسلامية في ميلانو ، فوجد مخطوط منسوب للإمام زيد المتوفي سنة ١٢٢ ه وهو في الفقه ، وسواء أصح ذلك المخطوط في نسبته إلى الإمام زيد أم لم يصح ، فما لا شك فيه أن فقه الشيعة كان يدرس ويعلن في عصر الشافعي ، وقد رأيت فيا أسلفنا لك من القول أن الشافعي كان مطلعاً على آراء مقاتل بن سليان ، وهو شيعي زيدي ، فهو بلا ريب قد أوتي علماً بهذه النحلة ، أو على الأقل بفقهها ، وإن لم يذكر اسمها قد أوتي علماً بهذه النحلة ، أو على الأقل بفقهها ، وإن لم يذكر اسمها في كتبه ، فإنه قد ذكر مجادلات كثيرة ولم يعلن أسماء أصحابها .

٣٩ – ولقد كان من طبيعة انصراف طوائف من الناس للعلوم المختلفة يدرسونها ويذاكرونها أن يتجه العلماء إلى تدوين علومهم ، وهذا ما امتاز به العصر العباسي ، فقد كان العصر الأموى الاتجاه العلمي فيه إلى التلقى والاستماع ، وخصوصاً في العلوم الدينية ، أما في العصر العباسي ، فقد

أخسد العلم يدون ، وأخذت العلوم تتميز ، وصار لكل علم علماء قد اختصوا به يتفننون فيه ، ويضبطون قواعده ، فالحليل بن أحسد يضبط بحور الشعر بوضع علم العروض ، وعلماء اللغسة يضعون الضوابط لعلم النحو والصرف ، وهكذا . . . كذلك الفقه والحديث قد أخسد الفقهاء والمحدثون في تدوينها في آخر العصر الأموى وهذا العصر ، فقد كان فقهاء المديثة يجمعون فتاوى عبد الله بن عمر ، وعائشة ، وابن عباس ، ومن جاء بعدهم من كبار التابعين في المدينة وينظرون فيها ، ويستنبطون منها ، ويفرعون عليها ، كما كان العراقيون بجمعون فتاوى عبد الله بن مسعود ، وقضايا على ، عليها ، كما كان العراقيون بجمعون فتاوى عبد الله بن مسعود ، وقضايا على ، وفتاواه ، وقضايا شريح وغيره من قضاة الكوفة ، ثم يستخرجون منها ويستنطبون ، فلما جاء العصر العباسي ، اتسعت آفاق التدوين في الحديث مرتباً ترتيباً فقهياً ، ولم يكن الأمر مقصوراً على هؤ لاء الفقهاء والمحدثين ، مرتباً ترتيباً فقهياً ، ولم يكن الأمر مقصوراً على هؤ لاء الفقهاء والمحدثين ، فقد بينا أن فقهاء الشيعة قد أخذوا يدونون آراءهم .

وقد كتب الإمام أبو يوسف كتاب الحراج ، وكتاب الحلاف بين أبي حنيفة وابن أبي ليلي ، والرد على سير الأوزاعي ، ودون محمد بن الحسن فقه أبي حنيفة وأصحابه وهكذا . ولقد ذكر ابن النديم في الفرس ، كتباً كثيرة منسوبة إلى أبي حنيفة وأصحابه . وإذا كان الفقه قد دون في عصر الشافعي فقد وجد فقه من سبقوه ، ومن عاصره مدوناً مقرراً ، فسمع بعضه على من كتبه ، وقرأ الآخر مما لم يتيسر له سماعه على صاحبه ، فكانت المادة الفقهية بين يديه ناضجة غير فجة ، فلابد أن يستسيغها ، وأن بأتي منها بشيء جديد يتناسب مع مواهبه وثقافته ، فكان مذهبه ، وأن يأتي منها بشيء جديد يتناسب مع مواهبه وثقافته ، فكان مذهبه ، ثم كانت أصوله .

الله المالك التي تصاقب الصين شرقاً . الإسلامية ، فهي من الأندلس غرباً إلى المالك التي تصاقب الصين شرقاً .

ولقد كثرت فيها الحواضر الإسلامية ، والمدائن التي كانت تتخذلها

مكاناً في الشهرة العلمية ، وقد تفرق في القديم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في تلك المدائن فكان لكل صحابي تلاميذ ، وآراء فقهية توائم ما عليه أهل تلك المدائن ، ثم إن كل مدينة لها مظاهرها الاجتماعية والتجارية والعلمية ، وتريد أن تكون لها المكانة السامية بكثرة علمائها وفقهاتها .

وقد وصف أستأذنا المرحوم الشيخ الخضرى ، طيب الله ثراه ، أحوال تلك المدن في العصر العباسي الأول ، في كتابه « تاريخ التشريع الإسلامي » فقال: « إذا أطللت على منتهى المملكة الإسلامية ، من جهة الغرب ، حيث جزيرة الأندلس ، وجدت مدينة قرطبة تسعى إلى مسامات بغداد ، تحت نظر الأمر الجليل عبد الرحمن بن معاوية مؤسس الدولة الأموية في الأندلس وتجد في أفريقيا مدينة القبروان التي ورثت عظمة المدن الأفريقية الرومانية وانتقل إلها جمالها، وتجد بعد ذلك مدينة الفسطاط حاضرة مصر ، وقد جمع مسجدها الأعظم حلقات العلماء الذين أبقوا لهم أكبر الآثار في الاجتهاد والاستنباط ، وهم الذين أظهروا للناس كافة ـ فقه الأئمة المحتهدين على اختلاف مذاهبهم . . . والمطلع على ما كتبه مؤرخو هذا البلد يرى له من الحضارة في العلم والتجارة والصناعة مالا يقل عن مدينة بغداد ، ثم تجد مدينة دمشق فهي وإن زايلتها أمهة الحلافة لم تزل حافظة لتلك العظمة التي ورثما إياها بنو أمية ، ولا تزال الكوفة والبصرة آهلتين بالعلماء والحكماء ، ومع قرب بغداد منهما لم تستطع بعظمتها أن تكسف شمسهما ، لأن البصرة كانت الثغر الأعظم لتجارة الهند ، والكوفة مقر العنصر العربي . وإذا توجهت إلى الشرق رأيت مدن مرو ونيسابور وغيرهما من المدن العظام ، وقد استلزمت الحضارة اتساع الدور ، حتى صارت الرقعة الإسلامية تزهو بحضارتها على كل حضارة سبقتها ، لأنها خلاصة حضارات مختلفة .

ولا مراء في أن لذلك أثراً كبيراً في الفقه ، لأنه يمكن القائم به من وضع المسائل المختلفة ، ليستنبط الجواب عنها » .

ولا شك أن ذلك كان له الأثر الكبير في ثقافة الشافعي ، وخصوصاً أن فقه هذه المدائن كان يدون ، وينشر في الأقاليم المختلفة ، ويتناوله العلماء بالنقد والتمحيص في مناظراتهم ، ثم إن الشافعي قد رحل إلى كثير من هذه الأقاليم ، فهو قد رحل إلى أطراف الجزيرة العربية وجاب صحراءها ، ورحل إلى اليمن عاملا في بعض ولايتها ، ورحل إلى الكوفة والبصرة ، وناقش علماءها ، أخد غهم ، ورد عليهم ، وكتاب الأم يسجل لنا أنه ناقش علماء البصرة الذين ينكرون حجية الحديث ، وهكذا أخذ في التطواف ناقش علماء البصرة الذين ينكرون حجية الحديث ، وهكذا أخذ في التطواف والتردد بين مكة ، وبغداد ، دارساً متعرفاً قارئاً ما يدونه العلماء في كل مدينة وإقليم حتى ألتي عصا التسيار في مصر ، وهنالك ألتي بكل ثمرات هذه الدراسة وكل نتائج هذه التجارب .

٣٨ – ولقد كان لخلفاء الدولة العباسية نزعة دينيــة وإن انغمسوا في الترف واجترعوا من اللهو ، واستساغوا بعض المحرمات ، أو حاموا حول حماها ، وأوغلوا في بعض المشتهات مما هي بين الحلال والحرام ، إِن أَخَذُنَا بِأَبِعِدُ الْأَخْبَارِ عَنِ الْآتِهَامِ ، ولماذَا نزعت تلك الدولة هذا المنزع ؟ الجواب عن ذلك أنها دولة قامت على أساس نسبتها إلى النبي صلى الله عليه وسلم واتصالها به ، فهي قامت بسلطان عمت إلى صاحب الشرع بسبب ، إذ يمتون هم إليه بنسب ، وما كان للدولة الأموية أن تدعى مثل هذه الدعوى ، لأن مؤسسها انتزع ذلك الأمر ممن هو أقرب إلى الرسول نسباً ، وأوثق بهذا الدين سبباً ، وهم : على وأولاده من بعده رضي عنهم ، و لهذه النزعة الدينية عند خلفاء بني العباس قربوا إليهم العلماء ، ورفعوا درجاتهم ، وأجروا عليهم الأعطيات ، وسهلوا لهم طرائق العلم ، ولقد كان العلماء المقربون في عهد المهدى والهادى والمأمون ، والمعتصم والواثق \_ المعتزلة ، ليحاربوا بهم الزنادقة ، ومن بهاجمون المبادىء الإسلامية من غبر المسلمين ، وأما في عهد الرشيد ، فقد كان الفقهاء والمحدثون والوعاظ هم المقربين ، وروى أنه حبس المعتزلة ، ومنعهم من الاشتغال بعلم الكلام ولعل ذلك كان مما يرغب الشافعي في المقام في بغداد في عهدِ الرشيد ،

حتى إذا جاء المأمون جافاها ، كما بينا في حياته ، ولقد كان لتقريب الرشيد للفقهاء آثار واضحة ، فقد كان كثير الاستماع لنصائحهم ، ويطلبها إن ضنوا بها ، ويستمع إليها وإن خشنت ألفاظها وقست عبارتها ، فهو يستمع إلى مالك ناصحاً له مرشداً ، ويستمع إلى غيره .

ونقد يروى أنه طلب من الشافعي أن يعظه عندما جادله في تهمته العلوية وأثبت براءته بين يديه ، ولذلك كان للفقه والفقهاء مكانة في عصر الرشيد ، يعتزون بعزة العلم ، ويعلون بعلوه ، وذلك مما يشجع الفقه ، وبحبب أهل الذكاء والنبل في طلبه ، ونعم الفقهاء بهذه المكانة في عهد الأمين أيضاً وإن لم يقربهم إليه ، كما قربهم أبوه ، ولم يستمع إليهم كما كان يستمع أبوه ، فلما جاء عهد المأمون لم ينلهم أى أذى في أوله ووسطه ، ولكن في آخر عهده نزلت بهم كارثة خلق القرآن التي ابتدعها ، فنالهم ما نالهم . فالشافعي عهده نزلت بهم كارثة خلق القرآن التي ابتدعها ، فنالهم ما نالهم . فالشافعي والمحدثين فيه درجات عالية عند الخليفة الذي صادف عصره شباب الشافعي وكهولته .

ولقد اشتد الجدل في العصر العباسي الأول ، وقوى أمره ، حتى صار موضع مباراة العلماء ، ومسابقة الأدباء ومنازلة الكتاب ، ومناط التقدير لكل عالم مستبحر . وكل نجيب شاد يريد أن يتخذ من العلم طريقاً للمجد ، ومن البحث وسيلة للعلو . ولقد زاد حركة المناظرات نمواً تشجيع الحلفاء لها ، فعقدت لها المجالس في قصورهم وقصور الأمراء . ومنهم من كان يشترك في المناظرات ويخوض غمارها ، وأعظم من اشتهر بذلك المأمون فقد كان له علم و فلسفة .

وكان بجوار ذلك الجدل الذي يبعث حب السبق والعلو - مناظرات دينية تبعث عليها الحمية للدين والمذهب، فكان بين المحدثين والفقهاء، وبين المعتزلة مناقشات يدفع إليها الإخلاص من جانب الفقهاء، وقد يدفع إليها الإخلاص من جانب الفقهاء أنفسهم الإخلاص من جانب بعض المعتزلة أيضاً . ثم كان بين الفقهاء أنفسهم مناظرات ، فني الحج وفي البيت الحرام وفي الحرم النبوى تقوم المناظرات بين الفقهاء ، وفي مدائن الإسلام في بغداد ، والبصرة والكوفة ودمشق ،

والفسطاط تقوم المناظرات بين أصحاب الاتجاهات المختلفة من الفقهاء ، وحيثًا سار الفقيه وجد من يناظره .

ولم تقتصر المناظرات على المشافهات بينهم بل تجاوزتها إلى المكاتبات والرسائل، فمالك يبلغه أن الليث بن سعد في مصر يفتى بغير ما عليه أهل المدينة التي إليها كانت الهجرة، وبها نزل القرآن الكريم، فيكتب إليه ويرد عليه الليث رداً يفيض بالإخلاص، ونفاذ الفكرة في فهم الفقه، وتتبع الأثر.

ولنثبت رسالة الليث(١) ، لأنها تكشف عن الاتجاه الفقهى فى ذلك العصر ، وهى جامعة بين فقه الرأى والحديث جمعاً متناسباً ، وها هى ذى ، كما جاءت فى إعلام الموقعين لابن القيم(٢) :

و سلام عليك . فإنى أحمد الله إليك الذى لا إله إلا هو، أما بعد عافانا الله وإياك ، وحسن لنا العاقبة فى الدنيا والآخرة .

قد بلغی کتابك تذکر فیه من صلاح حالکم الذی یسرنی ، فأدام الله ذلك لکم ، وأتمه بالعون علی شکره ، والزیادة من إحسانه ، وذکرت نظرك فی الکتب التی بعثت بها إلیك . وإقامتك إیاها ، وختمك علیها بحاتمك وقد أتتنا فجز اك الله عما قدمت منها خبراً ، فإنها كتب انتهت إلینا عنك ، فأحببت أن أبلغ حقیقتها بنظرك فیها ، وذکرت أنه قد أنشطك ما كتبت فأحببت أن أبلغ حقیقتها بنظرك فیها ، وذکرت أنه قد أنشطك ما كتبت إلیك فیه من تقدیم ما آتانی عنك ، إلی ابتدائی بالنصیحة ، ورجوت أن یکون لها عندی موضع ، وإنه لم یمنعك من ذلك فیما خلا إلا أن یکون رأیك فیناً حمیلا ، وإلا لأنی لم أذا کرك مثل هذا ، وأنه بلغك أنی أفتی رأیك فیناً حمیلا ، وإلا لأنی لم أذا کرك مثل هذا ، وأنه بلغك أنی أفتی الناس بأشیاء محالفة لما علیه حماعة الناس عندكم ، وأنی یحق علی الخوف علی نفسی ، لاعتماده من قبلی علی ما أفتیتهم به ، وإن الناس تبع لأهل المدینة علی نفسی ، لاعتماده من قبلی علی ما أفتیتهم به ، وإن الناس تبع لأهل المدینة

<sup>(</sup>۱) الليث بن سعد توفى بمصر سنة ۱۷٥ ، أى قبل أن يجىء اليها الشافعى بسنين · ولعله التقى به فى مجلس مالك ·

<sup>(</sup>٢) الجزء الثالث ص ٧٢ ( طبعة منير الدمشقى ) • وقد شرحنا ما فى الرسالة من فقه فى كتاب مالك كما نقلنا فيه رسالة مالك الى الليث • فارجع اليه •

التي إليها كانت الهجرة ، ومها نزل القرآن ، وقد أصبت بالذي كتبت به بعد ذلك ، إن شاء الله تعالى ، ووقع منى بالموقع الذى تحب ، وما أجد أحداً ينسب إليه العلم أكره لشواذ الفتيا ، ولا أشد تفضيلا لعلماء أهل المدينة الذين مضوا ولا آخذ لفتياهم فيما اتفقوا عليه مني ، والحمد لله رب العالمين ، ولا شريك له . وأما ما ذكرت من قيام رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة ونزول القرآن بها عليه بين ظهراني أصحابه ، وما علمهم الله منه ، وإن الناس صاروا به تبعاً لهم فيه ، فكما ذكرت ، وأما ما ذكرت من قول الله تعالى : « والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، والذين اتبعوهم بإحسان ، رضي الله عنهم . ورضوا عنه . وأعد لهم جنات تجرى من تحمها الأمهار خالدين فيها أبدأ ذلك الفوز العظيم » فإن كثيراً من أولئك السابقين الأولين خرجوا إلى الجهاد في سبيل الله ابتغاء مرضاة الله ، فجندوا الأجناد ، واجتمع إليهم الناس ، فأظهروا بنن ظهرانينهم كتاب الله وسنة نبيــه . ولم يكتموهم شيئاً علموه ، وكان في كل جند منهم طائفة يعلمون كتاب الله وسنة نبيــه ، وبجهدون برأمهم فيما لم يفسره لهم القرآن والسنة ، وتقدمهم عليه أبو بكر وعمر وعبَّان الذين اختارهم المسلمون لأنفسهم ، ولم يكن أولئك الثلاثة مضيعين لأجناد المسلمين ولا غافلين عنهم ، بل كانوا يكتبون في الأمر اليسبر لإقامة الدين ، والحذر من الاختلاف – بكتاب الله وسنة نبيه . فلم يتركوا أمراً فسره القرآن . أو عمل به النبي صلى الله عليه وسلم أو ائتمروا فيه بعده ، وإلا علموه وفهموه ، فإذا جاء أمر عمل فيه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بمصر ، والشام ، والعراق على عهد أبى بكر وعمر وعثمان ، ولم يزالوا عليه حتى قبضوا ، لم يأمروهم بغيره فلا نراه يجوز لأجنادهم المسلمين أو يحدثوا اليوم أمراً لم يعمل به سلفهم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم والتابعين لهم مع أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اختلفوا بعد في الفتيا في أشياء كثيرة ، ولولا أنى قد عرفت أن قد علمتها ، كتبت مها إليك ، ثم اختلف التابعون فى أشياء بعد أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ سعيد بن المسيب .

ونظراؤه أشد الاختلاف، ثم اختلف الذين كانوا من بعدهم، فحضرتهم بالمدينة وغيرها ، وعلى رأسهم يومئذ ابن شهاب، وربيعة بن أبي عبد الرحمن، وكان من خلاف ربيعة لبعض ما قد مضى ما قد عرفت وحضرت ، وسمعت قولك فيه ، وقول ذوى الرأى من أهل المدينة ، يحيى بن سعيد اضطرك ما كرهت من ذلك إلى فراق مجلسه ، وذاكرتك أنت وعبد العزيز ابن عبد الله بعض ما نعيت به على ربيعة من ذلك فكنها من الموافقين فها أنكرت ، تكرهان منه ما أكرهه ، ومع ذلك بحمد الله عند ربيعة خبر كثير ، وعقل أصيل ولسان بليغ ، وفضل مستبين ، وطريقة حسنة في الإسلام، ومودة صادقة لإخوانه عامة ولنا خاصة، رحمه الله وغفر له، وجزاه بأحسن من عمله، وكان يكون من ابن شهاب اختلاف كثير إذا لقيناه، وإذا كاتبه بعضنا ، فر بما كتب له في الشيء الواحد على فضل رأيه وعلمه بثلاثة أنواع ، ينقض بعضها بعضاً . ولا يشعر بالذي مضى من رأيه في ذلك ، فهذا الذي يدعوني إلى ترك ما أنكرت تركى إياه . وقد عرفت أيضاً عيب إنكارى إياه أن مجمع أحد من أجناد المسلمين بين الصلاتين ليلة المطر ، ومطر الشام أكثر من مطر المدينة عا لا يعلمه إلا الله ، لم بجمع منهم إمام قط في ليلة مطر ، وفهم أبو عبيدة بن الجراح ، وخالد بن الوليد ، ويزيد ابن آبی سفیان ، وعمرو بن العاص ، ومعاذ بن جبل ، وقــد بلغنا آن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «أعلمكم بالحلال والحرام معاذ ابن جبل » ، ويقال : « يأتى معاذ يوم القيامة بين يدى العلماء برتوة (١) » وشرحبيل بن حسنة وأبو الدرداء وبلال بن أبي رباح ، وكان أبو ذر بمصر ، والزبير بن العوام ، وسعيد بن أبي وقاص ، ومحمص سبعون من أهل بدر ، وبالعراق ابن مسعود ، وحذيفة بن اليمان ، وعمران بن حصين . ونزلها آمير المؤمنين على كرم الله وجهه سنن . وكان معه من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلم بجمعوا بين المغرب والعشاء قط .

ومن ذلك القضاء بشهادة الواحد و بمن صاحب الحق ، وقد عرفت أنه

<sup>(</sup>١) رتوة معناة خطوة ٠

لم يزل يقضى بالمدينة به . ولم يقض به أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالشام ولا محمص ولا بمصر ولا العراق ، ولم يكتب به إليهم الخلفاء الراشدون أبو بكر وعمر وعثمان وعلى ، ثم ولى عمر بن عبد العزيز ، وكان كما علمت فى إحياء السنن ، والجد فى إقامة الدين والإصابة فى الرأى ، والعلم بما مضى من أمر الناس ، فكتب إليه زريق بن الحكم إنك كنت تقضى بالمدينة بشهادة الشاهد الواحد ، وعين صاحب الحق ، فكتب إليه عمر ابن عبد العزيز ، إنا كنا نقضى بذلك بالمدينة فوجدنا أهل الشام على غير المغرب والعشاء قط ليلة المطر ، والمطر يسكب عليه فى منزله الذى كان فيه مخناصر ساكناً .

ومن ذلك أن أهل المدينة يقضون فى صدقات النساء أنها متى شاءت أن تتكلم فى مؤخر صداقها تكلمت ، فدفع إليها ، وقد وافق أهل العراق أهل المدينة على ذلك ، وأهل الشام وأهل مصر ، ولم يقض أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا من بعدهم لامرأة بصداقها المؤخر إلا أن يفرق بينهما موت ، أو طلاق فتقوم على حقها .

ومن ذلك قولم فى الأيلاء إنه لا يكون عليه طلاق حتى يوقف وإن مرت الأربعة الأشهر ، وقد حدثنى نافع عن عبد الله بن عمر ، وهو الذى كان يروى ذلك التوقيف بعد الأشهر ، أنه كان يقول فى الأيلاء الذى ذكر الله فى كتابه لا يحل للمولى إذا بلغ الأجل إلا أن ينيء كما أمر الله ، أو يعزم الطلاق ، وأنتم تقولون إن لبث بعد الأربعة الأشهر التى سمى الله فى كتابه ، ولم يوقف لم يكن عليه طلاق . وقد بلغنا أن عثمان بن عفان ، وزيد ابن ثابت ، وقبيصة بن ذؤيب ، وأبا سلمة بن عبد الرحمن بن عوف قالوا فى الأيلاء إذا مضت الأربعة الأشهر فهى تطليقة بائنة ، وقال سعيد ابن المسيب ، وأبو بكر بن عبد الرحمن بن هشام وابن شهاب ، إذا مضت الأربعة الأشهر ، فهى تطليقة ، وله الرجعة فى العدة .

ومن ذلك أن زيد بن ثابت كان يقول : إذا ملك الرجل امرأته ، فاختارت زوجها فهى تطليقة ، وإن طلقت نفسها ثلاثاً فهى تطليقة ، وقضى بذلك عبد الملك بن مروان ، وقد كان ربيعة بن أبى عبد الرحمن يقوله ، وقد كاد الناس يجتمعون على أنها إن اختارت زوجها لم يكن له فيه طلاق ، إن اختارت نفسها واحدة ، أو اثنتين كانت له علمها الرجعة ، وإن طلقت نفسها ثلاثاً بانت منه ، ولم تحل له ، حتى تنكح زوجاً غيره ، فيدخل بها ثم يموت أو يطلقها إلا أن يرد علمها في محلسه فيقول إنما ملكتك فيدخل بها ثم يموت أو يطلقها إلا أن يرد علمها في محلسه فيقول إنما ملكتك واحدة ، فيستحلف ، ويخلى بينه وبين امرأته .

ومن ذلك أن عبد الله بن مسعود كان يقول: أيما رجل تزوج أمة ثم اشتر اها زوجها، فاشتر اؤه إياها ثلاث تطليقات، وكان ربيعة يقول ذلك، وإن تزوجت المرأة الحرة عبداً، فاشترته فمثل ذلك.

وقد بلغنا عنكم شيء من الفتيا مستكرها ، وقد كنت كتبت إليك في بعضها فلم تجبى في كتابى ، فتخوفت أن تكون استثقلت ذلك ، فتركت الكتابة إليك في شيء مما أنكره ، وفيا أوردت فيه على رأيك ، وذلك أنه بلغنى أنك أمرت زفر بن عاصم الهلالى ، حين أراد أن يستستى أن يقدم الصلاة قبل الخطبة ، فأعظمت ذلك ، لأن الخطبة في الاستسقاء كهيئة يوم الجمعة ، إلا أن الامام إذا دنا من فراغه من الخطبة فدعا حول رداءه ، ثم نزل فصلى ، وقد استستى عمر بن عبد العزيز وأبو بكر محمد بن عمر بن حزم وغيرهما ، فكلهم يقدم الخطبة والدعاء قبل الصلاة ، فاستهتر الناس كلهم فعل زفر بن عاصم من ذلك ، واستنكروه .

ومن ذلك أنه بلغنى أنك تقول فى الحليطين فى المال إنه لا تجب عليهما الصدقة ، حتى يكون لكل واحد منهما ما تجب فيه الصدقة ، وفى كتاب عمر ابن الحطاب أنه تجب عليهما الصدقة ، ويتر ادان بالسوية ، وقد كان ذلك يعمل به فى ولاية عمر بن عبد العزيز قبلكم وغيره ، والذى حدثنا به يحيى بن سعيد ، ولم يكن بدون أفاضل العلماء فى عصره ، فرحمه الله ، وغفر له وجعل الجنة

مصیره ، ومن ذلك أنه بلغنی أنك تقول إذا أفلس الرجل ، وقد باعه رجل سلعة ، فتقاضی طائفة من ثمنها ، أو أنفق المشترى طائفة منها أنه يأخذ ما وجد من متاعه ، وكان الناس على أن البائع إذا تقاضی من ثمنها شيئاً ، أو أنفق المشترى منها شيئاً فليست بعينها .

ومن ذلك أنك تذكر أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم لم يعط الزبير بن العوام إلا لفرس واحد ، والناس كلهم يحدثون أنه أعطاه أربعة أسهم لفرسين ، ومنعه الفرس الثالث ، والأمة كلها على هذا الحديث ، أهل الشام وأهل مصر وأهل العراق ، وأهل أفريقية ، لا يختلف فيه اثنان ، فلم يكن ينبغي لك ، وإن كنت سمعته من رجل مرضى \_ أن تخالف الأمة أحمعين .

وقد تركت أشياء كثيرة من أشباه هذا ، وأنا أحب توفيق الله إياك ، وطول بقائك ، لما أرجو للناس فى ذلك من المنفعة ، وما أخاف من الضيعة إذا ذهب مثلك ؛ مع استثناسي بمكانك ، وإن نأت الدار ، فهذه منزلتك عندى ، ورأبي فيك فاستيقنه ، لا تترك الكتاب إلا نخبرك وحالك وحال ولدك وأهلك ، وحاجة إن كانت لك ، أو لأحد يوصل به ، فإني أسر بذلك .

كتبت إليك ، ونحن صالحون معافون ، والحمد لله نسأل الله أن يرزقنا وإياكم شكر ما أولانا ، وتمام ما أنعم به علينا . والسلام عليك ورحمة الله »

ومن هذا الكتاب يتبين لك أمران: (أحدهما) أن الجدل بين الفقهاء كان يجرى فى كل مسائل الفقه المتشعبة ، وأن ذلك الجدل كان يسوده طلب الحقيقة لا التعصب للرأى ، ولذلك سادته نزاهة القول ، ورفق الحطاب وهدوء النفس ، لأن شرف الغاية ملأها ، فبعد الهوى ، والغضب ، والحدة ، وجفاء القول يكون حيث مخالط الرأى الهوى ، فتختفى الحقائق وسط زوابع من الأحاسيس المتضاربة ، والأهواء المتنازعة ، والأثرة التى لا تألف الحق ولا يألفها .

(ثانيهما) — أن الليث في عرضه المسائل التي خالف فيها مالكا رضى الله عنهما يبين آراء الصحابة والتابعين المختلفة ، ثم يختار من بينهما ما يراه رأى الكثرة ، واعتناقه لا يعد شذوذاً ، وهذا يدل على أن الدراسة في ذلك الوقت كانت تشمل دراسة آراء الصحابة والتابعين وفقهاء الأمصار ، ويوازن الدارس بينها ، ويختار منها ما يكون أصلح للناس ، واعتنقته السكثرة .

والشافعي رضي الله عنه كان معنياً بدراسة الفهقاء الذين سبقوه ، أو عاصروه ونقدوها نقداً يتصل بالرواية والدراية ، ويختار من بينها ما يتفق مع نزعته ، ولا يكون منافياً للروايات الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم .

• 3 - وإن شئت أن تسمى عصر الشافعى عصر المناظرات الفقهية المشمرة فسمه ، وإن شئت إن تقول إن الفقه الإسلامى الذى استنبط كان مديناً لهذه المناظرات المخلصة الشريفة فى غايبها فقل . وقد انبعثت فيها مسائل كانت موضوع النظر ، ومدار البحث ، وكانت القطب الذى تدور حوله الاتجاهات المختلفة للفقهاء ثم كانت المناظرات سجلا للأدلة الفقهية ، والأصول التي استمدت منها الآراء المختلفة فى الفروع ، وذلك أن الفقهاء عندما دونوا كتبهم كانوا - إلا قليلا منهم - يدونون الفروع وأحكامها من غير ذكر أدلتها ، والأصول التي بنيت عليها ، فكانوا يذكرون الحادثة الجزئية ، والحكم الشرعى الذى ارتأوه لها من غير أن يبينوا شيئاً سوى ذلك ، ولكن عندما تصطدم الآراء فى المناظرات الفقهية يدلى كل واحد بحجته ، ويبين المسلك الذى سلكه ، فالمناظرات إذن كانت هى المنبعث الذى انبعثت منه الأصول المذهبية .

ولما دون الشافعي مذهبه ، أو أملاه ، أو روى عنه ، جاء لابساً ثوب المناظرات ، لأنه كان ثمرة لكثير منها ، وكان ذكره مقتر نا بأدلته ، ولعل الشافعي رضي الله عنه ، وقد كان العالم المجلى في هذه المناظرات قد انتفع أبلغ ما يكون الانتفاع منها في وضع أصول الفقه ، فقد أنضجت المناظرات

المختلفة والموازنات بين الآراء المختلفة فكره ، فجمع من هذه الأشتات المتباينة تلك القواعد العامة للاستنباط .

ولقد كانت المناقشات تدور حول مسائل كثيرة ، تعد ينابيع الفقه الإسلامي ومصادره ، فلنذكر إحمال بعض هذه المسائل ، والاختلاف حولها في عصر الشافعي ، لنعرف إلى أي مدى تأثر الشافعي بسابقيه ، ثم أعطى لاحقيه ثمرات اجتهاده .

### السنة والرأى

13 — لقد وجد من لدن وفاة النبي صلى الله عليه وسلم إلى عصر الشافعي جماعة من الفقهاء اشتهروا بالرأى ، وجماعة اشتهروا بالرواية فكان من فقهاء الصحابة من اشتهروا بالرأى ، وجماعة منهم اشتهروا بالحديث وروايته ، وكذلك التابعون وتابعوهم ثم الأثمة المحتهدون أبو حنيفة ، ومالك وفقهاء الأمصار ، منهم من اشتهر بالرأى ، ومنهم من اشتهر بالحديث ، ولمنهن ذلك بعض التبيين ، متوخين الإيجاز :

يقول الشهرستاني في الملل والنحل: إن الحوادث والوقائع في العبادات والتصرفات، ما لا يقبل الحصر والعدد، ونعلم قطعاً أنه لم يرد في كل حادثة نص، ولا يتصور ذلك أيضا، والنصوص إذا كانت متناهية، والوقائع غير متناهية، وما لا يتناهي لا يضبطه ما يتناهي، علم قطعاً أن الاجتهاد والقياس واجب الاعتبار حتى يكون بصدد كل حادثة اجتهاد، ومن أجل ذلك كان الصحابة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أمام حوادث لا تتناهي ولا تحصر وبين أيديهم كتاب الله، والمعروف من سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلجئوا إلى الكتاب يعرضون عليه ما جد من حوادث فإن وجدوا حكماً صريحاً حكموا به، وإن لم يجدوا في الكتاب الحكم واضحاً وجدوا حكماً شريعاً حكموا به، وإن لم يجدوا في الكتاب الحكم واضحاً اتجهوا إلى المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، واستثاروا ذاكرات أصحابه، ليعلنوا حكم النبي صلى الله عليه وسلم، واستثاروا ذاكرات

بينهم من يحفظ حديثاً اجتهدوا في آرائهم ، ومثلهم في ذلك مثل القاضي المقيد بنصوص قانون إذا لم يجد في النص ما يحكم به في قضية بين يديه ، طبق ما براه عدلا وإنصافا .

هكذا كانوا يسيرون ، يعرضون القضية على الكتاب ، ثم على السنة ، وإلا فالرأى ، ولقد جاء فى كتاب عمر لأبى موسى الأشعرى : الفهم الفهم في المحلج فى صدرك مما ليس فى كتاب ولاسنة ، اعرف الأشباه والأمثال وقس الأمور عند ذلك .

27 — أخذ الصحابة بالرأى ، ولكن اختلفوا فى مقدار أخذهم ، ففريق أكثر منه ، وفريق أخذ به قليلا ، وكان يغلب عليه التوقف ، إن لم يجد نصا من كتاب أو سنة متبعة .

والحق في أمرهم رضي الله عنهم أنهم كانوا يتفقون في الاعتماد على الكتاب والسنة المعروفة إن وجدت ، فإن لم بجدوا سنة معروفة عندهم اتجه المشهورون من فقهائهم إلى الرأى ، ولقد كان بعضهم ينشكك في حفظه لحديث رسول الله ، أو فتواه في الأمر ، فيؤثر ألا بحدث ، وأن يفتى برأيه خشية أن يقع في الكذب على رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه ، يروون أن عمران بن حصن كان يقول : والله إن كنت لأرى أنى لوشئت لحدثت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم يومين متتابعين ، ولكن أبطأنى عن ذلك أن رجالًا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعوا كما سمعت وشهدوا كما شهدت ، وتحدثوا أحاديث ما هي كما يقولون ، وأخاف أن يشبه لى كما شبه لهم . وقال أبو عمرو الشيبانى : كنت أجلس إلى ابن مسعود حولا ، لا يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإذا قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استقلته رعدة ، وقال هكذا ، أو نحو ذا ، أو قريب من ذا . وكان عبد الله بن مسعود لهذا يؤثر الفتوى برأيه ، ويتحمل تبعته إن كان خطأ ، عن أن يقع فى الكذب على رسول الله ، ولقد قال بعد أن أفتى في مسألة برأيه : أقول هذا برأيي ، فإن كان هذا صوابا مُن الله ، وإن يكن خطأ مُني ومن الشيطان ، ولقد كان يطير فرحا إذا وافق رأيه حديثاً نقله بعض الصحابة ، كما هو مشهور في مسألة المفوضة التي قضى لها بمهر مثلها ، فشهد بعض الصحابة بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بمثل ما قضى به .

ولقد كان الفريق الثانى يأخذ على الذين يفتون بآرائهم أنهم يفتون فى دين الله بغير سلطان من كتاب أو سنة .

والحق أنه كان الصحابة بين حرجين دينيين انبعثا من قوة وجدانهم الديني (أحدهم) أن يكثروا من التحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكي يعرفوا أحكام الأحداث التي تحدث ، وفي ذلك خشية الكذب عليه ، جاء في كتاب حجة الله البالغة للدهلوى : قال عمر رضى الله عنه حين بعث رهطاً من الأمصار إلى الكوفة : إنكم تأتون الكوفة ، فتأتون قوماً لهم أزيز بالقرآن ، فيأتون كم فيسألونكم عن الحديث ، فأقلوا الرواية .

(ثانيهما) أن يفتوا بآرائهم ، فيا لم يشهر فيه أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وفي ذلك تهجم على التحليل والتحريم بآرائهم ، فهم من اختار الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والوقوف عند الأثر ، ومنهم من اختار الرأى فيا لم يشتهر عن الرسول ، فأفتى برأيه ، فإن علم حديثاً بعد ذلك رجع عن رأيه إلى الحديث ، وقد روى ذلك عن كثير من الصحابة ، ومنهم عمر رضى الله عنه .

**٣٤** ـ جاء بعد الصحابة تلاميذهم ، وهم التابعون ، وفي عهـــدهم حدث امران :

(أحدهما) أن المسلمين انقسموا إلى أحزاب وشيع ، وكانت ريح الحلاف شديدة عنيفة هائجة ، فكان بأسهم بينهم شديداً ، وسهل عليهم أن يتراموا بألفاظ المكفر والفسوق والعصيان ، وأن يتراشقوا بنبال الموت ، وأن تشجر السيوف ، لقد انقسمت الأمة إلى خوارج وشيعة ، وأموية ، وساكنون رضوا ببلاء الله الذي نزل ، وبعدوا عن الفتنة ، فلم يخوضوا فيها ، وكان الحوارج فرقاً مختلفة ، أزارقة ، وإباضية ، ونجدات ، وأسماء

أخرى ، والشيعة كانوا فرقاً متباينة ، ومنهم من شذ فى آرائه حتى خرج بها عن الإسلام ، إن كان قد دخل فيه . إذ منهم من كانوا دخلاء فى الإسلام أظهروا الدخول فيه ، لإفساده على أهله ، فلا يهمهم أن يقوم عمود هذا الدين ، إنما مهمتهم أن ينقضوا أساسه ، لتستعيد ملتهم القديمة قوتها وسلطانها أو على الأقل ليثأروا لها ممن أزالوا شوكها ، أو يعيش المسلمون فى ظلام الفتن الطخياء ، فيطفئوا نور الله .

ولقد صاحب هذا (على أنه نتيجة له) أن قلت الحريجة الدينية عند بعض الناس ، فكثر التحدث الكاذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى لقد أفزع الأمر المؤمنين ، وأخذوا الأهبة للقضاء على هذه الموضوعات وكشفها ، ففكر عمر بن عبد العزيز في تدوين السنة الصحيحة ، ودراسها وتحرى الصادق من بين الأحاديث المروية .

(ثانيهما) أن المدينة قد نقص سلطانها العلمى ، فقد كانت فى عهد الصحابة خصوصاً فى عهد عمر الذى يعد العهد الذهبى للاجهاد الفقهى عش العلماء والفقهاء من الصحابة ، لا يحرجون منها إلا وهم متصلون اتصالا علمياً بها ، يتراسلون فى المسائل التى تحدث ، لأن سنة عمر كانت تقضى باحتجاز الصحابة من قريش داخل ربوع الحجاز لا يعدوه كبراؤهم فلا يتجاوز الحرتين كبار المهاجرين والأنصار إلا بإذن منه ، وهو عليهم رقيب ، فلما قضى عمر ، وخرجوا إلى الأقاليم صار لكل طائفة منهم مدرسة فقهية تروى عنه ، وتسلك طريقه ، فلما جاء عصر التابعين وهم تلاميذ أولئك نتروى عنه ، وتسلك طريقه أو نزحوا عنها ، صار لكل مصر فقهاء الذين بقوا فى المدينة أو نزحوا عنها ، صار لكل مصر فقهاء فتباعدت الأنظار بتباعد الأمصار واختلافها ، إذ كل مأخوذ بعرف إقليمه ، والمسائل التى ابتلى بها ذلك الإقليم ، ثم هو بعد ذلك متبع طريقة الصحابى الذى نزل بذلك الإقليم ، وناقل أحاديثه التى رواها ، وانتشرت بينهم عنه ، فظهرت بسبب ذلك ألوان مختلفة من الفكر الفقهى ، وكل يتحرى فيا يفتى فظهرت بسبب ذلك ألوان مختلفة من الفكر الفقهى ، وكل يتحرى فيا يفتى به أن يكون تحت ظل الدين يستمد من القرآن الكريم والسنة النبوية .

على منهاجين: على منهاجين: (أحدهما) يكثر فيه الرأى ، وتقل الرواية ، ويرجع إليها إن وجدت بعد الرأى .

(ثانهما) يغلب عليه الرواية ولا يعدل عنها ، ويؤثر ألا يفتى حيث لا رواية عن أن يتهجم على دين الله برأيه ، وفي عصر التابعين اتسعت الفرجة بين المنهاجين ، وساركل منها في مدى أوسع ما سار فيه السابقون ، فقد رأينا الذين يؤثرون الرواية يزيدون في الاستمساك بطريقتهم ، ويرون فها عصمة من الفتن التي ادلهمت واشتدت فإنهم لم بجدوا العصمة إلا في الأخذ بالسنة ، والآخرون يرون كثرة الكذب على الرسول وأسباب ذلك الكذب، ثم يرون بسبب الأحداث التي تجد ضرورة الحكم، ثم تغزوهم أفكار جديدة بالاحتكاك بالأمم التي فتح الإسلام بلادها ، ثم كانت كثرة التابعين من الموالى ، وهم من ورثة الحاملين لتلك المدنية القديمة ، لذلك اتسعت المسافة بين الطريقين ، ولم يعودوا قريبتين وقد كانت من قبل كذلك ، حتى كان يعسر التمييز بينهما ، وأساس الاختلاف ليس في الاحتجاج بالسنة ، بل في أمرين في الأخذ بالرأى ، وفي تفريع المسائل تحت سلطانه ، فقد كان أهل الأثر لا يأخذون بالرأى إلا اضطراراً ، كما يضطر المسلم إلى أكل لحم الخنزير ، ولا يفرعون المسائل فلا يستخرجون أحكاماً لمسائل لم تقع ، بل لا يفتون إلا فيما يقع من الوقائع ، و لا يعدون المسائل الواقعة إلى النظر في أمور مفروضة ، أما أهل الرأى فيكثرون من الإفتاء بالرأى ما دام لم يصبح لدمم حديث في الموضوع الذي بجهدون فيه ، ولا يكتفون في دراستهم باستخراج أحكام المسائل الواقعـــة ، بل يفرضون مسائل غير واقعة ، ويضعون لها أحكاماً بآرائهم ، وكان أكثر أهل الحديث بالحجاز ، وإن كان فيه فقه رأى ليس بقليل ، لأنه موطن الصحابة الأول ومكان الوحَى ، و لأن بعض التابعين الذين أقاموا به تخرجوا على صحابة لم يكثروا من الرأى ، ومن كان منهم تلميذاً لصحابي أكثر من الرأى اكتنى برواية آرائه، وأكثر أهل الرأى كانوا بالعراق، لأنهم تخرجوا

على عبد الله بن مسعود ، وهو ممن كان يتحرج فى الرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خشية أن يشبه له ولا يتحرج فى الاجتهاد برأيه ، وإن صح الحديث عنده فى الموضوع الذى اجتهد فيه رجع إلى الحديث ، ولأن أكثر رواة الحديث كانوا بالحجاز ، ولأن بالعراق فلسفة وعلوماً ، وكانت به مدارس قديمة ، وإن من يتأثرون بهذه الطريقة يلائمهم الإجتهاد بالرأى ، وخصوصاً أن أسباب الرواية لم تتوافر عندهم .

محر التابعين ، كما رأيت ، فلما جاء عصر تابعى التابعين وعصر الحتهدين عصر التابعين ، كما رأيت ، فلما جاء عصر تابعى التابعين وعصر الحتهدين أصحاب المذاهب ، كانت الفرجة أكثر اتساعاً ، فكان الحلاف أشد فى مطلع عهد المحتهدين أصحاب المذاهب ، ثم لما التقى الفريقان فيه أخذ كل يقبس من الآخر ، فأهل الحديث خرجوا عن التوقف واضطرهم خروجهم إلى الأخذ بالرأى في بعض الأحوال ، وأهل الرأى لما رأوا السنة قد دون بعضها ، والآثار قد أخذوا في تمحيصها ، أخذوا يؤيدون آراءهم بالحديث ، ويعدلون عها إن صح لديهم حديث لم يكونوا على علم به عند إفتائهم بما كانوا قد ارتأوه بآرائهم ، ولنوضح ذلك بعض التوضيح ، لأن هذا هو العصر الذي عاش فيه الشافعي وتلقى عن شيوخه . ودرس كتبهم ، ولكنا نتوخى الإنجاز .

فى هذا العصر لم تنقطع موجة الكذب على الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، وكان اتجاه الفرق للدفاع عن آرائها بالقول ( يجرى على الألسنة ، أو الأقلام ) سبباً فى شيوع أحاديث انتحلها الفرق انتحالا ، ونشروها بين جمهور المسلمين ، وقد ذكر القاضى عياض بعض الكاذبين ، وأسباب كذبهم على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : «هم أنواع ، منهم من يضع عليه ما لم يقله أصلا ، إما ترفعاً واستخفافاً ، كالزنادقة وأشباههم ، وإما عليه ما لم يقله أصلا ، إما ترفعاً واستخفافاً ، كالزنادقة وأشباههم ، وإما حسبة بزعمهم وتديناً ، كجهلة المتعبدين الذين وضعوا الأحاديث في الفضائل والرغائب ، وإما إغراباً وسمعة ، كفسقة المحدثين ، وإما تعصباً واحتجاجاً كدعاة المبتدعة ومتعصى المذاهب ، وإما اتباعاً لهوى أهل الدنيا فها أرادوه

وطلب العذر لهم فيا أتوه ، وقد تعين جماعة من كل طبقة من هذه الطبقات عند أهل الصنعة وعلم الرجال ، ومنهم من لا يضع من الحديث ، ولكن ربما وضع للمن الضعيف إسناداً صحيحاً مشهوراً ، ومنهم من يقلب الأسانيد أو يزيد فيها ، أو يتعمد ذلك إما للإغراب على غيره ، وإما لرفع الجهالة عن نفسه ، ومنهم من يكذب ، فيدعى سماع ما لم يسمع ، ولقاء من لم يلق ، وعدث بأحاديثهم الصحيحة عنهم ، ومنهم من يعمد إلى كلام الصحابة وغيرهم ، وحكم العرب والحكماء فينسبها إلى النبي صلى الله عليه وسلم »(1).

كانت هذه الموجة من الكذب في عصر الاجتهاد وإنشاء المذاهب سبباً في أمرين (أحدها) – اتجاه المحدثين إلى تمحيص الرواية الصادقة واستخراجها من بين الدخيل ليتميز الحبيث من الطيب ، فدرسوا رواة الأحاديث ، وتعرفوا أحوالهم ، وعرفوا الصادق من غير الصادق ، وجعلوهم في الصدق مراتب ، ثم درسوا الأحاديث ووازنوها بالمعروف من هذا الدين بالضرورة والأحاديث المشهورة المستفيضة التي لا يشك في صدقها وبالقرآن الكريم ، فإن وجدوها غير متنافرة معها ردوها ، ثم اتجه الأعلام من الأثمة إلى تدوين الصحيح من الأحاديث ، فدون مالك موطأه ، وجمع سفيان بن عيينة ، كتاب الجوامع في السنن والآداب ، وألف سفيان الثورى الجامع الكبر في الفقه والأحاديث ، وهكذا .

(ثانيهما) — أن الفقهاء وأهل الرأى أكثروا من الإفتاء بالرأى خشية أن يقعوا في الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الفقهاء الذين تُخرجوا فيه إنما تخرجوا على التابعين وتابعي التابعين الذين

<sup>(</sup>۱) راجع كتاب تاريخ التشريع الإسلامي لأستاذنا المرحوم محمد (بك) الخضري ص ۸۳ ·

اشتهروا بالرأى وأكثروا من الإفتاء به ، قال الدهلوى فى كتابه حجة الله البالغة بعد أن ذكر أهل الحديث :

« كان بإزاء هؤلاء في عصر مالك وسفيان وبعدهم قوم لا يكرهون المسائل ولا مهابون الفتيا ، ويقولون على الفقه بناء الدين فلا بد من إشاعته ، وبهابون رواية أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم والرفع إليه ، حتى قال الشعبي : على من دون النبي أحب إلينا ، وقال إبراهم : أقول قال عبد الله وقال علقمة أحب إلينا ، ولم يكن عندهم من الأحاديث والآثار ما يقدرون به على استنباط الفقه على الأصول التي أختارها أهل الحديث ، ولم تنشرح صدورهم للنظر في أقوال علماء البلدان وجمعها والبحث عنهـــا وأتهموا أنفسهم في ذلك ، واعتقدوا في أئمتهم أنهم في الدرجة العليا من التحقيق ، وكانت قلوبهم أميل شيء إلى أصحابهم كما قال علقمة : هل أحد منهم أثبت من عبد الله (بن مسعود) وقال أبو حنيفة: إبراهيم أفقه من سالم ، ولولا فضل الصحبة لقلت علقمة أفقه من ابن عمر ، وكان عندهم من الفطانة والحدس ، وسرعة انتقال الذهن من شيء إلى ثيء ما يقدرون به على تخريج جواب المسائل على أقوال أصحابهم ، وكل ميسر لما خلق له ، وكل حزب بما لديهم فرحون ، فمهدوا الفقه على قاعدة التخريج » ا ه . ملخصاً . ونرى من هذا أنه بجعل السبب في كون أهل العراق أكثروا من الأخذ بالرأى هو اعتقادهم وجوب الفتيا وعدم هيبتهم المسائل والإجابة عنها والتفريع فيها ، واعتقادهم أن الفقه هو بناء الدين وخشيتهم التحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعدم أخذهم بأقوال أهل البلدان الأخرى ، وتعصبهم لمشايخهم ، وتخريج المسائل على أقوالهم! .

47 – ومهما تكن الأسباب التي جعلت العراقيين يكثرون من الرأى والحجازيين والشاميين دونهم في الكثرة . فيجب أن نشير هنا إلى مانوهنا عنه سابقاً ، وهو أن أهل الرأى والحديث يتفقون في أن الأخذ يجب أن يكون بالكتاب والسنة الصحيحة ، ثم يفترقون بعد ذلك في أن أهل الحديث

يتهيبون الرأى ولا يتهيبون الرواية عن الرسول ، ولا يأخذرن بالرأى الا مضطرين إذا لم يعرفوا حديثاً ، وأما أهل الرأى فيتهيبون التحدث ولا يتهيبون الإفتاء متحملين تبعاته ، ويرجعون عنه إن صح عندهم بعد الإفتاء حديث ، وقد تضافرت بذلك الأخبار .

وقد ترتب على ذلك أن أهل الرأى يرفضون الأخد بالأحاديث الضعيفة ، أما أهل الحديث فقد قبل بعضهم الأخذ بها إذا لم يقم دليل وضعها، وكان الإمام مالك، وهو إمام أهل المدينة في ذلك العصر يأخذ بالمنقطع والمرسل ، والموقوف ، وعمل أهل المدينة (١) ، جاء في كتاب أعدلام

(١) يجب أن نقرر هنا أن مالكا وفقهاء الحجاز قد كانوا يكثرون من الرأى وان لم يكونوا فيه كأهل العراق ، وكانوا كما يقرر الشاطبي وغيره ، يردون بعض الأحاديث لمعارضتها للقرآن أو لحديث آخر ، أو لأصل كلى علم من تتبع أحكام الشريعة ، ولقد عقد اذلك الشاطبي في الموافقات فصلا قيما ذكر فيه أن عائشة وابن عباس وعمر بن الخطاب ردوا أحاديث لمخالفتها لبعض الأصول الإسلامية كقاعدة رفع الحرج ، وكانت تلك المخالفة سببا في تكذيب نسبتها الى الرسول عندهم • وذكر أن مالكا اعتمد ذلك الأصل ، وهو رد الحديث اذا خالف القرآن أو القطعى ، أو الأصل العام ، ثم قال : ( ألا ترى الى قوله ( أي قول مالك ) في حديث غسل الإناء من ولوغ الكلب سبعا جاء الحديث ولا يدري ماحقيقته وكان يضعه ويقول: يؤكل صيده فكيف يكره لعابه ، والى هذا المعنى أيضا يرجع قوله في حديث خيار المجلس ، حيث قال بعد ذكره • وليس لهذا عندنا حد معروف ، ولا أمر معمول به فيه ، اشارة الى أن المجلس مجهول المدة ، ولو شرط أحد الخيار مدة مجهولة لبطل اجماعا ، فكيف يثبت بالشرع حكم لا يجوز شرطا بالشرع ، فقد رجع الى أصل اجماعي ، وأيضا فان قاعدة الغرر والجهالة قطعية وهي تعارض هذا الحديث الظني ٠٠٠ ومن ذلك أن مالكا أهمل اعتبار حديث (منمات وعليه صوم صام عنه ولده) • وقوله : (أرأيتلو كانعلى) أبيك دين ٠٠٠ الحديث لمنافاته للاصل القرآني الكلى المقرر في نحو قوله تعالى ( ولا تزر وازرة وزر أخرى ) ( وأن ليس للانسان الا ماسعى ) ، وأنكر مالك حديث اكفاء القدر التي طبخت من الإبل والغنم قبل القسمة (أي قسمة الغنائم في الحرب) تعويلا على أصل رفع الحرج الذي يعبر عنه بالمصالح المرسلة : فأجاز أكل الطعام قبل القسمة لمن احتاج اليه • قاله ابن العربي ونهي عن صيام ست من شوال مع ثبوث الحديث فيها تعويلا على سد الزرائع ، ولم يعتبر في الرضاع خمسا ولا عشرا مما للأصل القرآني في قوله تعالى : ( وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم) وفي مذهبه من هذا كثير، فمالك كما ترى يرد الأحاديث لخالفتها =

= الأصول العامة ، ولقد قال في تعليل ذلك الشاطبي ، لأن الأصول قطعية ( وخبر الواحد ظني ) .

وقد نقل الشاطبى فى هذا المقام اختلاف الأئمة فى أخذها بخبر الواحد عند معارضته الأصول كلاما نصه: قال ابن العربى اذا جاء خبر الواحد معارضا لقاعدة من قواعد الشرع هل يجوز العمل به ، أم لا ؟ فقال أبو حنيفة لايجوز العمل به ، وقال الشافعى يجوز ، ويردد مالك فى المسألة ، قال (أى ابن العربى) ومشهور قوله والذى عليه المعول أن الحديث ان عضدته قاعدة أخرى قال به ، وان كان وحده تركه ، ثم ذكر مسألة مالك فى ولوغ الكلب قال : لأن هذا الحديث عارض أصلين عظيمين أحدهما قول الله تعالى ( فكلوا مما أمسكن عليكم ) الثانى عارض أصلين عظيمين أحدهما قول الله تعالى ( فكلوا مما أمسكن عليكم ) الثانى قاعدة المهارة هى الحياة ، وهى قائمة فى الكلب ، وحديث العرايا ان صدمته قاعدة الربا عضدته قاعدة المعروف وقدر أهل العراق مقتضى حديث المصراة ، وقول مالك لما رآه مخالفا للأصول ، فانه قد خالف أصل الخراج بالضمان ، ولأن مناف الشيء انما يغرم مثله أو قيمته ، وأما غرم جنس آخر من الطعام أو العروض فلا ، قال مالك فيه ليس بالموطأ ولا الثابت ، ( راجع الموافقات الجزء الثالث ص ١٠ وما يليها طبعه الدمشقى ) ،

والمراد بحدیث العرایا ماروی عن زید بن ثابت رضی الله عنه أن رسول الله صلی الله علیه وسلم رخص فی العرایا أن تباع بخرصها کیلا ، والعرایا جمع عریة وهی النخلة ، وهی فی الاصل هبة ما علی النخلة من ثمر • ثم أطلقت علی الثمر نفسه ، فیجوز بیعه بمثله تمرا ، وتقدیره یکون بالخرص والحدس ، وهذا البیع فیه مظنة الربا ، لانه یجوز أن یکون أحد البیعین أکثر کیلا من الآخر ، فیتحقق ربا الفضل ، ولکن رخص فیه النبی صلی الله علیه وسلم لانه رفع للحرج عن أهل البیت الذی یکون عنده تمر ، ولیس عنده رطب جنی ، لأن العرف جری به ، ولان التسامح یجری فیه ، ! وهو فی الاصل عطیة وعریة •

وحدیث المصراة هو مارواه أبو هریرة أن النبی صلی الله علیه وسلم قال : لاتصروا الإبل والغنم فمن ابتاعها بعد ، فهو بخیر النظرین بعد أن یحلبها ان شاء أمسك ، وان شاء ردها وصاعا من تمر ؟ ، والتصریة حبس اللبن فی الضرع أیاما حتی یجتمع ویکثر ، فیظن المشتری أن درها کثیر ، والمصراة هی التی صنع بها ذلك ، وقد رد مقتضی ذلك الحدیث کثیرون من الفقهاء وضعفوه لما ذكره صاحب الموافقات آنفا ،

ويستفاد من ذلك النقل أن فقهاء الحجاز كانوا يردون بعض الأحاديث ويضعفونها اذا خالفت أصلا اسلاميا استفاد عندهم ، وهذا مالك مع أخذه بالأحاديث المرسلة ، والآثار المنقطعة يخالف الحديث ان خالف قاعدة معلومة من الكتاب أو السنة ، وانما يأخذون بالحديث ويغلبونه على الرأى اذا لم تكن ثمة قاعدة .

الموقعين لابن القيم : وأما مالك فإنه يقدم الحديث المرسل والمنقطع والبلاغات وقول الصحابي على القياس » (١) .

٤٨ ــ ولقد وجد في ذلك العصر الذي كان خصباً بالجدل والحلاف طائفة أنكروا الاحتجاج بالسنة والأخبار المنسوبة للنبي صلى الله عليه وسلم ، ولقد ذكرهم الشافعي في الأم ، وذكر مناظرته لهم ، ولقد نقل حجتهم على لسان أحدهم فقد جاء في الأم: قال لي قائل ينسب إلى العلم بمذهب أصحابه ، أنت عربي ، والقرآن نزل بلسان من أنت منهم ، وأنت أدرى محفظه ، وفيه لله فرائض أنزلها ، لو شك شاك قد تلبس عليه القرآن بحرف منها استتبته ، فإن تاب وإلا قتلته ، ولقد قال الله عز وجل في القرآن ( تبياناً لكل شيء ، فكيف جاز عند نفسك ، أو لأحد في شيء فرضه – أن يقول : مرة الفرض فيه عام ، ومرة الفرض فيه خاص ، ومرة الأمر فيه دلالة وإن شاء ذو إباحة ، وكثرت ما فرقت بينه من هذا ، عندك حديث ترويه عن رجل عن آخر ، أو حديثان ، أو ثلاثة ، حتى تبلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد وجدتك ومن ذهب مذهبك لا تبرئون أحـــداً لقيتموه ، وقدمتموه في الصدق والحفظ ، ولا أحداً لقيت ممن لقيتم من أن يغلط وينسي ويخطىء في حديثه ، بل وجدتكم تقولون لغير واحد منهم أخطأ فلان في حديث كذا ، وفلان في حديث كذا ، ووجدتكم تقولون : لو قال رجل لحديث أحللتم به ، وحرمتم أو من علم الحاصة – لم يقل هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إنما أخطأتم أو من حدثكم وكذبتم أو من حدثكم ولم تستيبوه ، ولم تزيدوه على أن تقولوا له بئس ما قلت ، أفيجوز أن يفرق بين شيء من أحكام القرآن وظاهره واحد عند من سمعه - يخبر

<sup>(</sup>۱) اعلام الموقعين الجزء الأول ص ٢٦ ، والحديث المرسل هو الذي يذكره التابعي منسوبا الى النبي صلى الله عليه وسلم من غير أن يذكر الصحابي الذي روى عنه والمنقطع مالم يذكر فيه التابعي ولا الصحابي • وفي ذلك كله نظر فارجع اليه في كتاب مالك •

من هو كما وصفتم ، وتقيمون أخبارهم مقام كتاب الله ، وأنتم تعطون لها وتمنعون .

هذا ما نقله الشافعي عن المخالف وقد رد عليه ، ولا يهمنا الآن رد الشافعي فسنعرض له في بحثنا عند الكلام في فقهه ، وإنما يهمنا هنا أن نتبين ما يرمى ذلك الكلام إليه ، إنه يفهم منه أن أحكام القرآن يجب أن تفهم من عبارات القرآن نفسه ، وأن الأخبار التي كانت شائعة لا تصلح لتخصيص القرآن ، لأن الشك في صدق الرواة وحفظهم وضبطهم كثير ، ولأنها لا تبلغ القرآن بدليل أن من شك في شيء مما جاء في القرآن كفر واستتيب، فإن تاب قبل منه وإلا قتل ، وأن أخبار الحاصة أي رواية الآحاد لا يستتاب مكذبها ولا من يخطيء الآخذين بها ، ومن يحللون ويحرمون بناء عليها .

ويستفاد من ظاهر هـذا الكلام أنهم لا يرفضون الاستدلال بالسنة إن صدقت وقام الدليل القاطع على صدق نسبتها إلى النبي صلى الله عليهوسلم وإنما هم يرفضون أخبار الآحاد لشك في نسبتها إليه ، فإن انتفى الشك زال سبب المنع . ولكن قسم الشافعي هؤلاء الذين رفضوا الأخذ بهذ النوع من الاخبار إلى قسمين ، فقال : «ولقد ذهب فيه (أي الحبر) أناس مذهبين ، أحد الفريقين لا يقبل خبراً وفي كتاب الله البيان . . وقال ما لم يكن فيه أحد الفريقين لا يقبل أحد فيه فرض ، وقال غيره ما كان فيه قرآن يقبل كتاب الله فليس على أحد فيه فرض ، وقال غيره ما كان فيه قرآن يقبل فيه الحبر ، ومذهب الضلال في هذين المذهبين واضح ، لست أقول بواحد منها(1) .

29 – هـذه مثارات مختلفة كانت تثار حول الآثار في ذلك العصر المزدم بالأفكار ، وذلك المضطرب الواسـع الذي اصطحب بالآراء المتنازعة ، فقوم رفضوا الاستدلال بها ، لشك في نسبتها إلى النبي ، وقوم استعانوا بها في فهم القرآن لا في زيادة أحكام على ما جاء به . وقد طوت لجة التاريخ هاتين الطائفتين وبقيت الطائفتان الأخريان التي استكثرت من الرأى

<sup>(</sup>١) الأم الجزء السابع ص ٢٥٠ ـ ص ٢٥٢ .

ولم تقبل إلا الأخبار التي لا ضعف فيها ؛ ولا شك في سندها ، فلا تقبل الضعيف ، ولو لم يقم الدليل على كذبه ، والتي استكثرت من الرواية ، وقلت من الرأى ، وكانت الهوة بينهما واسعة قبل عصر الشافعي .

وذلك الفريقين واجتماعهما للمدارسة والمذاكرة أو الجدل والمناظرة المنتقاء الفريقين واجتماعهما للمدارسة والمذاكرة أو الجدل والمناظرة وأكثرهم يريدون رفع منار الشريعة ، ويرجون لها وقاراً ، ولأنه لما وجد التدوين في عصرهم أخذ كل فريق يقرأ علم الآخر ، ولأن كثرة الحوادث ، وعدم تناهيها اضطر أهل الحديث أن يخوضوا في الرأى وتدوين الصحاح ، وعميزها وسهولة تعرفها ، واطلاع أهل الرأى على أكثر ما روى عن الصحابة عن الناس ، وتلقيهم لما رواه أهل البلدان المختلفة من أحاديث وآثار – جعل بين أيديهم طائفة كبيرة من الأحاديث فتقاربوا بها من أهل الجديث .

فأبو يوسف من أصحاب أبى حنيفة وفقهاء الرأى يقبل على دراسة الآثار وحفظها ، والاستشهاد بها على ما انهى إليه من آراء ، فإن وجد رأيا ارتآه من قبل يخالف السنة عدل عنه إلى الرأى الذى يتفق مع الحديث ، ولقد قال فيه ابن جرير الطبرى : إنه يعرف بحفظ الحديث ، وإنه كان يحضر المحدث ، فيحفظ خمسين أو ستين حديثاً ، ثم يقوم فيمليها على الناس .

ومحمد يطلب الحديث ، ويأخذه عن الثورى نثم يلازم مالكا رضى الله عنه ثلاث سنوات ويأخذ عنه ، وهكذا ترى الشقة بين أهل العراق وأهل الحجاز قد أخذت تضيق ، حتى تقاربا .

كل ذلك في شباب الشافعي ، فلماء جاء دوره ، كان هو الوسط الذي التي فيه فقه أهل الرأى ، وأهل الحديث معاً ، فلم يأخذ بمسلك أهل الحديث في قبولهم لكل الأخبار ما لم يقم دليل على كذبها ، ولم يسلك مسلك أهل الرأى في توسيع نطاق الرأى ، بل ضبط قواعده ، وضيق مسالكه

وعبدها ، وسهلها وجعلها سائغة ، على ما سنبين فى فقهه ، ولقد قال الدهلوى فى حجة الله البالغة : « نشأ الشافعى فى أوائل ظهور المذهبين ، ( أبى حنيفة ومالك) ؛ وترتيب أصولها وفروعها ، فنظر فى صنيع الأوائل ، فوجد فيه أموراً كبحت عنانه عن الجريان فى طريقه ، وموضع بيان القيود التى قيد نفسه مها هو فقهه .

10 — قد بينا بإيجاز اختلاف فقهاء الرأى و فقهاء السنة ، ولكن ما الرأى الذى كان يجرى الكلام حوله ، أهو القياس الفقهى الذى هو إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتر اكها في علة الحكم ، أم هو أعم من ذلك ؟ إن المتبع لمعنى كلمة الرأى في عصر الصحابة والتابعين يجدها عامة لا تختص بالقياس وحده ، بل تشمله و تشمل سواه — ثم إذا نزلنا إلى ابتداء تكوين المذاهب نجد فيها هذا العموم أيضاً ، ثم إذا توسطنا في عصر المذاهب نجد كل مذهب يختلف في تفسير الرأى الجائز الأخذ به عن المذاهب الأخرى .

يفسر ابن القيم الرأى الذى أثر عن الصحابة والتابعين بأنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب ما تتعارض فيه الأمارات ، وإن المراجع لفتاوى الصحابة والتابعين ومن سلك مسلكهم يفهم من معنى الرأى ما يشمل كل ما يفتى فيه الفقيه فى أمر لا بجد فيه نصاً ، ويعتمد فى فتواه على ما عرف من الدين بوجه العام أو ما يتفق مع أحكامه فى جملها فى نظر المفتى ، أو ما يكون مشابهاً لأمر منصوص عليه فها ، فيلحق الشبيه فى نظر المفتى ، أو ما يكون مشابهاً لأمر منصوص عليه فها ، فيلحق الشبيه بشبيه ، وعلى ذلك يكون الرأى شاملا للقياس ، والاستحسان(١) ، والمصالح المرسلة والعرف .

<sup>(</sup>۱) يعرف أبو الحسن الكرخى ، وهو من فقهاء الحنفية الاستحسان وبأن يعدل المجتهد من أن يحكم في المسألة بمثل ما حكم به في نظائرها الى غيره لدليل أقوى يقتضى العدول عن الدليل الأول المثبت لحكم هذه النظائر ويدخل في هذا التعريف ما يقوله بعض الفقهاء من أن الاستحسان هو القياس الخفى ، وقد عرف الاستحسان في المذهب المالكي بأنه الأخذ بمصلحة جزئية في مقابل دليل عرف الاستحسان في المذهب المالكي بأنه الأخذ بمصلحة جزئية في مقابل دليل كلى ، وليس المراد مطلق مصلحة ، بل المصلحة التي تجعل جانب الاستدلال =

وقد كان أبو حنيفة وأصحابه يأخذون بالقياس والاستحسان والعرف ، وقد اشتهر الأخذ ومالك يأخذ بالاستحسان والمصالح المرسلة والعرف ، ولقد اشتهر الأخذ بالمصالح المرسلة في ذلك المذهب ، ولذلك كانت فيه مرونة وقابلية لكل ما يجد في شئون الناس في العصور المختلفة ، مع أنه مذهب لم يكثر من لقياس ، كأبي حنيفة ، وكذلك الاستحسان قد اتسع له المذهب المالكي ، حتى لقد قال فيه مالك : إنه تسعة أعشار العلم ، ولكن ذلك كله إذا لم يكن ، نص ، ولا فتوى صحابي ولا عمل لأهل المدينة .

جاء الشافعى فوجد ذلك الاستدلال المرسل للأحكام من غير نص يعتمد عليه ، فلم يأخذ بذلك الانجاه غير المقيد في استنباط الأحكام ، ورأى أنه لا رأى في الشريعة إلا إذا كان أساسه القياس ، بأن يلحق الأمر غير المنصوص على حكمه ، والرأى في هذه المنصوص على حكمه ، والرأى في هذه الحال حمل على النص ، وليس بدعاً في الشرع ، أما الاستدلال المطلق

= بها أقوى ، وبذلك يتفق التعريف مع قول ابن العربى فى أحكام القرآن: (ان الاستحسان هو العمل بأقوى الدليلين) وتعريف المالكية هذا (فيه نظر) يتقارب مع تعريف الحنفية ، ولقد قال الشاطبى فى الموافقات: (ان مقتضى الاستحسان الرجوع الى تقديم الاستدلال المرسل على القياس ، فان من استحسن لم يرجع الى مجرد ذوقه وتشبيهه ، وانما رجع الى ما علم من قصد الشارع فى الجملة فى أمثال تلك الاشياء المعروضة ، كالمسائل التى يقتضى فيها القياس أمرا الاأن ذلك الأمر يؤدى الى فوات مصلحة من جهة أخرى ، أو جلب مفسدة لذلك) ،

والمصالح المرسلة هي المصالح التي يتلقاها العقل بالقبول ، ولا يشهد أصل خاص من الشريعة بالغائها أو اعتبارها • فما يشهد له الشارع بالإلغاء مرفوض بالاتفاق ، وما يشهد له بالاعتبار يكون من الأوصاف المناسبة المقبولة بالاتفاق ، ويدخل في باب القياس •

والاستحسان والمصالح المرسلة متقاربان في المعنى في نظر المالكية ، ألا ترى أنهم يعرفونه بأنه الأخذ بمصلحة جزئية في مقابل دليل كلى ، فالاستحسان في جملته ، معناه عند المالكية ليتقارب مع المصالح المرسلة ، وبينهما فرق دقيق ، ولعل النص الذي روى عن مالك بأن الاستحسان تسعة أعشار العلم المراد به ما يشمل المصالح المرسلة ، ولهذا نحن نعدهما شيئين متغايرين تمام التغاير على النظر الحنفي الذي يقبل أحدهما ويرد الآخر ، أما في نظر المالكية فهما متقاربان فيه ؛ وسنبين الفرق في موضعه ان شاء الله تعالى ،

والتعليل المطلق للأحكام من غير البناء على العلة في المنصوص على حكمه ، فهو البدع في الشرع ، ولذلك قال من استحسن فقد شرع ، ولقد وضع للقياس ضوابطه وموازينه ، ودافع عنه وأيده ، حتى فاق الحنفية في تحريره وإثباته ، وحتى لقد قال الرازى في ذلك : « والعجيب أن أبا حنيفة كان تعويله على القياس ، وخصومه كانوا يذمونه بسبب كثرة القياسات ، ولم ينقل عنه ، ولا عن أحد من أصحابه ، أنه صنف في إثبات القياس ورقة ، ولا أنه ذكر في تقريره شبهة ، فضلا عن حجة ، ولا أنه أجاب عن دلائل خصومه في إنكار القياس ، بل أول من قال في هذه المسألة ، وأورد فيها الدلائل هو الإمام الشافعي .

# فتوى الصحابي والتابى وماعليه أهل المدينة

وقد كانت من المسائل التي جرت حولها المناقشات ، وكان الهـــل الحديث وأهــل الرأى يميلون إلى الأخذ بها فتاوى الصحابة ، لأن الاتباع أولى من الابتداع ، ولأن الصحابة هم الذين شاهدوا ، فلرأيهم موضعه من الصواب ، أو مكانه من فهم الدين ، وأنهم أثمة يقتدى بهم ، ولقد تأثر بآرائهم أكثر الفقهاء ، حتى لقد روى عن أبى حنيفة أنه كان يقول : إذا لم أجد في كتاب الله ، ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذت بقول أصحابه من شئت ، وأدع قول من شئت ، ثم لا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فإذا انهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي ، والحسن ، وابن سيرين ، وسـعيد بن المسيب ، فلى أن أجهد . كما اجهدوا ، وإذا كان ذلك قول أبى حنيفة إمام أهل العراق في آراء الصحابة وأقوالهم فلا بد أن يكون غيره أكثر تأثراً بفتاويهم ، والمأثور عنهم رضوان الله نبرك وتعالى علهم . .

ولقد كثر المأثور من فتاوى الصحابة فى ذلك العصر كثرة عظيمة شغلت عقول الفقهاء ، واتخذوها نبراساً لهم فى اجتهادهم ، فتأثروا بهم فى اجتهادهم ، واتبعوا مثل طريقتهم ، وتأثروا بهم فاحترموا آرائهم ، وجعلوها معتمداً إذا لم يكن كتاب ولم يكن سنة ، فإذا اجتمعوا على رأى

الترم من بعدهم من المحتهدين الأخذ به ، وإن قال أحدهم رأياً لم يعرف له مخالف ، أحد الأكثرون من الفقهاء به ، وإن اختلفوا فيا بيهم سار الكثيرون من المحتهدين على أن نختاروا من آرائهم ما يتفق مع نزعاتهم ، على ألا يخرجوا من دائرة هذه الآراء إلى غيرها ، سار الفقهاء في عصر التابعين والمحتهدين على ذلك النمط وإن لم يتخذوه أصلا قائماً بذاته ، ولا قاعدة فقهية مستمدة من أصول الدين وأحكامه ، ولعلهم إنما كانوا يعملون ذلك لأنهم يرون أن الصحابة قد نزل القرآن على الرسول بشهودهم وعيانهم ، ولابد أن يكونوا اقتبسوا حملة آرائهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم ، وليس لأحد اجتهاد في أمر ينسب للرسول صلى الله عليه وسلم أو يمت إليه بسبب ، فهم لم يجعلوا آرائهم مجرد اجتهاد فقهى ، بل هي أقرب إلى السنة منها إلى الاجتهاد ، ثم إن اتباعهم كان باعتبارهم المعلمين أقرب إلى السنة منها إلى الاجتهاد ، ثم إن اتباعهم كان باعتبارهم المعلمين الأولين الذين بشروا بالفقه الإسلامي في الآفاق ، وأنهم النجوم التي أضاءت بنور الإسلام في الآفاق .

وتخرج على شيوخ الحجاز ، وتخرج على شيوخ الحجاز ، فتخرج على مالك رضى الله عنه الذى كان يرى أن آراء الصحابة بجب الأخذ بها ، بل آراء بعض كبار التابعين بجب أن تقدم على الرأى ، بل عمل أهل المدينة يقدم على الرأى ، وهكذا فكان طبيعياً أن يتأثر بذلك ، وقد تأثر به أبو حنيفة نفسه إمام الآخذين ، وقدمه على رأيه ، ولذلك أثر عن الشافعي أنه كان يقول في آرائهم : رأيهم لنا خير من رأينا لأنفسنا . ولقد جاء في إعلام الموقعين : قال الشافعي في الرسالة القديمة ، هم فوقنا في كل علم واجتهاد وورع وعقل وأمر استدرك به عليهم وآراؤهم لنا أحمد وأولى بنا من رأينا .

وينقل ابن القيم عن كتابه اختلاف مالك: العلم طبقات: الأولى الكتاب والسنة، الثانية الإجماع فيما ليس كتاباً ولا سنة، والثالثة أن يقول الصحابى، فلا يعلم له مخالف، الرابعة اختلاف الصحابة والحامسة القياس، وهكذا.

ولقد كان لرأى الصحابى مقامه فى اجتهاد الشافعى ، وسنبين ذلك عند الكلام فى أصوله ، مهدنا له الآن .

أما مذهب الشافعي فإن فقهاء الحديث كانوا يؤثرونه أحياناً على القياس، وفقهاء الرأى قد رأينا قول شيخهم أبى حنيفة أن له أن بجتهد كما اجتهدوا. وقد كان الشافعي من أصحاب المسلك الثاني على ما ستراه جلياً واضحاً في أصوله.

ولننتقل إلى المسألة التي أثارها مالك واستمسك بها أشد الاستمساك رضى الله عنه ، وهي مسألة عمل أهل المدينة ، فقد أخذ بعملهم لأن الناس تبع لأهل المدينة التي إليها كانت الهجرة ، وبها نزل القرآن ، كما جاء في رسالة مالك إلى الليث ورد الليث عليه ، وقد كانت هذه المسألة مثار جدل كبر بين فقهاء هذا العصر ، ولقد ذكر ابن القيم أن أخذ مالك رضى الله عنه بعمل أهل المدينة لم يكن منه إلزاماً لغيرهم من أهل الأمصار ، ولا على أنه حجة في الدين لا تصح مخالفته محال ، بل على أنه اختيار منه ، ولقد قال في إعلام الموقعين : ومالك نفسه منع الرشيد من أسول الله صلى الله على العمل ممذهبه وقد عزم عليه وقال : قد تفرق أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في البلاد ، وصار عند كل طائفة منهم علم لازمة لحميع الأمة ، وإنما هو اختيار منه لما رأى عليه العمل ، ولم يقل لازمة لحميع الأمة ، وإنما هو اختيار منه لما رأى عليه العمل ، ولم يقل قط في موطنه ولا غيره لا يجوز العمل بغيره ، بل هو يخبر إخباراً مجرداً أن هذا عمل أهل المدينة في نيف وأربعين مسألة ، ثم هي ثلاثة أنواع :

(أحدها) لا يعلم أن أهل المدينة خالفهم فيه غيرهم.

(الثاني) ما خالف فيه أهل المدينة غيرهم ، وإن لم يعلم اختلافهم فيه .

( الثالث ) ما فيه الحلاف بين أهـــل المدينة أنفسهم ، ومن ورعه رضى الله عنه أنه لم يقل إن هذا إجماع الأمة الذي لا بحل خلافه . وقد جعل

القسم الأول ، مقدماً على الحديث الصحيح ، وجعل القسم الثاني مقدماً على خبر الواحد وذلك في الأمور النقلية ، أي الأمور التي لا تكون بالاجتهاد .

وقد علمت من حياة الشافعي أنه كان تلميذاً لمالك ، وأنه مكث الشطر الأكبر من حياته العلمية لا يناقضه ، وقد يحالفه . وأنه عندما رحل إلى بغداد رحلته الأولى سنة ١٨٤ كان يعد من أصحاب مالك ، وكان يذود عن فقه أهل المدينة وأنه قامت من أجل ذلك المناظرات بينه وبين محمد ابن الحسن رضى الله عنهما ، وإذا كان كذلك فلابد أن يكون قد تأثر برأى شيخه في ذلك ، ولقد نقلت عنه أقوال في احترام أهل المدينة ، بوأى شيخه في ذلك ، ولقد نقلت عنه أقوال والله ما أقول لك إلا نصحاً ، فلقد روى البهتي في كتابه مناقب الشافعي ، عن يونس بن عبد الأعلى قال ناظر الشافعي رضى الله عنه في شيء ، فقال والله ما أقول لك إلا نصحاً ، إذا وجدت أهل المدينة على شيء ، فلا يدخلن قلبك شك أنه الحق وكل ما جاءك وقوى كل القوة ، لكنك لم تجد له أصلا ، وإن ضعف فلا تعبأ به ولا تلتفت إليه ، ويرى من هذا أنه أخذ بعمل أهل المدينة ، وعد محالفته للحديث قدحاً فيه يوجب عدم الإلتفات إليه ، ويظهر أن ذلك القول كان قبل أن يقرر لنفسه مذهباً في الاجتهاد والاستنباط ، فإنه بعد تقرير ذلك قبل أن يقرر لنفسه مذهباً في الحديث شيئاً إلا كتاب الله ، وسنبين ذلك في موضعه إن شاء الله تعالى .

# الجدل حول الإجماع

والصحابة إذا اجتمعوا على رأى ، ولم يكن له مخالف ، يستوى فى ذلك من فقهاء الجماعة الجماعة الإسلامية فقهاء الرأى و فقهاء الحديث ، ثم رأينا أن مالكا يأخذ برأى أهل المدينة إذا اجتمعوا على أمر ، ويقدمه على الحديث الصحيح ، إذ يعتبر مخالفة الحديث لذلك الإجماع النقلي من أسباب القدح فيه لهذا النقل ، ولحديث : « إن الله أجاركم من ثلاث : أن الا تجتمع أمتى على ضلالة » وحديث : « إن الله أجاركم من ثلاث : أن

يدعو عليكم نبيكم فلمكوا ، وأن ينصر أهل الكذب منكم على أهل الصدق ، وأن تجتمعوا على ضلالة ، انبعثت فكرة كون الإجماع حجة في الدين ، وكان سببا في أن الكثرة كانت تعتبر الإجماع دليلا تحتج به في مجادلتها ، فأحد المتناقشين يدعى الإجماع في دعواه . والآخر ينكره عليه ، ولم يكن الذين لم يأخذوا بالإجماع معترضين على مبدئه ، بل كانوا معترضين على وجوده .

دخل الإجماع عنصراً من عناصر الجدل ، يتنازعه الطرفان في بعض المقضايا سلباً وإبجاباً ، وكثر في المناظرات ، وأخد بعض المتعصبين لآرائهم ينتحلونه كلما أضمحل بهم الدليل ، وأعوزتهم الحجة ، وكان الشافعي هو الذي صال وجال مع المتناظرين من فرق الفقهاء المختلفة ، الغلاة منهم والمقتصدون ، ممن كانوا بهاجمون في جدالهم بالإجماع ، لذلك كان ذلك الموضوع من الموضوعات التي احتلت مكاناً في جدله ، ثم احتلت مكاناً في عوثه .

أخذ الشافعي بمبدأ الإجماع ، وكان الناس قبله يلهجون به من غير أن يتجهوا إلى معرفة أصله من الكتاب ، مكتفين بمعرفة أصله من السنة في الحديثين اللذين نوهنا عهما من قبل ، فلما درسه الشافعي قبل إنه بين أصله من الكتاب ، وهو قوله تعالى : «ومن يشاقق الرسول من بعلم ما تبين له الهدى ، ويتبع غير سبيل المؤ منين نولهما تولى ، ونصله جهم ، وساءت مصيراً »(١) . وليس من اتباع المؤمنين الحروج بقول مخالف ما عليه جماعة العلماء منهم .

وجد الشافعي الحقائق الشرعية تحمله على الأخذ بأن الإجماع حجة ، فلم بجد مناصاً من أن يعترف به ، ثم يضبطه ، ويضع له المقاييس والموازين التي تكشف بطلان دعوى من يدعيه من غير برهان ، ولكنه وجد بجوار ذلك أن دعوى الإجماع في المجالات لا تقوم على أي أساس علمي ، وأنه إن ترك المجادلين والمحامن على المذاهب يدعونه ، أدى ذلك إلى الفوضى العلمية

<sup>(</sup>١) في هذا الاستدلال نظر سنبينه ٠

وسقط الاستدلال الفقهى ، فكل منتحل فكرة يدعيه ، فلا يطالب بدليل سواه ، ولذلك جعل الإجماع فى المرتبة بعد الكتاب والسنة ، فليس لأحد أن يرفض الكتاب ، أو السنة ، ولو خبر آحاد بالإجماع .

ثم كان يثقل الوطأ على من بجادله ، ويستمسك بالإحماع لتأييد مدعاه ، حتى لقد كان يذهب به فرط الحملة وشدة الوطأة على خصمه إلى إنكار وجود الإحماع ، حتى لقد قال في إحدى المناقشات : دعوى الإحماع " خلاف الإحماع ، وقد جاء في الأم على لسان الشافعي : أو ما كفاك عيب الإحماع أنه لم يرد على لسان أحد بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، دعوى الإحماع ( إلا فها لا تختلف فيه أحد ) إلا عن أهل زمانك ، فقال (أى مناظره) فقد ادعاه بعضهم ، قلت أفحمدت ما ادعى منه ؟ قال لا: قال فكيف صرت إلى أن تدخل فها ذممت في أكثر مما عبت ، ألا تستدل من طريقك أن الإحماع هو ترك ادعاء الإحماع ، ولا تحسن النظر لنفسك إذا قلت : هذا إجماع ، فيوجد من سواك من أهل العلم من يقول لك معاذ الله. أن يكون هذا إحماعاً ، بل فما ادعيت أنه إحماع اختلاف من كل وجه في بلد أو أكثر ممن محكى لنا عنه من أهل البلدان(١) . والشافعي مسلم بوجود بعض الإحماع ، وليس منكراً لوجوده من كل الوجوه وقد سأله مناقشه في صدر مناظراته: « فهل من إحماع ؟ قلت نعم محمد الله كثير في حملة الفرائض التي لا يسع أحداً جهلها ، فلذلك الإحماع هو الذي لو قلت أحمع الناس لم تجد حولك أحداً يعرف شيئاً يقول لك ليس هذا بإجماع ١(٢).

ولنكتف بهذا القدر في هذا التمهيد ، مرجئين تمام القول في ذلك إلى الكلام في أصول الشافعي .

<sup>(</sup>١) الأم الجزء السابع ص ١٥٨٠

<sup>(</sup>٢) الأم الجزء السابع ص ١٥٧٠

## عبارات النصوص

ومراتبها، وقوتها، بل كان أقوى وأعمق في دلالات النصوص الفقهية، ومراتبها، وقوتها، بل كان أقوى وأعمق في دلالات النصوص الفقهية، وقد جرهم ذلك إلى مناقشات حول الألفاظ ونوع دلالها، وإن المناظرات إذا انتقلت إلى الألفاظ ومدلولاتها كان المضطرب واسعاً، والميدان مترامي الأطراف، ولقد زاد المناظرة قوة واحتداماً اعتاد بعض الصيغ العربية في تعيين المراد منها – على القرائن، وما يحف بالموضوع، وقد يستعان في تعيين المراد بالسنة، أو عرف العرب، فمثلا « لفظ الفعل الآمر » يدل بطريق الاشتراك على الإباحه وعلى الإرشاد، وعلى الطلب على وجه الحتم واللزوم، وإذا جاء ذلك على وجه الندب. وعلى الطلب على وجه الحتم واللزوم، وإذا جاء ذلك اللفظ في نص قرآني، أو نبوى، كان محتملا لتلك المعاني في ذاته، وتعيين إحداها بقرينة لفظية أو أثر، أو تفسير للنبي أو قرينة المقام والحال ، فإذا قال الله تعالى: «وإذا حلتم فاصطادوا » فلفظ الأمر والحال ، فإذا قال الله تعالى: «وإذا حلتم فاصطادوا » فلفظ الأمر في ذاته عما يدل على أنه قبل الحل كان الصيد عرماً لإحرام الحج، وفكان المراد الإباحة، وهكذا يكون البحث في كل صيغة أمر.

وقد جر هذا إلى نوعين من الحلاف (أحدهما) اختلاف في قوة القرائن ومدلوها، فبعضهم يأخذ بقرينة والآخر بهملها، وذلك خلاف في فهم النص الجزئي (ثانيهما) خلاف في القاعدة العامة في الأمر، الأصل فيه الطلب اللازم، حتى يقوم الدليل على سواه، أم الأصل الإباحة والإرشاد حتى يقوم الدليل على الطلب لازماً أو غير لازم؟ وكذلك النهى قد يكون للتحريم أو الكراهة والإرشاد، والقرائن هي التي تعين المراد، فيختلف العلماء في النصوص الجزئية، ثم يختلفون في أصل دلالة النهى: أعلى التحريم حتى يقوم الدليل أم على سواه؟

ولا يقف الاختلاف في دلالات النهي عنده ، بل يتعمقون ، فيختلفون

فى النهى إذا ورد على عقد موصوف بوصف: أيلغيه ويبطله؟ أله وجود إذا عقد مع ذلك الشرط ، أم لا يبطل العقد ، ولكنه يكون عقداً منهياً عنه يجب أن يفسخه عاقداه ، وإن لم يفعلا تحملا الإثم ، قال الحنفية إن العقد ينعقد ولكن بجب فسخه ، وقال غيرهم العقد لا ينعقد ، وكذلك إذا نهى الشارع عن الطلاق في حال معينة فأوقع الشخص الطلاق في هذه الحال أيقع مع إثم من أوقعه أم لا يقع ، لأن الشارع نهى عنه فيكون باطلا ؟ قال حمهور فقهاء الحاعة يقع مع الإثم ، وقال الشيعة لا يقع لمكان النبي ، ثم كان الخلاف بجرى حول دلالات الألفاظ المشتركة في تعيين أحدهما دون الآخر ، كما جرى الحلاف بن الصحابة ، ثم التابعين ، ثم المحتهدين في تفسير معنى القرء في قوله تعالى : « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء» ، فقد فسر بعض الصحابة القرأ بالطهر ، وفسره بعضهم بالحيض، واختلف التابعون والمحتهدون تبعاً لاختلاف الصحابة . ثم جرى الاختلاف في دلالة العام الذي يشتمل مدلوله على عدة آحاد: أدلالته عليه قطعية أم دلالته ظنية ؟ كما اختلفوا في الجمع بين النصوص إذا تواردت في موضوع، وفى تقييد المطلق بالمقيد ، وهكذا في كل هذه الأمور جرى الخلاف ، وكان متسع الأفق مترامي المدى ، عميق الفكرة ، وقد كان الشافعي بجادل الفقهاء في هذه الموضوعات ، ولما اتجه إلى تدوين أصول الاستنباط ، كان لهذه المسائل مكان كبر فها ، وعاونه على تمحيصها علمه بالعربية و دراسته لأساليها ، وسترى ذلك واضحاً عندما نبين ذلك .

### خلاصة القول عن عصره

مدا عصر الشافعي رضي الله عنه ، عصر التقت فيه الحضارات القديمة ، حضارات الهند وفارس واليونان في صقع واحد تحت ظل ذلك الحديد، وتم المزج بين تلك الحضارات المتباينة أصولها، فالتقت في ذلك الجيل متا لفة النغات ، غير مضطربة ولا متنازعة إلا في بعض الأحوال

عن بعض الناس ممن لم يندمجوا فى ذلك الجديد ويأتلفوا معه ، بل أرادوا به خبالا ولم يرجوا له وقاراً .

وهو عصر الحصب العقلى المستقل المنتج ، فهؤلاء المحدثون يشمرون عن ساعد الجد ، ليتميز الصحيح فى المروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويضعون ضوابط ومقاييس يتعرفون بها الثقات من الرجال ، ويخرجون بها الشاذ من المرويات ، ويبينون ما يصح أن يكون حجة فى الدين ، ومالا يصح ، ثم يدونون ما صح عندهم ورجح صدقه على مقتضى مقاييسهم .

وهذه الفرق المختلفة كل فرقة تجرد سيف الحجة لتشق الطريق لدعايتها ، وتعبد السبيل لآرائها . كل فرقة لها مذهبها الفقهى تنشره وتناظر فيه ، وتدعم أصوله بحجج من الكتاب والسنة ، والشافعي بخالط الفرق المختلفة ، ويجتمع بآحادها ، ويناقش المتصدين لبيان حججها الفقهية ، وأدلتها المذهبية ، ويقبس من علمائها ما يراه صالحاً ، وما يرى الحجة فيه .

وهؤلاء العلماء من فقهاء ومحدثين ، ينتقلون في البلاد ، وينتجعون الأقاصي والأداني طلباً للحديث ، وطلباً للفقه ، وطلباً للقرآن ، فيلتني الشافعي بهم ، وخصوصاً في البيت الحسرام الذي كان مؤتمراً علمياً يلتني فيه العلماء من كل فج عميق ، ويتبادلون فيه الأنظار العلمية المختلفة ، يتناظرون في تعرف صحيح الآراء من سقيمها ، ولقد كان الحرم المكي مقام الشافعي في نشأته الأولى ، عندما أخذ يدرس مستقلا بعد مزايلته بغداد للمرة الأولى التي درس فيها فقه أهل الرأى واستمع إليهم وجادلم ، وسمع من محمد بن الحسن كتبه .

ثم هاهم أولاء فقهاء الرأى ، وفقهاء الحديث يلتقون فى مكان واحد ، ويتناظرون طلباً للحقيقة ، فيأخذ كل مما عند الآخر ، وقد كانوا يظنون كل الظن أن لا تلاقيا ، فنجد فقهاء الحديث يأخذون بالرأى ، وفقهاء الرأى يؤازرون آراءهم بالحديث ، أو مهذبون آراءهم لتلتقي مع الحديث الصحيح الذى وجدوه بعد ما تفقدوه ، أو يعدلون عن بعض هذه الآراء ، لمباينتها لما علموا من حديث .

ثم هذا علم الصحابة الذين تفرقوا فى الأمصار فى عهد الحلفاء الراشدين يلقى على الفقهاء حميعاً بسبب النجعة والارتحال ، فقهاء البلدان يجتمعون ويتبادلون ما توارثوه عن الصحابة ، كل مما ورثه ، وما وصل إليه علمه ، فيدرسون تلك الآراء ويختار كل فقيه من هذه الآراء ما يكون أقرب إلى نزعته ، أو ما يكون أقوى دليلا فى نظره ، أو ما يراه أصلح للناس فى بيئته وعصره . ثم يتناقشون فها يرجح كل واحد منهم ، وفها يدع ويذر .

ثم هذا الفقه يجمع فى الكتب ويدون فيها بعد أن دونت السنة ، فيرى الفقيه آراء غير مدونة مبسوطة ، فيقرؤها ويدرسها وينقدها ، ويقبل ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة .

ثم فى هذا العصر الذى كثرت فيه المناظرات كما رأيت ، أخذ الفقه يتجه انجاهاً كلياً بعد أن كان نظراً جزئياً ، فبعد أن كان المفتى أو الفقيه يفتى فيا يقع من الحوادث وما يسأل عنها ، ثم يفتى فى صور جزئية يفرضها ، أخذ الدرس يتجه إلى الأصول التى تتفرع منها الأحكام الجزئية ، ويبنى عليها ، ثم أخذوا يشقون الطريق الذى يجب اتباعه ، ومكان الأدلة بعضها بالنسبة لبعض ، وبعبارة جامعة انجه تفكيرهم فى مناظراتهم إلى وضع مقاييس الاستدلال الفقهى وأصول الاستنباط ، كانوا يتناقشون حول الأحاديث التى يجب الأخذ بها : أيؤخذ بالمرسل مع الحديث المتصل أم لا يؤخذ إلا بالمتصل ؟ ثم ما مقام السنة من الكتاب ، وما قوتها ، أن تنسخ بعض أحكامه ، وأخذوا يتكلمون فى النسخ: منى يكون ؟ وكيف أن تنسخ بعض أحكامه ، وأخذوا يتكلمون فى النسخ: منى يكون ؟ وكيف يكون ؟ وهكذا عرضت على بساط البحث المسائل الكلية فتجادلوا فيها ، يكون ؟ وهكذا عرضت على بساط البحث المسائل الكلية فتجادلوا فيها ، واختلفوا فى مسالكهم فيها ، كما اختلفوا فى الفروع ، ولكن الاختلاف فى الدلالة وكيف تفهم النصوص الفقهية وتستخرج الأحكام من ثنايا العبارات .

جاء الشافعي في ذلك العصر ، وفي وسط ذلك اللجب العلمي القوى

عاش وخاض غمرات المناظرات وأخذ من تلك الثروة العلمية العظيمة ، وبقوة مواهبه ودراساته ، وحسن اتجاهاته ، وفى ظل عصره خرج على الناس بآرائه ومذهبه .

#### ه \_ الفرق

99 - التقى الشافعى بآحاد من المنتمين للفرق الإسلامية ، وتلقى الحديث عن بعضهم ، ودرس آراءهم كما يدل على ذلك ما قاله عن مقاتل بن سليان ، كما بينا ، فكان من الحق أن نشير بإلمامة موجزة إلى الفرق التي عاصرته ، ويظن أنه عرف آرائها ، وهي :

### ١ \_ الشبعة

• ٦٠ – الشيعة أقدم الفرق الإسلامية ، وقد ظهروا بمذهبهم السياسي في آخر عصر عبان رضى الله عنه، ونما وترعرع في عهد على رضى الله عنه ، إذ كان كلما اختلط رضى الله عنه بالناس از دادوا إعجاباً بمواهبه وقوة دينه وعلمه ، فاستغل الدعاة ذلك الإعجاب وأخذوا ينشرون نحلهم بين الناس ، ولما جاء العصر الأموى ووقعت المظالم على العلويين ، واشتد نزول أذى الأمويين بهم ، ثارت دفائن المحبة لهم ، والشفقة عليهم ، ورأى الناس علياً وأولاده شهداء هذا الظلم ، فاتسع نطاق المذهب الشيعى ، وكثرت أنصاره . وقوام هذا المذهب :

١ – أن الإمامة ليست من مصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة ، ويتعين القائم بها بتعييبهم ، بل هي ركن الدين ، وقاعدة الإسلام ، ولا يجوز لنبي إغفالها وتفويضها إلى الأمة ، بل بجب عليه تعيين الإمام لهم ، ويكون معصوماً عن الكبائر والصغائر »(١) .

٢ – أن على بن أبى طالب كان هو الحليفة المختار من النبى صلى الله عليه وسلم وأنه أفضل الصحابة رضوان الله تبارك وتعالى عليهم ، وقبل إن

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن خلدون ٠

الشيعة ليسوا وحدهم الذين كانوا يرون تفضيل على رضى الله عنه على سائر الصحابة ، بل إن من الشيعة من يدعى أن بعض السابقين من الصحابة كان يرى ذلك ، ومنهم عمار بن ياسر ، والمقداد بن الأسود ، وأبو ذر الغفارى ، وسلمان الفارسى ، وجابر بن عبد الله ، وأبى بن كعب ، وحديفة ، وبريدة ، وأبو أيوب وسهل بن حنيف ، وعنمان بن حنيف ، وأبو الهيئم ، وخزيمة بن ثابت ، وأبو الطفيل عامر بن وائلة ، والعباس ابن عبد المطلب وبنوه ، وبنو هاشم كافة ، وكان الزبير من القائلين به أب عبد الأمر ثم رجع ، وكان من بنى أمية قوم يقولون ذلك ، منهم خالد بن سعيد ابن العاص ، ومنهم عمر بن عبد العزيز (١) .

ولم يكن الشيعة على درجة واحدة ، بل كان منهم المغالون في تقدير على وبنيه ، ومنهم المعتدلون والمقتصدون ، وقد اختصر المعتدلون في تفضيله على بقية الصحابة من غير تكفير لأحد ، وقد حكى ابن أبي الحديد نحلة المعتدلين ، وهو منهم ، فقال : « كانوا أصحاب النجاة والحلاص والفوز في هذه المسألة ، لأنهم سلكوا طريقة مقتصدة ، قالوا : هو أفضل الحلق في الآخرة ، وأعلاهم منزلة في الجنة ، وأفضل الخلق في الدنيا ، وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب وكل من عاداه أو حاربه أو أبغضه ، فإنه عدو لله سبحانه وتعالى ، وخالد في النار مع الكفار والمنافقين ، إلا أن يكون ممن ثبتت توبته ، ومات على توليه وحبه ، فأما الأفاضل من المهاجرين والأنصار الذين ولوا الإمامة قبله ، فلو أنكر إمامتهم وغضب علهم ، وسخط فعلهم ، فضلا عن أن يشهر عليهم السيف ، أو يدعو إلى نفسه ، لقلنا إنهم من الهالكين ، كما لو غضب عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله ، لأنه قد ثبت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له : « حربك حربى ، وسلمك سلمي » وأنه قال : « اللهم وال من والاه ، وعاد من عاداه»، وقال: « لا محبك إلا مؤ من ولا يبغضك إلا منافق » ولكنا رآیناه رضی اِمامتهم وبایعهم وصلی خلفهم وأنکحهم ، وأکل فیئهم ، فلم يكن لنا أن نتعدى فعله ، ولا نتجاوزما اشتهر عنه ، ألا نرى أنه لما برىء

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٠

من معاوية برثنا منه ،و لما لعنه لعناه ، و لما حكم بضلال أهل الشام ، ومن كان فيهم من بقايا الصحابة كعمرو بن العاص وعبد الله ابنه وغيرهم ، حكمنا أيضاً بضلالهم ، والحاصل أننا لم نجعل بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم إلا رتبة النبوة ، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه وبينه ، وعاملناهم ولم نطعن في أكابر الصحابة الذين لم يصح عندنا أنه طعن فيهم ، وعاملناهم عا عاملهم به عليه السلام »(١) .

11 — أما المغالون المتطرفون من الشيعة ، فقد رفعوا علياً إلى مرتبة النبوة حتى لقد زعم بعضهم أن النبوة كانت له ، وأن جبريل أخطأ ، وذهب إلى النبى صلى الله عليه وسلم (٢) بل إن منهم من رفع علياً إلى مرتبة الإله ، وقالوا له هو أنت (الله). ومنهم من زعم أن الإله جل فى الأئمة على وبنيه ، وهو قول يوافق مذهب النصارى فى حلول الإله فى عيسى ، ومنهم من ذهب إلى أن كل روح إمام حات فيه الألوهية تنتقل إلى الإمام الذى يايه .

وقد أجمع أكثر الشيعة الروافض على أن آخر إمام يفرضونه لا يموت بل هو حى يرزق باق ، حتى يرجع فيملأ الأرض عدلا ، كما ملئت جوراً وظلماً . فطائفة قالت إن على بن أبى طالب حى لم يمت وهم السبئية ، وطائفة قالت إن محمد بن الحنفية حى برضوى عنده عسل وماء ، وطائفة قالت إن محمد بن الحنفية حى برضوى عنده عسل وماء ، وطائفة والت إن يحيى بن يزيد لم يصلب ، ولم يقتل بل هـو حى يرزق ، والإثنا عشرية يقولون إن الثانى عشر من أثمتهم وهو محمد بن الحسن العسكرى ، ويلقبونه المهدى ، دخل فى سرداب بدارهم بالحلة وتغيب حن اعتقل مع أمـه ، وغاب هنالك ، وهو نخرج آخر الزمان ، فيملأ الأرض عدلا ، وهم ينتظرونه لذلك ، ويقفون كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هذا السرداب ، وقد قدموا مركباً ، فيهتفون باسمه ، ويدعونه للخروج حى تشتبك النجوم ثم ينفضون ؛ ويرجئون الأمر إلى الليلة الآتية ، وبعض هؤلاء يقول إن الإمام الذى مات سيرجع إلى حياته الدنيا ، ويستشهدون

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ٠

<sup>(</sup>٢) وهم الغرابية وسموا بذلك لأنهم قالوا انه يشبه النبى كما يشبه الغراب ·

لذلك بما وقع فى القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذى مر على قرية ، وقتيل بنى إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة ، التى أمر بذبحها(١) .

وبعض الشيعة خلطوا بهذه الآراء آراء اجتماعية خطرة مفسدة للنسل هادمة للأديان ، فاستحلوا الحمر والميتة ونكاح المحارم ، وتأولوا قوله تعالى : « ليس على الذين آمنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا ، إذا ما اتقوا وآمنوا وعملوا الصالحات .

وزعموا أن ما فى القرآن من تحريم الميتة والدم ولحم الخنزير كناية عن قوم يلزم بغضهم ، مثل أبى بكر وعمر وعمان ومعاوية ، وكل ما فى القرآن من الفرائض التى أمر الله بها كناية عمن تلزم موالاتهم مثل على والحسن والحسين وأولادهم (٢) .

77 – ومن ذلك نرى أن الشيعة مزيج من الأراء وبعضها مرتع لكثير من الأفكار ، وفيها نحلة قد ضلت بها أو هام كثيرة ، ودخلت عليها خواطر باطلة ، ومبادىء من ملل قديمة ، وقسد أرادوا أن يلبسوها بلباس الإسلام ، فضاقت عن أن تسع بعضهم عقيدة الإسلام السامية النقية وهى عقيدة التوحيد .

وقد تساءل بعض العلماء الأوربيين عن أصل الشيعة ، وفيها مبادىء لاشك أن بعضها دخيل فى الإسلام ، فقد ذهب الأستاذ (ولهوسن) إلى أن العقيدة الشيعية نبعت من اليهودية (٣) أكثر مما نبعت من الفارسية ، مستدلا بأن مؤسسها عبد الله بن سبأ وهو يهودى .

و يميل الأستاذ (دوزى) إلى أن أصلها فارسى، فالعرب تدين بالحرية، والفرس يدينون بالملك، وبالوراثة فى البيت المالك، ولا يعرفون معنى لانتخاب الحليفة وقد مات محمد ولم يترك ولداً، فأولى الناس بعده ابن عمه على بن أبى طالب فمن أخذ الحلافة منه، كأبى بكر وعمر وعمان والأمويين فقد اغتضها من مستحقها.

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن خلدون بتصرف ٠

<sup>(</sup>٢) الملل والنحل للشهرستاني ، والخطط للمقريزي ٠

<sup>(</sup>٣) ان هذا رأى الشعبي كما جاء في العقد الفريد. •

وقد اعتاد الفرس أن ينظروا إلى الملك نظرة فيها معنى إلهى ، فنظروا هذا النظر نفسه إلى على وذريته ، وقالوا إن طاعة الإمام أول واجب ، وإن طاعته طاعة الله(١).

ويقول (فان فلوتن) ، قد ثبت بالفعل أن مذاهب الشيعة كان مباءة للعقائد الأسيوية القديمة كالبوذية والمانوية وغيرهما(٢) .

والحق الذى لا مرية فيه أن الشيعة كانت مع تقديسها لآل البيت كان بعضها مستراداً لكثير من الديانات القديمة الأسيوية ، ففيها من المذاهب الهندية مبدأ التناسخ الذى يقول إن روح الإنسان تنتقل إلى إنسان غيره . فقد طبق بعضهم ذلك المذهب على أئمهم ، وقالوا إن روح الإمام تنتقل إلى الذى يليه ، وأخذ غير المسلمين من البرهمية القديمة والمسيحية مبدأ حلول الإله في الإنسان ، وأخذوا من البهودية شيئاً كثيراً ، وقال في ذلك ابن حزم في بيان أن عقيدة رجوع الأئمة مأخوذة من البهودية : سار هؤلاء في سبيل البهود القائلين إن إلياس عليه السلام وفنحاس بن العازار بن هارون عليه السلام أحياء إلى اليوم ، وسلك في هذا السبيل بعض الصوفية ، فزعموا أن الحضر وإلياس عليهما السلام حيان إلى الآن ، وادعى بعضهم أن إلياس على في المؤوج والرياحين وأنه متى ذكر حضر على في ذكره .

وهكذا نرى الشيعة كان فيها خليط من أهواء وملل ونحل قديمة دخلت على المسلمين لإفساد الإسلام ، أو تحت تأثير التربية والألف ، فدخلوا في الإسلام ولم يستطيعوا نزع القديم ،

هذه إلمامة موجزة بينت أحوال الشيعة إحمالاً ، ونزيد بعد ذلك أن نذكر بعض فرقهم المشهورة وتاريخ نشأتها ، لنكون على بينة من أدوار هذه الفرقة فنقول :

<sup>(</sup>١) فجر الاسلام للأستاذ أحمد أمين ٠

<sup>(</sup>٢) السيادة العربية ٠

٣٣ – السبئية : هم أتباع عبد الله بن سبأ ، وكان يهودياًمن أهل الحيرة، أظهر الإسلام ، وأمه أمة سوداء ، ولذلك يقال له ابن السوداء ، وقد كان من أشد الدعاة ضد عثمان ، وقد تدرج في نشر أفكاره ومفاسده بين المسلمين وأكثرها موضوعة على على "رضى الله عنه .

أخذ ينشر أولا بين الناس أنه وجد في التوراة أن لكل نبي وصياً ، وأن علياً وصى محمد، وأنه خير الأوصياء، كما أن محمداً خير الأنبياء، ثم ذكر أن محمداً سبرجع إلى الحياة الدنيا ، وكان يقول : عجبت لمن يقول برجعة عيسى . ولا يقول برجعة محمد ، واستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد» ثم تدرج من هذا إلى الحكم بألوهية على رضي الله عنه ، ولقد هم على بقتله إذ بلغه عنه ذلك ، ولكن نهاه عبد الله بن عباس ، وقال له إن قتلته اختلف عليك أصحابك ، وأنت عازم على العود لقتال أهل الشام، فنفاه على إلى ساباط المدائن، و لماقتل رضي الله عنه استغل ابن سبأ محبة الناس له كرم الله وجهه ، و أخذ ينشر الأكاذيب التي تجود مها مخيلته إضلالاللناس وإفساداً ، فصاريذكر للناس أن المقتول لم يكن علياً وإنما كان شيطاناً تصور للناس في صورته ، وأن علياً صعد إلى السهاء كما صعد إليها عيسى ابن مريم عليه السلام ، وقال : كماكذبت اليهود والنصارى فى دعواهما قتل عيسى ، كذلك كذبت الخوارج فى دعواهم قتل على . وإنما رأى الهود والنصارى شخصاً مصلوباً شهوه بعيسى ، كذلك القائلون بقتل على رأوا قتيلا يشبه علياً ، فظنوا أنه على ، وقد صعد إلى السهاء ، وإن الرعد صوته والبرق تبسمه ، ومن سمع من السبئين صوت الرعد يقول: السلام عليك يا أمر المؤمنين. وقد روى عمر بن شرحبيل أن ابن سبأ قيل له إن علياً قد قتل ، فقال : « إن جئتمونا بدماغه في صرة لم نصدق بموته ، لا بموت حتى ينزل من السماء ، و بملك الأرض بحذافير ها(١).

<sup>(</sup>١) الفرق بين الفرق للبغدادي ٠

- الكيسانية : (١) هم أتباع المختار بن عبيد الثقفى . وقد كان خارجياً ثم صار من شيعة على رضى الله عنه ، وقد قدم الكوفة حين قدم إليها مسلم بن عقيل من قبل الحسين رضى الله عنه ، ليعلم حالها ، ويحبر ابن عمه بأمرها وقد أحضر عبيد الله بن زياد المختار ، وضربه ثم حبسه إلى أن قتل الحسين ، فشفع له زوج أخته عبد الله بن عمر ، فأطلق سراحه على أن يخرج من الكرفة ، فخرج إلى الحجاز ، وقدأثر عنه أنه قال فى أثناء سيره: «سأطلب من الكرفة ، فخرج إلى الحجاز ، وقدأثر عنه أنه قال فى أثناء سيره: «سأطلب المنهيد المظلوم المقتول سيد المسلمين ، وابن بنت سيد المرسلين الحسين ابن على ، فوربك لأقتلن بقتله عدة من قتل على دم يحيى بن زكريا ، ثم لحق بابن الزبير ، وبايعه على أن يوليه أعماله إذا ظهر ، وقاتل معه أهل الشام ، ثم رجع إلى الكوفة بعد موت يزيد ، وقال للناس : « إن المهدى ابن الوصى بعثنى إليكم أميناً ووزيراً ، وأمرنى بقتل الملحدين ، والطلب بدم أهل بيته ، والدفع عن الضعفاء » .

وزعم أنه جاء من قبل محمد بن الحنيفة لأنه ولى دم الحسين رضى الله عنه ، ولأن محمداً رضى الله عنه كان ذا منزلة بين الناس امتلأت القلوب بمحبته ، إذ كان كما قال الشهر ستانى : «كثير العلم غزير المعرفة ، رواد الفكر ، مصيب النظر فى العواقب ، وقد أخبره أبوه أمير المؤمنين على رضى الله عنه أخبار الملاحم » ولكن أعلن محمد بن الحنفية البراءة من المختار على الملأ من الأمة وعلى مشهد من العامة ، إذ بلغته أوهامه وأكاذيبه ، وعرف خبىء نياته ، ومع تلك البراءة فقد تبع المحتار هذا بعض الشيعة ، وأخذ هو يتكهن بينهم . ويسجع سجعاً يشبه سجع الكهان ، حتى روى أنه كان يقول : «أما ورب البحار ، والمنخيل والأشجار ، والمهامه والقفار ، والملائكة الأبرار ، لأقتلن البحار ، والنخيل والأشجار ، والمهامه والقفار ، والملائكة الأبرار ، لأقتلن

<sup>(</sup>۱) نسبة الى كيسان قيل انه مولى لعلى رضى الله عنه ، وقيل انه تلميذ لمحمد بن الحنفية قيل أنه أبو عمرة مولى بجيلة كان يحرس المختار الثقفى ، وقد شهدوا له بأن محمد بن الحنفية سمح بأن يدعو المختار باسمه، الشهرستانى في الملل والنحل يعد اتباع المختار فرقة كانت غير الكيسانية ، ولكنه يقول في المختار صار شيعيا كيسانيا ، فكأن المختار اتبع نحلة الشيعة الكيسانية ،

كل جبار ، بكل لدن خطار ، ومهند بتار .. حتى إذا أقمت عمود الدين ، ورأبت شعب صدع المسلمين ، وشفيت غليل صدور المؤمنين ، لم يكبر على زوال الدنيا ، ولم أحفل بالموت إذا أتى » .

وقد أخذ المختار في محاربة أعداء العلويين ، وأكثر من القتل الذريع فيهم ، ولم يعلم أن أحداً اشترك في قتل الحسين إلا أسكن نأمته ، فحببه ذلك فى نفوس الشيعة فالتفوا حوله ، وأحاطوا به ، وقاتلوا معه ، ولكنه هزم في قتال مصعب بن الزبر وقتله جيش مصعب .

٥٠ – (١) وعقيدة الكيسانية لا تقوم على ألوهية الأئمة كالسبئية الذين يعتقدون حلول الجزء الإلهي في الإنسان كما بينا ، بل تقوم على أساس أن الإمام شخص مقدس ، ويبذلون له الطاعة ، ويثقون بعلمه ثقة مطلقة ويعتقدون فيه العصمة عن الحطأ ، لأنه رمز للعلم الإلهي.

(ب) ويدينون كالسبئية برجعة الإمام ، وهو في نظرهم بعد على والحسن والحسين ، محمد بن الحنفية ، ويقول بعضهم إنه مات وسيرجع ، وبعضهم . وهم الأكثرون ، يعتقدون أنه لم يمت ، بل هو بجبل رضوى عنده عسل وماء وقد كان من هؤلاء كثير عزة إذ يقول:

ألا إن الأعمة من قريش فسبط سبط إعان وبر وسبـط لا يذوق الموت حتى تغیب لا یری عنهم زمان

ولاة الحق أربعة سواء وسبط غيبته كربلاء يقود الحيل يتبعه اللواء برضوى عنده عسل وماء

(ج) ويعتقدون البداء، وهو أن الله سبحانه وتعالى يغير ما يريد تبعاً لتغبر علمه ، وأنه يأمر بالشيء ثم يأمر نخلافه . وقد قال الشهر ستانى : وإنما صار المختار إلى اختيار القول بالبداء ، لأنه كان يدعى علم ما يحدث من الأحوال إما بوحي يُوحي إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام ، فكان إذا وعد أصحابه

بكون شيء ، وحدوث حادثة ، فإن وافق كونه قوله جعله دليلا على دعواه، وإن لم يوافق قال قد بدا لربكم » .

ويعتقدون أيضاً تناسخ الأرواح ، وهو خروج الروح من جسد وحلولها في جسد آخر ، وقد ثبت أن هذه الفكرة مأخوذة من الفلسفة الهندية القدعة .

(د) وكانوا يقولون: «إن لكل شيء ظاهراً وباطناً ، ولكل شخص روحاً ، ولكل تنزيل تأويلا ، ولكل مثال في هذا العالم حقيقة ، والمنتشر في الآفاق من الحكم والأسرار مجتمع في شخص الإنسان ، وهو العلم الذي آثر على عليه السلام به ابنه محمد بن الحنفية ، وكل من اجتمع فيه هذا العلم فهو الإمام حقاً »(١) .

وترى من هذا الذى ذكرناه ، وهو بعض مخاريقهم ، أنهم جانبوا مبادىء الإسلام ، وبعدوا عن روحه ؛ ورفعوا الأثمة إلى مراتب النبين ، وكأنهم اعتقدوا أن رسالة النبى صلى الله عليه وسلم ما انهت بموته ، بل بقيت في بيته من بعده .

77 - الزيدية: هذه الفرقة هي أقرب فرق الشيعة إلى الجماعة الإسلامية، وهي لم تغل في معتقداتها، ولم يكفر الأكثرون منها أحداً من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الأولين، ولم ترفع الأئمة إلى مرتبة الإله، ولا إلى مرتبة النبيين.

وإمامها زيد بن على بن الحسين رضى الله عنه ، خرج على هشام ابن عبد الملك بالكوفة فقتل وصلب بكناسة الكوفة ، وقوام مذهبه ( وهو مذهب هذه الفرقة إلى أن عراها التغيير ) :

(۱) أن الإمام منصوص عليه بالوصف لا بالاسم ، وأوصاف الإمام التي قالوا إنه لابد من وجودها حتى يكون إماماً يبايعه الناس هي كونه فاطمياً، ورعاً عالماً سخياً ، نخرج داعياً الناس لنفسه ، وقد خالفه في شرط الخروج

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهرستاني ٠

كثير من الشيعة ، وناقشه في ذلك أخوه محمد الباقر ، وقال له : على قضية مذهبك ، والدك ليس بإمام ، فإنه ما خرج ولا تعرض للخروج .

(ب) أنه تجوز إمامة المفضول، فكأن هذه الصفات عندهم للإمام الأفضل الكامل، وهو بها أولى من غيره فإن اختار أولو الحل والعقد في الأمة إماماً بيستوف بعض هذه الصفات، وبايعوه، صحت إمامته ولزمت بيعته، وبنوا على ذلك الأصل صحة إمامة الشيخين أبي بكر وعمر رضى الله عنهما، وعدم تكفير الصحابة ببيعتهما، فكان زيد يرى أن على بن أبي طالب أفضل الصحابة، إلا أن الحلافة فوضت إلى أبي بكر لمصلحة رأوها، وقاعدة دينية رعوها، من تسكين ثائرة الفتنة، وتطييب قلوب العامة، فإن عهد الحروب التي جرت في أيام النبوة كان قريباً، وسيف أمير المؤمنين على عليه السلام من دماء المشركين لم يجف، والضغائن في صدور القوم من طلب الثأر كاهي، من دماء المشركين لم يجف، والضغائن في صدور القوم من طلب الثأركاهي، فإ كانت القلوب عيل إليه كل الميل، ولا تنقاد له الرقاب كل الانقياد، وكانت المصلحة أن يكون القيام بهذا الشأن لمن عرفوا باللمن والتودد والتقدم بالسن، والسبق في الإسلام، والقرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم (۱).

وقد خذل زيداً أكثر الشيعة لقوله بذلك الأصل ، قال البغدادى فى كتابه الفرق بين الفرق: « لما استحر القتال بينه (زيد) وبين يوسف بن عمرو الثقفى ، قالوا إنا ننصرك على أعدائك بعد أن تغير نا رأيك فى أبى بكر وعمر اللذين ظلما جدك على بن أبى طالب ، فقال زيد : أنى لاأقول فيهما إلا خيراً ، وإنما خرجت على بنى أمية الذين قتلوا جدى الحسين ، وأغار وا على المدينة يوم الحرة ، ثم رموا بيت الله بحجر المنجنيق والنار . ففارقوه عند ذلك .

(ج) ومن مذهب الزيدية جواز خروج إمامين فى قطرين مختلفين ، عيث يكون كل واحد منهما إماماً فى قطره الذى خرج فيه مادام متحلياً . بالأوصاف التى بيناها ، ويفهم من هذا أنهم لايجوزون قيام إمامين فى بالأوصاف التى بيناها ، ويفهم من هذا أنهم لايجوزون قيام إمامين فى

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهرستاني ٠

قطر واحد ، لأن ذلك يستدعى أن يبايع الناس لإمامين ، وذلك منهى عنه بصريح الأثر .

(د) وقد كان الزيديون يعتقدون أن مرتكب الكبيرة مخلد في النار مالم يتب توبة نصوحاً ؛ وهم قد اقتبسوا ذلك من المعتزلة ؛ إذ أنه كانذا المقالة ؛ وذلك لأن زيداً رحمه الله كان ينتحل نحلة المعتزلة ؛ إذ أنه كانذا صلة بواصل بن عطاء شيخهم ؛ وأخذ عنه آراءها في أصول ، وروى أن ذلك كان من أسباب بغض سائر الشيعة له ، إذ أن واصلاكانيرى: أن على ابن أبي طالب في حروبه التي جرت بينه وبين أصحاب الجمل، وأهل الشام ماكان على الصواب بيقين ، وأن أحد الفريقين منهما كان على الخطأ لا بعينه » (١) وذلك أمر لايرضي الشيعة ، ولما قتل زيد بايع الزيديون ابنه كي ، ثم قتل هو أيضاً ، ثم بويع بعد يحيى محمد الإمام وإبراهيم الإمام فقتلهما أبو جعفر المنصور ؛ ولم ينتظم أمر الزيدية بعد ذلك ، ومالوا عن فقتلهما أبو جعفر المنصور ؛ ولم ينتظم أمر الزيدية بعد ذلك ، ومالوا عن عنهم بذلك أولى خصائصهم.

- الإمامية: (أ) وهم القائلون بأن إمامة على ثبتت بالنص عليه بالذات من النبي صلى الله عليه وسلم نصاً ظاهراً ويقيناً صادقاً من غير تعريض بالوصف، بل إشارة بالعين، وعلى نصعلى من بعده، وهكذا كل إمام، قالوا وماكان في الدين أمرأهم من تعيين الإمام حتى تكون مفارقته على فراغ قلب من أمر الأمة، فإنه إذ بعث لرفع الحلاف، وتقرير الوفاق، لا يجوز أن يفارق الأمة ويتركها هملا، يرى كل واحد منهم رأياً، ويسلك كل واحد منها طريقاً لا يوافقه عليه غيره، بل يجب أن يعين شخصاً هو المرجوع إليه، طريقاً لا يوافقه عليه غيره، بل يجب أن يعين شخصاً هو المرجوع إليه، وينص على واحد هو الموثوق به والمعول عليه (٢) ويستدلون على تعين

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهرستانى ، وتلك الرواية محل نظر ، لأن المعروف فى تاريخ المعتزلة أنهم الشيعة المعتدلة ، وكثير من الشيعة يذهبون فى المعقائد مذهب المعتزلة ،

<sup>(</sup>٢) الملل والنحل للشهر ستانى .

على رضى الله عنه بالذات ببعض آثار عن النبى صلى الله عليه وسلم يدعون صدقها وصحة سندها مثل: « من كنت مولاه فعلى مولاه – اللهم وال من والاه وعاد من عاداه » ومثل: « أقضاكم على »، وغير ذلك من الآثار التى يدعون صحتها ، ويشك علماء الحديث من الحماعة فى صدقها ، ويستدلون أيضاً باستنباطات من أمور كلف النبى علياً القيام بها ، وكلف غيره أخرى ، فيستنبطون مثلا من تكليف النبى علياً قراءة سورة براءة دون أببى بكر أنه أولى بالحلافة ، ويستنبطون من إرسال أببى بكر و عمر فى بعث أسامة مؤمراً عليهما بجدارة على بالحلافة دونهم ، لأنه ماأمر عليهقط ، وهكذا استدلالاتهم وهى كثيرة من هذا النوع .

وقد اتفق الإمامية على خلافة الحسن ثم الحسين بعد على ، واختلفوا بعد ذلك في سوق الإمامة ، ولم يتفقوا على رأى واحد ، بل انقسموا فرقاً عدها بعضهم نيفاً وسبعين ، وأعظمها فرقتان : الإثنا عشرية ، والإسماعيلية.

الإثنا عشرية : أما الأولون فيرون أن الحلافة بعد الحسين لعلى زين العابدين ، ثم لمحمد الباقر بن زين العابدين ، ثم لجعفر الصادق بن محمد الباقر ، ثم لابنه موسى الكاظم ، ثم لعلى الرضا ، ثم لمحمد الجواد ، ثم لعلى الهادى ، ثم للحسن العسكرى ، ثم لحمد ابنه ، وهو الإمام الثانى عشر ، ويقولون إنه دخل سرداباً في دار أبيه ب « سرمن رأى » وأمه تنظر إليه ، ولم يعد بعد ، ثم اختلفوا في سنه فقيل كانت سنه إذ ذاك أربع سنوات ، وقيل ثمانى سنوات ، وكذلك اختلفوا في حكمه ، فقال بعضهم إنه كان في هذه السن عالماً بما بجب أن يعلمه الإمام ، وإن طاعته كانت واجبة ، وقال آخرون كان الحكم لعلماء مذهبه ، حتى بلغ فوجبت طاعته .

 ١٤ - الإسماعيلية : وهي طائفة من الشيعة الإمامية انتسبت إلى

 إسماعيل بن جعفر ، ويسمون أيضاً الباطنية ، لقولهم بالإمام الباطن .

تقول هذه الطائفة إن الإمام بعد جعفر الصادق ابنه إسماعيل بنص من

أبيه ، وفائدة النص ، وإن كان قد مات قبل أبيه ، إنما هو بقاء الإمامية في عقبه ، ثم انتقلت الإمامة من إسماعيل إلى محمد المكتوم ، وهو أول الأئمة المستوردين ، وبعد محمد المكتوم ابنه جعفر المصدق، وبعده ابنه محمد الحبيب، وهو آخر المستورين ، وبعده ابنه عبد الله المهدى الذى ملك المغرب ، وملك بعده بنوه مصر ، وهم الفاطميون (١) .

وقد اضطهدت تلك الطائفة فى أول أمرها فيمن اضطهد ، حتى فرمعتنقو مذهبها إلى فارس ، وهناك خالط المذهب آراء الفرس القديمة وغيرها ، وقام فيها رجال ذووأهواء ، يقضون لبانتهم باسم الدين فتوارثوا زعامتها .

وأول ناشرى دعوتها رجل يقال له ديصان ، أخذها عن عبد الله القداح ، ونشرها في بلاد فارس ، ثم بدا له أن ينشرها في قلب الدولة العباسية ، فجاء إلى البصرة ، ودعا الناس سراً ، وجذب إليه رجلا من وجهاء اليمن كان يزور مقابر أهل البيت ، فاتفقا على بث الدعوة لآل البيت في اليمن ، ونفذا ما دبرا ، ثم أرسل القداح رجاين إلى المغرب لسهولة انقيادها للدعاة ، وقال لها احرثا الأرض حتى يأتى صاحب البذر ، ثم سال سيل الدعوة الشيعية في بلاد المغرب ، حتى أخذ الفاطميون ملك الأغالبة في أفريقية ، الشيعية في بلاد المغرب ، حتى أخذ الفاطميون ملك الأغالبة في أفريقية ، وتطعوا من الحليفة العباسي على ما هو معلوم في التاريخ .

#### ۲ – الحوارج

79 - هم أشد الفرق الإسلامية دفاعاً عن اعتقادهم ، وحماسة لأفكارهم ، وشدة في تدينهم في الجملة ، واندفاعاً وتهوراً فيما يدعون إليه وما يفكرون فيه ، وهم في اندفاعهم وتهورهم يستمسكون بألفاظ قد أخذوا بظواهرها ، وظنوها ديناً مقدساً ، لا يحيد عنه مؤمن ، ولا يخالف سبيله إلا من مالت به نفسه إلى البتان ، ودفعته إلى العصيان استرعت ألبابهم كلمة « لاحكم إلالله » فاتخذوها ديناً ينادون به في وجوه مخالفيهم ، ويقطعون كلمة « لاحكم إلالله » فاتخذوها ديناً ينادون به في وجوه مخالفيهم ، ويقطعون

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ٠

به كل حديث ، فكانوا كلما رأوا علياً يتكلم قذفوه بهذه الكلمة ، وقد روى أنه رضى الله عنه قال فى شأنهم عندما قالوها وكرروا قولها : «كلمة حق يراد بها باطل ، نعم إنه لا حكم إلالله ، ولكن هؤلاء يقولون : لاإمرة إلالله ، وإنه لا بد للناس من أمير بر أو فاجر ، يعمل فى إمرته المؤمن ، ويستمع فيها الكافر ، ويبلغ الله فيها الأجل ، ويجمع به النيء ، ويقاتل به العدو ، وتؤمن به السبل ، ويؤخذ به للضعيف من القوى ، حتى يستريح بر ويستراح من فاجر ».

وقد اسهوتهم فكرة البراءة من عثمان وعلى ، والحكام الظالمين ، حتى احتلت أفهامهم واستولت على مداركهم ، استيلاء تاماً ، وسدت عليهم كل طريق للوصول إلى الحق ، فمن تبرأ من عثمان وعلى وطلحة والزبير والظالمين من بني أمية سلكوه في جمعهم ، وتسامحوا معه في مبادىء أخرى من مبادئهم ، ربما كانت أشد أثراً ، والخلاف فيها يبعده عنهم أكثر من الخلاف في هذا التبرؤ . خرج ابن الزبير على الأمويين ، فناصروه ووعدوه بالبقاء على نصرته والقتال في صفه ، ولما علموا أنه لايتبرأ من أبيه وطلحة وعلى وعثمان نابذوه وفارقوه .

ولما ناقش عمر بن عبد العزيز شوذباً الحارجي كان محز الحلاف ، ومفصل المناقشة ، هو التبرؤ من أهل بيته الظالمين ، مع إقرار الحوارج أنه خالفهم ، ومنع استمرار ظلمهم ، ورد إلى الناس مظالمهم ، ولكن استحوذت عليهم فكرة التبرؤ فكانت الحائل بينهم وبين الدخول في غمار الجماعة الإسلامية .

٧٠ ــ وإنهم ليشبهون فى استحواذ الألفاظ البراقة على نفوسهم . واستيلائها على مداركهم ــ اليعقوبيين الذين ارتكبوا أقسى الفظائع فى الثورة الفرنسية ، فقد استولت على هؤلاء ألفاظ الحرية والمساواة والإخاء ، وباسمها قتلوا الناس وأهرقوا الدماء ، وأولئك استولت عليهم ألفاظ الإيمان ، ولا حكم إلائلة ، والتبرؤ من الظالمين ، وباسمها أباحوا دماء المسلمين

وخضبوا البلاد الإسلامية بالدماء ، وشنوا الغارة في كل مكان ، ويظهر أن الحماسة التي امتازوا بها كانت هي الوحدة الجامعة بينهم وبين اليعقوبيين ، وما صدر عن الفريقين من أعمال متشامة ما كان إلا لهذه الحماسة وقوة العاطفة ، قال العلامة جوستاف لوبون في وصف اليعقوبيين في كتابه الثورة الفرنسية : وتوجد النفسية اليعقوبية خاصة عند ذوى الأخلاق المتحمسة الضيقة ، وتتضمن هذه النفسية فكراً قاصراً عنيداً يجعل اليعقوبي كثير السذاجة ، ولما كان لهذا لا يدرك من الأمور إلا علائقها الظاهرية ، فإنه يظن أن ما يتولد في روحه من الصور الوهمية حقائق ، ويفوته ارتباط الحوادث بعضها ببعض ، وما ينشأ عن ذلك من النتائج ، ولا يحوم بصره عن خياله أبداً ، إذن فاليعقوبي لايقترف الآثام لتقدم منطقه العقلي ، إذ لا يملك خياله أبداً ، إذن فاليعقوبي لايقترف الآثام لتقدم منطقه العقلي ، إذ لا يملك منه إلا قليلا ، وإنما يسر مستيقناً ، وعقله الضعيف يخدم اندفاعاته حيث يتردد ذو المدارك السامية فيقف .

وإن هذا الوصف البديع لليعقوبيين هو وصف كامل صحيح لأكثر نواحى الحوارج النفسية ، وسترى فيما يلى من الحوادث والمناقشات ما يؤيد ذلك ، ويثبت صحته .

الواضحة في الخوارج، بل هناك صفات أخرى منها حب الفداء والرغبة في الواضحة في الخوارج، بل هناك صفات أخرى منها حب الفداء والرغبة في الموت والاستهداف للمخاطر من غير داع قوى يدفع إلى ذلك، وربما كان منشأ ذلك هوساً عند بعضهم واضطراباً في أعصابهم، لا مجرد الشجاعة والتمسك بالمذهب فقط وإنهم ليشبهون في ذلك النصارى الذين كانوا تحت حكم العرب في الأندلس، فقد أصاب فريقاً منهم هوس جعلهم يقدمون على أسباب الموت بسبب عصبية جامحة، وفكرة فاسدة. اقرأ ما كتبه الكونت هنرى دى كاسترى في وصفهم، إنك سترى وصفاً ينطبق في كثير من النواجي على الخوارج، فقد قال: أراد كل واحد (من هؤلاء النصارى) أن يذهب إلى مجلس القضاء ليسب محمداً وعوت، فتقاطروا عليه أفواجاً

أفواجا ، حتى تعب الحجاب من ردهم ، وكان القاضى يصم الآذان كيلا يحكم عليهم بالإعدام ، والمسلمون مشفقون على هؤلاء المساكين ويظنونهم من المحانين . ولقد كان من الحوارج من يقاطع علياً فى خطبته ، بل من يقاطعه فى صلاته ومن يتحدى المسلمين محتسبا لله فى ذلك . ظانا أنه قربة يتقرب بها إليه ، ولما قتلوا عبد الله بن خباب بن الأرت ، وبقروا بطن جاريته قال لهم على : ادفعوا إلينا قتلته . قالوا : كلنا قتلته فقاتلهم على حتى كاد يبيدهم ، ولم يمنع ذلك بقيتهم من أن يسيروا فى طريقهم ، موغلين فى الدعوة إليها و الحاسة لها ، فبينهم وبين أو لئك النصارى شبه قريب من هذه الناحية .

فالإخلاص للإسلام كان صفات كثيرين منهم ، وإن كان معه هوس بفكرة فيه ، والتأثر بناحية واحدة من نواحيه ، يروى أن عليا رضي الله عنه أرسل إلهم ابن عباس يناقشهم ، فلما وصل إلهم رحبوا به وأكرموه فرأى منهم جباهاً قرحة لطول السجود ، وأيديا كثفنات الإبل علمهم قمص مرحضة (١) ». فإخلاصهم لدينهم في الجملة أمر لا موضع فيه لارتياب ، ولكنه إخلاص قد عراه ضلال في فهم الدين ، وإدراك لبه ومرماه ، فالمسلم المخالف لهم لاعصمة لدمه ، بينا الذمى دمه معصوم ، قال أبو عباس المرد فى الكامل: من طريف أخبارهم أنهم أصابوا مسلماً ونصرانياً ، فقتلوا المسلم ، وأوصوا بالنصرانى، وقالوا احفظوا ذمة نبيكم . . . لقيهم عبد الله ابن خياب و في عنقه مصحف ، ومعه امر أته وهي حامل ، فقالوا: إن الذي في عنقك ليأمرنا أن نقتلك .. قالوا فما تقول في الحروعمر؟ فأثني خبراً ، قالوا : فما تقول في على قبل التحكيم و في عثمان ست سنين ، فأثني خيراً ، قالوا: هَا تقول في التحكيم ؟ قال : أقول إن عليا أعلم بكتاب الله منكم ، وأشد توقياً على دينه وأنفذ بصيرة . قالوا: إنك لست تتبع الهدى ، وإنما تتبع الرجال على أسمائها ، ثم قربوه إلى شاطىء النهر ، فذبحوه .. وساموا رجلا نصرانيا

<sup>(</sup>١) الكامل للمبرد ص ١٤٣ جزء ٢.

بنخلة له فقال : هي لكم ، فقالوا : والله ما كنا لنأخذها إلا بثمن قال : ما أعجب هذا. أتقتلون مثل عبد الله بن خباب ، ولا تقبلوا منا ثمن نخلة! ».

٧٧ – ولماذا كان التعصب للفكرة ، والهوس لها والتشدد فها مع الخشونة في الدفاع والتهور في الدعوة إلها وحمل الناس عليه بقوة السيف ، والعنفُ والقسوة بدرجة لارفق فها ، وبحال لاتتفق مع سماحة هذا الدين؟ السبب في ذلك فيما أعتقد أن الحوارج كان أكثرهم من عرب البادية ، وقليل منهم كان من عرب القرى ، وهؤلاء كانوا في فقرمدقع ، وشدة بلاء قبيل الإسلام ، ولما جاء الإسلام ولم تزد حالتهم المادية حسناً ، لأن كثرين منهم استمروا في باديتهم بلأوائها وشدتها وصعوبة الحياة فها ، وأصاب الإسلام شغاف قلومهم مع سذاجة في التفكر وضيق في التصور ، وبعد عن العلوم ، فتكون من مجموع ذلك نفوس مؤمنة متعصبة ، لضيق نطاق العقول ، ومتهورة مندفعة وزاهدة ، لأنها لم تجد ، والنفسالتي لاتجد إذا غمرها إيمان، ومس وجدانها اعتقاد صحيح ، انصرفت عن الطموح إلى شهوات الدنيا ، وملاذ هذه الحياة ، واتجهت إلى الحياة الأخرى وإلى نعيمها والرغبة في التمتع عملاذها ، والابتعاد عما يؤدي إلى جحيمها وشقائها ، ولقد كانت معيشتهم دافعة لهم على الخشونة والقسوة والعنف ، إذ النفس صورة لما تألف وترى، ولوأنهم عاشوا عيشة رافهة فاكهة بنوع من النعيم لألان ذلك من صلابتهم ورطب من شدتهم ، ونهنه من حدتهم ، يروى أن زياد بن أبيه بلغه عن رجل يكني أبا الخير من أهل البأس والنجدة أنه يرى رأى الخوارج فدعاه ، فولاه ورزقه أربعة آلاف درهم في كل شهر ، وجعل عمالته في كل سنة مائة ألف ، فكان أبو الخير يقول: ما رأيت شيئاً خيراً من لزوم الطاعة ، والتقلب بين أظهر الجماعة ، فلم يزل والياً حتى أنكر منه زياد شيئاً فتنمر لزياد، فحبسه، فلم يخرج من حبسه حتى مات . انظر إلى النعمة كيف ألانت من طباعه ، وهذبت نفسه ، وجعلته سمحاً رقيقاً بعد أن كان متعصباً عنيفاً .

٧٧ \_ ونحن إن وصفنا أكثر الحوارج بالإخلاص في خروجهم على على والأمويين من بعده ، لاننكر أن هناك غير العقيدة أمــوراً أخرى حفزتهم على الحروج: من أعظمها وضوحاً أنهم كانوا يحسدون قريشاً على استيلائهم على الخلافة ، واستبدادهم بالأمر دون الناس . والدليل على ذلك أن أكثرهم من القبائل الربعية التي كانت بينها وبين القبائل المضرية الإحن الجاهلية والعدوات القديمة التي خفف الإسلام حدتها، ولم يذهب بكل قوتها، بل بقيت منها آثار غير قليلة مستمكنة في القلوب متغلغلة في النفوس، وقد تظهر في الآراء و المذاهب من حيث لايشعر المعتنق للمذهب ، و الآخذ بالرأى ، وإن الإنسان قد يسيطر على نفسه هوى يدفعه إلى فكرة معينة ، ونخيل إليه أن الإخلاص رائده ، والعقل وحده بهديه ، وهـذا أمر واضح في الأمور التي تجرى في الحياة في كل ظواهرها ، فالإنسان ينفر من كل فكرة اقترنت بما يؤلمه ، وإذا كان ذلك كذلك ، فلا بد أن نتصور أن الحوارج وأكثرهم ربعيون رأوا الخلفاء قوماً مضريين ، فنفروا من حكمهم ، واتجه تفكيرهم إلى آراء في الحلافة نشأت تحت ظل ذلك النفورمن حيث لايشعرون وظنوا أنه محض الدين ، ولب اليقين ، وأنه لادافع لهم إلا الإخلاص لدينهم ، والتوجه لربهم ، وليس بمانع لدينا أن يكون الإخلاص في طلب الدين عند بعضهم لا تشوبه شائبة ، ولم يختلط به أي درن من غرض أو عارض من سوء ، و أن يكون هو الذي دفع بعضهم إلى الحروج، والله أعلم بما تخفي الصدور .

٧٤ - والحوارج كما رأيت أكثرهم من العرب ، والموالي كانوا فيهم عدداً قليلا ، مع أن آراءهم في الحلافة من شأنها أن تجعل للموالي الحق في أن يكونوا خلفاء ، عندما تتوافر في أحدهم شروطها ، إذ الحوارج لايقصرون الحلافة على بيت من بيوت العرب ، ولا على قبيل من قبيلهم، بل لا يقصرونها على جنس من الأجناس ، أو فريق من الناس ، والسبب في نفور الموالي من مذهبهم أنهم هم كانوا ينفرون من الموالي ، ويتعصبون في نفور الموالي من مذهبهم أنهم هم كانوا ينفرون من الموالي ، ويتعصبون

ضدهم. وقد روى ابن أبى الحديد: أن رجلا من الموالى خطب امرأة خارجية، فقالوا لها فضحتينا، وربما لو تركوا تلك العصبية لتبعهم كثيرون من الموالى.

ومع أن الموالى فى الحوارج كانوا عدداً قليلا نرى لهم أثراً فى بعض فرقهم ، فاليزيدية (١) ادعوا أن الله سبحانه وتعالى يبعث رسولا من العجم ينزل عليه كتاباً ينسخ بشرعه الشريعة المحمدية . والميمونية (٢) أباحوا نكاح بنات الأولاد (٣) وبنات أولاد الإخوة ، وبنات أولاد الأخوات (٤) وهذه كما نرى مبادىء واضح فيها أنها تفكير فارسى ، إذ الفرس المحوس هم الذين يحنون إلى نبى من فارس وهم الذين يبيحون الأنكحة السابقة .

٧٥ – من الكلام السابق عرفنا عقلية الحوارج ونفسيتهم وقبائلهم ، والحق أن آراءهم مظهرواضح لتفكيرهم وسذاجة عقولهم و نظراتهم السطحية ، و فقمتهم على قريش ، وكل القبائل المضرية .

(أ) وأول آرائهم ، وأحكمها وأشدها أن الحليفة لايكون إلا بانتخاب حر صحيح يقوم به عامة المسلمين ، لايقوم به فريق دون فريق، ولاجمع دون جمع ، ويستمر خليفة ما دام قائماً بالعدل ، مقيما للشرع ، مبتعداً عن الحطأ و الزيغ ، فإن حاد وجب عزله أو قتله .

(ب) ولا يرون أن بيتاً من بيوت العرب اختص بأن يكون الحليفة منه ، فليست الحلافة في قريش كما يقول غيرهم ، وليست لعربي دون أعجمي ، والجميع فيها سواء ، بل يفضلون أن يكون الحليفة غير قرشي ليسهل عزله أو قتله إن خالف الشرع وحاد عن الحق ، وجانب الصواب ، إذ لا تكون له عصبية تحميده ، ولا عشرة تؤويه ، ولا ظل غير ظل الله يستظل به ،

<sup>(</sup>١) أتباع يزيد أبي أبيسة الخارجي ٠

<sup>(</sup>٢) أتباع ميمون العجردى ، وذلك لأنهم لما انفصلوا عن النجدات أقاموا بسجستان فسرت اليهم الآراء الفارسية .

<sup>(</sup>٣و٤) الفرق بين الفرق للبغدادي ٠

وعلى هذا الأساس اختار أوائلهم عبد الله بن وهب الراسبي ، وأمروه عليهم ، وسموه أمير المؤمنين وليس بقرشي ، وكان ذلك المبدأ جديراً بأن يغرى حماهير المسلمين باعتناق مذهبهم ، ولكن از دراءهم للموالي واستباحهم لدماء المسلمين وسبيهم للنساء والذرية ، وطعنهم في إيمان على وكثير من آل البيت ، كل هذا حال بينهم وبين قلوب الناس أن تصغى إليهم .

(ج) ولا ننسى أن نذكر هنا أن النجدات من الحوارج يرون أنه لاحاجة للناس إلى إمام قط ، وإنما عليهم أن يتناصفوا فيما بينهم ، فإن رأوا أن ذلك لايتم إلا بإمام يحملهم على الحق فأقاموه جاز ، فإقامة الإمام في نظرهم ليست واجبة بإيجاب الشرع ، بل جائزة إن اقتضتها المصلحة ، ودعت إليها الحاجة .

(د) ويرى الخوارج تكفير أهل الذنوب ولم يفرقوا بين ذنب يرتكب عن قصد للسوء ، ونية للإيم ، وخطأ في الرأى والاجهاد يؤدى إلى مخالفة وجه الصواب ، ولذا كفروا علياً بالتحكيم ، مع أنه لم يقدم عليه مختاراً ، ولو سلم أنه اختاره ، فالأمر لايعدو أن يكون مجهداً أخطأ ولم يصب ، إن كان التحكيم ليس من الصواب فلجاجهم في تكفيره رضى الله عنه دليل على أنهم يرون الخطأ في الاجتهاد يخرج عن الدين ، ويفسد اليقين ، كذلك كان عندهم شأن طلحة والزبير وعثان وغيرهم من علية الصحابة الذين خالفوهم في جزئية من الجزئيات ، فكفروهم للاجتهاد الخطأ في زعمهم ، وقد ساق ابن أبي الحديد أدلهم التي تمسكوا بها في تكفير مرتكب الذنب ، ورد علها ، ولا بهمنا وجه الرد ، وإنما بهمنا ذكر بعض الأدلة لنعرف مهم وجهات نظرهم ، وكيف كانوا يفكرون ، وسنرى أن تفكيرهم كان سطحياً ، ولا يتعمقون في بحث ، ولا يتقصون أطراف موضوع .

وهذه الأدلة كثيرة منها قوله تعالى: «ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ، ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين ، فجعل تارك الحج كافراً ، وترك الحج كبيرة ، فكل مرتكب كبيرة كافر فى زعمهم ، ومنها

قوله تعاله: «ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » وكل مرتكب للذنوب قد حكم بغير ما أنزل الله في زعمهم فهو كافر ، ومنها قوله تعالى: «يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فأما الذين اسودت وجوههم، أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون » قالوا والفاسق لا يجوز أن يكون ممن ابيضت وجوههم فوجب أن يكون ممن اسودت وجوههم ووجب أن يسمى كافراً لقوله تعالى « بما كنتم تكفرون » ومنهاقوله تعالى : «وجوه يومئذ عليها غيرة . ترهقها قرحوه من الكفرة الفجرة » والفاسق على وجهه غيرة . فوجب أن يكون من الكفرة الفجرة » والفاسق على وجهه غيرة . فوجب أن يكون من الكفرة الفجرة » وهذه صفة الكفار (١) .

كل هذه الدلائل كما ترى ظواهر نصوص ، قد نظروا إليها نظراً سطحياً ولم يدركوا مراميها ولا أسرارها . ولم يصيبوا هدفها ، وكان على رضى الله عنه يحتج على من عاصروه منهم بالحجج الدامغة ، والأدلة القاطعة وما قاله رداً عليهم : «فإن أبيتم إلا أن تزعموا أنى أخطأت ، وضللت ، فلم تضلون عامة أمة محمد صلى الله عليه وسلم وآله بضلالى ، وتأخذونهم بخطئى ، وتكفرونهم بدنوبى ، سيوفكم على عواتقكم تضعونها مواضع البرء والسقم ، وتخلطون من أذنب بمن لم يذنب ، وقد علمتم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله رجم الزانى المحصن ثم صلى عليه ، ثم ورثه أهله ، وقتل القاتل ، وورث ميراثه أهله ، وقطع يد السارق وجلد الزانى غير المحصن ، ثم قسم عليهما من النيء ، وقطع يد السارق وجلد الزانى غير المحصن ، ثم قسم عليهما من النيء ، ونكحا المسلمات ، فآخذهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله بذنوبهم ، وأقام حق ونكحا المسلمات ، فأخذهم سهمهم من الإسلام ، ولم يخرج أسماءهم من بن أهله ». وفي الله فيهم ، ولم يمنعهم سهمهم من الإسلام ، ولم يخرج أسماءهم من بن أهله ». وفي ذلك الكلام القيم رد مفحم لا بمارون فيه ، ولا يستطيعون أن يثيروا حوله غباراً . ولعله رضى الله عنه عدل عن الاحتجاج بالكتاب إلى الاحتجاج

<sup>(</sup>۱) ملخص من شرح البلاغة لابن أبى الحديد المجلد الثانى ص ٣٠٨و٣٠٨ وارجع الى الموضوع كاملا فيه ٠

بالعمل الذي كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم ، لأن العمل لا يقبل تأويلا ، ولا يفهم إلا على الوجه الصحيح فلا يتسع لنظراتهم السطحية ، وتفكيرهم الذي لا يصيب إلا جانباً واحداً ، ولا يتجه إلا إلى اتجاه جزئى ، وفي الاتجاه الجزئى في فهم العبارات والأساليب ضلال عن مقصدها ، وبعد عن مرماها ، وفي النظرة الكلية الشاملة الصواب ، وإدراك الحق من كل نواحيه ، فهو رضى الله عنه جادلهم بالعمل ، حتى يقطع عليهم كل تأويل ، ولكي يبين لهم وضح الحقيقة من غير أن يجعل لتلبيساتهم الفاسدة أي باب من أبواب الحيرة والإضطراب .

أما بعد ، فإن نصالك قد وصلت إلى ، وقد وجهت إليك بألف درهم فاقبضها ، وزدنا من النصال ، فرفع الكتاب إلى قطرى فدعا الحداد ، فقال ما هذا الكتاب قال : لا أدرى ، قال فما هذه الدراهم ؟ قال لاأعلم بها ، فأمر به فقتل ، فجاء عبد ربه الصغير مولى ابن قيس بن ثعلبة فقال : قتلت رجلا على غير ثقة وتبين ؟ قال قطرى : إن قتل رجل في صلاح الناس غير منكر ، وللإمام أن يحكم بما يراه صالحاً ، وليس للرعية أن تعترض عليه ، منكر ، وللإمام أن يحكم بما يراه صالحاً ، وليس للرعية أن تعترض عليه ،

فتنكر له عبد ربه فى جاعة معه ولم يفارقوه ، وبلغ ذلك المهلب فدس إليهم رجلا نصرانياً جعل له جعلا يرغب فى مثله . وقال : إذا رأيت قطرياً فاسجد له ، فإذانهاك فقل إنماسجدت لك ، ففعل ذلك النصرانى ، فقال قطرى: إنما السجود لله تعالى ، فقال ما سجدت إلا لك ، فقال رجل من الحوارج ، إنه قد عبدك من دون الله ، وتلا قوله تعالى : « إنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهم ، أنتم لها واردون ، نقال قطرى إن النصارى قد عبدوا عيسى أبن مريم ، فما ضر عيسى ذلك شيئاً ، فقام رجل من الحوارج إلى النصرانى فقتله ، فأنكر قطرى ذلك عليه وأنكر قوم من الحوارج إنكاره ، وبلغ فقتله ، فأنكر قطرى ذلك عليه وأنكر قوم من الحوارج إنكاره ، وبلغ المهلب ذلك ، فوجه إليهم رجلا يسألهم . فأتاهم الرجل : فقال أرأيتم رجلين المهلب ذلك ، فوجه إليهم رجلا يسألهم . فأتاهم الرجل : فقال أرأيتم رجلين فامتحنتموه فلم بجز المحنة : ماتقولون؟ فقال بعضهم! أما الميت فمن أهل الجنة ، فاما الذى لم بجز المحنة فكافر حي بجز المحنة ، وقال قوم آخرون هما كافران حتى بجز المحنة ، وكثر الاختلاف ، وخرج قطرى إلى حدود اصطخر ، فأقام شهراً والقوم فى خلافهم (۱) م

انظر كيف كان ذلك القائد العظيم ، يستغل حماستهم ، وشدة تعصب كل منهم لرأيه وسداجة تفكيرهم ، وضعف مداركهم ، فيؤرث نبران العداوة بينهم ويؤجج لهيب الاختلاف ، ليكون بأسهم شديداً بينهم ، ويكونوا ضعفاء أمام عدوهم ، وفي الحق إن مثارات الحلاف بينهم كانت كثيرة ، وكثيراً ما كانت من غير باذر لبدور الحلاف بينهم ، ولذلك انقسموا إلى فرق كثيرة ولنتكلم كلمة عن أظهر فرقهم ورءوسهم وهم :

٧٧ – الأزاوقة: هم أتباع نافع بن الأزرق الحنى ، أي بني حنيفة من القبائل الربعية ، وكانوا أقوى الحوارج شكيمة ، وأكثرهم عدداً ، وأعزهم نفراً قاتلوا بقيادة نافع قواد الأمويين ، وابن الزبير تسعة عشر عاماً ، ولما

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة المجلد الأول من ١٠١

قتل نافع فى ميادين القتال جاء من بعده نانع بن عبدالله ، ثم ابن الفجاءة و فى عهده ضعف شأنهم ، بسبب بغض الناس لهم ، لشهرتهم بسفك الدماء ، و تألب المسلمين عليهم و اختلافهم فيا بينهم ، فهزموا فى كل مكان ، ثم توالت انهزاماتهم من بعده إلى أن انهى أمرهم ، وقد ذهبوا إلى المبادئ العامة التى ذكرناها للخوارج ، و زادوا علها :

(١) إن مخالفيهم من عامة المسلمين ، ومن لايرون رأيهم من الحوارج مشركون ، وكذلك قعدة الخوارج مشركون .

(ب) إن أطفال مخالفيهم مشركون مخلدون في النار .

(ج) دار المخالفين دار حرب ، ويجوز قتل أطفالهم و نسائهم وسبيهم.

(د) إسقاط حد الرجم عن الزاني . إذ ليس في القرآن ذكره ، إسقاط حد قذف المحصنين من الرجال ، مع وجوب الحد على قاذفي المحصنات من النساء.

( ه ) جواز الكبائر والصغائر على الأنبياء (١) .

٧٧ - النجدات: هم أتباع نجدة بن عويمر الحنفى ، وقد خالفوا الأزارقة فى تكفير القعدة من الحوارج ، واستحلال قتل الأطفال (٢) وزادوا علمهم استحلال دماء أهل العهد والذمة ، وقد كانوا بالهامة ، وقد كانوا مع أبى طالوت الحارجى ، ثم بايعوا نجدة سنة ست وستين ، فعظم أمره وأمرهم ، حتى استولى على البحرين ، وعمان ، وحضرموت واليمن ، والطائف ، ثم اختلفوا على نجدة لأمور نقموها عليه ، منها أنه أرسل ابنه فى جيش ، فسبوا نساء وأكلوا من الغنيمة قبل القسمة ، فعذرهم . ومنها أنه تولى أصحاب الحدود من أصحابه ، وقال لعل الله تعالى يعفو عنهم ، وإن عذبهم في غير النار ، ثم يدخلهم الجنة ، ومنها أنه أرسل جيشاً فى البحر ، وجيشاً فى البر ، ففضل الذين بعثهم فى البر فى العطاء .

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهر ستانى .

<sup>(</sup>٢) وقد عَلمت مما مضى أن النجدات لايرون اقامة واجبا وجوبا شرعيا وما خالف قيه نجدة نافعا جواز التقية فإنه يجوزها ونافع بمنعها.

وقد ترتب على اختلافهم أنهم انقسموا إلى ثلاثة فرق: فرقة ذهبت إلى سجستان مع عطية بن الأسود الحنفى ، وفرقة ثاروا مع أبى فديك على نجدة فقتلوه ، وفرقة عذرت بجدة في أحداثه ، وهم الذين بقى لمم اسم النجدات ، مناهمة من المناهمة من المناهمة من المناهمة من المناهمة بالمناهمة بعد الملك بن مروان جيشاً من مروان ، فانهى أمر هذه الطائفة .

من الأزارقة ، وأشد من غيرهم، قد خالفوا الأزارقة في مرتكبالكبائر من الأزارقة الله وأشد من غيرهم، قد خالفوا الأزارقة في مرتكبالكبائر فلم يتفقوا على إشراكه، بلي منهم إين يرى أن الذنوب التي فها الحد ، لا يتجاوز بمرتكها الإنم الذي سماه الله به كالسارق ، والزاني ، ماليس فيه ، فمرتكيه كافر ، ومنهم من يقول إن صاحب الذنب الذي فيه حد لا يكفر حتى عدد الوالى .

ومن الصفرية أبو بلال مرداس ، وكان رجلا صالحاً زاهداً ، خرج في أيام يزيد بن معاوية بناحية البصرة ، ولم يتعرض للناس ، وكان يأخذ من ملك السلطان ما يكفيه إن ظفر به ، ولايريد الحرب فأرسل إليه عبيد الله المن زياد جيشاً قضى عليه ماومهم عمران بن حطان ما وكان شاعراً زاهداً ، وقد طاف في البلاد الإسلامية فاداً بنجلته ما وقد انتخبه هؤلاء الحوارج إماماً لم بعد أبى يلال .

ابن الأسود الحنفي ، وهم قريبون جداً من النجدائة في أصل علم ، وحملة ابن الأسود الحنفي ، وهم قريبون جداً من النجدائة في أصل علم ، وحملة آدائهم ، إذ أنهم يتولمون القعدة من الحوارج ، إذا عرفوا بالديانة ، ويرن الهجرة فضيلة الإفرضاً ، والايكون مال المخالف فيئاً إلى اذا قتل صاحبه ،

وقد افترقت العجاردة فرقا كثيرة في أمور: مها يتعلق بالقدر وقلرة العبد، ومها ما يتعلق بأطفال المخالفين، وكان يدفعهم إلى الحلاف مسائل جزئية، فينهى الأمر إلى الكلام في قضايا عامة تصمرهم فرقاً وأخراباً، ومن أمثلة ذلك أن رجلاً مهم أسمه شعب كان مديناً لآخر أسمه ميمون،

فلما تقاضى هذا دينه ، قال شعيب : أعطيكه إن شاء الله ، فقال ميمون ! قد شاء الله تلك الساعة ، فقال شعيب : لو كان قد شاء ذلك لم أستطع إلا أن أعطيكه ، فقال ميمون : قد أمر الله بذلك ، وكل ما أمر به فقد شاءه ، وما لم بشأ لم يأمر به . فافترقت العجاردة في ذلك إلى ميمونية وشعيبية ، وكتبوا إلى رئيسهم عبد الكريم فقال : إنما نقول ما شاء الله كان ، وما لم يشأ لم يكن ، ولا نلحق بالله سواه . فادعى كل أن الجواب يؤيده .

ويروى أن عجردياً اسمه ثعلبة كانت له بنت فخطها عجردي آخر؟ وأرسل إلى أمها يسألها: هل بلغت البنت؟ فإن كانت قد بلغت ، ورضبت الإسلام على الشرط الذي تعتبره العجاردة لم يبال كم كان مهرها فقالت: إنها مسلمة في الولاية سواء أبلغت ، أم لم تبلغ ، فرفع الأمر إلى عبد الكريم ، فاختار البراءة من الأطفال و خالفه ثعلبة ، وافترقت من العجاردة على فلك فرقة هي الثعالبة .

١٨ – الإباضية: وهم أتباع عبد الله بن إباض ، وهم أكثر الخوارج اعتدالا ، وأقربهم إلى الجماعة الإسلامية رأياً وتفكيراً ، فهم أبعد عن الشطط والغلو ، وأقرب إلى الاعتدال ، وجملة آرائهم :

۱ - إن مخالفيهم من المسلمين ليسوا مشركين ، ولامؤمنين ، ويسمونهم
 كفاراً ، ويروى عنهم أنهم قالوا ، إنهم كفار نعمة .

٢ ــ دماء مخالفيهم حرام في السر لا في العلانية ، ودارهم دار توحيد
 إلا معسكر السلطان .

٣ – لايحل من غنائمهم في الحرب إلا الحيل ، والسلاح وكل ما فيه قوة في الحروب ، وير دون الذهب والفضة إلى أصحابها .

٤ - تجوز شهادة المخالفين ، ومناكحتهم ، والتوارث معهم ، ومن هذا يتبين اعتدالهم ، وقربهم من إنصاف المخالفين ، ومن أجل ذلك بقوا إلى اليوم فى بعض جهات العالم الإسلامى .

٨٧ - خوارج لايعدون من المسلمين : قام مذهب الخوارج على الغلو

والتشدد فى فهم الدين ، فضلوا ، وأجهدوا أنفسهم والمسلمين بضلالهم ولىكن المسلمين الصاد قى الإيمان لم يحكموا بكفرهم ، وإن حكموا بضلالهم . ولذا روى أن علياً رضى الله عنه أوصى أصحابه بألا يقاتل أحد الحوارج من بعده ، لأن من طلب الحق فأخطأه ليس كمن طب الباطل فناله ، فعلى رضى الله عنه كان يعتبر هم طالبين للحق ، قد جانبوا طريقه . ويعتبر الأمويين طالبين للباطل ، وقد نالوه ، ولكن كان فى الحوارج فرق قد ذهبوا مذاهب ليس فى كتاب الله ما يؤيدها ، ولكن كان فى الحوارج فرق قد ذهبوا مذاهب ليس فى كتاب الله ما يؤيدها ، بل فيه ما يناقضها من غير أى تأويل ، وقد ذكر البغدادى فى كتابه الفرق بين الفرق طائفتين من الحوارج عدهما خارجتين عن الإسلام ، وهما :

۱ – البزيدية : أتباع يزيد بن أبى أنيسة الحارجي وكان إباضياً ثم ادعى أنه سبحانه وتعالى يبعث رسولا من العجم ، ينزل عليه كتابا ينسخ الشريعة المحمدية ، وقد أشرنا إلى ذلك فها مضى .

٢ – الميمونية: وهم أتباع ميمون العجر دى الذى ذكر آنفاً فى مسألة الحلاف فى الدين ، وقد أباح نكاح بنات الأولاد ، وبنات أولاد الأخوة والأخوات ، وقال فى علة ذلك : إن القرآن لم يذكرهن فى المحرمات ، وروى عن هؤلاء الميمونية أنهم أنكروا سورة يوسف ، ولم يعدوها من القرآن لأنها قصة غرام فى زعمهم ، لا تصلح أن تضاف إليه ، فقبحهم الله لسوء ما يعتقدون .

### ٣ – المعتزلة

# نشأتهم:

۸۰ نشأت هذه الفرقة في العصر الأموى ، ولكنها شغلت الفكر الإسلامي في العصر العباسي ردحاً طويلا من الزمان .

كان العراق في عصر الحلفاء الراشدين ، والعصر الأموى ، يسكنه عدة طوائف تنتهى إلى سكان العراق الأقدمين طوائف تنتهى إلى سكان العراق الأقدمين

من الكلدان ، وبعضهم من الفرس ، وبعضهم نصارى، ويهود، وعرب. وقد دخل أكثر هؤلاء في الإسلام ، وبعضهم قد فهمه على ضوء المعلومات القديمة التي في رأسه ، واصطبغ في نفوسهم بصبغها ، وتكونت عقيدته على طريقها . وبعضهم أخذ الإسلام من ورده الصافي ، ومهله العذب ، وانساغ في نفسه من غير تغيير ، ولكن شعوره وأهواءه لم تكن إسلامية خالصة ، بل كان فيه ميل إلى القديم ، وحنين إليه على غير إرادة ، بل على النحق الذي يسميه علماء النفس في العصر الحديث : «العقل الباطن». لذلك لما اشتدت الفني في عصر أمير المؤمنين على بن أبي طالب انبعثت في العراق الأهواء القديمة من مرقدها ، وقد استيقظت من سباتها ، وهبت من مكامها مكشوفة من غير ستار ، وظهر في العراق وحوله الحوارج والشيعة ، وفي وسط هذا المزيج من الآراء ، وذلك المضطرب الفسيح من الأهواء ظهرت المعتزلة .

11 — ويختلف العلماء في وقت ظهورها : فبعضهم يرى أنها ابتدأت في قوم من أصحاب على اعتزلوا السياسة ، وانصرفوا إلى العقائد عندما تنازل الحسن عن الحلافة لمعاوية ، وفي ذلك يقول أبو الحسين الطرائفي في كتابه (أهل الأهواء والبدع) : وهم سموا أنفسهم معتزلة ، وذلك عندما بايع الحسن بن على معاوية ، وسلم إليه الأمر ، اعتزلوا الحسن ومعاوية ، وجميع الناس ، وكانوا من أصحاب على ولزموا منازلهم ، ومساجدهم ، وقالوا نشغل بالعلم والعبادة .

١ – والأكثرون على أن رأس المعتزلة هو واصل بن عطاء ، وقد كان ممن يحضرون مجلس الحسن البصرى العلمى ، فثارت تلك المسألة التى شغلت الأذهان فى ذلك العصر ، وهى مسألة مرتكب الكبيرة ، فقال واصل مخالفاً الحسن البصرى : أقول إن صاحب الكبيرة ليس بمؤمن بإطلاق ، بل هو فى منزلة بين المنزلتين ثم اعتزل مجلس الحسن ، واتخذ له مجلساً آخر فى المسجد .

ومن هذا تعرف لماذا سمى هو وأصحابه المعتزلة ، ولكن بعض المستشرقين يرى أنهم سموا المعتزلة لأنهم كانوا رجالا أتقياء متقشفين ، ضاربى الصفح عن ملاذ الحياة ، وكلمة معتزلة تدل على أن المتصفين بها زاهدون في الدنيا.

وفى الحق ليس كل المنتسبن إلى هذه الفرقة كمانعتهم ، بل منهم المتهمون بالمعاصى ، ومنهم المتقون ، فمنهم الأبرار ومنهم الفجار .

مذهب المعترلة: قال أبو الحسن الخياط في كتابه الانتصار اليس يستحق أحد اسم الاعترال حتى مجمع القول بالأصول الحمسة: التوحيد والعدل والوعد والوعيد، والمنزلة بين المنزلتين، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فإذا كلت في الإنسان هذه الحصال الحمس فهو معترلي، هذه هي الأصول الجامعة لمذهب المعترلة، ، فكل من يتحيف طريقها، ويسلك غير سبيلها ليس منهم، لا يتحملون إثمه، ولا تلقى عليهم تبعة قوله، ولنتكلم في كل أصل من هذه الأصول، بكلمة موجزة.

(أ) فأما التوحيد فهو لب مذهبهم ، وأس نحلهم ، ويرون فيه كما قال الأشعرى عنهم فى كتابه مقالات الإسلامين : « إن الله واحد ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ، وليس مجسم ، ولاشبح ، ولا جثة ، ولا صورة ولالحم ، ولادم ولا شخص ، ولاجوهر ، ولاعرض ، ولابذى لون ، ولاطعم ، ولا رائحة ، ولا يجسة ، ولا بذى حرارة أ. ولا برودة ، ولا بنوسة ، ولا يتحرك ، ولا طول ، ولا عرض ، ولا اختماع ، ولا افتراق ، ولا يتحرك ، ولا يسكن ، ولا يتبعض ، ولا بذى أبعاض وأجزاء ، ولا جوارح وأعضاء ، وليس بذى جهات ، ولا بذى عمن وشمال ، وأمام وخلف وقوق وتحت ، ولا يحيط به مكان ، ولا يجرى عليه زمان ، ولا تجوز عليه الماسة ولا العزلة ، ولا الحلول فى الأماكن ، ولا يوصف بشيء من صفات الخلق الدالة على حدثهم ، ولا يوصف بأنه متناه ، ولا يوصف عساحة ولا ذهاب الجهات وليس محدود ، ولا والد ولا مولود ، ولا تحيط به الأقدار ، ولا تحجه الأستار ، ولا تدركه الحواس ، ولا يقاس بالناس ،

ولا يشبه الحلق بوجه من الوجوه ، ولا تجرى عليه الآفات ، ولا تحل به العاهات . وكل ما خطر بالبال ، وتصور بالوهم فغير مشبه له ، ولم يزل أولا سابقاً ، متقدماً للمحدثات ، موجوداً قبل المخلوقات ، ولم يزل عالماً قادراً حياً ، ولا يزال كذلك لاتراه العيون . ولا تدركه الأبصار . ولا تحيط به الأوهام، ولا يسمع بالأسماع . شيء ، لا كالأشياء ، عالم قادر حي ، لاكالعلماء القادرين الأحياء ، وإنه القديم وحده ، ولا قديم غيره ، ولا إله سواه . ولاشريك له في ملكه ، ولا وزير له في سلطانه ، ولا معين على إنشاء ما أنشأ ، وخلق ما خلق ، لم يخلق الخلق على مثال سبق ، وليس خلق شيء بأهون عليه من خلق شيء آخر ، ولا بأصعب عليه منه ، لا بجوز عليه اجترار المنافع ، ولا تلحقه المضار ، ولا يناله السرور واللذات ، ولا يصل إليه الأذى والآلام ، وليس بذى غاية فيتناهى ، ولا بجوز عليه الفناء ، ولا يلحقه العجز والنقص، تقدس عن ملامسة النساء، وعن اتخاذ الصحابة والأبناء » اله قوله .

وقد بنوا على هذا الأصل استحالة رؤية الله سبحانه وتعالى يوم القيامة لاقتضاء ذلك الجسمية والجهة ، وأن الصفات ليست شيئًا غير الذات(١) ، وإلا تعدد القدماء في نظرهم ، وبنوا على ذلك أيضاً أن القرآن مخلوق لله سبحانه ، لنفيهم عنه سبحانه صفة الكلام .

(ب) وأما العدل ، فقد بين معناه المسعودي في مروج الذهب ، فقال : هو أن الله لا يحب الفساد ، ولا نخلق أفعال العباد ، بل يفعلون ما أمروا به ، ونهوا عنه ، بالقدرة التي جعلها الله لهم ، وركبها فيهم ، وإنه لم يأمر إلا بما أراد ، ولم ينه إلاعماكره . وإنه ولى كل حسنة أمر بها(٢) ، برىء من كل سيئة نهى عنها ، لم يكلفهم مالا يطيقون ، ولاأراد منهم مالا يقدرون عليه وأن أحداً لا يقدر على قبض ولا بسط ، إلا بقدرة الله التي أعطاهم إياها ،

<sup>(</sup>١) وليس هذا عبل إجماع منهم .

<sup>(</sup>٢) احتجوا على ذلك بظاهر قوله تمالى : « ما أصابك من حسنة فن الله ، وما أصابك من سيئة فن نفسك ».

وهو المالك لها دونهم ، يفنيها إذا شاء ونو شاء لجبر الحلق على طاعته ، ومنعهم اضطرارياً عن معصيته ، ولكان على ذلك قادراً ، ولكنه لا يفعل ، إذ كان فى ذلك رفع للمحنة ، وإزالة للبلوى . » ا ه

وقد ردوا بهذا الأصل على الجبرية الذين قالوا: إن العبد في فعله غير مختار ، فعدوا ذلك ظلماً ، لأنه لامعنى لأمر الشخص بأمر يضطره الآمر إلى مخالفته ، ولا لنهيه عن أمر يضطره الناهى إلى فعله ، وقد بنوا على ذلك الأصل كما رأيت أن العبد خالق لأفعاله ، ولكنهم لاحظوا في ذلك تنزيه الله عن العجز فقالوا إن هذا بقدرة أودعه الله إياها وخلقها ، فهو المعمل منابع ، ولم القدرة التامة على سلب ما منح ، وإنما أعطى ليتم التكليف .

(ج) وأما الوعد والوعيد فهو أن يجازى من أحسن بالإحسان، ومن أساء بالسوء، لا يغفر لمرتكب الكبائر ما لم يتب.

(د) وأما القول بالمنزلة بين المنزلتين فقدبين وجهة نظرهم فيه الشهرستاني يقوله « ووجه تقريره أنه قال ( أي واصل بن عطاء ) إن الإيمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سمى المرء مؤمناً ، وهو اسم مدح ، والفاسق لم يستجمع خصال الحير ، ولا استحق اسم المدح ، فلا يسمى مؤمناً ، لم يستجمع خصال الحير ، ولا استحق اسم المدح ، فلا يسمى مؤمناً ، وليس هو بكافر مطلق أيضاً ، لأن الشهادة وسائر أعمال الحير موجودة فيه ، لا وجه لإنكارها ، ولكنه إذا خرج من الدنيا على كبيرة من غير ثوبة فهو من أهل النار خالداً فيها ، إذ ليس في الآخرة إلا الفريقان : فريق في الجنة ! وفريق في السعير ، ولكنه تخفف عنه النار وتكون دركته فوق دركة الكفار »(١) ا ه

<sup>(</sup>۱) والمعتزلة مع اعتقادهم أنه في منزلة ببن المنزلتين يرون أنه لا مانع من أن يطلق عليه اسم المسلم تمييزاً له عن الذميين لا مدحاً وتكريماً قال ابن أبى الحديد وهو من شيوخهم : إنا وإن كنا نذهب إلى أن صاحب الكبيرة لا يسمى ،ؤمناً ولا مسلماً ، فإنا نجيز أن يطلق عليه هذا اللفظ إذ قصد تمييزه عن أهل الذمة ، وعابدى الأصنام ، فيطلق عليه مع قرينة حال أو لفظ يخرجه عن أن يكون مقصوداً به التعظيم والثناء والمدح «شرح نهج البلاغة لابن أبى الحديد » .

(ه) وأما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، فقد قرروا وجوبهما على المؤمنين نشراً لدعوة الإسلام ، وهداية للضالين ، وإرشاد للغاوين ، وكل بما يستطيع ، فذو البيان ببيانه ، وذو السيف يسيفه .

مع الاستدلال على عقائدهم: كانوا يعتمدون في بيان عقائدهم على القضايا العقلية ، دون الآثار النقلية . وكانت ثقتهم بالعقل لا يحدها إلا احترامهم لأوامر الشرع ، كل مسألة من مسائلهم يعرضونها على العقل ، فها قبله أقروه ، ومالم يقبله رفضوه .

وقد سرى إليهم ذلك النحو من البحث العقلى: (1) من مقامهم فى العراق وفارس، وقد كانت تتجاوب فهما أصداء لمدنيات وحضارات قد مة (ب) ومن سلائلهم غير العربية فقد كان أكثرهم من الموالى (ج) ولتصديهم للرد على المخالفين (د) ولسريان كثير من آراء الفلاسفة الأقدمين إليهم، ولاختلاطهم بكثير من البهود والنصارى وغيرهم، ممن كانوا حملة هذه الأفكار ونقلتها إلى العربية.

وكان من آثار اعتمادهم على العقل أنهم كانوا يحكمون بحسن الأشياء وقبحها عقلا ، وكانوا يقولون : المعارف كلها معقولة بالعقل، واجبة بنظر العقل ، وشكر المنعم واجب قبل ورود السمع ، والحسن والقبيح صفتان ذاتيتان للحسن والقبيح ، وقال الجبائي: «كل معصية كان يجوز أن يأمر الله سبحانه بها ، فهى قبيحة للنهى ، وكل معصية كان لايجوزأن يبيحها الله سبحانه فهى قبيحة لنفسها كالجهل به ، والاعتقاد نخلافه، وكذلك كل ماجاز ألا يأمر الله سبحانه به فهو حسن للأمر به ، وكل مالم يجز إلا أن يأمر به فهو حسن لنفسه » .

وقد بنوا على هذه الفكرة وجوب الصلاح والأصلح لله، فقد قال جمهورهم: إن الله لا يصدر عنه إلاما فيه صلاح ، فالصلاح واجب له ، ولا شيء مما يفعله جلت قدرته إلا وهو صالح ، و يستحيل عليه سبحانه أن يفعل غير الصالح .

والصابئة ، والبود ، والنصارى ، وغير هؤلاء وأولئك، ورءوسهم ممتلئة بكل مافي هذه الأديان من تعاليم جرت في نفوسهم مجرى الدم في الجسم ، وتغلغلت فيها ، واستقرت في ثناياها ، ففهموا الإسلام على ضوئها ومهم من كان يظهر الإيمان خشية السلطان، ويبطن غيره، وأخذوا ينشرون بين المسلمين ما يفسد عليهم ديبهم ، ويشككهم في عقائدهم ، ويدسون بينهم أفكاراً وآراء ما أنزل الله بها من سلطان، وقد ظهرت ثمار غرسهم ، واستغلظت سوق نبتهم ما أنزل الله بها من سلطان، وقد ظهرت ثمار غرسهم ، واستغلظت سوق نبتهم فوجدت فرق هادمة تحمل اسم الإسلام . وهي معاول هدامة ، فكان الحسمة ، والمشهة ، والزنادقة ، وغيرهم ، وقد تصدى للدفاع دون هؤلاء فرقة درست المعقول ، وفهمت المنقول فكانت المعزلة ، تجردوا للدفاع عن الدين وما كانت المعقول ، وفهمت المنقول فكانت المعزلة ، تجردوا للدفاع عن الدين وما كانت الأصول الحمسة التي تضافروا على تأبيدها، وتآزر وا على نصرها ، إلا وليدة المنات الحادة التي كانت تقوم بيهم وبين مخالفهم ، والتوحيد الذي اعتقدوه على الشكل الذي أسلفنا كان للرد على المشبة والحسمة ، والمعدل كان للرد على المجمية ، والوعد والوعيد ، كان للرد على المذب صغيراً أو كبراً .

وفى عهد المهدى ظهر المقنع الحراسانى ، وكان يقول بتناسخ الأرواح ، واستغوى طائفة من الناس وسار إلى ماوراء النهر ، فلاقى المهدى عناء فى التغلب عليه ، ولذلك أغرى بالزنادقة ، فكان يتتبعهم ليقضى عليهم بسيف السلطان ولكن السيف لايقضى على رأى ، ولا يمت مذهباً ، ولذا شجع المعتزلة وغيرهم فى الرد عليهم ، وأخذهم بالحجة ، وكشف شهاتهم وفضح ضلالاتهم ، فمضوا فى ذلك غير وانين .

من الأمويين معارضة لهم ، لأنهم لم يثير وا شعباً ، ولم يعلنوا حرباً ، بل كانوا طائفة لاعمل لها إلا الفكر وقرع الحجة بالحجة ، والدليل بالدليل ، ووزن الأمور بمقاييسها الصحيحة ، لا يتعرضون للسياسة إلا بقدر محدود، وحجهم فيا يرون بيان لاسنان ، وسلاحهم دليل قوى ، لاسيف مشهور .

ويحكى المسعودى في مروج الذهب : « أن يزيد بن الوليد كان يرى رأى المعتزلة ويعتقد بصحة أصولهم الحمسة » .

ولما جاءت الدولة العباسية ، وكان سيل الإلحاد والزندقة قدام - وجد خلفاؤها في المعترلة سيفاً مسلولا على الزنادقة فلم يفلوه ، وحرباً شعواء مهم على الإلحاد فلم نحمدوها ، حيى جاء المأمون فشايعهم ، وقربهم ، ورأى مابيهم وبين الفقهاء من خلاف ، فكان يعقد المناظرات بين الفريقين ، لينهوا إلى رأى واحد ، ولكنه سقط سقطة ماكان لمثله أن يقع فها ، وهو أنه أراد - أو من حوله - أن محمل الفقهاء والمحدثين على رأى المعتزلة في القرآن بقوة السلطان، وماكانت قوة الحكم لنصرة الآراء، وحمل الناس على غير ما يعتقدون ، وإذا كان من المحرم الإكراه في الدين فكيف محل حمل الناس على عقيدة ليس في مخالفها كفر ، بل تنزيه ، فقد حاول أن محمل الفقهاء على القول مخلق القرآن ، فأجابه بعضهم إلى رغبته تقية ورهباً ، لا إماناً واعتقاداً ، وتحمل آخر ون العنت فأجابه بعضهم إلى رغبته تقية ورهباً ، لا إماناً واعتقاداً ، وتحمل آخر ون العنت طول خلافة المعتصم والوائق ، لوصية المأمون بذلك ، وزاد الواثق الإكراه على في الرؤية وهو الرأى الذي يراه المعتزلة . ولما جاء المتوكل رفع هذه المحنة ، وترك الأمور تأخذ سيرها ، والآراء تجرى في مجاربها ، وللناس فها ما مختارون .

١٨٠ - منزلة المعتزلة عند معاصريهم: شن الفقهاء والمحدثون الغارة على المعتزلة ، فكان هؤلاء بين عدوين كلاهما أيد قوى الزنادقة ومن على شاكلهم من ناحية ، والفقهاء والمحدثون من ناحية أخرى ، وإنك لترى في مجادلات الفقهاء ومحاورتهم تشنيعاً على المعتزلة . كلما لاحت لهم بارقة ، وإذا سمعت الشافعي وابن حنبل وغيرهم يذمون علم الكلام ، ومن يأخذ العلم على طريقة المتكلمين فإنما المعتزلة أرادوا بذمهم ، وطريقهم أرادوا بتزييفهم ، ولكن ماالسر في كراهية الفقهاء لهم ، وكلا الفريقين يسعى لنصرة الدين ، لايألوا جهداً في تأييده . ولا يدخر وسعاً في إقامته ؟ يظهر لى أن عدة أمور تضافرت ، في تأييده . ولا يدخر وسعاً في إقامته ؟ يظهر لى أن عدة أمور تضافرت ، فأو جدت ذلك العداء ، وتعاونت فسببت تلك البغضاء ، وهذا بعض منها :

(أ) خالف المعترلة طريقة السلف الصالح في فهم عقائد الدين الحنيف، كان القرآن هو الورد المورود الذي يلجأ إليه كل من يتعرف صفات الله، وما يجب الإيمان به من العقائد، لا يصدرون عن غيره، ولا يطمئنون لسواه، كانوا يفهمون العقائد من آيات القرآن، وهي بينات، وما اشتبه عليهم حاولوا فهمه بما توحيه أساليب اللغة، وهم بها خبراء، وإن تعذر عليهم فهم شيء توقفوا غير مبتغين فتنة، ولاراغيين في زيغ، ولاسالكين غير سبيل الحق القويم. وقل كان ذلك ملائماً للعرب كافياً لهم، لأنهم قوم أميون ليسوا أهل علوم ولا منطق ولا فلسفة، وقد خالف المعترلة ذلك النهج، وحكموا العقل في كل شيء وجعلوه أساس بحثهم، وساقهم شره عقولهم إلى محاولة اكتناه كل أمر فكان كل ذلك صدمة للفقهاء لم يألفوها، فجردوا عليهم ألسنتهم. كل أمر فكان كل ذلك صدمة للفقهاء لم يألفوها، فجردوا عليهم ألسنتهم. وأشاعوا عبهم قالة السوء، وما كان أكثر المعترلة في الحقيقة إلا كما قال أحد العلماء الأوروبين: «إنا لم نسمع من المعترلة في الحقيقة إلا كما قال وكن سمعنا صوت الضمير المتدين الذي يناضل عن كل ما يليق بالله تعالى وعلاقته بعبده».

(ب) قام المعتراة بمجادلة الزنادقة والثنوية وغيرهم ، وكل مجادلة نوع من النزال والمحاربة ، والمحارب مأخوذ بطرق محاربه في القتال ، مقيد بأسلحته ، متعرف لحططه . دارس لمراميه ، متقص لغاياته ، وكل ذلك من شأنه أن يجعل الحصم متأثراً محصمه ، آخذاً عنه بعض مناهجه ، فالمعترلة قد تأثروا إلى حدما بآراء محالفهم وأفكارهم ، وما أحسنقول نيبرج في ذلك : من نازل عدواً عظيا في معركة فهو مربوط به ، مقيد بشرط القتال ، وتقلب أحواله ، ويلزمه أن يلاحق عدوه في حركاته وسكناته ، وقيامه وقعوده . وربما تؤثر فيه روح العدو وحيله ، كذلك في معركة الأفكار ، وفي الجملة فللعدو تأثير في تكوين العدو وحيله ، كذلك في معركة الأفكار ، وفي الجملة فللعدو تأثير في تكوين المحدور ليسي بأقل من تأثير الحليف فيه ، حتى إن بعض الحنابلة قد شكا أن أصحابه انقطعوا إلى الرد على الملحدين انقطاعاً أداهم إلى الإلحاد ، فلا غرو بعد ذلك إذا رأيت شذوذاً في آراء بعض المعترنة لتأثرهم بهذه المجادلة بعد فلك إذا رأيت شذوذاً في آراء بعض المعترنة لتأثرهم بهذه المجادلة

(ج)كانت طريقة المعتزلة في معرفة العقائد عقلية خالصة ، لا يعتمدون على نص ، اللهم إلاإذاكان موضوع الكلام حكما شرعياً ، أو له صلة بحكم شرعى فجل اعتمادهم على العقل كما أسلفنا ، وللعقل نزوات ، لذلك وقع بعضهم في كثير من الهنات دفعتهم إليهم نزعتهم العقلية الخالصة ، كقول أبى الهذيل من أثمتهم إن أهل الجنة غير مختارين ، لأنهم لوكانوا مختارين لكانوا مكلفين ، والآخرة دار جزاء لا دار تكليف ، وفي ذلك شطط عقلي ، لأن الاختيار لا يستلزم التكليف ، وذكر الحياط أنه رجع عن هذا القول .

مثل هذا النوع من الشذوذ الفكرى كان يقع من بعضهم ، فيسير بين الناس عنهم ، ومعه قالة السوء عامة ، من غير أن تخص المسيء، قال الله تعالى و اتقوا فتنة لا تصين الذين ظلموا منكم خاصة » .

(د) خاصم المعنزلة كثيرين من رجال كانت لهم منزلة كبيرة في الأمة ولم ينزعوا كلامهم في خصومتهم ، وانظروا إلى قول الجاحظ عن رجال الحديث والفقه: «و أصحاب الحديث والعوام هم الذين يقلدون ولا يحصلون ، ولا يتخبرون ، والتقليد مرغوب عنه في حجة العقل ، مهى عنه في القرآن .. » إلى أن قال : « وأما قولم النساك والعبادمنا ، فعباد الخوارج وحدهم أكثر عدداً من عبادهم على قلة عدد الخوارج في جنب عددهم ، على أنهم أصحاب نية ، وأطيب طعمة ، وأبعد من التكسب ، وأصدق ورعاً ، وأقل زياً ، وأدوم طريقة ، وأبدل للمهجة ، وأقل جمعاً ومنعاً ، وأظهر زهداً وجهداً » فكان الطعن في مذاب هؤلاء بمر القول سبباً في نفور الأمة من المعتزلة .

(ه) كان من خلفاء بني العباس من شايع المعتزلة وناصرهم ، واعتنق مذاههم ، وتعصب لها ، فأراد أن محمل الناس على اعتناقها ، فأذى الفقهاء والمحدثين ، وابتلاهم وأنزل بهم المحنة ، فصروا وصابروا ، واستدرت محنهم عطف الناس عليهم وسخطهم على من كان سبب البلية ، ومن استحل هذه القضية ، فرجعت تلك الآلام وبالا على المعتزلة في سمعتهم ، لأنهم أصل البلاء وخلطاء الحلفاء و الأمراء ، صدوراً عن رأيهم و نفذوا بتدبيرهم ،

ومنهم من دافع عن هذا الإرهاق وذلك الاضطهاد. انظر إلى قول الجاحظ في تبرير عمل الحلفاء في امتحانهم الفقهاء والمحدثين: وبعد فنحن لم نكفر إلا من أوسعناه حجة ، ولم نمتحن إلا أهل الهمة ، وليس كشف المهم من التجسس ، ولا امتحان الظنين من هتك الاستار ، ولوكان كل كشف هتكا، وكل امتحان تجسساً لكان القاضي أهتك الناس لستر ، وأشد الناس تتبعاً لعورة ».

إن أنهزام الآراء التي تناصرها القوة المادية أمر محتوم ، لأن القوة المادية رعناء هوجاء من شأنها الشطط ، والحروج على الجادة ، وكل رأى يعتمد على هذه القوة في تأييده تنعكس عليه الأمور ، لأن الناس يتظننون في قوة دلائله ، إذ لوكان قوياً بالبرهان ، ما احتاج في النصرة إلى السلطان .

(و) كان كثيرون من ذوى الإلحاد بجدون في المعتزلة عشاً يفرخون فيه مفاسدهم وآرائهم ، ويلقون فيه دسهم على الإسلام والمسلمين ، حتى إذا تبدت أغراضهم أقصاهم المعتزلة عنهم ، فابن الراوندى كان يعد منهم ، وأبو عيسى الوراق ، وأحمد بن حائط ، وفضل الحدثى ، كانوا ينتمون إليهم ، وكل هؤلاء اتهموا بأنهم أحدثوا الأحداث في الإسلام ، وأتوا بالمنكرات ، وكان منهم من استؤجر من اليهود لإفساد عقيدة المسلمين ، وانتماؤهم للمعتزلة أول أمرهم ، وإن فصلوا عنهم عند ظهور شنائعهم بجعل رشاشاً مما لطخوا به ينال سمعة المعتزلة وإن قسموا جهد أيمانهم أنهم منهم براء ، فإن الاتهام أسبق إلى الأذهان من البراءة .

المحمد المعترلة على المعترلة على المعترلة المحمد المعترلة المعترلة على المعترلة فاتهموهم في كل شيء حتى أن الإمام محمد بن الحسن الشيباني أفتى بأن من صلى خلف المعترلي يعيد صلاته ، والإمام أبو يوسف عدهم من الزنادقة ، والإمام مالك لم يقبل الشهادة من أحدهم . وسرت مقالة السوء إلى ما ينتمى الهم ، حتى أتهموهم بالفسق وانتهاك المحرمات . وفي الحق إن كل خصومة ودى إلى المهاترة ، ورمى الحصم خصمه بالحق تؤدى إلى الملاحاة لابد أن تؤدى إلى المهاترة ، ورمى الحصم خصمه بالحق والباطل ، فكثير من التهم التي وجهت إلى المعتزلة لم تصدر عن إنصاف .

بل كان التحير رائد المهمين ، والتعصب باعثهم ، وكل تعصب يسد مسامع الإدراك في ناحية من النواحي ، فالمعتزلة فيهم خير كثير ، (ولو انتمى إليهم بعض المهمين في دينهم المأخوذين بإنمهم) إذ أن لهم سابقة الفضل بالدفاع عن الإسلام ، فقد تفرق أتباع واصل في الأقطار الإسلامية رادين على أهل الأهواء ، وكان عمرو بن عبيد حرباً على الزنادقة مشبوبة ، لا يخمد أوارها ، وكان صديقاً لبشار بن برد ، فلما علم منه الزندقة سعى في نفيه من بغداد فنفي منها ، ولم يعد إلا بعد موت عمرو .

وكان منهم العباد الزهاد ، فعمرو بن عبيد هذا(١) يقول فيه الجاحظ ( متعصباً ) : إن عبادته تني بعبادة عامة الفقهاء والمحدثين .

وقال الواثق لأحمد بن أبى دؤاد وزيره لم لم تول أصحابى ( المعتزلة ) الفضاء كما تولى غيرهم ، فقال يا أمير المؤمنين إن أصحابك يمتنعون عن ذلك، وهذا جعفر بن مبشر وجهت إليه بعشرة آلاف درهم ، فأبى أن يقبلها ، فذهبت إليه بنفسى ، واستأذنت فأبى أن يأذن لى ، فدخلت من غير إذن، فسل سيفه فى وجهى ، وقال الآن حل لى قتلك ، فانصر فت عنه ، فكيف أولى القضاء مثله.

ومن الغريب أن جعفراً هذا حمل إليه بعض أصحابه درهمين فقبلهما ، فقيل له : كيف ترد عشرة آلاف درهم وتقبل درهمين ؟ فقال أرباب العشرة أحق بها منى ، وأنا أحق بهذين الدرهمين ، لحاجتي إليهما ، وقد ساقهما الله إلى من غير مسألة ، وأغناني بهما عن الشهة والحرام .

فهذه نفس قوية تسدكل باب للشبهات اشتبه في مال السلطان ، لظنهأنه جمع من غير الطرق المحللة ، فرفض العطاء ، وقبل الدر همين حلالا طيباً .

<sup>(</sup>۱) كان المنصور يبالغ في تعظيم عمرو بن عبيد وقيل إنه رثاه بقوله :
صلى الإله عليك من متوسد قبراً مررت به على مران
قبراً تضمن مؤمناً متخشعاً عبد الإله ودان بالقرآن
وإذا الرجال تنازعوا في شبهة فصل الحديث بحجة وبيان
ولو أن هذا الدهر أبق صالحاً أبق لنا عمراً أبا عثمان

من هذا السياق ترى أن المعتزلة كان منهم الزهاد ومنهم المقتصدون، وقليل منهم ساء ما يفعلون؟،

### مناظرات المعتزلة وعلم الكلام

۸۷ – تكون علم الكلام من مجموع مناظرات المعتزلة مع خصومهم ، سواء أكانوا من الرافضة والمجوس والثنوية ، وسائر أهل الأهواء أم من رجال الفقه والحديث وغيرهم ، فهم مركز الدائرة ، وقطب الرحى ، شغلوا الأمة الإسلامية بمجادلاتهم ومناظراتهم نحو ثلاثة قرون ، ازدحمت فيها بهم مجالس الأمراء والوزراء والعلماء وتضاربت فيها الآراء ، وتناحرت المذاهب وتجاوبت فيها أصداء الفكر الإسلامي ، وقد زين بزينة فارسية أو يونانية أو هندية ، وقد امتازوا في جدلهم بميزات واختصوا بخصائص جعلت لهم لوناً خاصاً ونحلة خاصة ، لاتختلف في جملتها عما دعا إليه الدين ، وإن تباينت طرق استنباطها ، وتخالفت مقدماتهم الاستنباطية عن مقدمات غيرهم من جماهير الأمة الإسلامية ، وأوضح ميزاتهم في الجدل ما يأتي :

١ – مجانبتهم التقليد ، ومجافاتهم الاتباع لغيرهم من غير بحث وتنقيب ووزن للأدلة ومقايسة للأمور ، الاحترام عندهم للآراء لا للأسماء ، وللحقيقة لاللقائل ، ولذلك لم يقلد بعضهم بعضاً ، وقاعدتهم التي يسيرون عليها كل مكلف مطالب عما يؤديه إليه اجتهاده في أصول الدين ، ولعل ذلك هو السبب في افتراقهم إلى فرق كثيرة .

منهم الواصلية(۱) والهذيلية(۲) والنظامية(۲) والحائطية(۱) والبشرية(۵) والمعمرية(۲) والمزدارية(۷) والثمامية(۸) والهشامية(۹) والجاحظية(۱۰) والحياطية(۱۱) والجبائية(۱۲) .

<sup>(</sup>۱) أصحاب وأصل بن عطاء (۲) أصحاب أبي الهذيل المعلاف (۳) أصحاب النظام (٤) أصحاب أحد بن حائط (۵) أصحاب بشر بن المعتمر (۲) أصحاب معمو بن عباد السلمي (۷) أصحاب عيسي بن صبيح المكني بأبي موسي الملقب بالمزدار (۸) أصحاب عمامة بن أشرس النميري (۱) أصحاب هشام بن عمر الهفوطي (۱۰) أصحاب الجاحظ (۱۱) أصحاب أبي الحياط (۱۲) أصحاب الجبائي.

٢ – اعتمادهم على العقل فى إثبات العقائد ، وقد اتخذوا من القرآن مدداً
 حتى لا نهب بهم الشطط إلى الحروج عن جادته ، ولم تكن معرفتهم بالحديث
 كبيرة لأنهم ماكانوا يأخذون به فى العقائد ، ولا يحتجون به .

" — أخذهم من مناهل العلوم التي ترجمت في عصرهم، فقدضربوابسهم في تلك العلوم، ونالوا منها ما يساعدهم في اللحن بالحجة ومقارعة الحصوم ومصارعة الأقوام في ميدان الكلام، وقد انضم إليهم كل مسلم مثقف بالثقافة الأجنبية التي غذت العقل العربي في ذلك العصر، فقد رأى مايلائمه في آراء المعتزلة التي كانت جامعة بين الروح الدينية التي تظلها، وفكرة التنزيه التي تسيطر عليها، والأفكار الفلسفية التي ترضى التهمة العقلية، لذلك كان بين رجالها كثيرون من الكتاب الممتازين، ومن العلماء المبرزين، والفلاسفة الفاهمين جمع عظيم.

٤ — اللسن والفصاحة والبيان: فقد كان بين رجالها خطباء مصاقع ، مجادلون قد مرسوا بالجدل ، فعر فوا أفانينه ، وخبروا طرقه وعرفوا كيف يصرعون الحصوم ، ويلوون عليهم المقاصد ، وهذا واصل بن عطاء كبير هم خطيب عليم بخواطر النفوس حاضر البديهة ، قوى الارتجال ، وهذا النظام من شيوخهم كان ذكياً بليغاً حاد اللسان ، أديباً شاعراً ، وهذا أبوهمان عمرو الجاحظ الذى يقول فيه أحد الصابئة ثابت بن قرة : أبو عمان الجاحظ خطيب المسلمين وشيخ المتكلمين ومدره المتقدمين والمتأخرين ، إن تكلم حكى سحبان في البلاغة وإن ناظر ضارع النظام في الجدل ، شيخ الأدب ، ولسان العرب ، كتبه رياض زاهرة ، ورسائله أفنان مثمرة ما نازعه منازع ولسان العرب ، كتبه رياض زاهرة ، ورسائله أفنان مثمرة ما نازعه منازع .

مم - خصوم المعتزلة: جادل المعتزلة: ١-الروافض والثنوية والجهمية، وسائر أهل البدع . ٢ - والفقهاء والمحدثين وسنتكلم الآن عن جدلهم مع الكفار والزنادقة والجهمية ومن إليهم ، ثم الفقهاء والمحدثين .

الدولة العباسية كثر الزنادقة وغيرهم من أهل الأهواء وكانوا تارة يكشفون اللهولة العباسية كثر الزنادقة وغيرهم من أهل الأهواء وكانوا تارة يكشفون القناع ، وأحياناً ينفثون تعاليمهم مسترين بلباس الإسلام متسربلين بسرباله ليدسوا السم من غير أن يشعر بهم أحد ، فلاعترس منهم المتدينون ، فكانوا أشد عداوة على الإسلام من غيرهم وأعظم نكاية له ، وأهدى إلى مقاتله لاغترار بعض الناس بهم ، فتصدى لهم المعتزلة ، وصارعوهم في كل ميدان ظنوا أنهم كاربون الإسلام فيه ، فقد فرق واصل أصحابه في الأمصار لمحاربة الزنادقة فيها ، ودافع بنفسه. ومن مؤلفاته كتاب (ألف مسألة) للرد على المانوية ، وكذلك فيها ، ودافع بنفسه. ومن مؤلفاته كتاب (ألف مسألة) للرد على المانوية ، وكذلك فعل خلفاؤه من بعده و كان جدلم بقوة و بهوض دليل وفصاحة وبيان ، وقدرة على الإقناع اكتسبوها من علومهم وممارسهم الجدال ، حتى إن كثيرين من خصومهم كانوا يغمدون السلاح ويلقون إليم السلم عند لقائهم وكثير من منهم كان يسلم بعد نقاشهم ، وهذا أبو الهذيل العلاف أسلم على يديه أكثر من منهم كان يسلم بعد نقاشهم ، وهذا أبو الهذيل العلاف أسلم على يديه أكثر من ما يدعو إليه ، وضعف ما يلوون ألسنهم به .

ولكى نعطيك صورة ماكان بجادل به المعتزلة ومقدار قوة استدلالهم ننقل لك بعضاً ما روى من هذه المناقشات: جاء فى الانتصار أن المانوية تزعم أن الطبدق والكذب متضادان ، وأن الصدق خبر ، وهو النور ، والكذب شر ، وهو الظلمة . قال لهم (إبراهيم النظام) حدثونا عن إنسان قال قولاكذب فيه ، من الكاذب؟ قالوا الظلمة . قال فإن ندم بعد ذلك على ما فعل من الكذب ، وقال قد كذبت وأسأت ، من القائل قد «كذبت» فاختلطوا عند ذلك ولم يدروا ما يقولون ، فقال (إبراهيم النظام) : إن زعمتم أن النور هو القائل قد كذبت وأسأت فقد كذب ، لأنه لم يكن الكذب منه ، ولا قاله والكذب شر ، فقد كان من النور شر ، وهذا هدم قولكم ، وإن قلم ان الظلمة قالت : قد كذبت وأسأت فقد صدقت ، والصدق خبر . فقد كان من الظلمة صدق وكذب ، وهما عند كم مختلفان خبراً وشراً على حكمكم ».

انظر إلى ذلك التتبع ، وأخذ الطرق على المناقش حتى يفحمه ، وكذلك كانت مناقشة المعتزلة للكفار وغيرهم ممن على شاكلتهم ، ومع هذا بجب أن نقرر أنه مع هذه المناقشة الحادة التي كانت تقوم بينهم وبين المعتزلة ، كان هؤلاء يحسنون في معاملتهم ، وتلك أخلاق العلماء تتسع صدورهم لمودة مخالفيهم في الدين ، حتى يهديهم الله سواء السبيل .

• ٩ - مجادلتهم مع الفقهاء والمحدثين : من المقرر في كتب علم النفس أن المختلفين إن تقاربا في العقيدة كان الجدال أشد، والملاحاة أحد (١) ، وذلك ماكان ، فإن موضع الحلاف بين المعتزلة والفقهاء هين متدارك ، لا يكفر به مخالف ، ولا يخرج به عن نهج الدين مجادل ، ولكن الجدال بيهما كان عنيفاً ، والمهاترة قد راجت سوقها ، ولعل السبب فوق ما سبق أن الاختلاف كان اختلاف عقلية ومنطق ، وطرائق تفكيرهم في فهم هذا الدين القويم ، فالفقهاء والمحدثون يتعرفون دينهم من القرآن والسنة ، وعملهم العقلي فهم نصوص الكتاب الكريم ، وتعرف الصحيح من المأثور عن الرسول الأمين ، ويعدون طاب الدين من غير هذا الطريق شططاً وتحيفاً وعوجاً ، والمعتزلة يرون أن إثبات العقائد بالأقيسة العقلية جائز إن لم يكن واجباً ، ما دامت يرون أن إثبات العقائد بالأقيسة العقلية جائز إن لم يكن واجباً ، ما دامت الفلسفية ، في إثبات عقائد الإسلام بها ، وأولئك الفقهاء يجافونها ويرون الوقوف عند النص ، حتى لا تزل الأقدام في مزالق الضلال ، ومخاطر الأوهام ، والعقل بحدع ويغتر فيضل .

وليس معنى هذا الكلام أنه لم يكن هناك خلاف ، بل كان بينهما خلاف في جزئيات كثيرة ، ولكنه لا يصيب لب العقيدة ، ولذلك هم لا يكفرون الفقهاء والمحدثين ، و هؤلاء لا يكفرونهم ، بل يعدونهم مبتدعة .

وجدالهم كان صورة لاختلاف هاتين العقليتين، واقرأ مجادلتهم في مسألة

<sup>(</sup>١) ذكرهذه القضية وأثبتها جوستاف لوبون ، في كتابه « الآراء والمعتقدات » .

خلق القرآن. نجد المعتزلى منطلقاً وراء الأقيسة العقلية من غير أى قيد يقيد به نفسه إلا التنزيه، والفقيه أو المحدث متوقف متحفظ، غير متهجم علىما لم ينص عليه فى كتاب و لا سنة، وقد علمت أن الجمهور كان وراء الفقهاء والمحدثين على ما أسلفنا.

عصر العباسي عصر العباسي عصر العباسي عصر العباسي عصر العباسي عصر المناظر ات حقاً ، وكانت هي ميدان البيان ومظهر الفصاحة و اللسن ، وقد كان المعتزلة فرسان الحلبة في المناظر ات في العقائد .

وقد كثرت مجالس مناظراتهم ، فقد تناظروا بين أيدى الأمراء ، وفى المساجد وفى كل مكان يصلح للجدل والمناظرة ، ولكن المأثور من المناظرات قليل بالنسبة لماكان ، ولعل اضطهاد المعتزلة فى عصر المتوكل، وما والاه ، وكراهية الجماهير الإسلامية لهم ، كان سبباً فى ضياع كثير من آثارهم . واندثار أكثر مناظراتهم ، وما بقى على قلته يعطينا صورة من قوة جدلهم ؛ ويبين لنا أنهم قوم خصمون .

ا لقيم الثاني آداؤه وفقه .

.

• .-

### آراء الشافعي

94 – لانريد أن نذكر في هذا المقام آراء الشافعي في التفسير ، ولا في اللغة ، بل المقصد الأول لنا هو دراسة آراء الشافعي الفقهية ، فلا يهمنا إلا دراسة آرائه في الفقه ومذهبه فيه وفي أصوله ، وإن كان له رأى في علوم أخرى تبلغ به مرتبة الحجة فيها ، ولكن قد كثر كلام الذين ترجموا للشافعي في مذهبه في الإمامة ، ثم تكلموا في رأيه في علم المكلام واتجاهه إلى دراسة العقائد ، ولما كان ذلك له بعض الصلة بالدراسة الفقهية ، فلنشر إليه بكلمة ، ثم نتجه وشيكاً إلى فقهه .

## رأيه علم الكلام والإمامة

والشافعي على الشافعي على الكلام ، كما بغض إلى الفقهاء والمحدثين في عصره ، والشافعي كان فقيها محدثاً ، وإنما بغض إليهم ذلك العلم ، لأن الذين شادوا بنيانه وأقاموا دعائمة هم المعتزلة ، وطريقتهم كانت تخالف طريقة السلف الصالح في فهم العقائد من الدين الكريم ، والشافعي ككل فقيه محدث كان يؤثر الاتباع على الابتداع ولو في الاستدلال مادام الأمر يتصل بالعقيدة ، ولأن المعتزلة اتجهوا بدراسة العقيدة اتجاهاً فلسفياً ، وذلك لا يتفق مع نزعة الشافعي ، ككل فقيه محدث ، ثم المعتزلة أثاروا مسائل معقدة شائكة لا يسهل على العقل البشرى الجزم في قضيتها .

لذلك أثر عن الشافعي النهي عن الاشتغال بعلم الكلام فقد كان يقول: حكمي في أصحاب الكلام أن يضربوا بالجريد، ويحملوا على الإبل منكسين، ويطاف بهم في العشائر والقبائل، ويقال هذا جزاء من ترك الكتاب والسنة، وأخذ في الكلام. وكان يقول: إياكم والنظر في الكلام، فإن الرجل لوسئل عن مسألة في الفقه وأخطأ فيها كان أكثر شيء أن "يضحك منه، كما لوسئل عن مسألة في الفكلام فأخطأ نسب

إلى البدعة » وكان يقول: ، رأيت أهل الكلام يكفر بعضهم بعضاً ، ورأيت أهل الكلام يكفر بعضهم بعضاً ، ورأيت أهل الحديث يخطىء بعضم بعضاً ، والتخطئة أهون من الكفر.

وبلغ بغض الشافعي لطريقة علماء الكلام ألا يعدهم علماء ، فقد روى الربيع عنه أنه قال : لو أن رجلا أوصى بكتبه من العلم، وفيها كتب الكلام لم تدخل كتب الكلام في تلك الوصية (١) .

وقد علل الرازى بهى الشافعى عن علم الكلام وبغضه بما قلنا أولا، وبأن المعتزلة قد حرضوا الحلفاء على أذى العلماء وقد كانوا هم القوامين على هذا العلم. فقد قال الفخر الرازى: إن الفتن العظيمة وقعت فى ذلك الزمان بسبب خوض الناس فى مسألة القرآن ، وأهل البدع استعانوا بالسلطان ، وقهروا أهل الحق ، ولم يلتفتوا إلى دلائل المحققين ، وتلك الحكايات والواقعات مشهورة ، فلما عرف الشافعى أن البحث عن هذا العلم فى ذلك الزمان ليس لطلب الحق ، وليس لله ، وفى الله ، بل لأجل الدنيا ، والسلطنة ، فلاجرم إن تركه وأعرض عنه ، وحرم من اشتغل به .

ولكن هلكان الشافعي مع نهيه عن علم الكلام على جهل به ، يقول الفخر الرازى إنه كان يعلمه ، وقد ذكر أخباراً منقولة تدل على أنه ماكان يجهله ، فقد روى عن المزنى أنه قال : كنا على باب الشافعي رحمه الله نتناظر في الكلام فخرج الشافعي إلينا ، فسمع بعض ماكنا فيه ، فرجع عنا ، تمخرج إلينا وقال ، ما منعني عن الحروج إليكم إلا أني سمعتكم تتناظرون في الكلام أتظنون إني لا أحسنه ، لقد دخلت فيه ، حتى بلغت مبلغاً عظيما ، إلا أن الكلام لا غاية له ، تناظروا في شيء إن أخطأتم فيه يقال أخطأتم ، ولا يقال كفرتم . ولا شك أن هذا الحبر يدل على أن الشافعي كان على إلمام بهذا العلم وبالمسائل التي يخوض العلماء فيها ، ولكنه بغض إليه السير فيه لأن المؤمن لا يصل منه إلى طائل ، وأن مسائله شائكة : المخطىء يكفر ولا يخطأ كما أشار

<sup>(</sup>١) راجع هذا النقل ، والنقول السابقة في كتاب مناقب الشافعي الرازي.

هو، ومعقول أن يكون الشافعي على إلمام بذلك العلم ، لأن الشافعي الذي كان يجد في طلب المعرفة أنى كانت ، والذي اشتهر بالرحلة في طلب العلم و مناقشة أهل الفرق والمذاهب لابد أن يكون قد اطلع على أبواب ذلك العلم ، وإن الشافعي قد نهى عنه ، وليس الشافعي العاقل هو الذي ينهى عن أمر لا يعرف موضوعه ، ولا يتصوره ، إذ الحكم على الشيء فرع عن تصوره ، وكيف يتصور أن ينهى الشافعي عن علم لا يتصوره ولا يعرفه .

ولا يخوضوا فيه ، كان له كلام في كثير من أبوابه ، لأن أبوابه تتعلق بالعقيدة ، ولا يخوضوا فيه ، كان له كلام في كثير من أبوابه ، لأن أبوابه تتعلق بالعقيدة ، ومستحيل أن يكون مثل الشافعي ليس له كلام في العقيدة ، وآراؤه في كثير منها تتفق مع آراء الجاعة الإسلامية التي لم تشذ ، ولم تقتبس من آرائه الفلاسفة وغيرهم ، ولقد كان يسأل أحياناً من مناظريه عن أدلة التوحيد ، وعن أدلة النبوة ، ومن ذلك أن بشراً المريسي سأله ما الدليل على أن محمداً رسول الله ، فقال رضي الله عنه : الدليل عن نبوة محمد صلى الله عليه وسلم : « القرآن المنزل وإجماع الناس (١) والآيات التي لا تليق بأحد غيره » .

وقد قبسوا من بعض فتاويه رأيه في الصفات وكونها ليست شيئاً مغايراً للذات ، فقد روى أنه قال من حلف بعلم الله أوبحق الله ، إن أراد بعلم الله معلومه ، وبقدرة الله مقدوره ، وبحق الله ما وجب على العباد ، فهذا لا يوجب الكفارة ، لأن هذا حلف بغير الله ، وإن أراد به الحلف بصفات الله فهذا يوجب ، ويقول الفخر الرازى في التعليق على هذه الفتيا : وهذا يدل على أن صفات الله ليست أغياراً لذاته ، لأنه زعم أن الحلف بغير الله لا يوجب الكفارة ، وزعم أن الحلف بالله يوجب الكفارة : كان هذا دليلا على أنه يعتقد أن صفات الله عز وجل ليست أغياراً لذاته (٢) .

<sup>(</sup>١) يفسر الرازي إجماع الناس بتواتر القرآن من لدن محمد إلى عصر الشافعي .

<sup>(</sup>٢) هذا الرأى أخذ به أكثر المعتزلة ونرى الرازى يميل إليه .

ولقد كان يقول كما يقول الفقهاء المحدثون إن القرآن كلام الله غير مخلوق ، ويقول إن الله سبحانه وتعالى يقول فى كتابه العزيز : « وكلم الله موسى تكليما » .

وكان يعتقد رؤية الله يوم القيامة ، ويستدل عليها من القرآن بقوله تعالى «كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون » ويقول : لما حجب عن الكفار فى السخط دل على أن الأولياء يرونه فى الرضا ، وهذا التفسير سير على مذهبه فى الدلالات ، وهو الأخذ بمفهوم المخالفة .

ويؤمن بالقضاء والقدر خيره وشره ، ويستنبط الرازى من خطبه الرسالة التي وضعها في الأصول أنه يرى أنالله يخلق أفعال الإنسان بمشيئته ، وكسب الإنسان . ولقد حكى الربيع عن الشافعي أنه كان يقول : الناس لم يخلقوا أعمالهم ، بل هي من خلق الله عز وجل .

ولقد كان للشافعي رضي الله عنه رأى في حقيقة الإيمان أثر عنه، فقدكان يقول الإيمان تصديق وعمل ، وكان بحتج لذلك ، ويدعو إليه ، وإذا كان الإيمان تصديقاً وعمل فهو يزيد وينقص بزيادة العمل ونقصه .

وقد احتج الشافعي لهذا الرأى بأدلة منهاأن الله سبحانه وتعالى لماصرف القبلة عن بيت المقدس قال قوم أرأيت صلاتنا التي كنا نصليها إلى بيت المقدس ماحالها، فأنزل الله تعالى « وماكان الله ليضيع إيمانكم» فسمى الصلاة إيماناً ، واحتج لزيادة الإيمان ونقصه أيضاً بقوله تعالى « وإذا أنزلت سورة ، فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيماناً » وقوله تعالى في سورة الكهف : «إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى ».

. . و هكذا نرى الشافعي يعلن عقيدته ، ومايراه في بعض المسائل التي خاض فيها علماء الكلام من غير أن ينغمس فيه انغاساً ، وبخوض في فلسفته التي أضلت أفهاماً ، وتحيرت بها عقول ، فقد كانانصر افه إلى الفقه و الحديث ويستريض باللغة والشعر .

#### الإمامـة

90 – والآن ننتقل إلى مسألة يخوض فيها علماء الكلام ، وتمس بعض النواحى الفقهية وهى الإمامة ، ويعتقد الشافعى أن الإمامة لابد منها ويعمل تحت ظلها المؤمن ، ويستمتع فيها الكافر ، ويقاتل بها العدو ، وتؤمن بها السبل ، ويؤخذ بها للضعيف من القوى ، حتى يستريح بر ، ويستراح من فاجر ، كما قال على بن أبى طالب رضى الله عنه .

ولقد كان يرى أن الإمامة فى قريش كما يرى جمهور المسلمين، وإن الإمامة قد تجئ من غير بيعة ، إن كانت ثمة ضرورة ، حتى لقد أثرعنه أنه قال فيما يروى حرملة تلميذه : كل قرشى علا الحلافة بالسيف ، واجتمع عليه الناس فهو خليفة ، فالعبرة عنده فى الحلافة فى أمرين : كون المتصدى لها قرشياً ، واجتماع الناس عليه ، سواء أكان الاجتماع سابقاً على إقامته خليفة كما فى حال الانتخاب والبيعة ، أم لاحقاً لتنصيبه خليفة ، كحال المتغلب الذى ذكره رضى الله عنه .

ويظهر أنه لم يشترط سوى القرشية ، فلم يشترط الهاشمية ، أو لم ير أن إمامة غير الهاشميين باطلة مطلقاً ، كما يرى الإمامية ، بدليل أنه روى عنهأن الخلفاء الراشدين خمسة : الأربعة السابقون . وعمر بن العزيز رضى الله عنهم جميعاً ، ولوأنه كان يشترط الهاشمية لصحة الإمامة مااعتبر عمر بن عبدالعزيز خليفة ، لأنه أموى ، وليس مهاشمي وما ولى هاشمي سوى على .

هذا هو الذي اشتهر عن الشافعي رضي الله عنه في آرائه في الحلافة ، وقد اشتهر عنه أيضاً أنه كان يرى أنأبا بكر أولى بالحلافة من على رضى الله عنهما بحديثن (أحدهما) ماروى بسنده من أن امر أة أتت النبي صلى الله عليه وسلم ، فسألته عن شيء ، فأمرها أن ترجع ، فقالت يارسول الله إن رجعت فلم أجدك كأنها تعنى الموت ، فقال صلى الله عليه وسلم فأتى أبابكر ، وهذه إشارة منه صلى الله عليه وسلم إلى أن أبا بكر هو القائم بعده (ثانيهما) مارواه الشافعي

بسنده أيضاً من أن النبي صلى الله عليه وسلم قال «اقتدوا بالذين من بعدى أبي بكر وعمر » .

وكان يرتب الراشدين من السابقين على أزمانهم فأفضلهم أبو بكر ، ثم عمر ، ثم عثمان ، ثم على .

ولقد نرى الشافعي يتجه إلى الحكم في الحلاف الذي وقع بين الإمام على رضى الله عنه ، وبين معاوية بن أبى سفيان . فيرى أن معاوية وأصحابه كانوا الفئة الباغية ، ولذلك اتخذ في كتاب السير سنة على في معاملة البغاة حجة (١) .

عنده جملة آراء الشافعي في الحلاف بين الصحابة وفي الإمامة بإجمال (٢) ولكن الشافعي مع هذه الآراء كان ككل مسلم تقي يحب آل النبي

<sup>(</sup>۱) وكان لا يستحسن الحوض كثيراً فيما كان بين على ومعاوية ويستحسن قول عمر بن عبد العزيز عندما سئل عن رأيه فى أهل صفين : دماء طهر الله منها يدى ، فلا أحب أن أخضب منها لسانى .

<sup>(</sup>٢) وقد وجدنا في الأم فصلا في باب إمامة الصلاة ، وتكلم فيه في الإمامة العامة العامة العامة العامة ابتدأه بفضل قريش ثم فضائل الأنصار ، ثم فضل الأثمة ، وترتيبهم ننقله الك وها هو ذا : أخبرنا الربيع : قال أخبرنا محمد بن إدريس الشافعي ، قال حدثني ابن أبي فديلك عن ابن أبي ذريب ، عن ابن شهاب ، أنه بلغه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قدموا قريشاً ، ولا تقدموها ، وتعاموا منها ، ولا تعالموها أو تعلموها .

وقال الشافعي أخبرنا ابن أبي فديك عن ابن أبي ذؤيب ، عن حكيم بن أبي حكيم أنه سمع عمر بن عبد العزيز وابن شهاب يقولان : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من أهان قريشا أهانه الله . وقال أخبرنا ابن أبي فديك عن ابن أبي ذؤيب عن الحارث بن عبد الرحمن أنه بلغه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لقريش : أنتم أولى الناس بهذا الأمر ماكنتم مع الحق إلا أن تعدلوا ، فتلحوا كما تلحى هذه الجريدة ، يشير إلى جريدة في يده .

قال الشافعي: أخبرنا يحيى بن سليم بن عبد الله بن عثمان بن خيثم عن إسماعيل ابن عبيد بن رفاعة الأنصاري ، عن أبيه عن جده رفاعة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نادى : أيها الناس إن قريشاً أهل إمامة من بغاها العواثير أكبه الله لمنخوية =

= ( يقولها ثلاث مرات ) الشافعي أخبرني عبد العزيز بن محمــد الدارودي عن يزيد بن عبد الله بن أسامة بن الهادى محمد إبراهيم بن الحارث التيمي أن قتادة بن النعان وقع بقريش ، فكأنه نال منهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مهلا يا قتادة لا تشتم قريشاً . فإنك لعلك ترى منها رجالا أو يأتى منها رجال تحتقر عملك من أعمالهم . وفعلك من أفعالهم . وتغبطهم إذا رأيتهم ، لولا أن تطغى قريش لأخبرتها بالذي لها عند الله ، وقال الشافعي : أخبرنا سفيان بن عيينة ، عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تجدون الناس معادن ، فخيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا » ، وقال الشافعي : أخبر فا سفيان بن عيينة عن أبى الزناد عن الأعرج عن أبى هويرة قال : « أتاكم أهل اليمن هم ألين قلوباً ، وأرق أفئدة ، الإيمـان يمان ، والحــكة يمانية . وقال حدثني عمى محمد بن العباس عن الحسن بن القاسم الأزرق ، قال : وقف رسول الله صلى الله عليه وسلم على ثنية تبوك ، وقال : ما هناك شام ، وأشار بيده إلى جهة الشام ، وما هاهنا يمن وأشار بيده إلى جهة المدينة . وقال حدثنا سفيان بن عيينة عن أبى الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة : أقبل الطفيل بن عمر الدوسي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال يا رسول الله إن دوساً قد عصت وأبت فادع الله عليها ، فاستقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم القبلة ورفع يديه ، فقال الناس : هلكت دوس ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اللهم اهد دوساً وأت بهم » وقالَ حدثنا عبد العزيز بن محمد الدارودي عن محمد بن عمرو بن علقمة بن أبي سلمة عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : لولا الهجرة لكنت اورءاً من الأنصار ، ولو أن الناس سلكوا وادياً أو شعباً لسلكت وادى الأنصار أو شعبهم . وقال أخبرنا عبد الكريم بن محمسد الجرجاني قال حدثني ابن الفسيل عن رجل سماه عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج في مرضه ، فخطب فحمد الله ، وأثنى عليه ، ثم قال : « إن الأنصار قد قضوا الذي عليهم وبتى الذي عليكم فاقبلوا من محسنهم ، وتجاوزوا عن مسينهم . وقال غير . عن الحسن ما لم يكن فيه حد ، وقال الجرجاني في حديث إن النبي صلى الله عليه =

. = وسلم حين خرج ، يهش إليه النساء والصبيان من الأنصار ، فرق لهم ثم خطب ، وقال هذه المقالة .

وقال حدثنى بعض أهل العلم قال إن أبا بكر قال : ما وجدت أنا لهذا الحي مثلا إلا ما قال الطفيل الغنوى :

أبو أن يملـونا ولو أن أمنا تلاقى الذين يلقـون منا لملت هم خلطونا بالنفـوس وألجثوا إلى حجرات أدفأت وأظلت جزى الله عنا جعفراً حين أزلفت بنا نعلنا في الواطئين وزلت

قال الربيع : هذا البيت ليس في الحديث . وقال الشافعي : حدثنا عبد الكريم ابن محمد الجرجاني عن المسعودي عن القاسم بن عبد الرحمن أنه قال : ما من المهاجرين أحد إلا وللأنصار عليه منة ، ألم يوسعوا في الديار ويشاطروا في الثمار ، وآثروا على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » وأخبرنا الشافعي قال : حدثنا عبد العزيز بن محمد بن عمرو بن أبي سلمة عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : يينا أنا أنزع على بئر أستقى ( قال الشافعي يعني في النوم ، ورؤيا الأنبياء وحي ) فجاء ابن أبي قحافة ، فنزع ذنوباً أو ذنوبين – وفيهما ضعف ، والله يغفر له – ثم جاء عمر بن الحطاب فنزع حتى استحالت في يده غربا ، فضر ب الناس بعطن ، فلم أر عبقرياً يفرى فرية وزاد مسلم بن خاله فأروى الظمئة وضرب الناس بعطن قال الشافعي : قوله ، وفي نزعه ضعف يعني قصر مدته ، وعجلة موته وشغله بالحرب الأهل الردة عن الافتتاح والتزيد الذي بلغه عمر في طــول مدته وقوله في عمر : فاستحالت في يده غربا – والغرب الدلو العظيم – إنما تنزعه الدابة ولا ينزعه الرجل بيده . لطول مدته وتزيده في الإسلام لم يزل بعظم أمره ومناصحته للمسلمين كما تمنح الدلو العظيم ، وقال الشافعي : أخبرنا إبراهيم بن سعد عن أبيه عن جبير بن مطعم عن أبيه عن امرأة أتت النبي صلى الله عليه وسلم فسألته عن شيء فأمرها أن ترجع فقالت يا رسول الله إن رجعت لم أجدك كأنها تعني الموت قال فأتى أبا بكر . قال الشافعي حدثنا يحيى بن سليم عن جعفر بن محمد =

صلى الله عليه وسلم وعترته الطاهرة المباركة ، وتلك نزعة مخلصة تصيب قلب المسلم المخلص ، ولقد روينا لك عن الشافعي ما يدل على ذلك ، وأنه كان لا يبالى أن يرمى بأنه رافضي إذا كان كل محب لآل محمد رافضياً.

إن كان رفضاً حب آل محمد فليشهد الثقلان أنى رافضى ولقد الهم كما رأيت من حياته بانضامه للعلويين الذين خرجوا على الرشيد بل قيل: إنه بايع من اختاروه إماماً ، ولا ندرى أكانت هذه البهمة ناشئة عن شبهة ، وهى اشتهاره بحب آل النبي ومجاهرته بذلك ، أم كانت البهمة منبعثة عن وقائع ثابتة صحيحة ، ولعله كان يؤلمه مانزل وينزل بالعلوية من الاضطهاد وهم آل النبي ومنهم عترته ، فدفعه ذلك إلى الحروج مع الحارجين أم كان ذلك اندفاعة الصبا ، وقد كان في ميعة الشباب وحدته ، ومهما يكن من الأمر فقد كانت البهمة ، وقيل ما قيل إن صدقاً وإن كذباً ، وكما الهم بخروجه بسبب محبته لعترة النبي صلى الله عليه وسلم على أقرب الفروض وكما الهم بخروجه بسبب محبته لعترة النبي صلى الله عليه وسلم على أقرب الفروض الثلاثة إلى ما يقوله الجمهور — قد الهم أيضاً بأنه رافضى بسبب إعجابه بعلى رضى الله عنه ، وإن كان قد فضل عليه أبا بكر والاثنين من بعده ، وبسبب أنه كان يأخذ بسبرة على في حربه مع الحارجين عليه ، ويعتبر ها الحجة في باب البغاة .

أما إعجابه بعلى فأمر قد تضافرت به الأخبار عنه أنه ذكر على بن أبى طالب فى مجلسه فقال رجل مانفر الناسعن على إلا لأنه كان لا يبالى بأحد، فقال الشافعى رضى الله عنه : كان فيه أربع خصال لاتكون خصلة واحدة للإنسان إلا يحق له ألا يبالى بأحد : إنه كان زاهداً ، والزاهد لا يبالى بالدنيا وأهلها ، وكان عالماً ، والعالم لا يبالى بأحد ، وكان شجاعاً والشجاع لا يبالى بأحد ، وكان شجاعاً والشجاع لا يبالى بأحد ، وكان شريفاً والشريف لا يبالى بأحد .

<sup>=</sup> عن أبيه عبد الله بن جعفر بن أبى طالب قال ولينا أبو بكر خير خليفة ، الله رحمه و أحناه علينا ١ أ ه بالحتصار قليل جداً .

ولقد قال فى على رضى الله عنه: وكان على كرمالله وجهه قدخص بعلم القرآن والفقه ؛ لأن النبى صلى الله عليه وسلم دعاه ، وأمره أن يقضى بين الناس ، وكانت قضاياه ترفع إلى النبى صلى الله عليه وسلم فيمضيها » .

وأما أخذه بسيرة على فى معاملة البغاة ، فمدون ثابت فى كتاب الأم وغيره من أصول مذهبه ، والتعليل ما ذكرناه .

وقد بين ذلك الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه ، فقد جاء فى مناقب الشافعى للآبرى: قيل لأحمد بن حنبل إن يحيى بن معين ينسب الشافعى إلى الشيعة ، فقال أحمد ليحيى بن معين: كيف عر فت ذلك، فقال يحيى: نظرت فى تصنيفه فى قتال أهل البغى ، فرأيته قد احتج من أوله إلى آخره بعلى ابن أبى طالب فقال أحمد: ياعجباً لك، فيمن كان يحتج الشافعى فى قتال أهل البغى من هذه الأمة بقتال أهل البغى هو على ابن أبى طالب ، فخجل ابن معين .

وهكذا نجد الشافعي رضي الله عنه يتحرى القصد والاعتدال في آرائه دائماً فهو يحب علياً ويعجب به ويعتبر الحارجين عليه بغاة ، ويعتبر معاملته للم حجة يأخذ بها ، ولكنه لايدفعه الحب إلى تقديمه على أبى بكر وعمر وعثمان ، حتى إذا قيل له في ذلك ، ذكر محبته لعلى ، ثم قال : وليس الأثر كما نتمني .

#### فقه الشافعي

﴿ ٩٧ – لم يتجه الشافعي إلى تكوين مذهب مستقل ، أو آراء فقهية مستقلة عن آراء مالك ، إلا بعد أن غادر بغداد في رحلته الأولى إليها سنة ١٨٤ ه ، فإنه قبل ذلك كان يعد من أصحاب مالك ، يدافع عن آرائه ، ويناهض أهل الرأى دفاعا عن فقه أهل المدينة ، حتى سمى ناصر الحديث ، وقد بلغ في ذلك غايته ، وأنطق المحدثين بحجتهم كما بينا .

(م ۱۰ – الشافعي)

وبعد أن أقام الشافعي ببغداد في هده الرحلة أمداً غير قصير درس فيه على محمد كتبه ، وجادل أهل الرأى وناظرهم – أحس بأنه لابد أن يخرج للناس بمزيج من فقه أهل العراق وأهل المدينة ، واتجه إلى دراسة آراء مالك دراسة ناقد فاحص ، لادراسة متعصب لها مدافع عنها . ولعل المجادلة عن رأى مالك وإن دفعت إليها الحمية له ، قد هدته إلى عيوب فيه ، كمانفذ ببصيرته إلى محاسن وعيوب فقهاء العراق في مجادلتهم ، وفي دراسة فقههم وآرائهم فكان لابد حينئذ من فكر جديد واتجاه جديد ، ثم إن المناقشة في الفروع وجهته إلى تعرف أصولها والبحث عن ضوابطها ، ومقاييسها ، فخرج من بغداد ، وقد أخذ يرسم خطوطاً جديدة .

مه ـ ذهب إلى مكة ، واتخذ له حلقة فى المسجد الحرام ، وبذلك ابتدأ مذهبه ، وإنا نقسم عمله فى تكوين آرائه وإعلانها إلى ثلاثة أدوار ، (أولها ) كان بمكة (ثانيها ) كان ببغداد عندما قدمها ثانية (ثانثها) كان بمصر ، وفى كل دور من هذه الأدوار تخرج عليه تلاميذ دارسوه وذاكروه ونشروا عنه ما أنتجه فى هذا الدور .

وليس بين أيدينا ما محدد لناعمله حداً كاملا في هذه الأدوار الثلاثة ، وإنما نستطيع أن نقارب ولانباعد بطريق الظن ، لابطريق اليقين ، لأنا نلمح في كل دور ثمرة له قد تتميز قليلا أو كثيراً عن ثمرات الدورالذي قبله وبعده .

لقد أقام بمكة بعد مغادرته بغداد فى رحلته الأولى إليها مدة ربما بلغت تسع سنوات ، وكانت أخصب حياته العملية ، لأنه كان قد بلغ أشده ، إذ كان فيها قبل الأربعين ، ومابعدها من سنين قريبة ، ولأنه كان قد اطلع على الآراء المختلفة لعلماء جيله ، ودارسهم ، وأخذ كل ما عندهم ،أوجله ، ولأنه قد جمع برحلاته أكثر ماعند أهل كل بلد من أحاديث ، فاجتمع بين ولأنه قد جمع برحلاته أكثر ماعند أهل كل بلد من أحاديث ، فاجتمع بين يديه ثروة من الأحاديث لم تكن له من قبل ، ثم نظر فيها فوجد التعارض بينها أحياناً ، فأخد يرجح بعضاً على بعض فى العمل ، إما من ناحية السند ،

وإما من ناحية نسخ بعضها لبعض ، ثم يبنى استنباطه على أساس الثابت المحكم منها ، ثم أخذ يدرس أدلة القرآن بجوار ما جمع من أدلة السنة ، وانتهى من ذلك إلى مقام السنة من القرآن ، وهكذا .

ونستطيع أن نقول ان تفكيره في هذه الفترة كان في الكليات أكثر منه في الفروع ، ولعل أكثر دروسه في حلقته كان يتجه بها هذا الاتجاه يدارس فيها تلاميذه طرائق الاستنباط ووسائله ، ويوازن بين المصادر الفقهية ، وينعرض للفروع بمقدار ما يوضح نظرياته .

ولعل تلك الدراسة الكلية هي التي استرعت الإمام أحمد بن حنبل عندما رأى الشافعي في حلقة درسه بمكة ، وجعلته يترك حلقة ابن عبينة ، وهو يروى عن الزهرى إلى حلقة الشافعي ، حتى إذا لامه لائم في ذلك قال له : «اسكت » فإن فاتك حديث بعلو تجده بنزول ، وذلك لا يضرك ، أما إن فاتك عقل هذا الفتى ، فإنى أخاف ألا تجده إلى يوم القيامة ، ما رأيت أحداً أفقه في كتاب الله من هذا الفتى القرشي ، ثم لعل مجيئه بهذه الكليات هو الذي جعل أحمد يقول فيه: كان الفقه قفلاعلى أهله ، حتى فتحه الله بالشافعي .

ولقد كانت أول ثمرة من ثمرات ذلك الدور الخصب هو تلك الرسالة التي كتبها إلى عبد الرحمن بن مهدى ، وكانت بطلبه ، فلقد ذكرنا فيما أسلفنا من القول أن عبد الرحمن بن مهدى كتب إلى الشافعي ، وهو شاب أن يضع له كتاباً فيه معانى القرآن ، ويجمع فنون الأخبار فيه ، وحجة الإجاع ، وبيان الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة ، وقد بينا أن ذكر كونه شاباً يجعلنا ثميل إلى أن كتابته لها كانت والشافعي بمكة ، ولكن بعض الروايات تذكر أن تلك الكتابة كانت ، وهو ببغداد ، ولا بد أن يكون ذلك عند قدومه أن تلك الكتابة كانت ، وهو ببغداد ، ولا بد أن يكون ذلك عند قدومه إليها القدمة الثانية ، وعلى أى حال فهي ثمرة دراسته بالبيت الحرام .

99 – قدم الشافعي بتلك الدراسة إلى بغداد ، ونشرها في حلقاتها ، فكانت أمراً جديداً عندهم ، حتى لقد قال الكرابيسي : ما كنا ندرى

ما الكتاب ولا السنة ولا الإحماع ، حتى سمعنا الشافعي يقول: الكتاب ، والسنة ، والإحماع(١) .

وكان قدوم الشافعي بغداد سنة ١٩٥ ، وكانت إقامته فيها نحو ثلاث سنوات هي الدور الثاني من أدوار اجهاده ، وفيها أخذ يستعرض آراء الفقهاء الذين عاصروه وتبعوه بل آراء الصحابة والتابعين ، يعرضها على ما وصل إليه من أصول كلية ، ويرجح بينها على مقتضي هذه الأصول ، ثم يدلى بآرائه التي يراها تنطبق على أصوله فهو يستعرض خلاف بعض الصحابة وسببه ، كخلاف على وابن مسعود ، وابن عباس ، وزيد بن ثابت ، ويستعرض خلاف أبي حنيفة وأبي ليلي برواية أبي يوسف ، ويسمى ذلك اختلاف العراقيين ، ثم يستعرض سير الواقدى والأوزاعي ، وهكذا يستعرض الآراء المختلفة ، ويطبقها على ما انهى إليه من أصول ، ويختار من بينها ما يراه أقرب لأصوله ، أو خرج عنها جميعاً برأى جديد إن لم بجد واحداً منها ينطبق على هذه الأصول ، وكان ثمة مسوغ لردها جميعاً .

وقد التي في هذا الدور بتلاميذ آخرين تلقوا عنه ذلك الفقة الذي كان دراسة عميقة لآراء الفقهاء ، ثم استخلاص خبرها أو إبداء آراء جدبدة منها .

• ١٠٠ – انتقل الشافعي إلى مصر سنة ١٩٩ وبتي بها نحواً من أربع سنوات وافته بعدها منيته بأرضها ، وفيها كان الشافعي قد تكامل نموه ، ونضجت آراؤه ، واختبر العمل بها فأنتج الاختبار فكراً جديداً ، ثم رأى في مصر ما لم يكن قد رآه من قبل ، ورأى فيها عرفاً وحضارة ، وآثاراً

<sup>(</sup>۱) قال أبو نور لما قدم علينا الشافعي دخلنا عليه فكان يقول: إن الله تعالى قد يذكر العام ويريد به العام ، وكنا لا نعرف هذه الأشياء ، فسألنا عنها الشافعي ، فقال إن الله تعالى يقول «إن الناس قد جمعوا لكم »والمراد أبو سفيان وقال تعالى ، يا أيها النبي إذا طلقتم النساء » فهذا خاص والمراد عام ، وهذا كلام في الأصول ما كانوا به قبل الشافعي .

للتابعين، فأخذ يدرس آراءه السابقة كلها على ضوء ما هدته إليه التجرية والسن ، والبلد الذي نزل فيه ، فكتب رسالته في الأصول كتابة جديدة زاد فيها وحذف منها ، وأبتى لب رسالته القديمة ، ودرس آراءه في الفرع فعدل عن بعضها إلى جديد لم يقله ، وكان له بذلك قديم قدر رجع عنه ، وجديد قد اهتدى إليه ، وقد يتردد بين الجديد والقديم ، فيذكر الرأيين من غير أن يرجع عن أولها ، وهكذا ، وإن شئت أن تقول إن ذلك الدور هودور التمحيص، فقل ، فقد درس فيه آراءه كلها ،درس فيه أصوله ناقداً لها فاحصاً كاشفاً ، فهذا الذي كان يتسامى فلا يترك قولا من غير نقد ولا تمحيص ولا كشف لمحاسنه ومساويه ، وقربه من السنة أو بعده عنها قد أخذ أيضاً يدرس آراء نفسه هذه الدراسة الناقدة الفاحصة الكاشفة .

ثم هو يدون ما انتهى إليه من دراسته ، فيدون رسالته ، ويكتب مسائل كثيرة له ، أو يملى أخرى، ويروى عنه أصحابه جملة آرائه فى تلك الفترة ، وينقلون عنه خلافاته مع غيره من الفقهاء ، وبذلك لم يمت الشافعى إلا وقد تركة مثرية من الفقه والاستنباط .

### نقل فقه الشافعي

نقل فقه الشافعي عن طريقين ، أحدهما تلاميذه ، وثانيهما كتبه التي كتبها أو أملاها بعض تلاميذه .

ولنتكلم فى كل من هذين المصدرين بكلمة موجزة ، قبل أن نتجه إلى دار سة آرائه الفقهية .

۱۰۱ ــ تلامذته: كان للشافعى تلاميذ نقلوا فقهه فى كل دور من الأدوار الثلاثة التى بيناها ، فكان له تلاميذ تلقوا عنه بمكة ، وله تلاميذ تلقوا عنه ببغداد فى قدمته الثانية ، وله تلاميذ تلقوا آخر دراساته بمصر .

فمن صحبه ممكة أبو بكر الحميدي، وقد كان فقهياً محدثاً ثقة حافظاً ، وقد

توفى سنة ٢١٩ بمكة ، وكان قد خرج مع الشافعى إلى مصر ، نم عاد إيها بعد موته ، ومنهم أبو إسحاق إبراهيم بن محمد العباسى بن عثمان بن شافع المطلبي ، وكان حافظاً للحديث ثقة فيه ، ولكنه لم ينقل عنه شئ في الفقه ، نشأ بمكة ، وتوفى بها سنة ٢٣٧ ، ومنهم أبوبكر محمد بن إدريس، ويقول عنه ابن عبد البر ، صحب الشافعي ولا أعلم في أى سنة مات ، وأخذعنه بمكة ، ومنهم أبو الوليد موسى ابن أبى الجارود صحب الشافعي ، وكتب كتبه ، و تفقه عليه ، وأخذ بقوله قبل خروجه إلى بغداد .

ومن أصحابه ببغداد أبو على الحسن الصباح الزعفرانى ، ولم يكن بين ومن أصحابه ببغداد أبو على الحسن الصباح الزعفرانى ، ولم يكن بين تلاميذ الشافعى أفصح منه لساناً ، ولا أبصر منه باللغة العربية والقراءة ، وقد روى عنه الحطيب البغدادى أنه قال: قال قدم علينا الشافعى ، واجتمعنا إليه ، فقال التمسوا من يقرأ لكم ، فلم يجترئ أحد أن يقرأ عليه غيرى ، وكنت أحدث القوم سنا ، ما كان فى وجهى شعرة ، وإنى لأتعجب اليوم من انطلاق لسانى بين يدى الشافعى ، وأتعجب من جسارتى يومئذ ، وجاء عنه أبضا : لما قرأت كتاب الرسالة على الشافعى ، قال من أى العرب أنت؟ فقلت ما أنا بعربى ؛ وما أنا إلا من قرية يقال لها الزعفرانية ، قال لى فأنت سيد هذه القرية ».

قرأ عليه كتاب الشافعي القديم المعروف بالبغدادي وكتبه عنه ، ولقد جاء في الانتقاء : وكان الزغفراني يقرأ كتب الشافعي ببغداد للناس ، ولم يقرأ على الشافعي أحد غيره ، مات سنة ٢٦٠ ه .

و منهم أبو على الحسين بن على الكرابيسي ، وكان عالماً مصنفاً متقناً ؛ وكانت فتوى السلطان تدور عليه ، وكان نظاراً جدلياً ، وكان يذهب إلى مذهب أهل العراق ، فلما قدم الشافعي جالسه وقرأ كتبه من الزعفراني ، جاء في طبقات ابن السبكي عن الكربيسي : لما قدم الشافعي قدمته ، قلت جاء في طبقات ابن السبكي عن الكربيسي : لما قدم الشافعي قدمته ، قلت

له أتأذن لى أقرأ عليك الكتب ؟ فأبى، وقال خذ كتب الزعفر انى ، فقد أجزتها لك ، وقد توفى الكرابيسي سنة ٢٥٦ ه.

ومنهم أبو ثور الكلبي ، وكان يندهب إلى مذهب أهل العراق ، حتى صحب الشافعي ، وأخذ عنه ، وسمع منه كتبه ، فصار أميل للشافعي في كتبه التي ألفها مستقبلا بآرائه ، وقد توفي سنة ٢٤٠ه.

ومنهم أبو عبد الرحمن أحمد بن محمد بن يحيى الأشعرى البصرى ، وكان يوصف بالشافعى لذبه عن صحبه ببغداد ، إذكان يناظر عن ذلك المذهب ، وكان من جلة العلماء وحذاق المتكلمين ، والعارفين بالإجماع والاختلاف ، وكان رفيعاً عند ذوى السلطان وذوى الأقدار ، عالماً بالحديث والأثر ، متسعاً فى العلم ، مع تمكن فى النظر والجدل ، وهو أول من خلف الشافعى بالعراق فى الذب عن أصوله ، ومذهبه ، والنصرة لقوله ، حتى وصف به كما أشرنا ، وله مصنفات كثرة جليلة ، وقد توفى ببغداد .

وممن أخذ عن الشافعي ، وإن لم يعرف بالتبعية له في مذهبه – الإمام أحمد بن حنبل وإسحق بن راهويه . وقد قال فيه ابن عبد البر في الانتقاء : وكان من جلة العلماء وأصحاب الحديث الحفاظ ، وكان نبيل القدر ، وله كتب كثيرة ، ومصنفات في الفقه ، ولم يلتق بالشافعي ، إلا أنه كتب كتبه ، وله اختيار كاختيار أبي ثور إلا أنه أميل إلى معاني الحديث واتباع السلف ، توفى بنيسا بور سنة ٢٧٧ ه .

۱۰۳ ــ ومن أصحابه بمصر حرملة بن يحيى بن حرملة ، وكان جليلا نبيل القدر يقال إن الشافعي نزل عنده ، ويقول ابن عبد البر : روى عن الشافعي من الكتب مالم يروه الربيع ، منها كتاب الشروط ، ثلاثة أجزاء ، ومنها كتاب السن ، عشرة أجزاء ، ومنها كتاب ألوان الإبلوالغنم وصفاتها وأسنانها ، ومنها كتاب النكاح ، وكتب كثيرة انفرد بروايتها عن الربيع ، توفى بمصر سنة ٢٦٦ ه وكان من أصحاب الشافعي .

ومنهم أبو يعقوب يوسف بن يحيى البويطى ، وقد استخلفه الشافعى فى حلقته وآثره على محمد بن عبد الله بن عبد الحكم مع عظيم محبته لا بن عبد الحكم ، ولكنه آثر الحق على الأخوة والمحبة كشأنه رحمه الله دائماً ، كان البويطى عالماً فقهياً زاهداً ، اتهم بأنه لا يقول مقالة المعتزلة فى مسألة خلق القرآن ، فحبس حتى مات فى محبسه ببغداد سنة ٢٣١ ، قال فيه ابن السبكى فى طبقاته ، يرحم الله أبا يعقو ب لقد قام مقام الصديقين ، قال الساجن كان البويطى وهو فى الحبس يغتسل كل جمعة ، ويتطيب ، ويغسل ثيابه ، ثم يخرج إلى باب السجن ، إذا سمع النداء ، فير ده السجان ويقول ارجع رحمك الله ، فيقول البويطى ، اللهم إنى أجبت داعيك فمنعونى .

وقال فيه ابن السبكى فى المختصر المشهور الذى اختصر من كلام الشافعى قال أبو عاصم: فى غاية الحسن على نظم أبواب المبسوط، قلت وقفت عليه وهو مشهور.

١٠٤ – وقد جاء في معجم الأدباء لياقوت عن مختصر البويطي هذا في أثناء بيان الكتب التي لم يسمعها الربيع من الشافعي : كتاب مختصر البويطي رواه الربيع عن الشافعي ، وإن عبارة ياقوت هذه غريبة .

ومنهم أبو إبراهيم إسماعيل بن يحيى المزنى كان فقهياً عالماً ، راجح المعرفة عارفاً بوجوه الحدل حسن البيان ، له في مذهب الشافعي كتب كثيرة ، منها المختصر الكبير ، ومنها المختصر الصغير ، ويسمى المختصر الكبير المبسوط، ولذا قال فيه ابن حجر : صنف المبسوط والمختصر من علم الشافعي .. وكان آية في الحجاج والمناطرة عابداً عاملا متواضعاً غواصاً في المعانى ، ماتسنة آية في الحجاج والمناطرة عابداً عاملا متواضعاً غواصاً في المعانى ، ماتسنة ٢٦٤ ، وقد شرح مختصره كثير ون منهم أبو إسحاق المروزى ، وأبو العباس ابن سريح .

و منهم محمد بن عبدالله بن عبد الحكم ، وقد قال فيه ابن حجر في تو الى التأسيس : قال أبو عمر و الصرفي كان أهل مصر لا يعدلون به أحداً ، وقال

المزنى نظر إليه الشافعي فأتبعه بصره ، وقال : وددت لو أن لى ولداً مثله ، وعلى ألف دينار .

وقال أبو إسحاق الشرازي انتهت إليه رياسة العلم بمصر...وكانت وفاة محمد في ذي القعدة سنة ٢٥٨ ، وروايات الكتب المختلفة تفيد أنه كان أثيراً عند الشافعي ، كانت بينهما مؤاخاة صادقة ، وموادة صافية . ولمـــا مرض الشافعي ، وأحس بدنو منيته ، وطلب إليه أصحابه أن يذكر من نخلفه في حاقته ، أشار إلى البوعطي دون ابن عبد الحكم ، وكان قد استشرف لهـــا ، وأرادها . ولكن الشافعي وإنكان يحب ابن عبد الحكم رأى في البويطي مالم يره في صديقه ووديده ، ويقال إن ذلك أغضبه ، حتى أنه بعد وفاة الشافعي ترك مذهبه إلى مذهب مالك ، وأخذ يردد عليه ، ومهما يكنمن أمره بعدالشافعي فقد سمع من الشافعي كتبه ، ويقولون إنه سمع منه كتاب أحكام القرآن ، وكتاب الرد على محمد بن الحسن ، والسنن ، وروى عن الشافعي كتاب الوصايا ، ويقولون إنه لم يرو عن غيره . وإنه من المقرر أن كتاب الوصابا من الكتب التي لم يسمعها الربيع عن الشافعي ، ولعله أخذه من ابن عبد الحكم هذا ، ومنهم الربيع بن سليان بن داود الجيزى أبو محمد الأز دى بالولاء، قال فيه ابن السبكي ، كان رجلا فقيهاً صالحاً ، روى عن الشافعي وعبد الله ابن وهب وإسحاق بن وهب ، وعبدالله بن يوسف وغيرهم ، وروى عنه داود والنسائي وأبو بكر بن أبي داود ، وأبو جعفر الطحاوي وغيرهم، وتوفى في ذي الحجة سنة ست وخمسن ومائتين ، وقيل سنة ٢٥٧ وهو الذي روى عن الشافعي أن قراءة القرآن بالألحان مكروهة وأن الشعر بعد المات يتبع الجسد قياساً على حال الحياة، أي أنه يطهر بالدباغة. هذا ماذكر هابن السبكي عنه في طبقاته ، فهو يذكر أنه روى الحديث عن الشافعي ، وأنه روى عنه مسألتين في الفقه.

وهل كانت له صحبة وملازمة ، كالبويطى المزنى والربيع بن سليان المرادى الذى سنبين حاله ؟ وهل روى عنه الكتب ، أو اختصر آراءه

كالسابقين ؟ لم يبين ابن السبكى شيئاً من ذلك ، وقد قال فى كل صاحب لازم الشافعى ما أخذه عنه من الكتب ، وما ألفه فى المذهب ، فلماذا لم يذكر هنا شيئاً ؟ يظهر أنه لم يأخذ عنه فقها كثيراً ، ومن المؤكد أنه لم يروعنه كتباً ، فلم يذكر أحد ممن كتبوا فى الطبقات أنه قد روى عنه كتباً ، ويظهر أن صحبته للشافعى موضع نظر ، وإن ذكر أنه روى عنه بعض الحديث ومسائل فى الفقه ، ولذا قال ياقوت فى معجمه عند ذكر أصحاب الشافعى . والربيع بن سليان بن داود بن الأعرج الجيزى: مولى الأزد؛ وأظنه صحب والمشافعى ومات فى سنة ست وخمسين ومائتين ، وقيره بالجيزة .

وإذا كانت صحبته موضع نظر ، وإذا كان الرواة جميعاً لم يذكروا أنه روى كتباً ، فليس لنا أن نقول إنه راوى كتب الشافعي ، لأن الذي رواها هو سميه ربيع بن سليان المرادي على ما ذكره الرواة جميعاً ، فإذا أطلق الاسم عند رواية الكتب انصرفت إليه .

1.0 – والربيع بن سلمان راوى الكتب (هو أبو محمد) بن عبد الجبار ابن كامل المرادى بالولاء ، المؤذن ، كان يؤذن في الجامع الأكبر جامع الفسطاط، إلى أن مات ، ولم يؤذن أحد في المنارة قبله . قال ابن عبدالبر في الانتقاء ، صحب الشافعي طويلا ، وأخذ عنه كثيراً وخدمه ، وكانت الرحلة إليه في طلب كتب الشافعي ، وقال فيه ياقوت : هو صاحب الشافعي المشهور بصحبته ، ومات سنة ٧٠٠ ، وهو آخر من روى بمصر (١) عن الشافعي ، وكان جليلا

<sup>(</sup>۱) يظهر أن الربيع اتصل بالشافعي قبل مجيئه إلى مصر ، فقد جاء في توالى التأسيس لابن حجر : «قال : لزمت الشافعي قبل أن يدخل مصر ، وكانت له جارية سوداء ، يعمل الباب من العلم ، ثم يقول يا جارية قومي فأسرجي ، فتسرج له ، فيكتب ما يحتاج إليه ثم يطبيء السراج ، فدام على ذلك سنة ، فقلت يا أبا عبد الله إن هذه الجارية منك في جهد ، فقال لي إن السراج يشغل قلبي : قال وسألني عن أهل مصر ، فقلت هم فرقتان فرقة مالت إلى قول مالك وناضلت عليه ، وفرقة مالت إلى أبي حنيفة وناضلت عليه ، فقال : أرجو أن أقدم مصر إن شاء الله فسآتيهم بشيء أعظم به عن القولين جميعاً . قال الربيع : ففعل ذلك والله حين دخل مصر » .

مصنفاً ، حدث بكتب الشافعي كلها ، ونقلها الناس عنه ، وقال البيهقي في آخو كتابه مناقب الشافعي : الربيع بن سليان المرادى هو راوية كتب الشافعي الجديدة على الصدق والإتقان ، فر بما فاتته صفحات من كتاب ، فيقول : قال الشافعي ، أو يرويها عن البويطي عن الشافعي ، وصارت الرواحل تشد إليه من أقطار الأرض لسماع كتب الشافعي ، وقد ذكر ابن حجر العسقلاني في توالى التأسيس ، أن الربيع كان على حواثج الشافعي ، فر بما غاب في حاجة فيعلم له ، فإذا رجع قرأ الربيع عليه ما فاته .

تتضافر الأقوال فى الكتب التى تصدت لبيان أخبار الشافعى ، وأخبار تلاميذه بأن راوى كتب الشافعى الجديدة هو الربيع بن سليان بن عبد الجبار المرادى المؤذن ، ولذلك إذا أطلقت كلمة الربيع عند رواية الكتب انصرفت إليه ، لأنه هو الذى اشتهر بروايتها ، ولذلك قال النووى : اعلم أن الربيع حيث أطلق فى كتب المذهب: المرادى ، وإن أرادوا الجيزى قيدوه بالحيزى ويقال للمرادى راوية الشافعى ، وهناك كتب لم يروها الربيع ، بل نقلها عن غيرها ، ونقلت عن غيره ، ولنترك الكلام الآن فيه مرجئين ذاك إلى الكلام في المكتب .

هؤلاء بعض أصحاب الشافعي الذين رووا مذهبه في أدوار اجتهاده ، وتلقفوا كلماته وفتاويه ، وتداولوا كتبه ، ونشروها بين الناس ، وورثوها الأجيال من بعدهم ، فتناقلتها خلفاً عن سلف ، وبذلك كانوا المصدر الحق لنشر آرائه ، والمصدر الثاني هو الكتب :

#### الكتب

١٠٦ \_ كان المحتهدون في عصر الصحابة والتابعين يمتنعون عن أن يدونوا فتاويهم أو اجتهادهم ، بل امتنعوا عن تدوين السنة ، ليبقى المدون من أصول الدين الكتاب وحده ، وهو عمود هذه الشريعة ، ونورها المبين ،

وحبل الله الممدود إلى يوم القيامة ، إلى أن اضطر العلماء لتدوين السثة ولتدوين الفتاوى والفقه .

جاءت النحل المختلفة فدونت أقوالها ، جاء الشيعة فدونوا آراء أئمتهم ، وجاء المعتزلة فدونوا آراء علمائهم ، واضطر المحدثون أن يدونوا الحديث الصحيح ليتميز من الكلام المكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم بعد ذلك اتجه الفقهاء إلى تدوين آرائهم ، فأبو حنيفة قد أثر عنه بعض الكتب ، وأبو يوسف قد كتب كتاب الحراج للرشيد ، وله كتب غيره ، ومحمد بن الحسن يدون آراء العراقيين ، ويحكم تصنيفها ، فجاء الشافعي إذن في عصر قد اتجه العلماء فيه إلى تدوين آرائهم ، وآراء شيوخهم ، فاتجه إلى تدوين اتجاههم .

ویذکر بعض الرواة أن أول تألیفه کان للرد علی فقهاء الرأی ، فقدقال البویطی: قال الشافعی اجتمع علی أصحاب الحدیث، فسألونی أن أضع رداً علی کتاب أبی حنیفة ، فقلت لا أعرف قولهم ، حتی أنظر فی کتبهم ، فأمرت فکتبت لی کتب محمد بن الحسن ، فتظرت فیها سنة ، حتی حفظتها ، ثموضعت الكتاب البغدادی .

وإذا صح ذلك الحبر فإنه يدل على أن أول كتاب للشافعي كان يحاكي بتدوينه طريقة أهل العراق في تدوين الآراء ، وعلى أن أول كتبه كان في الرد والمناظرة ، وأنه لم يكتبه وله آراء مستقلة ، بل كان يدافع فيه عن فقه الحديث ، أو فقه أهل المدينة ، أو فقه مالك بالذات ، لأنه كان يطلب المدنيين ، ولأنه كان عقب أن اطلع الشافعي على كتب محمدبن الحسن ، وذلك بلاريب كان في قدمته الأولى إلى بغداد أي قبل أن يستقيم لهرأى في الاجتهاد، يستقل به عن طريقة مالك رضي الله عنهما .

ومهما يكن من قول فى شأن ذلك الكتاب، فإن الشافعى بعد أن استقل بطريقته فى الاجتهاد والبحث والفتيا، أخذ يؤلف الكتب، ويدون المبادىء فيها التى وضعها للاستنباط، وآراءه فى المسائل المختلف فيها، ثم يدون

السن ، والحلاف بين الصحابة ، ويختار من بين الآراء المختلقة رأياً يرجمه وبعتنقه ، ولم نعرف له تأليفاً ذكر أنه ألفه بمكة ، ولم يذكر أحد من المؤرخين شيئاً عن بعض مصنفاته أنه كتب بمكة ، اللهم إلا إذا صح ما نميل إليه ، وهو أنه كتب الرسالة إلى عبد الرحمن بن مهدى ، وهو بمكة ، أما بعد مجيئه إلى بغداد سنة ١٩٥ فإنه قد ذكرت مؤلفات كثيرة بها .

ولعله كان يكتب كتبه بمكة ، ولكنه كان لا يرويها للناس ويعلنها إليهم ليتروى فيها ، حتى إذا وصل إلى بغداد ، وقد أنضجتها كثرة الدراسة والمراجعة والفحص والتمحيص أعلنها لتلاميذه ، و نشرها بين صحابته ، ثم تولوا هم بعد ذلك نشرها في الآفاق ، ثم لما جاء إلى مصر أعاد النظر فيما كتب فغير وبدل ، وزاد ونقص طلباً للكمال .

١٠٧ – أعلن الشافعي في بغداد كتبه ، أعلن الرسالة فيها ، وأقرأ تلاميذه كتبه ، وقد نقلنا لك أن الزعفراني قال : قدم علينا الشافعي واجتمعنا إليه ، فقال : «التمسوا من يقرأ لكم » وهذا يدل على أنه كانت عنده كتب قد كتبها وأعدها ، وهو يقرئها تلاميذه ، وينشرها ، وما فيها من علم بينهم . وقد حمل هذه الكتب تلاميذه وأشهر من رواها الزعفراني والكرابيسي ، وقد سميت كتبه التي كتبها بالعراق في الفقه والفروع (الحجة) ، ويقول ملا كاتب جلبي في كتاب الحجة هذا : هو مجلد ضخم ألفه بالعراق ، وإذا أطلق القدم في مذهبه يراد به هذا التصنيف .

ولقد سمى ابن النديم ما رواه الزعفرا عن الشافعى من الكتب - المبسوط فهل المبسوط والحجة واحد ؟ بمراجعة بيان ما اشتمل مبسوط الزعفرانى الذى ذكره الفهرس ، وقال إنه المبسوط الذى رواه الربيع بمصر . نجده يشتمل على كل كتب الشافعى فى الفروع والحجاج والمناظرة والحلاف ، وإذن يصح لنا أن نقول إن كتاب الحجة الذى هو القديم عند ملاكاتب جلبى الذى يصح لنا أن نقول إن كتاب الحجة الذى هو القديم عند ملاكاتب جلبى الذى سماه ابن النديم فى فهرسه المبسوط وهو الذى يسمى الأم ، بعد أن غير فيه

الشافعی وبدل ، وزاد ونقص بمصر ، کما سنین إن شاء الله تعالی، ولقد قال البیهقی فی مناقب الشافعی : وکتاب الحجة الذی صنفه ببغداد حمله عنه الزعفرانی ، وله کتب أخری حملها الحسین بن علی الکرابیسی ، وأبو عبد الرحمن بن یحیی الشافعی ، وقد وقع لی نسخ کتاب السیر روایة أبی عبد الرحمن ، وفیه زیادات کثیرة لیست عند غیره ، ولأبی الولید موسی ابن أبی الجارود مختصر یرویه عن الشافعی فیه زیادات .

١٠٨ – جاء الشافعي مصر ، وفيها أعاد النظر في كتبه ، وفي آرائه ، وفي مذهبه ، فغير وبدل ، ووضع كتبه الجديدة ، وأملي مسائل كثيرة ، وروى عنه كتاب عنه أصحابه مسائل ، وقد أثر عنه في مصر كتاب الأم ، وروى عنه كتاب السن ، ولقد قال السيوطي في حسن المحاضرة : وصنف بها (أي بمصر) كتبه الجديدة كالأم والأمالي الكبرى ، والإملاء الصغير . ولقد قال ابن حجر في توالي التأسيس : قال أبو الحسن الآبرى حدثنا الزبير ابن عبد الواحد ، حدثني محمد بن سعيد ، أخبرنا الفرياني أبو سعيد قال الربيع : عبد الواحد ، حدثني محمد بن سعيد ، أخبرنا الفرياني أبو سعيد قال الربيع : أقام الشافعي ها هنا (أي بمصر) أربع سنين ، فأملاني ألفاً وخسمائة ورقة وحرج كتاب الأم ألفي ورقة ، وكتاب السن وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين ، وقد اختصر البويطي ما سمع عن الشافعي بمصر ، فدون ذلك في كتاب سماه المختصر ، ودون المزني كتاباً كذلك سماه المختصر ، وكل هذا يبين فقه الشافعي في مصر ، وآراءه التي انهي إليها ، ومات رضي الملة عنه .

وإن الربيع بن سليمان المرادى قد روى كل ما كتبه الشافعى ، وأملاه بمصر ، وإليه كانت تشد الرحال، ولقد لازم الشافعى طول إقامته بمصر ، بل لقد روى أنه لازمه مدة قبل مجيئه إلى مصر ، كما جاء فى توالى التأسيس لابن حجر ، ولقد سمى ابن النديم ما رواه الربيع مبسوطاً ، كما سمى ما رواه الزعفرانى هو ناقل كتب الشافعى ببغداد ، كما أن الربيع ناقلها بمصر .

بين كتب الشافعي القديمة ، والجديدة فقد توهم عبارات كثيرين من المتقدمين بين كتب الشافعي القديمة ، والجديدة فقد توهم عبارات كثيرين من المتقدمين الذين أرخوا للشافعي ، وتصدوا للكلام في كتبه أن الشافعي لما جاء إلى مصر أنشأ كتبه الجديدة فيها إنشاء جديداً لم يكن متصلا بالأول ، ووقع ذلك الإيهام في نفوس بعض المتأخرين موقع التصديق ، فقبلوه على أنه حقيقة واقعة مقررة ثابتة ، ولقد استكثر بسبب ذلك بعض الكتاب أن تكون السنون الأربع التي أقامها عصر كافية لتصنيف كل هذه الكتب ، وإن الذي يتفق مع المعقول أن الشافعي لا يصنف من جديد في الموضوعات التي كتب فيها من قبل ببغداد ، إنما ينظر فيا كتب فها يراه صالحاً للبقاء ، ولم يتغير فيه رأيه أبقاه وأقرأه أصحابه ، فنقلوه عنه وما يتغير فيه رأيه بكتبه أو عمليه على ما انهي إليه ، واستقر فكره عليه ، فإنه ليس من المعقول أن ينقض كاتب كل ماكتبه ، في دور من أدواره الفكرية ، بأن يرجع عنه جملة ، ثم يكتبه جملة .

ولقد تأید ذلك القول بعبارات قد وردت، فقد جاء فی توالی التأسیس لابن حجر: قال البیهی، و بعض كتبه الجدیدة لم یعدتصنیفها، وهی الصیام والحدود، والرهن الصغیر، والإجارة، والجنائز، فإنه أمر بقراءة هذه الكتب علیه فی الجدید وأمر بتحریق ما یغیر اجتهاده فیه. قال وربما تركه اكتفاء بمانبه علیه من رجوعه فی مواضع أخرى، قلت: وهذه الحكایة مفیدة ترفع كثیراً من الإشكال الواقع بسبب مسائل اشتهر عن الشافعی الرجوع عنها، وهی موجودة فی بعض هذه الكتب.

• ١١ – وعبارة البيه في و تعليق ابن حجر عليها يستفاد مهما أن الشافعي كان في تأليفه الجديد ينظر إلى القديم ، فما لا يتغير فيه رأيه قط يبقيه . وما يغير فيه الجتهاده يصنفه ثم يحرق القديم ، وربما يترك بعض ما تغير فيه رأيه اكتفاء بما نبه به من تغيير رأبه في موضع آخر من كتابته ، وكأنه في هذا يقرأ

القديم من غير أن يغير في عبارته ، ثم يعرض مايوجب الرجوع ويصنفه وينبه إلى ذلك ، وقد يرجع عن بعض الجديد ، وكثيراً مانرى الربيع يروى قول الشافعي في كتبه ، ثم يذكر آخر رأى له ، لأنهجاء بعدقراءة الكتب وسماعها ، وقدوجدنا ابن النديم الذي يسمى كتب القديم المبسوط ، ويسمى كتب الربيع المكتوبة بمصر المبسوط أيضاً ، وجدناه يقول في ترجمة الزعفراني روى المبسوط عن الشافعي على ترتيب ما رواه الربيع ، وفيه خلف يسير وليس يرغب الناس فيه ، ولا يعملون عليه ، وإنما يعمل الفقهاء على ما رواه الربيع ، ولاحاجة بنا إلى تسمية الكتب التي رواها الزعفراني ، لأنها قلت واندرس أكثرها ».

إن كون ترتيب المبسوط الذى رواه الربيع على ترتيب المبسوط الذى رواه الزعفرانى ، وإن كون الحلاف بينهما فى الترتيب يسيراً ، ومبسوط الزعفرانى كان ببغداد ، ومبسوط الربيع كان بمصر – هذا يدل على أن الأصل واحد ، ولكن حصل تغيير وتبديل وزيادة وحذف فيا كتب فى بغداد ، فكان هو الكتاب الجديد بمصر .

وإن شئت الحق الصريح الواضح فإنا نقول إن الكتب الجديدة هي تمحيص وزيادة في الكتب القديمة ، فالرسالة القديمة لمهافى الرسالة الجديدة ، ولكن بعد تحقيق و تمحيص ، وزيادة وحذف ، وكذلك سائر كتبه ، وإن الشافعي المناظر المجادل الذي كان يقلب الآراء على وجوهها ، الذي كان يناقش لطلب الحق ، ولا يناقش لطلب الغلبة قط للبد أنه كان دائماً يفحص آراءه كما يفحص آراء غيره ، ثم يكرر وزنها على ما يستخرج من أصول ، فيبقى أو يعدل ، وقد أثر عنه آراء مختلفة في المسألة الواحدة في أزمان متباعدة أو متقاربة : فكان يرى الرأثي ثم يرجع عنه ، إما لحديث عثر عليه ، أو لقياس أقرب اهتدى إليه ، أو لفتوى صحابي لم يكن على علم بها ، وكذلك شأن الباحث الذي يطلب الحق لا يبغى سواه ، والمتجدد الحي

قى تفكيره الذى لاتأخذه الغرة فيخدع برأيه ، ويظنه الحق الذي لا يأتيه الباطل من بنن يديه ولا من خلفه .

إن الشافعي كان يتشكك في آرائه دائماً شأن المخلصين ، وقد كان توقع الحطأ في أقواله يلازمه طول مدة اجتهاده ، حتى لقد كان يقول كما روى البويطي عنه : لقد ألفت هذه الكتب ، ولم آل فيها ، ولا بد أن يوجد فيها الحطأ لأن الله تعالى قال . « ولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » فما وجدتم في كتبي هذه مما يخالف الكتاب والسنة ، فقد رجعت عنه.

وإن الرواة ذكروا طريقة تأليف الشافعي للكتاب ، فبعضه يكتبه ، هوبعضه كان يمليه ، ولقد روى الربيع بعض طرق الشافعي في التأليف فقال الشافعي قبل أن يدخل مصر ، وكانت له جارية سوداء ، فكان يعمل (م ١١ – الشافعي )

الباب من العلم ، ثم يقول ياجارية قومى ، فاسرجى ، فتسرج له فيكتب ما يحتاج إليه ثم يطنى السراج ، فدام على ذلك سنة قلت يا أبا عبد الله إن هذا الجارية منك فى جهد ، فقال لى إن السراج يشغل قلبى ، فالشافعى يتأمل فى هدأة الليل ويفكر ، ويسير الرأى فى تأمل عميق يخشى على الضوء أن يؤثر فيه ، حتى إذا اهتدى إلى الفكرة أضاء المصباح فدونها ، ثم أطفأه ليتفكر فى غيرها : وهكذا وخادمه منه فى جهد كما نبهه الربيع .

ولقد كان كثيراً ما يكتب بالمسجد ، فقد روى عن طريق حرملة قال : كان الشافعي بجلس إلى هذه الأسطوانة في المسجد ، فيلقى له طنفسه ، فيجلس علمها ، وينحني لوجهه ، لأنه كان مسقاماً فيصنف .

ولقد كان يستعين بكتب غيره عند تصنيفه الكتب ، ليعلم ما فيه من أحاديث ، أو آثار فقهية ، ولينقدها ويناقشها ــ وقد جاء في توالى التأسيس:

وقدم الشافعى : فبقى بمصر أربع سنين وضع هذه الكتب فيها وكان أقدم معه من الحجازكتب ابن عيينة ، وخرج إلى يحيى بن حسان فكتب عنه ، وأخذ كتباً من أشهب فيها مسائل . وكان يضع الكتب بين يديه ، ويصنف ، فإذا ارتفع له كتاب ، جاء ابن هرم ، فكتب ، ويقرأ عليه البويطى ، وجميع من يحضر يسمع في كتاب ابن هرم ، ثم ينسخونه بعد ، وكان الربيع على حوائج الشافعى ، فر بما غاب في حاجة ، فيعلم له ، فإذا ورجع قرأ الربيع عليه ما فاته .

هذه الأخبار تدل على أن الشافعي رضي الله عنه كان يدون بنفسه ، وبصنف من غير إملاء ، وتراها لاتنص فقط عليه ، بل تبين بعض التفصيل طريق كتابته ثم نقل تلاميذه ما كتبه ثم سماعهم عنه .

وكان الشافعي بملى أحياناً ، وأن المستقرىء لكتاب الأم يجد فيه كثير أ\_عبارة أملى علينا الشافعي ، ومن ذلك :

١ – في الصلح أخبر نا الربيع بن سليان قال أملي علينا الشافعي .

٢ – وفي الحوالة أخبرنا الربيع بن سليمان قال أخبرنا الشافعي إملاء ..

٣ – وفي الوكالة أخبرنا الربيع قال أخبرنا الشافعي إملاء .

٤ – وفي وثيقة الحبس أخبرنا الربيع بن سليمان قال أخبرنا الشافعي إملاء .

وفى ( تغيير وصية العتق ) أخبرنا الربيع بن سليمان قال حدثنا الشافعي إملاء.

٦ - وفى (الوليمة) أخبرنا الربيع بن سليمان قال حدثنا الشافعي إملاء .
 ٧ - وفى النكاح المفسوخ ، قال الربيع من ها هنا أملى علينا الشافعي رحمه الله تعالى هذا الكتاب .

۸ – وفی (إقرار الوارث) أخبرنا الربيع قال حدثنا الشافعی إملاء . و هكذا تری أن الشافعی كان يملی أحياناً ، وكان يكتب أحياناً ، وينسخ تلاميذه ما يكتب و يقرءونه عليه(۱) .

# كتاب الأم

• 11 - وكتاب الأم الذي جاء ذكره منسوباً للشافعي من أي نوع هو ؟ أهو تصنيف الشافعي بكتابته أو إملائه . أم هو حكاية أقواله ؟

إن الإجابة التي تعرض للخاطر بادى الرأى أن كتاب الأم هو كتاب الشافعي كتبه أو أملاه ، هكذا تضافرت الأخبار ، وهكذا نقلت الكتب، وهكذا تلقى العلماء خلفاً عن سلف ، وأثر النقل عن أصحاب الشافعي كالمزنى والربيع والبويطي ، ثم تلقى العلماء ذلك النقل بالقبول لأنهم لم بجدوا ما يرده ، وعاينوا كتاب الأم ، ورأوه بين أيديهم ، ووازنوا بينه وبين من حكت أقوال الشافعي ، واختصرت أقواله ، ولم يدع فيها أنه ألفها وصنفها ، وصاغ عبارتها ، وأملاها .

لم يشذ عن هذا الإجماع أحد ، ولكن جاء في كتاب تصوف اسمه (قوت القلوب) ومؤلفه متصوف عبارة في باب الأخوة سيقت استطراداً ، ومنها القلوب) ومؤلفه متصوف عبارة في باب الأخوة سيقت استطراداً ، ومنها (۱) واجع في هذا بحثنا فيا كتبه المرحوم الأستاذ حسين والي ، ونشرته مجلة الأزهر

وموضوعه (كتاب الأم).

ما يفيد أن البويطى هو الذى صنف كتاب الأم وأعطاه الربيع ، وصار يعرف به ، ولنذكر عبارته مع طولها ، لتعرف لأى غرض سيقت ، وهل هي تعلى تدل على أن ذلك رأى بنى على تحقيق فى مسألة معينة ، وإن كان فيها تحقيق فهو فيا سيقت له من غرض ، وهو الأخوة والصحبة ، قال أبو طالب فى قوت القلوب فى باب الأخوة فى الله والصحبة وأحكام المؤاخاة ما نصه :

وقد كان الشافعي رضي الله عنه آخي محمد بن عبدالحكم المصرى، وكان يجبه ويقربه، ويقول ما يقيمني بمصر غيره، واعتل محمد فعاده الشافعي، فحدثني القرشي عن الربيع، قال سمعت الشافعي ينشد شعراً وقد عاد محمداً:

مرض الحبيب فعدته فمرضت من حذرى عليه وأتى الحبيب يعودنى فرثت من نظرى إليه

ما شك أهل مصر أن الشافعي يفوض أمر حلقته إليه ، وأنه يستخلفه بعد موته ، ويأمر الناس بالحضور عنده ، حتى سئل عن علته ، فقيل له يا أبا عبد الله : من تجلس بعدك ، ومن يكون صاحب الحلقة ، وهم يظنون أنه يشير إلى محمد ، فاستشرف لذلك محمد ، وتطاول لها ، وكان جالساً عندر أسه فقال سبحان الله !! أيشك في هذا ! أبو يعقوب البويطي ، فأنكر لذلك محمد ووجد في نفسه ، ومال أصحابه إلى أبي يعقوب البويطي ، وقد كان محمد حمل علم الشافعي ومذهبه ، ، وفارق مذهب مالك .

إن البويطي كان أزهد وأروع فحمل الشافعي نصحه للدين ، والنصيحة للمسلمين ولم يداهن في ذلك ، بل وجه الأمر إلى أبي يعقوب وآثره ، لأنه كان أولى، فلما قبض الشافعي رضى الله عنه انتقل محمد بن عبد الحكم من مذهبه وفارق أصحابه ورجع إلى مذهب مالك ، وروى كتب أبيه عن مالك ، وتفقه فيها، فهو اليوم من كبار أصحاب مالك رضى الله عنه ، وأخمل البويطي رحمه فيها، فهو اليوم من كبار أصحاب مالك رضى الله عنه ، وأخمل البويطي رحمه الله نفسه ، واعتزل عن الناس بالبويطة من سواد مصر ، وصنف كتاب

الأم الذي ينسب الآن إلى الربيع بن سليان ويعرف به ، وإنما هو جمع البويطي ولم يذكر نفسه فيه ، وأخرجه إلى الربيع ، فزاد فيه وأظهره ، وسمعه الناس منه ، وقد كان البويطي حمل في المحنة ، ورفع من مصر إلى السلطان ، وحبس في شأن القرآن ، فحدثنا الربيع قال : كتب البويطي من السجن يحثني على المحالس ، ويأمرني بالمواظبة على العلم ، والرفق بالمتعلمين ، والإقبال عليهم ، وأن أتواضع لهم ، وقال كثيراً ما كنت أسمع الشافعي رضى الله عنه يقول :

أهين لهم نفسي لكي يكرموهما(۱) ولن تكرم النفس التي لا تهينها المافعي التي ساقها للاستشهاد بقصة الشافعي والبويطي وابن عبد الحكم على أن الوفاء للآخرة لا يتقاضي الصديق أن يؤثر محبته على الدين ، والنصيحة لله والمسلمين ، ثم استطرد فذكر زهد البويطي وإيثاره الحمول مما يتفق مع النزعات في النصوف .

<sup>(</sup>١) ترى هنا الفعل مرفوعا بعد كى واللام ، والظاهر أنه كان يجب النصب ، ولم نر تصويباً لذلك إلا ان كان يجوز جعل كى المصدرية مهملة عن العمل كما جاز إهمال أن قياساً على ما المصدرية ، ولذا وردت قراءة بالرفع فى قوله تعالى : « لمن أراد أن يتم الرضاعة .

<sup>(</sup>۲) قوت القلوب ج ٤ ص ١٣٥ و ١٣٦ فأخذ هذا النص الغزالي ووضعه في كتابه الإحياء من غير أن يبين مصدره ، وقد كان قوت القلوب ثاني الكتابين اللذين أخذ عهما الإحياء ، والأول الرسالة للقشيري . وهذا النص قد جاء في الغزالي فقابله بمصدره من قوت القلوب « واعلم أنه ليس من الوفاء موافقة الأخ فيما يخالف الحق في أمر يتعلق بالدين ، بل من الوفاء المخالفة ، فقد كان الشافعي رضى الله عنه آخي محمد بن عبد الحكم ، وكان يقربه ، ويقول ما يبقيني بمصر غيره ، فاعتل محمد ، فعاده الله ، فقال :

مرض الحبيب فعدته فرضت من حددي عليه وأتى الحبيب يعسودني فبرثت من نظري إليه

فهل يصح أن نأخذ من هذا الكلام أن أبا طالب يطعن فى نسبة الأم الله الشافعى عن طريق الربيع ، وأن طعنه مقدم على توثيق غيره هذه النسبة وعلى تضافر العلماء عليها ؟ من أجل أن يساق كلام العالم مساق الطعن ، الراد لأقوال العلماء بجب أن يكون قد عنى بالموضوع عناية بحث وتمحيص، وأن يبين ذلك بأدلة من السند والمتن يرجح بها قوله ، وينقض بها ما قاله غيره ، وخصوصاً إذا كان غيره كثرة متضافرة ، تلقى الأخلاف كلامها بالقبول ، وإلا ما استقر علم ، ولا استقام الناس إلى حقيقة مقررة ثابتة إذا كان مجرد ذكر عالم يخالف أمراً سحله التاريخ كافياً لبطلانه ، وإثبات نقيضه أو إثارة الغبار حوله ، والشك فيه .

لقد ساق أبو طالب القصة للترغيب في الزهد ، وإثارة الله على المحبة ولبعض الصوفية والوعاظ طريق واسع في باب الترغيب والترهيب ، يسوقون فيه ضعيف الأخبار ، والآثار ، كما يسوقون مقبولها ، ويستسيغون ذلك ،

<sup>=</sup> رُضْ الناس لصدق مودتهما أنه يفوض أمر حلقته إليه بعد وفاته ، فقيل الشافعي في علته التي مات فيها رضى الله عنه من تجلس بعدك يا أبا عبد الله ، فاستشرف له محمد بن عبد الحكم وهو عند رأسه ليومى، إليه ، فقال الشافعي سبحان الله ؟ أيشك في هذا ؟ أبو يعقوب البويطي ، فأنكر لذلك محمد ، ومال أصحابه إلى البويطي مع أن محمداً كان قد حمل عنه مذهبه كله ، لكن كان البويطي أفضل وأقرب إلى الزهد والورع فنصح الشافعي لله وللمسلمين ، وترك المداهنة ، ولم يؤثر رضا الخلق على رضا الله فلما توفى انقلب محمد أبن عبد الحكم عن مذهبه ، ورجع إلى مذهب أبيه ، ودرس كتب مالك رحمه الله ، وهو من كبار أصحاب مالك رحمه الله ، وآثر البويطي الزهد والخمول ، ولم يعجبه الجمع والجلوس في الحلقة واشتغل بالعبادة ، وصنف كتاب الأم الذي نسب الآن إلى الربيع بن سليمان ، ويعرف به ، وإيما صنفه البويطي ، ولكن لم يذكر نفسه . ولم ينسبه إلى نفسه ، فزاد الربيع فيه ، وتصرف وأظهره (الإحياء ج ٢ ص ١٦٦) .

ولا ينفرون منه ولذلك كان في كتاب أبي طالب(١) كما كان في تابعه كتاب إحياء علوم الدين للغزالي الأخبار الضعيفة ، بل الأخبار الموضوعة ، وقلم تصدى لبيان ضعف الضعيف . ووضع الموضوع المخرجون لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وإذا كان ذلك هو الشأن لأحاديث رسول الله ، فكيف يكون الشأن في أخبار غيره ممن ليس له هذه المكانة من الدين .

وإذا كانت لأخبار كتب المتصوفة هذه المنزلة ، فما كان لأحد أن يلتفت إلى قصة البويطى والربيع على أنها حقيقة ترد غيرها ، أو تثير الشك حول ما هو مقرر ثابت ، ولذلك لم يلتفتوا إليها ، ومروا عليها ، ولم يعبروا نظراً فاحصاً عالمين أنها لا تقوى على الفحص والكشف ، أو هي لم تسق على أنها رأى معتنق ، أو خير صادق ثابت الصدق .

المنافعي ينقلون ذلك بسند يتصل إلى الشافعي ، ثم يذكرون رواته عن الشافعي ينقلون ذلك بسند يتصل إلى الشافعي ، ثم يذكرون رواته عن الشافعي مباشرة بأسانيد متصلة بأصحابه ، ولكن ذلك الحبر الذي جاء في قوت القلوب جاء مجرداً عن النسبة غير منسوب إلى أحد ، وليس منسوباً إلى القرشي الذي ذكر في طي الرواية ، لأن المنسوب إلى القرشي الذي يصل سنده إلى الربيع هو رواية البيتين من الشعر ، ولا يصلح الكلام لأن يكون بذا السند ، لأنه يؤدي إلى أن يكون راوي زهد البويطي وادعاء الربيع كتبه — هو الربيع نفسه ولا يكون بذلك قد أعلن نفسه وأخيى البويطي ، بل يكون قد أخفي نفسه ، وأعلن البويطي ، وهذا نقيض المدعى والسياق .

<sup>(</sup>۱) كتاب قوت القلوب بالذات قد طعن أهل الحبرة في أحاديث كثيرة ساقها ، وجرح صاحبه لأجلها ، وقد جاء في تاريخ ابن كثير ، الجزء الحادى عشر ص ٣١٩ في شأن أبي طالب وقوت القلوب ما نصه «قال العتيق كان رجلا صالحاً مجتهداً في العبادة وصنف كتاباً سماه قوت القلوب وذكر فيه أحاديث لا أصل لها ، فكيف يكون ذلك الكتاب صادقا في أخباره ، ويقف ضد كثرة المؤرخين .

وإذا فرضنا في التنزل وقلنا إن لما ذكره سنداً ، فهل سنده يقوى على الوقوف أمام الاستاذ التي تصحح النسبة ، وتوثق صدقها ، وقدتلقاها الناس بالقبول ، فمن هو القرشي الذي نحمله ذلك السند تحميلا ؟ إنه مجهول ، فالسند اليه كلا سند ، لأن أساس قبول الرواية العلم بحال الراوى ، وكونه ممن يغلب عليه الصدق ، ولا يعلم شيء من ذلك عن هذا القرشي ، ولذلك يرد ولايقبل ، وخصوصا أنه نخالف ما جاء به الثقات وما استقر عليه العلماء .

إن هذا الكلام الذي ساقه أبو طالب المكي يفيد بظاهره أن الشافعي. لم يصنف كتاب الأم ، وإنما الذي صنفه البويطي ، ونشره الربيع منسوبا إلى الشافعي ، وهذا يخالف الإجماع ، وما استقر عليه أهل العلم ، ولكن قد يراد به أن البويطي هو الذي جمع ماكتب الشافعي ، وما أملاه ثم أعطاه الربيع فزاد فيه ونشره على أنه من روايته ، ويكون المراد من التصنيف هو هذا الجمع ، وتفسير الكلام على هذا الوضع يكون أقرب إلى الحق من الأول ، إذ قد قاله بعض العلماء ، ولكن يرده أمران :

أحدهما – أن الربيع كان من الملازمين للشافعي مدة إقامته بمصر، وأنه ربما غاب في بعض حوائج الشافعي ، فإذا رجع قرأعلي الشافعي مافاته، وعلى ذلك يكون من البعيد أن يكون البويطي عنده من كتب الشافعي المصرية ما ليس عند الربيع ، نعم إن مكانه من الفقه أكبر من مكان الربيع ، ولكن المسألة مسألة نقل ورواية ، لا مسألة علم ودراية .

ثانيهما - إجاع العلماء على أن راوى كتب الشافعي هو الربيع ، حتى لقد كانت تشد إليه الرحال ، وقد كان ثقة لا يكذب ، لم يطعن فيه علماء الحديث ، بل تلقوا روايته بالقبول ، ومن الكذب أن ينقل كتب الشافعي عن غيره ، وينسبها إلى نفسه ، ولقد أثار بعض المتقدمين ذلك ، فقد جاء في الهذيب لابن حجر: قال أبو الحسين الرازى: أخبرني على بن محمدأبي حسان الزيادي محمص قال سمعت أبا يزيد القراطيسي يقول : سماع الربيع بن سلمان

من الشافعي ليس بالثبت ، وإنما أخذ أكثر الكتاب من آل البويطي بعلس موت البويطي ، قال أبو الحسن الرازى ، وهذا لايقبل من أبي يزيد ، بل البويطي كان يقول : الربيع أثبت في الشافعي منى ، وقد سمع أبوزرعة الرازى كتب الشافعي كلها من الربيع قبل موت البويطي بأربع سنين » .

ولقد قال الراوى عن الربيع كما جاء فى كتاب الأم المطبوع بمصر جه ص ۹۳: أخبرنا الربيع بن سليان المرادى بمصر سنة سبع ومائتين قال: أخبرنا محمد بن إدريس الشافعى رحمه الله ، وهذا بعد موت الشافعى بثلاث سنين ، وقبل موت البويطى بأربع وعشرين سنة(١) فالكتاب على هذا قد نقله ذلك الراوى عن الربيع قبل موت البويطى بأربع وعشرين سنة .

الشافعي رضى الله عنه كان يدون كتبه ، وأنه دون كتباً بالعراق ، ودون الشافعي رضى الله عنه كان يدون كتبه ، وأنه دون كتباً بالعراق ، ودون مثلها بمصر ، وكان يكتب ثم يقرىء ما كتب تلاميده ، ثم ينسخونه ، وأحياناً كان بملي ، وأن الربيع بن سليان هو الذي روى كتب الشافعي التي انتهى إليها ، ودون آخر آرائه فيها ، وأن العلماء كانوا يشدون الرحال إليه لنقل كتب الشافعي ، وأن الربيع قد سمع جل هذه الكتب عن الشافعي ، وأن الربيع قد سمع جل هذه الكتب عن الشافعي ، وأن الزبيع تد سمع من أبواب الفقه قد ذكره هو في روايته ، وقد نصت عليه كتب التاريخ ، وهذا ياقوت محصى مالم يسمعه الربيع عن الشافعي من أبواب الفقه فيقول في معجمه : والذي لم يسمعه الربيع من الشافعي رضى الله عنه وأرضاه فيقول في معجمه : والذي لم يسمعه الربيع من الشافعي رضى الله عنه وأرضاه وكتاب الوصايات الكبر ، وكتاب اختلاف أهل العراق على على وعبدالله ، وكتاب ديات الحياس وكتاب اتباع أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكتاب الطاهر ، وكتاب الإحباس وكتاب الشافعي ، وكتاب ذبائح ببي إسرائيل ، وكتاب مسائلة الجنين ، وكتاب ماينجس الماء مما خالطه ، وكتاب الأمالي في الطلاق .

<sup>(</sup>١) راجع في هذا بحث أستاذنا الكبير المرحوم حسين والى .

والربيع كان يحتاط كل الاحتياط، فهو يذكر العبارات التي وجدها في تنسخة منقولة عن الشافعي وسمعها منه، ولو كان فيها خطأ في النقل، فيثبته شم يبين الخطأ، ومالم يسمعه يقول لم أسمعه، فني غسل الميت يقول لم أسمعه هذا الكتاب من الشافعي، وإنما أقرؤه على المعرفة، وقي كتاب إحياء الموات يقول، ولم أسمع هذا الكتاب، وإنما أقرؤه على معرفة أنه من كلامه.

وقد كان أحياناً يعلق على المنقول، فهو يذكر أحياناً بعض أقوال الشافعى أثم يبين أن له فى المسألة قولا آخر يكون قد سمعه منه، ولم يدونه، وأحياناً يقول رجع عن هذا القول بعد، وهكذا.

وقد نبهنا فيا نقلنا عن ابن حجر إلى أن الشافعي قدكان يرجع عن بعض أقواله المدونة ، ويبقى المدون كما هو ، لأن الرجوع كان بعدالتدوين ، فيكتنى بالتنبيه بالرجوع ، فكان الربيع يروى الكتاب كما سمعه مدوناً ، ثم يبين أنه رجع عن هذا الرأى ، أو أن آخر أقواله هو كذا .

هذا وإذا كان للأديب أن يحكم بمقتضى الذوق البياني ، فإن القارئ لكتاب الأم المتذوق لبليغ عباراته ، يجزم بأنها لا تصدر إلا عن كاتب بليغ مالك عنان البيان ، وذلك هو الشافعي ، ثم إنه بالموازنة بين أبواب الأم ، والكتب التي لم يتر شك في نسبتها إلى الشافعي كالرسالة يرى أن الأسلوب والكتب التي لم يتر شك في نسبتها إلى الشافعي كالرسالة يرى أن الأسلوب واحد ، وأن الاختلاف اليسير أحياناً بينهما في القوة البيانية لاختلاف الموضوع ، أو لأن ذلك يعترى الكتّاب البلغاء عادة ، فتختلف أساليبهم قوة وضعفا ، وإن كانت الروح واحدة على اختلاف حال الكاتب من راحة و تعب ، وقوة وضعف ، وصحة وسقام .

# المجموعة الفقهية المطبوعة بمصر

112 — طبعت بمصر مجموعة فقهية فيها فقه الشافعي ، وبعض ما جاء بالهامش لم يطبع على أنه من الأم وهو ليس منه ، ففيه مسند الشافعي وفيه

مختلف الحديث للشافعي ، وما في الصلب ليس كله من الأم ، ففيه الرسالة الجديدة اللهم إلا إذا اعتبرنا كل ما رواه الربيع من الأم ، كما سمى ابن النديم كل ما رواه الربيع مبسوطاً ، وتكون حينئذ كلمة المبسوط مرادفة للأم تطلقان على معنى واحد ، وهو كل ما رواه الربيع عن الشافعي بمصر ، فتكون الرسالة الجديدة منه ، ولكن أكثر العلماء على أن الرسالة شيء غير الأم لأن الرسالة في أصول الفقه ، والأم في الفقه ، والشافعي كان يسمى الرسالة اسماً خاصاً في أصول الفقه ، والأم في الفقه ، والشافعي كان يسمى الرسالة اسماً خاصاً بها ، وهو الكتاب .

ومهما يكن من أمر الرسالة فإن مصحح كتاب الأم لم يعتبرها منه ، إذ لم تعتبر كذلك في النسخ التي نقلت عها النسخة المطبوعة ، بل أنه أشار إلى أن أسار إلى أن الصلب فيه زيادات وجدت في كتب أخرى غير الأم ، ولذلك يقول : « اعلم أنه قد حصلت لنا عدة نسخ من الأم ، ومها بعض أجزاء عتيقة نخط ابن النقيب منقولة من نسخة نخط سراج الدين البلقيني ، تفردت بزيادات مترجمة ، معزوة لبعض مؤلفات الشافعي رحمه الله ، مثل كتاب اختلاف الخديث ، وكتاب اختلاف مالك والشافعي ونحوهما ، وربما كان في هذه الزيادات تكرار بعض ما اتفقت عليه النسخ ، ولكنها مع ذلك لاتخلو من فوائد من فروع وتوجهات للإمام رحمه الله ، ولهذا أثبتنا تلك الزيادات بهامش هذا المطبوع ، إن اتسع ذلك ، وإلا جعلناها في الصلب بعد عبارة الأم مفصولا بيهما ، والله المستعان .

فما فى الصلب ليس كله من الأم ، ولكن الأم مفصول عن الزائد عليه معلمة تلك الزيادة عا يبين أنها زيادة ، وهى تعليقات من سراج الدين البلقيني اقتبسها من كتب الشافعي .

وعلى ذلك يكون الأم فى هذه المجموعة متميزاً ، ولقد تتبعنا الأبواب التي سردها ابن حجر نقلا عن البيهقى على أن الأم مشتمل عليها ، فوجدنا هذه الأبواب فى كتاب الأم بالترتيب الذى نقل عن البيهقى مع خلاف يسير ،

وهذا يرشح قول من يقول إن كل ما احتوت عليه هذه النسخة على أنه من الأم هو من الأم .

110 – ولكن تجيء في هذه النسخة في أحيان كثيرة عبارة سألت الشافعي عن كذا فقال كذا ، وعبارة سئل الشافعي عن كذا فأجاب بكذا ، وكلمة حدثنا الشافعي إملاء أو أملي علينا . وكلمة أخبرنا الربيع بن سليان ، قال قلت للشافعي كذا ، ثم قد كان فيه بيان لبعض أقوال رجع عنها ، وحكايات أقوال أخرى تساق في بعض الأحوال ، وهكذا، وإنه بالموازنة بين الرسالة في هذا ، والأم تجد الرسالة خالية من كل هذا إلا من السند في أول كل جزء منها .

وإذا كان كتاب الأم قد اشتمل على كل هذا ، فهل لنا أن نقول إن الشافعي كتبه أو أملاه وبوبه ، ونقل عنه بهذا الترتيب وذلك التبويب ، إن الممسألة ثلاثة فروض : الفرض الأول أن الشافعي قد كتب هذا الكتاب أو أملاه وأنه كان يأمر بتدوين الأسئلة التي توجه إليه ، ثم يملي الإجابة عنها ، وأنه قد قرىء عليه كل ما دون من الأسئلة والأجوبة ، وبذلك لايكون ثمة ما يمنع من نسبة الكتاب إلى الشافعي تأليفاً وتصنيفاً ، وأنه سمى باسمه في حياته ، وما جاء من رجوع في بعض أقوالة من تعليق الربيع .

الفرض الثانى أن يكون الشافعى قد دون مسائل مختلفة بقلمه ، وأملى بعضها بعبارته ، ثم لما انتقل إلى ربه جاء الربيع فجمع ما دون وما أملى فى الفر وع من تلقاء نفسه ، أو أجاب به عن سؤال فى محموعة واحدة سميت الأم فدون ما سمعه وما لم يسمعه مما دونه غيره ، مشيراً إلى أنه لم يسمعه، كما يلمس المتبع لكلامه ، ويشترك هذا الفرض مع سابقه فى أن ما اشتمل عليه كتاب الأم كان بتدوين الشافعى أو إملائه ، ولكنهما يفترقان فى الجمع والتبويب والترتيب ، فعلى الفرض الأول كل هذا للشافعى ، وعلى الفرض الثانى كل هذا للربيع .

الفرض الثالث: أن يكون الأم ليس من تأليف الشافعي، بل هوجمع

لأقواله المدونة التي كتبها أو أملاها بعبارته ، وآرائه في المسائل العلمية التي تدراسها مع تلاميذه ورووها عنه ، وقد جمع كل ذلك بعدالشافعي ، وتكون نسبة هذه الكتب إلى الشافعي كنسبة كتب الإمام محسد إلى فقهاء العراق ، من حيث أنها حاكية لأقوالهم من غير أن يكون التأليف لهم .

وإن هذا الفرض مردود لإجماع العلماء على نسبة كتاب الأم للشافعى ولأن الربيع كما يبدو من ثنايا الكتب كان ينشر عبارات مكتوبة مدونة ولذا تراه كان يصحح خطأ المكتوب بعد أن ينقله بنصه ، كما ترى في الجزء ولذا تراه كان يصحح خطأ المكتوب بعد أن ينقله بنصه ، كما ترى في الجزء وحدة ، فإذا وجي عليه مسنة والبقر ثيران ، فأعطى ثوراً أجزأه منه إذا كان خيراً من تبيع ، انظر الربيع يصححها فيقول : قال الربيع أظن أن مكان مسنة تبيع ، ولوكان الربيع يحكى أقوال الشافعي من غير ملاحظة النص لذكر الصواب من غير أن يحمل نفسه عناء نقل المكتوب ، ثم تصويبه بعد ذلك .

إن الكلام الذي يعقب العبارات التي تشكك في نسبة الكلام إلى الشافعي بعبارته ، مثل أخبرنا الربيع بن سليان قال أخبرنا محمد بن إدريس الشافعي بعبارته \_ يدل على أن الكلام بعده للشافعي بنصه إما بتحريره بقلمه أو بإملائه بلسانه . فمثلا في أول كتاب جماع العلم جاء : أخبرنا الربيع ابن سليان(۱) قال أخبرنا محمد بن إدريس الشافعي ، قال لم أجد أحداً نسبه الناس أو نسب نفسه إلى علم يخالف في أن فرض الله عز وجل اتباع رسول الله صلى الله عليه وسلم والتسليم لحكمه بأن الله عز وجل لم يجعل لمن بعده إلا اتباعه ثم ينقل كلاماً يستغرق نحو اثني عشرة صفحة كاملة ، مما يجعلنا نعتقد أن مكتوباً بن يديه ينقل عنه ما روى ونقل .

وأخيراً أسلوب الشافعي فإن الكتابكله نسيج وحده في جزالة اللفظ وجماله، وعمق المعني وإحكامه، وهو يحاكي كل المحاكاة أسلوب الرسالة

<sup>&</sup>quot; (١) الأم الجزء الثاني ص ٣ .

التي لاشك في نسبها إلى الشافعي تحريراً وتعبيراً ، ولوكان الذين اختلفوا في هذا المقام حكموا البيان والأسلوب في القضية لقضي حمّا بأن الأم من عبارة الشافعي كتابة أو إملاء .

بقى الفرضان الأولان وليس بين أيدينا ما يرجح أحدهما على الآخر وإن كنا نميل إلى ثانيهما ، وذلك لنقل الربيع الرجوع فى بعض الأقوال ، فلو كان الجمع والشافعي حي لنسب الرجوع إليه .

وكيفها كان الفرض الذي نختاره ، فالكتاب كله للشافعي ليس لأحد تزيد عليه فيه إلا ماكان من تعليق الربيع وتنبيهاته ، وهي تؤكد النسبة و لاتنفيها.

هذا وقد أجمع العلماء بلانزاع على صدق ما جاء فى الأم من آراء منسوبة للشافعى فهو الحجة الأولى فى مذهبه ، والنقــل الأول الصحيح لآرائه فى الجديد .

## دراستنا لفقه الشافعي

في هذه الدراسة إلى أصول الاستنباط في هذا الفقه وارتباط هذه الأصول بالفروع مفصلين بعض التفصيل في بيان الأصول والقواعد الكلية ، مجملين بالفروع مفصلين بعض التفصيل في بيان الأصول والقواعد الكلية ، مجملين كل الإجمال في الإشارة إلى الفروع ، فإن ذلك باب مترامي الآفاق متسع المدى لا يحيط هذا البحث به ، ثم هذه الفروع مدونة في كتب ذلك المذهب ولا يهمنا من هذه الفروع ، إلا مقدار ارتباطها بذلك الإمام وأصول المذهب وقواعده الكلية التي تتفرع منها الفروع المختلفة ، وسنجد أن أصول الشافعي وقواعده الكلية التي تتضمنها كتبه ، فقد نقلت لنا من هذا الشيء الكثير ، تكشف لنا عن المسالك التي سلكت في سبيل تنمية هذا المذهب بالتخريج على أصوله واتباع قواعده ، والسير على مناهج صاحبه .

۱۱۷ – وقبل أن نخوض فى بيان فقه الشافعى على ذلك النحو ننبه إلى أمر ثابت وهو أن الشافعى قد روى عنه أصحابه قولين أو ثلاثاً في المسألة

الواحدة ، وقد يثبت رجوعه عن أحدهما ، وربما لا يثبت ، فيبقى القولان، ثابتين فى المذهب منسوبين إليه ، وقد رأينا فى الأم ، وهو فقه الشافعى ، فى آخر أدوار اجتهاده كما علمت ، وهو الذى استقر عليه وانتهى إليه ، ورأينا فيه حكاية لأكثر من قول فى مسائل ، يبين فى الأم أحد القولين ، ويعلن الربيع فينبه إلى القول الثانى ، وهو قد يذكر فى الأم قولين ، فينبه الربيع إلى قول ثالث ، ولنضرب على ذلك الأمثلة :

١ ـ جاء في البيع في بيان لزومه فإذا كان هذا لزم كل واحد منهما البيع ، ولم يكن رده إلا نخيار أو عيب بجده أو شرط يشرطه ، أو خيار رؤية إن جاز خيار الرؤية . . هذا حكم يقرر أن الشافعي يعتبر خيار الرؤية على وجه من وجوه النظر ، ولكن بجيء بعد ذلك ـ هذا النص : قال الربيع قد رجع الشافعي عن خيار الرؤية .

٧ – وفى بيع الصرف يبين أنه يجوز بيع سيف فيه ذهب بفضة أو سيف فيه فضة بثمن هو ذهب فيقول: إذا كانت الفضة مع سيف، اشترى بذهب وإن كان فيه ذهب وفضة لم يشتر بذهب ولا فضة واشترى بعرض، وهذا نص الشافعى؛ ولكن جاء بعد ذلك: قال الربيع، وفيه قول آخر أنه لا يجوز أن يشترى شيء فيه فضة مثل مصحف أو سيف وما أشبه بذهب ولا ورق لأن في هذه البيعة صرفاً وبيعا، ولا يدرى ما حصة البيع من حصة الصرف.

٣ - وفي وجوب الزكاة على المدين بدين مساو لما في يده من المال قد جاء في الأم ما نصه: وإذا كانت في يدى رجل ألف در هم وعليه مثلها فلازكاة عليه .. ولكن يجئ بعد ذلك ؛ قال الربيع . آخر قول الشافعي إذا كانت في يده ألف وعليه ألف فعليه للزكاة ، قال الربيع من قبل أن الذي في يديه إن تلف كان منه ، وإن شاء وهما ، وإن شاء تصدق مها ؛ فلما كانت في جميع أحكامها مالا من ماله ، وقد قال الله عز وجل الخد من أموالهم صدقة ؛ لطهر هم و تزكيم مها الله .

\$ - وفي الغصب يبين الشافعي أنه إذا غصب شخص طعاماً ، ثم أطعمه صاحبه الذي غصب ، إن أكله غير عالم ، فالضمان على الغاصب ثابت ، وإن أكله عالماً بأنه طعامه فقد وصل إليه ماله فلا ضمان ، وهذا نص الأم ، ولو غصبه طعاماً ، وأطعمه إياه ، والمغصوب لا يعلم كان مقطوعا بالإطعام ، وكان عليه ضمان الطعام ، وإن كان المغصوب يعلم أنه طعامه ، فأكله فلاشيء عليه وإن قبل أن سلطانه إنماكان على أخذ طعامه ؛ فقد أخذه . ولكن جاء بعد ذلك : قال الربيع ، وفيه قول آخر: إنه إذا فقد أخذه . ولكن جاء بعد ذلك : قال الربيع ، ولا شي على الغاصب ، أكله عالماً أو غير عالم ، فقد وصل إليه شيئه ، ولا شي على الغاصب ، إلا أن يكون قد نقص عمله فيه شيئاً ، فيرجع بما نقصه العمل(١) .

و ح و الله إذا أقر بعد المنع لشخص بدين ، أيدخل مع الغرماء الذين المنتصرف في ماله إذا أقر بعد المنع لشخص بدين ، أيدخل مع الغرماء الذين البتت ديومهم بالبينة قبل ، أم لا يدخل ، فيذكر قولين ، ويوجه كلا القولين ، ثم يختار واحداً مهما ، ولأترك الكلمة له : وإذا أقر الرجل بعد وقف القاضي ماله بدين لرجل أو حق من وجه من الوجوه ، وزعم أنه لزمه قبل وقف ماله ، فهي ذلك قولان : أحدهما أن إقراره لازم له ، ويدخل من أقر له في هذه الحال مع غرمائه الذين أقر لهم قبل وقف ماله ، وقامت لهم البينة ومن قال هذا القول ، قال أصله قياساً على المريض يقر بحق لزمه في مرضه ، فيدخل المقر له مع أهل الدين الريض يقر بحق لزمه في مرضه ، فيدخل المقر له مع أهل الدين أقر لهم في الصحة ، أو كانت لهم بينة فهذا يحتمل القياس . وبه أقول ، والقول الثاني إنه إن أقر بحق لزمه بوجه من الوجوه في شيء مما في يديه جعل إقراره لازماً له في مال ، إن حدث له بعد هذا ، وأحسن ما يحتج به من قال هذا : وقف ماله هذا في حاله هذا وفائه كرهنه ماله لهم ، فيدءن فيعطون حقوقهم ، فإن فضل فضل كان لمن أقر له ، وإن لم يفضل فضل كان ما لهم في ذمته ،

<sup>(</sup>١) الأم ج ٣ ص ٢٧٧.

ويدخل هذا أمر يتفاحش ، من أنه ليس بقياس على المريض بوقف ماله الله ولا على المحجوز فيبطل إقراره ، بكل حال ؛ ويدخله أن إالرهن لا يكون الامعروفا بمعروف ، ويدخل هذا أنه مجهول ، لأن من جاء على غرمائه أدخله في ماله ، وما وجد له من مال لا يعرفه ولا غرماؤه أعطاه غرماءه . وينتهى من الأم إلى أنه يذكر قولين ويختار أحدهما وهو الأول كما رأيت ، ولكن جاء تلميذه المزنى فبين في مختصره أن الشافعي اختار الثاني : الإملاء ، ولذا يقول المزنى في هذا المقام ، قلت أنه هذا أصح عوبه قال في الإملاء ، ونذه ي من هذا بالجمع بين ما جاء في الأم وما جاء في الإملاء أن الشافعي رضى الله عنه له قولان في هذه المسألة(١) .

7 - وقد جاء في الأم في تغرير الزوج بالزوجة بأن يذكر لها نسبه غير نسبه فتقبله على ذلك ، ثم تتبين الحقيقية ؛ وأن نسبه دون ما ذكر ؛ ونسبها أكبر من نسبه .

إن في المسألة قوانين من غير أن يرجع: أحدهما أن لها آلحيار ، والثانى أنه باطل وهذا نصه: (انتسب لها إلى نسب فوجدته من غير ذلك النسب، ومن نسب دونه ونسبها فوق نسبه كان فيها قولان: أحدهما أن لها الحيار؛ لأنه منكوح بعينه ، وغرر بشيء وجد دونه ، والثاني أن النكاح مفسوخ ؛ كا ينفسخ لو أذنت في رجل بعينه ، فزوجت غيره كأنها أذنت في عبد الله ابن محمد الفلاني فزوجت عبد الله بن محمد من غير بني فلان ، فكان الذي زوجته غير من أذنت بنزو بجه (٢) .

٧ – إذا باع شخص ز, عا أو ثمراً لم يخرج زكاته ؛ فإن الشافعي يرى أن الجزء المعادل للزكاة ، وهو العشر في حال السقى من غير آلة ، ونصف العشر في حال السقى بآلة لا يصح بيعه لأنه لا يملكه ، وإنما هو ملك للسائل والمحروم ؛ وسائر المستحقن للصدقات ، وعلى ذلك إذا باع ثمر البستان

<sup>(</sup>١) الأم ج ٣ ص ١٨٦ و ١٨٧ و مختصر المزنى على هامش الجزء الثاني ص ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٢) ج ه ص ٢٤ من الأم .

الله قد استحقّ فيه زكاة من غير أن يبين ، ثم تبين المشترى ذلك بعد .. فقد قال في الأم فيه قولان : أحدهما أن المشترى بالحيار بين أن يأخذ الباق بعد الصدقة من الكل بحصته من الثمن ، أو يفسخ البيع ؛ لأنه لم يسلم إليسه ما كان المعقود عليه ، والثانى أن له الحيار بين أن يأخذ الباق بكل الثمن ، ويحكى وبين أن يرد البيع ، لأن جزء الصدقة لم يكن في المعقود عليه ، ويحكى الربيع قولا ثالثا ، وهو أن البيع باطل ، لأنه بيع ما لم يملك . وإليك المستحق : ولو باعه ثمرة حائطه وسكت عما وصفت من أجزاء الصدقة ، وكم قدرها كان فيه قولان : أحدهما أن يكون المشترى بالحيار في أخذ ما جاوز الصدقة بحصته من ثمن الكل ، وذلك تسعة أعشار الكل ، أو يرد البيع ، لأنه لم يسلم إليه كل أو تسعة أعشار ونصف عشر الكل ، أو يرد البيع ، لأنه لم يسلم إليه كل ما اشترى ، والثانى إن شاء أخذ الفضل عن الصدقة بحميع الثمن ، وإن ما اشترى ، والثانى إن شاء أخذ الفضل عن الصدقة بحميع الثمن ، وإن ما اشترى ، والثانى إن شاء أخذ الفضل عن الصدقة حرام البيع وحلال من قبل أنه باعه ما ملك وما لم يملك فلما جمعت الصفقة حرام البيع وحلال البيع بطلت الصفقة كلها باطلة ،

فهنا نرى للشافعي ثلاثة أقوال في مسألة واحدة .

الموجسودة وقت الرهن ، ولذا يجب قطعها لكى يصح الرهن ، ولكيلا الموجسودة وقت الرهن ، ولذا يجب قطعها لكى يصح الرهن ، ولكيلا يختلط المرهون بغير المرهون ، فإذا لم يقطعها حتى خرجت غيرها . وأشكل الأمر فلم يعرف المرهون من غير المرهون فما حكم الرهن ؟ الشافعي يذكر قولين : أحدهما أن الرهن يفسد لاختلاط المرهون بغير المرهون ، كالبيع إذا اختلط المبيع بغير المبيع . الثاني أن الرهن لا يفسد والقول قول الراهن في مقداره ، ويبقيه على الرهن إذا كان حنطة أو ثمراً فاختلط بغيره .

وإليك كلام الشافيي والربيع : فإن كان من الثمر شيء يخرج فرهنه الياه ، وكان بخرج بعده غيره ، فلا يتميز الخارج عن الأول المرهون

لم يجز الرهن في الأول ، ولا في الحارج ، لأن الرهن حينئذ ليس معروف ، ولا يجوز الرهن فيه حتى يقطع مكانه ، أو يشيرط أنه يقطع في مدة قبل أن يتحر الثمرة التي بعده أو بعدما تخرج قبل أن يشكل : أهي من الرهن الأول أم لا ، فإذا كان هذا جاز ، وإن ترك حتى تخرج بعده ثمرة لا يتميز حتى يعرف ففها قولان : أحدهما أن يفسد الرهن كما يفسد البيع ، لأني لا أعرف يعرف ففها قولان : أحدهما أن يفسد الرهن لا يفسد ، والقول قول الراهن في قدر الشمرة المرهونة من المختلطة بها كما لو رهنه حنطة أو ثمراً فاختلطت يحنطة للراهن أو ثمرة كان القول قوله في قدر الحنطة التي رهن مع يمينه . وقال الربيع ، وللشافعي قول آخر في البيع أنه إذا باعه ثمراً فلم يقبضه حتى حدثت ثمرة أخرى في شجرها لاتتميز الحادثة من المبيع قبلها كان البائع بالخيار بين أن يسلم له الثمرة الحادثة مع المبيع الأول ، فيكون قد زاده خيراً أو ينقض البيع ، لأنه لا يدرى ما باع مما حدث من الثمرة » .

۱۱۸ ــ هذه أمثلة مما عبرنا عليه عند قراءتنا للجموعية الفقهية المنسوبة للشافعي وتلاميذه وهي كاشفة عما وراءها ومبينة ، وإن لم تكن هي كل ما وجدناه من أقوال مختلفة للشافعي رضي الله عنه .

وقد اتخذ بعض المغرضين في الماضي من تعدد أقوال الشافعي سبيلا منه ، وزعم أن اضطراب القول في المسألة الواحدة دليل على النقص في الاجتهاد ، وعدم الجزم دليل على نقص العلم ، والحق أن التردد عند تعارض الأقيسة وتصادم الأدلة ليس دليل النقص ، ولكنه دليل الكمال في العقل ، ودليل الكمال في القصد ، أما دلالته على الكمال في العقل ، فلأنه لم يرد أن يهجم باليقين في مقام الظن ، ولا بالظن في مقام الشك ، فليس ذلك دأب العلماء ، وكلما رأيت باحثًا محقّق ويردد ولا يريد أن يكون أسير فكرة قبل أن يأسره الدليل ، ويستحوذ عليه البرهان ، فأعلم أنه العالم ، وإن رأيت امرأ بهاجم باليقين في الوجحان ، وبالرجحان في مقام الشك « فأعلم أن ذلك ناشي عن نقص في الإحاطة بالموضوع ، وعدم الأخذ به من كل أطرافه ، كن قصر

تظره وأصبح لا يرى بعض الأشياء فأنكر وجودها ، لأنه لا يراها وما علم أن ذلك نقص في علمه ، وخطأ في حسه .

وأما دلالة التردد على كمال القصد والإخلاص في طلب الحق فلأنه لا يحكم إلا بعد أن يرى رأى العين ، فإن لم تتوافر لديه الأسباب رجح وقارب ولم يباعد ، وإن لم تتوافر الأسباب لذلك ألقى بتردده ، وبين تعارض الأدلة ، وتصادم الأمارات ، وإن تجاوز هذه الحدودكان تلبيساً ، وماذلك شأن من يطلب الحق لذات الحق ، لا يريد به غلباً ، ولا يريد به سبقاً ، ولقد كان الشافعي من أهل ذلك المقام ، فهذا الذي كان يناظر ويقرع الحصوم ، ويحيط بهم في مجارى تفكيرهم ، كان يقسم أنه ما جادل طلباً للغلبة قط .

المجال و الشافعي فصلا المنافعي المنافعي فصلا المنسوبة الشافعي فصلا المنسوبة المنسوبة الشافعي المنسوبة المنسوبة الشافعي المنسوبة المنسوبة الشافعي المنسوبة ا

القسم الأول: المسائل التي يذكرون فيها قولين بالنقل والتخريج، وهي أن يذكر الشافعي مسألتين متشابهتين في بابين، ثم يذكر الجواب في أحدهما بالنفي وفي الآخر بالإثبات، والأصحاب. ينقلون جواب كل واحدة من المسألتين في الأخرى، ويقولون: «فيه قولان» بالنقل والتخريج، وهذا في الحقيقة ليس من الشافعي، بل من الأصحاب والمحققون من الأصحاب لا يذكرون هذين القولين.

القسم الثانى: أن يكون للشافعى قولان: أحدهما قديم وهو الذى صنفه في بغداد، والآخر جديد، وهو الذى صنفه بمصر، والجديد بالنسبة للقديم كالناسخ له، والقديم بمنزلة المنسوخ. قال البيهي قرأت في كتاب زكريا ابن يحيى الساجى بإسناده عن البويطى، قال سمعت الشافعى رضى الله عنه يقول: لا أجعل في حل من روى عنى كتابى البغدادى، ولا يجد الرازى في

ذلك نقصاً وهذا حق وهو يستدل على جواز أن يرجع الحبد في رأيه إذا تبين له الحق في غيره – بماكان من الصحابة من رجوعهم في أقوالهم فيقول و فعلت الصحابة مثل ذلك . قال على كرم الله وجهه : كان رأبي ورأى عمر في أمهات الأولاد ألا يبعن ، وأنا الآن أرى بيعهن ، وكان ابن عباس يقول لا ربا إلا في النسيئة ، ثم رجع عنه وأثبت ربا الفضل . وقال عمر بن الحطاب في كتابه إلى عبد الله بن قيس في آداب القضاء: لا بمنعنك قضاء قضيته بالأمس في كتابه إلى عبد الله بن قيس في آداب القضاء: لا بمنعنك قضاء قضيته بالأمس فراجعت فيه عقلك وهديت لرشدك أن ترجع إلى الحق ، فإن الرجوع إلى الحق خبر من المادى في الباطل ، وكان عمر لا يورث الإخوة والأخوات مع الجد فرجع إلى قول على وزيد في التشريك بينهم

القسم الثالث: أن ينص الشافعي في مواضع من كتبه الجديدة على قولين ، ثم ينبه على اختيار الذي يختاره منهما ، بأن يقول هذا أصحهما أو أحسنهما ، أو بتفريعه على أحدهما ، وترك التفريع على الآخر ، أو بذكره دليل أحدهما دون الآخر .

وهذا ما يقول الرازى فى بيان معنى الاختيار، وعندى أن بعض هذا الذى ذكره قد يدل على الميل إلى أحد الرأيين دون التورط فى اختياره، أو ترجيحه ، أو يكون أحدهما يحتاج إلى توضيح بالتفريع فيفرع عليه .

النوع الرابع: أن يذكر طرفى النبى والإثبات، ويتوقف فيه ويقول الله الزى فى ذلك القسم: قال الأصحاب فيه لم يصح عن الشافعى رضى الله عنه ذكر القولين على هذا الوجه إلا فى ست عشرة مسألة، وهوقد توقف فيها لاشتباه الأمر فيها، وهذا غاية الديانة والورع، قال الأستاذ أبو منصور المبغدادى، وليس الشافعى أجل من رسول الله صلى الله عليه وسلم حين مئل عن قذف الرجل امرأته وتوقف حيى نزلت آية اللعان، وقد روى أن المؤمن وقاف، والمنافق وثاب.

وترى من هذا أن الرازى يضيق المسائل التي أرسل الشافعي فيها قولين ولم يختر واحداً منها ، ويقصرها على ست عشر مسألة ، ويظهر أن السبب في

ذلك هو توسعه في مبنى الأمارات تدل على الاختيار ، فهو يعتبر مجرد الذكر لدليل أحد الرأيين دليل اختياره ، مع أنه ربما ترك الدليل للرأى الآخر لظهور الدليل ووضوح القياس فيه ، وأنه إذ توسع في أمارات الاختيار والترجيح ، فقد ضيق المسائل التي ترك الرأيان فيها من غير اختيار لأحدهما .

النوع الحامس: أن يذكر الشافعي في المسألة قولين: أحدهما طريقة القياس، و الثاني طريقة الحبر والسنة، ثم يختار ما وافق السنة، وقد ذكر الرازى ذلك النوع من الأمور التي روى للشافعي فيها قولان، ولهذا ليس منها في شيء لأن القياس آخر الأدلة في الشريعة عنده، فلا رأى يبني على القياس في موضع النص من كتاب أو سنة، فذكره للسنة نجوار القياس معناه رفض القياس البتة.

۱۲۰ – وإنك لترى الرازى كغيره من متعصبى الشافعية يظنون أن كثرة الآراء للشافعي لاتليق به فيدفعونها عنه ، ويقللون عدد المسائل التي قال فيها أكثر من رأى ، وترى بجوارهم المتعصبين على الشافعي يرون كثرة الآراء منقصة فيه ، ودليلا على عدم الوصول إلى الحق ، وذلك نقص في العلم ، وقد رددنا زعمهم ، ويينا أن العلم يوجب التردد في كثير من الأحيان، وأن التردد عن بينة علم ، واليقين عن غير بينة جهل.

والحق أن الشافعي الذي ألقينا عليك ضوءاً من سيرته وحياته العلمية لابد أن ينقل عنه أكثر من رأى في المسألة الواحدة أحياناً ، ذلك لأنه رحمه الله — كان مخلصاً في طلب ما يعتقد أنه الحق في هذه الشريعة الغراء ، والمخلص لاتستحوز عليه فكرة ولا يسترقه رأى بجمد عليه ، فإن له مقصداً معيناً ، وهو طلب العلم لله ، وذلك بجعله يفحص آرائه بميزان ناقد كاشف، ونظر مستبين فاحص ، وفوق ذلك كان الشافعي ذا فكر حي متحرك يسير في طلب العلمية صعداً ، لايسكن إلى غاية حتى يطلب ما وراءها ، ومن كانت هذه حاله لا يحمد على آرائه ، بل يسيرها دائماً بالميزان الذي

بصل إليه في طوره العلمي الأخير ، وتكون مظنة التغيير أقرب من القرار من

ولقد كان الشافعي يظلب الحديث دائماً ، ويصرح بأنه إذا كان له رأى يخالف الحديث فهو لا محالة راجع إلى المحديث ثم يطالب المحدثين من أصحابه بأن يأخدوا بالحديث إن وجدوا رأيه يخالف الحديث وألا يعتبروا رأيه من الحديث ، ولقد كان لدى كل طائفة من العلماء من الأحاديث ما ليس لدى الأخرى ، فتفتى كل واحدة على قدر ما عندها ، وتقيس فيا وراء ذلك . ولقد يكون من الشافعي هذا فاذا اطلع على أحاديث الطائفة التي لم يتلق عليه فإنه لا محالة منتقل إلى الرأى الذي يكون مع الحديث سبراً على قاعدته التي سبها لنفسه ، إذا صح الحديث فهو منهي . والشافعي كان كثير الرجلة مجباً للنجعة . فقد طوف بالأقالم ، فاطلع على بيئات محتلفة ، وعلى أعزاف للناس متباينة ، ولكل جاعة من الناس أحداثها ، ولكل حاضرة من حواضر ويوجه آراءه أحياناً ، ويثبها أحياناً ، فقد يكون الشافعي قد قال رأياً في بغداد متأثراً بما فها ، فلما جاء إلى مصر غير رأيه متأثراً بها ، وقد يتردد بين الأمرين ، فيترك الرأيين من غير أن ينسخ أحدهما الآخر .

وإن كثرة مناظرات الشافعي مع المخالفين له من شأنها أن تجعله ينظر إلى آرائه دائماً نظرة فاحصة ، فإن المناظر يريه عيوبها ، ويطلعه على مواضع النقص فيها أو يحمله على أن يزنها قبل أن يتورط في الجدل والمحاماة عليها ؛ وأن خشية سقوط القول تريه عيوب قوله ، فيدحضها ، وذلك يجعله فاحصاً لآرائه دائما ، وإخلاصه في طلب الحق محمله على التغيير إن أوجبه الفحص.

هذا وإن استمرار دراسة الشافعي لآراء الفقهاء الذين سبقوه قد يطلعه على رُأى خير من رأيه فيختاره .

وإن القياس قد محمله على إبقاء رأيين مختلفين في مسألة واحدة إذ قد يكون للمسألة التي يدرسها شبيهان مختلفا الحكم، ولا يجد ما يرجح به

أحد القياسين على الآخر ، كما رأيت في إقرار المدين الممنوع من التصرف بلدين بعد منعه ، فقد وجد شبيهن : المريض ؛ فألحقه به على أحد الرأيين وألراهن فألحقه به على الشانى (١) وكذلك ترى الرأيين اللذين ذكر هما في مسألة من يذكر عند الزواج نسبا أعلى من نسبه ، وكذلك من يبيع غرة وجبت فيها صدقة ؛ وكذلك من رهن ثمرة من غير أن يقطعها ، حيى محرج غيرها فاختلط بها (٢) فأساس كثرة الآراء فيها تعارض الأقيسة وتضادم الأمارات.

والحلاصة أن كثرة الآراء للشافعي أمر متفق مع مهجه في الاجتهاد ؛ ومتفق مع حياته الفكرية ، وهي لا تدل على نقصه ، بل تدل على تحريه في طلب الحق وطالب الحق ليس بناقص .

# أصول الشافعي

ا ۱۲۱ - ذكرنا في صدر كلامنافي فقه الشافعي أننا سنعني بدراسة أصوله وليست عنايتنا بدراسة أصوله إهمالا لدراسة فروعه ، فإن الشافعي في أصوله قد وضع المناهج التي سلكها لاستنباط فروعه ، ولذا كان ببين القاعدة من قواعد الاستنباط ، ثم يردفها بما فرعه علما من بعض الفروع ، ويوضحها بمسلكه في استخراج هذه الفروع منها ، فدراسة الأصول دراسة لأصول في استخراج هذه الفروع منها ، فدراسة الأصول دراسة لأصول المذهب الشافعي ، وإلمام ببعض فروع ذلك المذهب ، ثم هي فوق ذلك المنهج الفقهي للشافعي ، وأن دراسة مناهج العلماء العقلية هي دراسة صحيحة مستقيمة لما انبني على هذه المناهج من نتائج جزئية .

وإن دراسة العالم إنما تكون بدراسة ما اختص به ذلك العالم وقد اختص الشافعي من بين المجهدين الذين سبقوه وعاصروه بأنه هو الذي حد أصول الاستنباط وضبطها بقواعد عامة كلية . فدراسة تلك الأصول دراسة للناحية الفكرية التي امتاز بها الشافعي وسبق بها العلماء .

<sup>(</sup>١) راجع رقم ٥ من النبذة رقم ١٧٧.

<sup>: (</sup>۲) راجع رقم ۲، ۷، ۸ من النبذة رقم ۱۱۷

١٢٧ \_ كان الشافعي بهذا السبق واضع علم أصول الفقه ، لأن الفقهاء. كانوا قبله بجهدون من غير أن يكون بين أيدهم حدود مرسومة للاستنباط وكانوا قبله يعتملون على فهمهم لمعانى الشريعة ، ومرامى أحكامها وغاياتها وما تومىء إليه تصوصها ، وما تشير إليه مقاصدها ومضادرها ومواردها ، ومثلهم كمثل من يزن البراهين بالسليقة من غير أن يكون له إلمام بعلم المنطق قان تمرس هؤلاء الفقهاء بدراسة الشريعة وتعرف أغراضها ومقاصدها جعل موازين الاستنباط فيها كالملكات في نفوسهم يجهدون فيوفون من غير أن تكون بين أيديهم حدود مدونة مرسومة ، فجاء الشافعي رضي الله عنه واختلط بالعلماء، وناظر الفقهاء، وناظروه، وكانت مناهجهم في الاستنباط تبدو على ألسنهم في الجدل والمناظرات ، ولذلك وضع الحدود والرسوم المقام ما نصه : اعلم أن نسبة الشافعي إلى علم "الأصول ، كنسبة أرسطو إلى علم المنطق، وكنسبة الخليل بن أحمد إلى علم العروض، وذلك لأن الناس كانوا قبل أرسطو يستدلون ويعترضون بمجرد طباعهم السليمة ، لكن ما كان عندهم قانون في كيفية ترتيب الحدود والبراهين ، فلا جرم كانت كلمامهم مشوشة ومضطربة فإن مجرد الطبع إذا لم يستعن بالقانون الكلي, ما أفلح، فلها رأى أرسطو ذلك اعتزل عن الناس مدة مديدة ، فاستخرج علم المنطق ووضع للخلق بسببه قانوناً كلياً ، يرجع إليه في معرفة الحدود واللبراهين. أو كذلك الشعراء كانوا قبل الخليل بن أحمد ينظمون أشعاراً ، وكان اعتمادهم على محرد الطبع ، فاستخرج الحليل علم العروض فكان ذلك. قَانُوناً كُلياً في معرفة مصالح الشعر ومفاسده ، فكذلك ها هنا الناس كانوا قبل الإمام الشافعي رضي الله عنه يتكلمون في مسائل أصول الفقه ، ويستدلون و يعتر ضون ، ولكن ما كان لهم قانون كلى مرجوع إليـــه فى معرفة دلائل. الشريعة في كيفية معارضاتها وترجيحاتها ، فاستنبط الشافعي رحمه الله تعالى علم، أصول الفقه ؛ ووضع للخلق قانوناً كلياً فيرجع إليه في معرفة مراتب أدلة

الشرع. فتبت أن نسبة الشافعي إلى علم الشريعة كنسبة أرسطو إلى علم العقل، فلما اتفق الحلق على أن استخراج علم المنطق درجة عالية لم يتفق لأحد مشاركة أرسطو فيها ، فكذا ها هنا وجب أن يعترفوا للشافعي رضي الله عنه بسبب وضع هذا العلم الشريف بالرفعة والجلالة والتمييز على سائر المحتهدين بسبب هذه الدرجة الشريفة.

المسهورة (١) وقد اشتملت على أكثر مباحث الشافعي في الأصول الرسالة التي كتبها لعبد للرحمن بن مهدى قبل أن بجئ إلى مصر، ثم أعاد كتابها بمصر، وهي المشهورة (١) وقد اشتملت على أكثر مباحث الشافعي في الأصول، ولكها لم تشتمل على كلها بل للشافعي مباحث مستقلة غيرها في الأصول، ككتاب إبطال الاستحسان، وكتاب جاع العلم، وإن الدارس للأم دراسة متتبع مستقر نجد في ثنايا الأحكام الفرعية بياناً لمسائل كلية، وأن كثيراً من هذه القواعد قد جاءت في مناظراته مع الحصوم، إما لحملهم على الأخذ بها القواعد قد جاءت في مناظراته مع الحصوم، إما لحملهم على الأخذ بها الفروع والمناظرة تجلى القاعدة وتوضحها، وتبين مقامها في الاستنباط أفضل تبيين.

# العلم بالشريعة

العلم الذي لا يسع مسلماً أن بجهله ، بل بجب عليه أن يعرفه ، فلا يسمع مسلماً غير مغلوب على عقله أن يكون به جاهلا ، وهذا لأنه مغلوم من الشريعة بالضرورة ، مثل فرض الصلوات الحمس، وصوم رمضان ، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلا ، ووجوب الزكاة في الأموال ، وتجريم الزني والقتل والسرقة وشرب الحمر ، وهذا الصنف موجود في القرآن نصاً لا تأويل فيه وفي السنة المتواترة بين الكافة عن الرسول صلى الله عليه وسلم . والقسم الثاني ما يعرض للناس من فروع الشريعة التي ليس فيها نص من

<sup>﴿ (</sup>١) طَبَعْتُ الرَّسَالَةُ طَبْعَةً مَسْتَقَلَّةً؛ بِتَحَقِّيقَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ شَاكُرُ فَارْجِع إليها .

كتاب أوفيها نص محتمل التأويل ، ولم يكن نص متواتر عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، أو وجد نص وكان بخبر الآحاد لا بالحبر المتواتر ، أو كانت النصوص فيها قابلة للتأويل ، ويسمى ذلك علم الحاصة .

ويفترق النوعان من العلم من حيث التكليف ، ومن حيث التحصيل ، فمن حيث التحصيل ، فمن حيث التحصيل ، فمن حيث التكليف علم العامة مطلوب من كل مسلم لا يسع مسلماً أن مجهله لأنه علم بالدين بالضرورة ، وعلم الحاصة لا يطلبه إلا الحاصة ، وهو كفرض الكفاية يطلب من القادرين عليه فيقوم به البعض ، وبقيامهم يسقط الإنم عن الكل ، والفضل لمن قام به .

أما من حيث التحصيل ، فإن الأول يسع كل عاقل علمه ، ولا يحتاج إلى شروط خاصة لكى يدركه و يحصل عليه ، أما الثانى فلا يقوم به إلا الحاصة الذين أوتوا علم الكتاب والسنة ، وأخبار الصحابة واختلاف الناس ، ولهؤلاء كان لهم حق الاستنباط وعليهم كان واجبه .

ولأترك الشافعي يبن لك الحد الفاصل بن علم العامة وعلم الحاصة ، فهو يقول : والعلم علمان : علم عامة لا يسع بالغاً غير مغلوب على عقله جهله ... مثل الصلوات الحمس ، وأن لله على الناس صوم شهر ومضان، وحج البيث إذا استطاعوه ، وزكاة في أموالهم ، وأنهم حرم عليهم الزنى ، والقتل والسرقة ، والحمر وما كان في معنى هذا مما كلف العباد أن يعقلوه ، ويعملوه ، ويعطوه من أموالهم ، وأن يكفوا عنه ، بما حرم عليهم منه ، وهذا الصنف كله من العلم موجود نصاً في كتاب الله ، وموجود عاماً عند أهل الإسلام ، ينقله عوامهم عمن مضى من عوامهم ، محكونه عن رسول ألله ، ولا يتنازعون في حكايته ، ولا وجوبه عليهم ، وهذا العلم العام هو الذي لا يمكن فيه الغلط من الحمر ولا التأويل ، ولا يجوز فيه التنازع .

ويبين النوع الثانى : وهو علم الخاصة ، فيقول فى بيانه : ما ينوب العباد من فروع الفرائض ، وما يخص به من الأحكام وغيرها مما ليس فيه نص من فروع الفرائض ، وما يخص به من وإن كانت فى شيء منه سنة فإنما هى من كتاب ولا فى أكثره نص سنة ، وإن كانت فى شيء منه سنة فإنما هى من

أخبار الخاصة ، لا أخبار الغامة ، وما كان منه يحتمل التأويل ، ويستدرك قياساً (١) .

ثم يبين حال المكلفين القيام بهذا النوع من العلم ، فيقول : هذه درجة من العلم ليس تبلغها العامة ، ولم يكلفها كل الحاصة ، ومن احتمل بلوغها من الحاصة فلا يسعهم كلهم كافة أن يطلعوها ، وإذا قام بها من خاصهم من فيه الكفاية لم يخرج غيره عن تركها إن شاء الله ، والفضل فيها لمن قام بها على من عطلها .

ثم يستدل على وجوب هذا العلم على الحاصة ممن يتحملونه بقياسه على الجهاد وصلاة الجنازة: وبقوله تعالى: «وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ، ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم ، لعلهم محذرون » ثم يقول : وهكذا كل ماكان الفرض فيه مقصوداً به قصد الكفاية فيما ينوب ، فإذا قام به من المسلمين من فيه الكفاية خرج من تخلف عنه من المأثم ولو ضيعوه معاً خفت الايخرج واحد منهم مطيق فيه من المأثم ، بل لا أشك إن شاء الله ، لقوله « إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً » .

ثم يبين أن ذلك هو ما جرى عليه المسلمون منذ العصر الأول فيقول: ولم يزل المسلمون على ما وصفت مند بعث الله نبيه فيما بلغنا إلى اليوم يتفقه أقلهم ، ويشهد الجنائز بعضهم ، ويجاهد ويرد السلام بعضهم ، ويتخلف عن ذلك غيرهم ، فيعرفون الفضل لمن قام بالفقه ، والجهاد ، وحضور الجنائز ، ورد السلام ، ولا يؤتمون من قصر عن ذلك .

۱۲۵ – وعلم الحاصة هو موضوع بحث الفقهاء ، وهو الذي بجهد المجهدون في استنباطه ، وهو الذي توضع له

<sup>(</sup>۱) المراد من أخبار الحاصة أخبار الآحاد أى غير المتواترة ، ومن أخبار العامة الأخبار المتواترة ، ومعنى يستدرك أى يطلب إدراكه بطريق القياس والرأى .

الضوابط ، ليكون الاستنباط صحيحاً ، ولتكون تلك الضوابط المقياس اللذى يقاس به الحطأ والصواب ، وتكون الحكم بين المتنازعين والفاصل بين المختلفين .

ولا شك أن الأصول العامة للاستنباط ، وهي تلك الضوابط هي أخص علم الحاصة ، فليست واجبة التحصيل على كل مسلم ، بل لايستطيع تحصيلها كل مسلم ، إذ هي موازين دقيقة لوزن الآراء ، وهي قواعد عامة ترشد المحتهدين للاستنباط . .

# أدلة الأحكام عند الشافعي

. بعتبر الشافعي العلم خسة أنواع ، مرتبة على خمس مراتب ، كل مرتبة على خمس مراتب ، كل مرتبة مقدمة على ما بعدها .

المرتبة الأولى: الكتاب والسنة إذا ثبتت ، ويضع السنة مع الكتاب في مرتبة واحدة ، لأنها في كثير من الأحوال مبينة له مفصلة لمحمله ، فيضعها معه إذا صحت ، وإن كانت لآخباراً احاد في السنة للميت في مرتبة القرآن من حيث تواتر القرآن وعدم تواترها ، وأن القرآن لا تعارضه السنة ، ويكتبي به إن لم يحتج لبيانها .

والمرتبة الثانية: الإجماع فيا ليس فيه كتاب ولا سنة ، والمراد بالإجماع إجماع الفقهاء الذين أوتوا علم الحاصة ، ولم يقتصروا على علم بالإجماع إجماع الفقهاء الذين أوتوا علم الحاصة ، ولم يقتصروا على علم العامة ، فإجماعهم حجة على من بعدهم في المسألة التي اجتمعوا عليها .

المرتبة الثالثة: قول بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم رأياً من غير أن يعرف أن أحداً خالفه ، فرأى الصحابة لنا خير من رأينا لأنفسنا .

المرتبة الرابعة : اختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المسألة ، فيأخذ من قول بعضهم ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة أو يرجحه قياس ، ولا يتجاوز أقوالهم إلى غيرها .

والمرتبة الحامسة: القياس على أمر عرف حكمه بواحد من المراتب السابقة: الكتاب والسنة والإجماع، على ترتيبها، فيقاس على الأمر المنصوص على حكمه في الكتاب أو السنة أو عرف حكمه بالإجماع، أو تبع فيه قول بعض الصحابة من غير مخالف، أو قوله مع اختلاف غيره (۱).

وفى الحق إن هذا النظر من الشافعي نظر صادق ، فإن السنة مبينة للكتاب.

وقد نص على ذلك الشافعي في الأم فقال: للعلم طبقات شيى: الأولى الكتاب والسنة إذا ثبتت ، ثم الثانية الإجماع فيم ليس فيه كتاب ولاسنة والثالثة أن يقول بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قولا ولا نعلم له مخالفا منهم ، والرابعة اختلاف أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك ، والحامسة القياس على بعض الطبقات ، ولا يصار إلى شيء غير الكتاب والسنة وهما موجودان ، وإنما يؤخذ العلم من أعلى(٢).

<sup>(</sup>۱) يقول الشافعي: العلم وجهان: اتباع واستنباط، والاتباع اتباع كتاب، فإن لم يكن فسنة، فان لم يكن فقول عامة من سلف لا نعلم له مخالفاً. فان لم يكن فقياس على كتاب الله على الله عليه وسلم، فقياس على كتاب الله عز وجل، فان لم يكن فقياس على سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأن لم يكن فقياس على قول عامة من سلف لا مخالف له ولا يجوز القول إلا بالقياس، وإذا قاس من لهم القياس فاختلفوا، وسع أن يقول بمبلغ اجتهاده، ولم يسعه اتباع غيره فيما أدى إليه اجتهاده.

وهنا نجد الشافعي يصرح بأن الحكم يبحث عنه أولا في الكتاب . ثم يبحث عنه في السنة إن لم يكن في الكتاب ، أو كان مجملا غير مفصل ، أو كان يحتاج إلى بيان ، وفي كتاب الأم يذكر أن السنة والكتاب مرتبة واحدة ، والتوثيق بين النصين ظاهر . فإنه يبين ما يجب أن يتبعه المجتهد ، وهو طريق السلف إن وجدوا في القرآن فلا غناء فيما وراءه . وإن لم يجدوا يبحثون عن سنة مروية ، وذلك لا ينافي أن مجموع السنة في مرتبة القرآن ، لأنها مبينة ومفصلة ولذلك قال الشاطي . إن السنة حاكمة على الكتاب من حيث احتياجه إليها في البيان » .

<sup>(</sup>٢) الأم ج ٧ ص ٢٤٦.

هذه هي طبقات العلم عند الشافعي ، ولنبدأ بما يدأ به وهي مرتبة الكتاب والسنة ثم لنخص الكتاب بالبدء .

#### الكتاب

﴿ ١٢٧ – الشافعي يعتبر الكتاب والسنة مرتبة واحدة في العلم في هذه الشريعة ، بل يعتبرهما المصدر الوحيد لهذه الشريعة ، لأن غيرهما من ينابيع الاستدلال يجمول عليهما ، ومقتبس من روجهما ، وإن لم يؤخذ. من نصهما ، فمصادر الاستدلال كلها مهما تتعدد وتتنوع راجعة إلى أصل واحد يتكون من شعبتين ، هما الكتاب والسنة ، ولكن نرى عبارات. الكتاب في الأصول من بعد الشافعي ، بل عبارات الفقهاء من قبله ، والشافعي نفسه في بعض ماكتب لابجعل السنة في مرتبة الكتاب ، بل بجعلها في مرتبة تالية له ، الامقترنة به ، فلماذا اعتبرهما الشافعي فيا ذكرنا مرتبة واحدة ؟ بجيب الشافعي عن ذلك بأن الكتاب والسنة كلاهما عن الله ، إذ ماكان النبي صلى الله عليه وسلم ينطق عن الجوى ، إن هو إلا وحي يوحى ، فكلاهما عن الله وإن تفرقت طرقهما وأسبابهما ، ولأن السنة علم الأخذ بها مِن كتاب الله ، فهي به ملحقة ، وهي معه يتمان شرعاً واحداً ، فكل من قبل عن الله و فرائضه في كتابه قبل عن الرسول صلى الله عليه وسلم في سنته بفرض الله طاعة رسول الله على خلقه ، وأن ينتهوا إلى حكمه ، ومن قبل عن رسول الله فعن الله قبل ، لما افترض الله من طاعته فيجمع القبول لما في كتاب الله ولسنة رسول الله والقبول لكل واحد منهما عن الله ، وإن تفرقت فروع الأسباب التي قبل بها عنهما، كما أجل وحرم وفرض وأحد بأسباب متفرقة ، كما شاء جل ثناؤه ، ﴿ لا يسأل عما يفعل وهم يسألون (١)٠) .

فالسنة مع القرآن ، وهي تبين كل ما جاء فيه من مسائل كلية ، وهي مفصلة لمحمله ، ولا يمكن أن يكون لها البيان إلا إذا كانت في مرتبة المبين مفصلة لمحمله ، ولا يمكن أن يكون لها البيان إلا إذا كانت في مرتبة المبين في العلم ، وقد كان كثيرون من الصحابة ينظرون نظرة الشافعي هذه .

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٣٣ طبعة الحلبي .

يروى أن عبد الله بن مسعود قال الحديث الصحيح: ولعن الله المواشمات والمستوشمات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله(۱) ، فبلغ ذلك امر أة من بنى أسد ، وكانت تقرأ القرآن فقالت لعبدالله ما حديث بلغنى عنك أنك لعنت كذا وكذا ، فذكرته ، فقال عبد الله ، ومالى لا ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو في كتاب الله ، فقالت المرأة : لقد قرأت مابين لوحى المصحف فما وجدته ، فقال : لئن كنت قرأته لقد وجدته ، قال الله عز وجل : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانهوا » .

۱۲۸ – ولكى لانحرف مقصد الشافعي عن موضعه أو نحمل كلامه على غير محمله بجب التنبيه إلى ثلاث مسائل ، قد يعز بعض الناس إدراكها :

أولاها: أن الشافعي يجعل العلم بالسنة في مجموعها في مرتبة القرآن، لا أن كل مروى عن الرسول مهما تكن طرقه في مرتبة الآي المتواترة القاطعة في صدقها ، فإن أحاديث الآحاد ليست في مرتبة الأحاديث المتواترة أو المستفيضة المشهورة ، فضلا عن الآيات القرآنية القاطعة في ثبوتها ، وإن الشافعي قد نبه إلى ذلك ، إذ قيد السنة التي في مرتبة القرآن بالسنة الثابتة . فقد قال : المرتبة الأولى الكتاب والسنة إذا ثبتت .

ولئن حكم الشافعي بأن القرآن والسنة الثابتة مرتبة من العلم واحدة ، ولم يمح التفاوت في تفصيل جزئيات للاستدلال ، فالكتاب من حيث الإسناد لانظير له ، والإسناد في السنة مراتب تجعل الاستدلال بها مراتب تابعة لذلك ، والدلالات في الكتاب والسنة مراتب تجعل الكل مرتبة مكانا في الاستدلال ليس للأخرى.

<sup>(</sup>۱) الوشم وضع علامة في الجسم لا تمحى ، والتنسص إزالة شعر اللوجه ، والتفلج برد الأسنان لتكون كأن بها فلجا .

ثانيها: إن جعل العلم بالنسبة في مرتبة الكتاب عند استنباط الأحكام في الفروع ليس معناه أنها كلها في منزلته في إثبات العقائد، فإن منكر شيء مما جاءت به السنة ليس كمنكر شيء جاء به صريح القرآن الحكريم الذي لا تأويل فيه ، أو ليس للتأويل فيه مجال قط ، فان من ينكر شيئاً مما جاء به القرآن على ذلك النحو يكون مرتداً عن الإسلام ، أما منكر ما جاء في أحاديث الآحاد من السنة فلا نحرج عن الإسلام ، لأن العقائد بجب أن يكون ثبونها بطريق قطعي السند والدلالة ، وليست أخبار الآحاد قطعية السند ، فلا يحرج عن الإسلام منكر ما جاء فها ، ولكن يؤخذ بها في العمل ، ولقد جاء ذلك عن الإسلام منكر ما جاء فها ، ولكن يؤخذ بها في العمل ، ولقد جاء ذلك في كتاب جماع العلم للشافعي على لسان مناظره ، ولم يرده الشافعي .

ثالثها: أن الشافعي جعل العليم بالسنة في مرتبة القرآن عن استخراج أحكام الفروع لا يتنافى مع كون القرآن أصل هذا الدين وعموده وحجته ومعجزة النبي صلى الله عليه وسلم، وأن السنة فرع هو أصلها، ولذلك استمدت قوتها منه، وإنما كانت في مرتبته في المستنبط للأحكام الفرعية، لأنها تعاون الكتاب في تبيين ما اشتمل عليه من أحكام؛ وتعاضده في بيان ما جاء به هذا الشرع الكريم من أحكام يصلح بها الناس في معاشهم ومعادهم وتتكون بها مدينة فاضلة ي

هذا وبجب التنبيه إلى أن السنة إن عارضت الكتاب أخذ به دوبها ، وإن كان نص الكتاب محكما لايحتاج إلى تفسير استقل بالاستدلال دونها ، ولذلك يبحث عن الحكم أولافيه

179 ـ القرآن عربی: لقد كان الشافعی فی عصر اضطربت فیه الأقوال و كثرت فیه النحل و تنازعت الفرق وجه الحق كما بینا ذلك عند الكلام فی عصره. فلا تعجب إذا كان من الناس من زعم أن القرآن لیس عربیاً خالصاً لاشماله علی بعض كلمات من أصل أعجمی، و لقد تصدی الشافعی للرد و لإثبات عربیة القرآن الكریم ، إن كان مثل هذه القضیة بحتا ج إلی إثبات ، ثم بنی علی مذلك بعض الأحكام فی الاستنباط ، و بعض أحكام خاصة بالقرآن الكریم .

ولقد كان الشافعي في هذا كشأنه عند الجدل قويا ، فهو يقول : قد تكلم في العلم من لو أمسك عن بعض ما تكلم فيه منه لكان الإمساك أولى به ، وأقرب من السلامة له إن شاء الله ، فقال منهم قائل : إن في القرآن عربياً وأعجمياً ، والقرآن يدل على أن ليس من كتاب الله شيء إلابلسان العرب، ووجد قائل هذا القول من قبل ذلك منه تقليداً له ، وتركا للمسألة له عن حجته ، ومسألة غيره ممن خالفه ، وبالتقليد أغفل من أغفل منهم ، والله يغفر لنا ولهم .

وقد ذكر الشافعى حجة ذلك القائل قائلا: ولعل من قال إن فى القرآن، غير لسان العرب، وقبل ذلك منه ـ ذهب إلى القرآن خاصاً \_ بجهل بعضه بعض العرب (١).

وقد احتج القائلون أيضاً بأن في القرآن ما ينطق به غير العرب ، وبذلك يكون بعض القرآن أعجمياً ، وقد أشار الشافعي إلى هذه كما صرح بسابقتها.

وهويرد الحجتين: يرد الأول بأن جهل بعض العرب ببعض ما في القرآن ليس دليلا على عجمة بعض القرآن ، بل هو دليل على جهل هؤلاء ببعض لغتهم ، وليس لأحد أن يدعى الإحاطة بكل ألفاظ اللسان العربي لأنه أوسع الألسنة مذهباً ، وأكثرها ألفاظا ، ولا يحيط بجميع علمه إنسان غير نبي واذا كان علم اللسان العربي متعذراً على الآحاد بعلمه ثابت للمجموع ، أي أن العرب جميعاً يعرفون اللسان العربي كله ، وذاك كالعلم بالسنة لا يحيط بها واحد علماً ، ولكن مجموع الأصحاب ومن بعدهم محموع التابعين، ثم الحلائف من بعدهم قد أحاطوا بكلها علماً ، فاذا جمع علم أهل العلم بها أتى على السن كلها ، وإذا فرق علم كل واحد منهم ذهب عليه شيء منها ، ثم كان ما ذهب عليه منها مو جوداً عند غيره ، وكذلك اللسان العربي المحموع يعرفه وكل عليه منها مو جوداً عند غيره ، وكذلك اللسان العربي المحموع يعرفه وكل واحد يعرف بعضه ، والعلم به طبقات ؛ ومنهم الجامع لأكثره ، وإن ذهب عليه بعضه ، ومنهم الجامع لأقل مما جمع غيره .

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٤٢ .

ويرد الحجة الثانية باحتمال أن يكون بعض الأعاجم تعلم بعض الألفاظ العربية وسرت إلى لغاتهم ، فتوافقت بعض كلمات القرآن القليلة مع تلك الألفاظ ، كما يجوزأن يوافق لسان العجم أو بعضها قليلا من لسان العرب .

هذا ما قاله الشافعي في الرد على هذه الحجة ، ولو أنه اعترف بأن في القرآن ألفاظاً نادرة تمت إلى أصل عجمي لتمت له الحجة ، فهذا القليل النادر كان قد سرى إلى العرب فعربوه ، وجعلوا مخارج حروفه ، كمخارج الحروف العربية ، فصار بذلك عربياً بالصقل والتعريب ، وإن كان في مولده أعجمياً ، وقد اختار ذلك الرد الشاطبي من بعده ، فقد قال : وأماكونه - أي القرآن – جاءت فيه ألفاظ العجم أو لم بجيء فيه شيء من ذلك ، فلا محتاج إليه إذا كانت العرب قد تكلمت به ، وجرى في خطامها ، وفهمت معناه ، فإن العرب إذا تكلمت به صار من كلامها ، ألا ترى أنها لاتدعه على لفظه الذي كان عليه عند العجم ، إلا إذا كانت حروفه في المخارج والصفات كحروف العرب ، وهذا يقل وجوده ، وعند ذلك يكون منسوباً إلى العرب ، فأما إذا لم تكن حروفه كحروف العرب ، أو كان بعضها كذلك دون ، فلا بد له من أن تردها إلى حروفها ، ولا تقبلها على مطابقة حروف العجم أصلا ، ومنها ما تتصرف فيه بالتغيير ، كما تتصرف في كلامها ، وإذا فعلت ذلك صارت تلك الكلم مضمومة إلى كلامها كالألفاظ المرتجلة والأوزان المبتدأة لها ، هذا معلوم عندأهل العربية لا نزاع فيه ولا إشكال.

۱۳۰ – ولا یکتفی الشافعی برد ما یبنی علیه الحصم کلامه ، بل یسرد بعض الآی القرآنیة التی تصرح بأن القرآن عربی ، وأنه جاء بلسان قوم النبی صلی الله علیه وسلم ، من مثل قوله تعالی : « و إنه لتنزیل رب العالمین نزل به الروح الأمین . علی قلبك ، لتكون من المنذرین بلسان عربی مبین ، وقوله تعالی : « و كذلك أنزلناه قرآناً عربیاً ، وقوله تعالی « و كذلك أوحینا إلیك قرآناً عربیاً ، لثنذر أم القری ومن حولها ، وقوله تعالی : « قرآناً عربیاً ، قرآناً به قرآناً عربیاً ، قرآناً عربیاً براناً عربیاً برانا عربیاً

عربيا غير ذي عوج لعلهم يتقون ، .

ثم بين أن كتاب النبي يكون بلسان قومه مستدلاً بقوله تعالى : « ماأرسلنا من رسول إلا بلسان قومه » ثم يقول رحمه الله :

فإن قال قائل: إن الرسل قبل محمد كانوا يرسلون إلى قومهم خاصة، وإن محمداً بعث إلى الناس كافة ، فقد يحتمل أن يكون بعث بلسان قومه خاصة ، ويكون على الناس كافة أن يتعلموا لسانه ، وما أطاقوا منه ، ويحتمل أن يكون بعث بألسنتهم فهل من دليل على أنه بعث بلسان قومه خاصة ، دون ألسنة العجم ، فإذا كانت الألسنة مختلفة بما لا يفهمه بعضهم عن بعضهم ، فلابد أن يكون بعضهم تبعا لبعض ، وأن يكون الفضل في اللسان المتبع على التابع ، وأول الناس بالفضل من نسانه لسان النبي صلى الله عليه وسلم ولا يجوز — والله أعلم — أن يكون أهل لسانه أتباعا لأهل لسان غير لسانه في حرف واحد ، بل كل لسان تبع للسانه .

۱۳۱ – والشافعى لايثير ذلك البحث لمجرد الرد على من زعم ذلك الزعم الباطل، بل يسوقه ليبنى نتائج فى الأحكام الشرعية والاستنباط، فهو يبنى على كون القرآن عربيا، وجوب تعلم العربية على كل مسلم حتى يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، ويتلو كتاب الله، وينطق بالذكر فيا افترض عليه من التكبير، وأمر به من التسبيح و التشهد، وغير ذلك (١).

بل إنه روى عنه أن عقد الزواج لايجوز بغير العربية للقادر عليها ، هذا قدر واجب على كل مسلم ، وإن تعلم من العربية أكثر من القدر الذى يؤدى به الواجبات السابقة كان خيراً له ، ويكون ذلك من نوافل الطاعات .

ثم هو يذكر أن كون القرآن عربيا يوجب على المستنبط أن يكون عالما

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٤٩ .

باللسان العربي ، لأن القرآن يفهم على مقتضى الأساليب العربية ، ولنترك الكلمة في هذا للشافعي ، فإن تلخيصها يذهب بجمالها ، وها هي ذي :

إنما بدأت مما وصفت عن القرآن نزل بلسان العرب دون غيره ، لأنه لا يعلم من إيضاح جمل علم الكتاب أحد جهل لسان العرب ، وكثرة وجوهه ، وجماع معانيه وتفرقها ، ومن علمه انتفت عنه الشهة التي دخلت على من جهل لسانها فكان تنبيه العامة على أن القرآن نزل بلسان العرب خاصة نصيحة للمسلمين ، والنصيحة لهم فرض لاينبغي تركه، وإدراك نافلة خبر لايدعها إلامن سفه نفسه ، وترك موضع حظه ، وكان بجمع مع النصيحة لهم قياماً بإيضاح حق ، وكان القيام بالحق ونصيحة المسلمين من طاعة الله ، وطاعة الله جامعة للخبر ، أخبر نا سفيان عن زياد بن علاقة قال سمعت جرير بن عبدالله يقول: بايعت النبي صلى الله عليه وسلم على النصح لكل مسلم . أخبر نا ابن عيينة عن سهيل بن أبي صالح عن عطاء بن يزيد عن تميم الدارى أن النبي صلى الله عليه و سلم قال : « إن الدين النصيحة ، إن الدين النصيحة ، إن الدين النصيحة لله ، ولكتابه ، ولنبيه ، ولأثمة المسلمين وعامتهم » فإنما خاطب الله بكتابه العرب بلسانها على ما تعرف معانبها ، وكان مما تعرف من معانبها اتساع لسانها ، وإن فطرته أن مخاطب بالشيء منه عاماً ظاهراً يراد به الظاهر، ويستغنى بأول هذا منه عن آخره وعاماً ظاهراً يراد به العام و يدخله الخاص فيستدل على هذا ببعض ما خوطب به فيه ، عاماً وظاهراً يراد به الحاص ، وظاهراً في سياقه أنه يرد به غير ظاهره فكل هذا موجود علمه في أول الكلام وآخره وتبتدى بالشيء من كلامها يبين أول لفظها فيه عن آخره ، وتبتدىء بالشيء بين آخر لفظها منه عن أوله ، و تكلم بالشيء تعرفه بالمعنى دو ن الإيضاح باللفظ ، كما تعر ف بالإشارة، ثم يكون هذا عندها من أعلى كلامها ، لانفراد أهل علمها به دون أهل جهالها ، وتسمى الشيء الواحدبالأسماء الكثيرة، وتسمى بالإسم الواحد المعانى الكثيرة.

وهكذا نرى أن الشافعي لا يقصد ببحثه مسألة كون القرآن عربياً مجرد

البحث النظرى أو الاعتقادى ، كما فعل من جاء بعده من علماء الأصول (١) بل يقصد بهدا البحث أن يكون مقدمة نتيجتها التنبيه إلى أن استنباط الأحكام من القرآن يجب أن يكون قائماً على تفهم الأساليب العربية ، لأن القرآن جاء على منهاجها وإن كان أعلى منها ، وعلى طريقة العرب في البيان والإيضاح والإفهام ، وإن كان قد أعجزهم عن أن يأتوا عمثله .

## العام والخاص في القرآن

۱۳۷ - العام يعرفه المناطقة وبعض علماء الأصول بأنه الاسم الذي يدل على أشياء متغايرة في العدد ، متفقة في المعنى ، كالإنسان فإنه يدل على

<sup>(</sup>١) لقد تصدى علماء الأصول من بعد الشافعي في مسألة عربية القرآن من غير أن يبينوا الثمرة المترتبة على الحكم بأنه عربى من ناحية الاستنباط الفقهي دون سواه ، فالغزالي ، وهو أقوى من كتب في الأصول بعد الشافعي يقرر أن القرآن عربي . ويقرر بالنسبة لاشماله على بعض أنفاظ يشترك مع اللغات الأعجمية - أن في المسألة رأيين ، رأى الباقلاني أن كل كلمة مستعملة في القرآن هي عربية ، والأعاجم هم الذين أخذوها من العرب وحرفوها ، ورأى يرى أن اشبَّال القرآن على بعض ألفاظ أعجمية قليلة لا ينافي عربيته ، ويقول الغزالي في ذلك ، قال القاضي كل كلمة في القرآن استعملها أهل لغة أخرى ، فيكون أصلها عربياً ، وإنما غيرها غيرهم تغيراً ما ، كما غير العبر انيون فقالوا : للإله : لاهوت ، وللناس : ناسوت ، وأنكرأن يكون في القرآن لفظ أعجمي مستدلاً بقوله تعالى : « لسان الذين يلحدون إليه أعجمي ، وهذا لسان عربي مبين » وقال أقوى الأدلة قوله تعالى : « ولو جعلناه قرآناً أعجمياً لقالوا لولا فصلت آياته أأعجمي وعربي » ولو كان فيه لغة العجم لما كان عربياً محضاً ، بل عربياً وأعجمياً ، ولاتخذ العرب ذلك حجة ، وقالوا نحن لا نعجز عن العربية أما الأعجمية فنعجز عنها . وهذا غير مرضى عندنا إذ اشتمال جميع القرآن على كلمتين أو ثلاثة أصلها أعجمي ، وقد استعملتها العرب ، ووقعت في ألسنتهم لا يخرج القرآن عن كونه عربياً وعن إطلاق هذا الاسم عليه و لا يتمهد العرب حجة فإن الشعر الفارسي و إن كانت فيه آحاد كلمات عربية ، إذا كانت تلك الكلمات متداولة في لسان الفرس ، فلا حاجة إلى هذا التكلف ، وهكذا يذكر الغزالي الموضوع مَن غير أن يبين الثمرة التي ذكرها الشافعي في رسالته ، ولذا قال في الموافقات : إذا كان كذلك القرآن في معانيه وأساليبه على هذا الترتيب ، فكما أن لسان بعض الأعاجم لا يمكن أن يفهم من جهة لسان العرب فكذلك لسان العرب لا يمكن أن يفهم من لسان فهم العجم ، والذي نبه على هذا المأخذ هو الشافعي الإمام في رسالته ، وكثير عن أتى بعده لم يأخذ هذا المأخذ.

الرجل والمرأة والأسود والأبيض وزيد وبكر وخالد ، وهذه آحاد متغايرة في عددها وأشخاصها ولكنها مشتركة في معنى الإنسانية الذي جعلها كلها ينطبق عليها لفظ واحد يصلح أن يكون محمولا وأحدها الموضوع ، أي خيراً وواحدها هو المبتدأ . فيقال الأبيض إنسان ، والأسود إنسان ، والمرأة إنسان وزيد إنسان ، وهذا يدل على اشتراكها في معنى واحد هو الإنسانية ، إذ صح الإخبار بها عن كل واحد منها ، وأكثر علماء الأصول على أن العام ما دل على جمع مثل آمنوا ، وقوموا ، والمطلقات .

والحاص عند المناطقة ما يدل على بعض ما يدل عليه مفهوم العام ، كالأبيض بالنسبة للإنسان ، والرجل بالنسبة له أيضاً ، وقد يكون الحاص عاماً ، في ذاته كالرجل لأنه يطلق على كثيرين متغايرين في الشخص مشتركين في المعنى ، ولكنه خاص بالنسبة للإنسان ، كما أن الإنسان خاص بالنسبة للحيوان ، والحيوان خاص بالنسبة للحي وهكذا ، والحاص عند الأصولين الدلالة على بعض ما يدل عليه العام .

۱۳۳ – بعد هذه التقدمة نتجه إلى ما قاله الشافعي في الألفاظ العامة الواردة في القرآن ، إنه يقسمها ثلاثة أقسام : عام ظاهر يراد به العام الظاهر أي يراد به كل ما دخل في مفهومه من السياق ، وعام ظاهر يراد به العام ويدخله الحصوص وسنبينه ، وعام ظاهر يراد به الحاص ، وهكذا ينهى استقراء الشافعي للعام الوارد في القرآن الكريم إلى ضبطه في هذه الأقسام الثلاثة ، فلا يلوم من كون الصيغة لفظها عام بمفهومه الاستعالي في اللغة أن يكون العموم هو المراد منها ، والسياق وقرائن الأحوال ترشد إلى المراد المقصود ، فلا بد من الاستعانة بهما ، ولئن لم يوجد سياق مخصص ولا قرينة حال ولا سنة مخصصة ، ففي هذه الحال يكون الاستعال اللغوى هو المتعين ، وهو أن يجرى اللفظ على مقتضي دلالته ، ولنبن يعض أمثلة الشافعي التي ساقها .

عمل الشافعي للعام الذي يراد به العام بقوله تعالى « الله خالق كل شيء وهو على كل شيء وكيل » وقوله تعالى « خلق السموات والأرض » وقوله تعالى : « وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها » ويقول الشافعي في بيان عموم هذه الآيات ، فكل شيء من سماء وأرض ، وذي روح وشجر وغير ذلك فالله خلقه ، وكل دابة فعلى الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها .

وعثل الشافعي للعام الذي يراد به العام ، ويلخله الحصوص بقوله تعالى: « ما كان لأهل المدينة ومن حولهم من الأعراب أن يتخلفوا عن رسول الله ، ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه » وقوله تعالى: « والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها » وقوله تعالى: « حتى إذا أتيا أهل قرية استطعا أهلها ، فأبوا أن يضيفوهما » فالصيغ في هذه الآيات عامة ، فتفيد الأولى بعمومها على أن أهل المدينة ومن حولها جميعاً أن ينفروا مع رسول الله ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه ، وتفيد الثانية أن أهل القرية جميعاً ظالمون ، وتفيد الثالثة أن الاستطعام كان من كل أهل القرية ، والإباء كان كذلك ، ولهذا التعميم وجه ولذلك لم تنف إرادته ، ولم يسقط اعتباره ، ولكن في كل منهما من هو أولى من وقع منه الظلم فعلا ، وفي الثالثة من طلب منهم الطعام أو وقع منهم من وقع منه الظلم فعلا ، وفي الثالثة من طلب منهم الطعام أو وقع منهم الإباء ، فني الآيات الثلاث عموم معتبر ، وخصوص مقصود .

وقد ذكر الشافعي عند الكلام في القرآن وجه العموم والحصوص ولم يوضحه كما وضح غيره، ولذلك نتجه إلى توضيحه من كلام الشافعي في موضع آخر، ومن اتبعه، وقد يحتمل أن يكون المراد بهذه الأمور التي يراد فيها العموم والحصوص ما يسمى في اصطلاح الفقهاء بالواجب على الكفاية، لأن الأمثلة التي ساقها تشير إلى ذلك، وهو الذي إذا قام به بعض المخاطبين سقط الحرج على الباقين، وكان لمن قام به الفضل، وإن لم يقم به أحد سقطوا في الإثم جميعاً، فالجهاد مطلوب من كل القادرين، ولكن، إن قام به من فيهم

كفاية سقط عن الباقين الإثم ، ودفع الظلم واجب على جميع القادرين على دفعه ، فان دفع بعضهم كان له الفضل وسقط الإثم عن غيره ، وإيواء أبناء أهل السبيل وإطعامهم واجب على الجميع ، ولكن إن قام به بعض أهل القرية لم يأثم سائرهم ، وإن لم يطعمهم أحد سقطوا في الإثم جميعاً إن علموا وقصروا .

وفي الجملة أن المقصود بالواجب في الكفاية وجود الفعل المطلوب من الجهاعة بالتكليف ، فان وقع فلا إثم والفضل لصاحبه ، وإن لم يقع كان الجميع آثمًا ، وقد ذكر هذا المعنى واستخرجه من الآى الكريمة الشافعي في باب العلم. وقال بعد أن سرد طائفة من آيات الجهاد مثل قوله تعالى « وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة » احتملت الآيات أن يكون الحهاد كله ، والنفير خاصة منه على كل مطيق له ، لايسع أحداً منهم التخلف عنه كماكانت الصلوات والحجوالزكاة ، فلم يخرج أحد وجب عليه فرض منها من أنْ يؤدي غيره الفرض عن نفسه ، لأن عمل أحد في هذا لا يكتب لغيره ، واحتملت أن يكون قصد الكفاية ، فيكون من قام بالكفاية في جهاد من جوهد من المشركين مدركا تأدية الفرض ، ونافلة الفضل ، ومخرجاً من تخلف من الإثم . ولم يسو الله بينهما ، فقال الله تعالى : « لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، فضل الله المحاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة ، وكلاوعد الله الحسني وفضل الله المحاهدين على القاعدين أجراً عظيمًا » ، وقال تعالى : « وكلا ً وعد الله الحسني » فوعد المتخلفين عن الحهاد الحسني على الإيمان وأبان فضيلة المجاهدين على القاعدين ، ولو كانوا آثمين بالتخلف إذا غزا غيرهم كانت العقوبة بالإثم – إن لم يعف الله – أولى بهم من الحسنى ، ثم يقول : وهكذا كل ما كان الفرض فيه مقصوداً قصد الكفاية فها ينوب فإذا قام به من المسلمين من فيه الكفاية خرج من تخلف عنه الإثم ، ولو ضيعوه معاً

خفت ألا يخرج واحد منهم فيه من المأثم بل لاشك أن الله تعالى شاء لقوله « إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً »

۱۳٤ – والتعبير عن صفة المطلوب على وجه الكفاية على هذا التفسير الاحتمالى بأنه يراد به العام ، ويدخله الحصوص تعبير جيد محكم مستقيم ، ذلك الحصوص فيه ملاحظ والتكليف عام ، بدليل إثم الحميع إن لم يقع الفعل ، ولا إثم من غير تكليف ولا عصيان إلا إذا كان طلب ، والحصوص ملاحظ ، لأن المقصود أن يقع الفعل من أدنى عدد ، أو من العدد الذي بعقل من أدنى عدد ، أو من العدد الذي بعقل أن يقع منه الفعل .

ثم إن تسمية المطلوب كفابة بأنه عام يراد به العام ، ويدخله الخاص يوى إلى معنى جليل فى فروض الكفاية ، وهو أن فروض الكفاية وعلم الهندسة فرض وموزعة على الطوائف والآحاد ، وهوأن فروض الكفاية وعلم الهندسة فرض كفاية ، والزراعة فرض كفاية ، وكذا الجهاد والطب ، وكل صناعة أوعمل لاتستغنى عنه الحاعة ، ويقوم عليه نظامها الحكوى أو الاجتماعي أو الاقتصادى خاطب به الكافة ويطلب على الحصوص من الحاصة ، فالحاعة كلها مطالبة بهيئة الأسباب ، ليكون من بينها الأطباء والمهندسون والزراع والصناع ، والولاة والقضاة ، ومن كانت عنده الكفاية للولاية ، أو القضاء أو الهندسة أو الطب أو الجندية أو التفقه فى الدين مطالب على الحصوص فيا هو أهل له وبذلك يتحقق الطلب العام ، ويتحقق الطلب الحاص ، وبذلك نفهم السبب في إثم الجميع ، إن لم يقع الفعل المطلوب ، ولكن الإثم فى ذلك ليس درجة في الحدة

وقد وضح ذلك المعنى القيم فى فرض الكفاية للشاطبى فى موافقاته ولنقتبس منه بعض جمل . فقد قال فى فرض الكفاية : إن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة ، فهم مطالبون بسدها على الحملة ، فبعضهم قادر عليها مباشرة ، وذلك من كان أهلا لها ، والباقون وإن لم يقدروا قادرين

على إقامة القادرين ، فمن كان قادراً على الولاية فهو مطلوب بإقامتها ، ومن لا يقدر عليها مطلوب بأمر آخر هو إقامة ذلك القادر وإجباره على القيام بها ، فالقادر إذن مطلوب بإقامة الفرض ، وغير القادر مطلوب بتقديم ذلك القادر إذ لا يتوصل إلى القيام القادر إلا بالإقامة ، من باب ما لا يتم الواجب إلا به » .

ولقد بين أن مواهب الناس مختلفة وقدرهم في الأمور متفاوتة متبادلة فترى هذا قد تهيأ للعلم ، وهذا للإدارة والرياسة ، وذلك للصناعة ، وآخر للصراع والواجب أو يربى كل أمرىء وما يسر له ، حتى يبرز كل واحد فيا غلب عليه ومال إليه ، وبذلك يتربى لكل فعل هو فرض كفاية قوم ، لأنه سير أولا في طريق مشترك ، فحيث وقف السائر وعجز عن السير فقد وقف في مرتبة محتاج إليها في الجملة ، وإن كان به قوة راد في السير إلى أن وصل إلى أقصى الغايات في المفروضات الكفائية .

وبذلك تستقيم أحوال الدنيا وأعمال الآخرة ؛ فأنت ترىأن الترقى فى طلب الكفاية ليس على ترتيب واحد ، ولا هو على العامة باطلاق ؛ ولا هو على البعض بإطلاق ؛ ولا هو مطلوب من حيث المقاصد دون الوسائل ولا بالعكس بل لا يصح أن ينظر فيه نظر واحد ، حتى يفصل بنحو من هذا التفصيل ، ويوزع فى أهل الإسلام بمثل هذا التوزيع ، وإلا لم نضبط القول فيه بوجه من الوجوه ، والله أعلم (١) .

140 – القسم الثالث من أقسام العام هو العام الذي يراد به كله الحاص أي معنى العموم فيه غير المقصود البتة ، بل المقصود تخصيصه ببعض آحاده وليس المراد مفهوم لفظه ، فاللفظ العام يكون قد وضع في موضع الحاص.

وتخصيص اللفظ العام على ذلك النحو ؛ إما أن يكون مفهوماً من الآيات

<sup>(</sup>١) الموافقات الجزء الأول ص ١١٤ – ١١٩ .

وما أحاط بنزولها ، أو بآيات أخرى ، وإما أن يكون بتخصيص السنة ، وورود الآثار الصحاح الدالة على أنه لا بجرى على عمومه .

ومن العام الذي يبين المعنى خصوصه قوله تعالى: « الذين قال لهم الناس أن الناس قد جمعوا لكم ، فاخشوهم فزادهم إيماناً ، وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل » فسياق الآية يشير إلى أن المراد من الناس بعض الناس ، ومحال أن يكون المراد من كلمة الناس جميع الناس ، لأن المخبر غير المخبر عنه ، ومن مع رسول الله ناس غير الإثنين ، فالقائلون بعض الناس لا محالة ، والحامعون بعض الناس أيضاً ؛ فالعقل يشير بلا ريب إلى أنه لم يجمع الناس كلهم ؛ ولم يخبرهم الناس كلهم ، ولم يكونوا هم الناس كلهم .

ومن العام الذي تبين آية أخرى خصوصه ، ولا يكون السياق مبيناً ذلك التخصيص في قوله تعالى : «الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد مهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله » فهذه الآية بعمومها وسياقها تفيد أن حد الزانية سواء أكانت حرة أم أمة مائة جلدة ، ولكن يضم قوله تعالى فى حق الإماء . « فاذا أحصن فإن أتين بفاحشة فعلهن نصف ما على المحصنات من العذاب » يكون الحلد مائة كاملة خاصاً بالأحرار ، فهو عام أريد به كله الحاص أو عام خصص .

ومثال العام الذي دلت السنة على أنه يراد به الحاص آية المواريث؛ فقد قال تعالى: « يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثين ، فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك ، وإن كانتواحدة فلها النصفولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد ، فان لم يكن له ولد وورثه أبواه ، فلأمه الثلث ، فان كان له إخوة فلأمه السدس » وقال تعالى: «ولكم نصف ما ترك أز واجكم إن لم يكن لهن ولد ، فان كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصين مها أو دين ، ولهن إلربع مما تركتم إن لم يكن لهي ولد فلهن الربع مما تركتم إن لم يكن لهن ولد ، فإن كان لم يكن لمن ولد ، فإن كان لكم ولد ، فإن كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركتم من بعد وصية توصون بها لكم ولد ، فإن كان لكم ولد فلهن الثمن مما تركتم من بعد وصية توصون بها

أو دين ، وإن كان رجل يورث كلالة ، أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد مهما السدس ، فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء فى الثلث من بعد وصية يوصى بها أو دين غير مضار وصية من الله والله عليم حليم والآيات بظاهر عمومها تفيد أن الوارثين سواء أكانوا آباء أم أولاداً أم غيرهم يرثون ، سواء اتحد الدين أم اختلف ، وسواء أكان المدلى بسبب الإرث قاتل أم غير قاتل ، فجاءت السنة ، وبينت أن المسلم لايرثه غير المسلم، وأنه لا مبراث لقاتل .

ثم الآية تبين أن الورثة لا بأخذون إلا بعد الوفاء بالدين ، وتنفيذ الوصية وهي بعمومها تفيد أن الوصية مقدمة على الميراث أيا كان مقدارها، فجاءت السنة وبينت أن الوصية التي تقدم على الميراث هي الوصية التي لا تزيد على الميراث م فكانت الآيات بذلك محصصة ، أريد مها كلها الخاص ، وإن كان اللفظ عاماً .

ومن العام الذي أريدبه الحاص قوله تعالى: «والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ». ويقول الشافعي خصصها السنة ، لأنها بعمومها تفيد أن من يسرق شيئاً تقطع يده ، سواء أكان قليلا أم كان كثيراً ، ومهما يكن نوع المسروق ، ولكن سن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا قطع في ثمر ولاكثر (١) وألا يقطع إلا من بلغت سرقته ربع دينار فصاعداً ، على ذلك يكون لفظ الآية ظاهره العموم ،وأريد الحصه ص وهو أنه لاقطع إلامن سرق من حرز ، وبلغت سرقته ربع دينار على مذهبه.

→ ١٣٦١ – وقبل أن نترك الكلام في العام الذي جاء به القرآن نشير إلى مسائل ثلاث تكلم فيها علماء الأصول ، ونحاول تبيين رأى الشافعي في هذه المسائل :

<sup>(</sup>١) الكثر بفتحتين جمار النخل .

أولاها: أن الشافعي يعمل بالعام ولا يتوقف في العمل ، ما لم يوجد ما يخصصه أو يدل على عمومه . فإذا وجد ما يخصصه اعتبر خاصاً بسبب دليل التخصيص ؛ فهو يترك العام على عمومه ، حتى يثبت المخصص، وذلك هو الرأى المختار لدى الفقهاء . ويذكر الغزالي ثلاثة آراء في العام : أحدها أنه يؤخذ بأقل ما يدل عليه ، والثاني أنه يحتمل أن يراد به الحاص، وأن يراد به العام ، فصار كالمشترك ، لايدل على أحد معينيه إلا بمصلحة قرينة مرجحة بأحدهما على الآخر . وكلا الرأين لايقوم على أساس علمي . أو لغوى ؛ لأحدهما على الآخر . وكلا الرأين لايقوم على أساس علمي . أو لغوى ؛ لأن في اللغة العربية ؛ كما هو في سائر اللغات لفظ يقع على كثيرين ، فيعمل به على مقتضى ذلك ، حتى يثبت غيره .

ولقد قال الغزالي في ترجيح دلالة العام على عمومه : واعلم أن هذا النظر لايختص بلغة العرب ، بل هو جار في جميع اللغات لأن صيغ العموم يحتاج إلها في حميع اللغات، فيبعد أن يغفل عنها جميع أصناف الحلق، فلا يضعونها مع الحاجة إلها ، ويدل على وضعها توجيه الاعتراض على من عصى الأمر العام، وسقوط الاعتراض عمن أطاع، وجواز بناء الاستحلال على المحللات العامة ، وبيانها أن السيد إذا قال لعبده من دخل دارى فاعطه در هما أو رغيفاً . فأعطى كل من دخل لم يكن للسيد أن يعترض عليه ، فإن عاتبه في إعطائه واحداً من الداخلين مثلا ، وقال: لم أعطيت هذا من حملتهم ، وهو قصير ، وإنما أردت الطوال ، أو وهو أسود ، وإنما أردت البيض، فللعبد أن يقول ما أمرتني بإعطاء الطوال ولا البيض ، بل بإعطاء من دخل ، وهذا داخل، فالعقلاء إذا سمعوا هذا الكلام في اللغات كلها رأوا اعتراض السيد ساقطاً ، وعذر العبد متوجهاً ؛ ولو أنه أعطى الجميع إلا واحداً فعاتبهالسيد ، وقال لم لم تعطه فقال لأن هذا طويل أو أبيض ، وكان لفظك عاماً ، فقلت لعلك أردت القصار أو السود استوجب التأديب مهذا الكلام. فهذا معنى سقوط الاعتراض على المطيع ، وتوجهه على العاصي . . وأما الاستحلال. بالعموم فإذا قال الرجل أعتقت عبيدي وإمائي ، ومات عقيبه جاز لمن سمعة أن يؤوج من أى عبيده شاء ، ويتزوج من أى جوارية شاء ، بغير رضا الورثة ، وإذا قال العبيد الذين هم في يدى ملك فلان ، كان ذلك إقراراً محكوماً به في الجميع ، وبناء الأحكام على أمثال هذه العمومات في سائر اللغات لا ينحصر .

وهكذا يبين الغزالى أن اللفظ العام يستعمل فى عمومه من غير حاجة إلى قرينة أو سياق يرجح جانب العموم على جانب الحصوص، إنما الذى محتاج إلى القرينة أو السياق هو دلالة العام على الحصوص أو تخصيصه لبعض آحاده التى يشملها اللفظ فى أصل استعاله.

وهذا هو مسلكالشافعي رضى الله عنه ، فهو يثبت أن العام إن إريد به الحاض فإنما يكون ذلك بنص القرآن ، أو أثر من الحديث ، ووافقه على ذلك الأكثرون من علماء الأصول ، ومنهم الحنفية ، بيد أن الحنفية قد اختلفوا عن الشافعي ، فأعطوا اللفظ العام من القوة مالم يعط الشافعي ، فهو بحعل العام مستعملا بصيغته في العام إن لم يوجد ما مخصصه ، ولكن دلالته على ذلك ظنية لاقطعية ، ولذلك أمكن أن مخصص عام القرآن نخبر الآحاد ، كما سنبين في المسألة الثانية ، مع أن خبر الآحاد ظنى في ثبوته ، والقرآن قطعي الثبوت ، ولكن لأن العام ظنى في دلالته ، كان التخصيص تخصيص ظنى في دلالته بظنى في ثبوته ، وذلك جائز ، أما الحنفية فقد قالوا إن دلالة اللفظ العام على العموم دلالة قطعية ، ولذلك لم يجز تخصيص عام القرآن بخبر الآحاد لأن القرآن قطعي في ثبوته ، وعامد قطعي في دلالته ، القرآن بخبر الآحاد ظنى في ثبوته ، ولايتخصص قطعي بظنى .

ومعنى القطعية عند الحنفية ألا يدخل الدلالة احتمال التخصيص الناشي على دليل ، فليس معنى القطعية ألا يدخل الدلالة احتمال تخصيص قط ، لأنه ما دام التخصيص جائزاً ممكناً ، لم يقم دليل على استحالته ، فهو محتمل في كل حال ، ولكن لأنه لادليل على التخصيص سرنا في العمل على أساس

أن الدلالة قطعية ما دام لم يقم دليل ، كما هو الشأن في استخدام الكلام والأخذ بدلالته ، فالألفاظ تستعمل دائماً في حقيقتها ، وتعتبر قطعية في دلالتها على الحقيقة مع أن احتمال المجاز ثابت ، ولكنه احتمال غير ناشيء عن دليل ، فلا يلتفت إليه ، ولا يصح أن نقول إن دلالة اللفظ على حقيقة معناه ظنى ، لاحتمال المجاز ، وإلاما كان لفظ مفيداً معنى مستقيما يطمئن إليه السامع قط .

١٣٧ – المسألة الثانية : هي تخصيص عام الكتاب بخبر الواحد في كل أحواله ، فالشافعي يجوز ذلك ، كما رأينا فيا جاء بالرسالة سن تخصيص عام القرآن بأحاديث الآحاد ، إذ نصت السنة على جعل حكم الجلد المنصوص عليه بصيغة عامة في قوله تعالى « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، خاصاً بالبكرين ، أما المحصنات والمحصنون فإنهم لا يجلدون ولكن يرجمون ، وحديث الرجم خبر آحاد .

أما الحنفية فإنهم لا مجوزون تخصيص العام محديث الآحاد ، إلا إذا كاد العام مخصوصاً بتخصيص آخر ، وأساس الحلاف إنما هو في دلالة العام بصيغته على العموم . فالشافعي يراها ظنية ، لأن احمال التخصيص قوى إذ العام الحالي من التخصيص نادر ، حتى لقد روى عن ابن عباس أنه قال ما من عام إلا وخصص ، وإذا كان التخصيص قوياً إلى هذا الحد ، فتكون دلالة العام قبل ظهور المخصص دلالة ظنية ونبحث معها عن المخصص ، فعماه يكون ثمة مخصص ، وإذا كانت الدلالة ظنية على هذا النحو ، فيجوز فعساه يكون ثمة مخصص ، وإذا كانت الدلالة ظنية على هذا النحو ، فيجوز تخصيص العام عما هو ظنى ، بل إن ذلك التخصيص قد جاء متفقاً مع المشهور الكثير ، وهو كون ألفاظ للعموم يغلب فها الخصوص .

والحنفية إذ قالوا إن دلالة العام على العموم بصيغة قطعية لم يجوزوا تخصيصه بما هو ظنى ، إذ أن ذلك التخصيص بجعل بعض ما يدل عليه اللفظ مخصوصاً من حكمه ، ومقتضى القطعية بجعل دلالة اللفظ على حكم ذلك البعض ثابتة قطعاً ولا يبطل مثل تلك الدلالة القطعية بأمر ظنى .

ولكن الحنفية كما رأيت قد قالوا إن العام إذا كان مخصصاً قبلا جاز مخصيصه بأحاديث الآحاد وبالقياس ، وذلك لأن معنى القطعية في العام غير المخصص ليس نفي احتمال التخصيص نفياً مطلقاً ، بل إن احتمال التخصيص احتمال غير ناشيء عن دليل ، وإذا وجد المخصص ، فقد صار محال التخصيص بعد ذلك احتمالا ناشئاً عن دليل وهو التخصيص بالفعل وبذلك يكون احتمال التخصيص ناشئاً عن دليل ، فيكون ظنياً ، وأيضاً فإن العام إذا خصص كان دلالته على بعض ما يشمله اللفظية ، دلالة مجازية ممن قبيل إطلاق اسم العام ، وإرادة الحاص ، والدلالات المحازية ما دامت قرينتها غير قاطعة فهي ظنية ، وإذا كان العام المخصص دلالته ظنية على هذا الأساس فيجوز تخصيصه بأحاديث الآحاد والقياس كما علمت .

العام من الحكم بعد دخولها في عموم أحكامه أم هو بيان إرادة الشارع الحصوص من أول الأمر ، وأن الآحاد التي لا يشملها العام لم تدخل في ضمن العام بالنسبة لهذه الأحكام ، حتى تخرج؟ لقد نصت كتب الأصول سواء أكانت شافعية أم حنفية على أن التخصيص هو قصر العام على بعض آحاده بالإرادة الأولى فيكون النص المخصص مبيناً لإرادة الحصوص ، ولقد جاء في المستصفى في بيان أن دليل التخصيص ليس لإخراج ما دخل في العام ، بل لإرادة الحصوص في اللفظ العام ، إن تسمية الأدلة مخصصة تجوز الدليل بعرف إرادة المتحقى معنى خاصاً ، بعرف إرادة المتحقى بيان خروج الصيغة عن وضعها من العموم إلى الخصوص ، وهو نظير القرينة ، التي تساق لبيان أن اللفظ خرج من الحقيقة الحصوص ، وهو نظير القرينة ، التي تساق لبيان أن اللفظ خرج من الحقيقة إلى المجاز ، وذلك كله يدل على أن جمهور الفقهاء ، من التخصيص هو إرادة الخاص باللفظ العام ، وأن الأساس في الفرق بين النسخ والتخصيص أن النسخ يغير الأحكام الثابتة المقررة ، فإذا نسخ العام أو بعضه ، فقد تغيرت

الأحكام التي كانت ثابتة ، أما التخصيص فإنه دفع لدخول المحصوص في عموم الصيغة .

والشافعي في رسالته سلك ذلك المسلك ، فهو يعبر عن التخصيص بعبارة والشافعي في رسالته سلك ذلك المسلك ، فهو يعبر عن التخصيص العام الخيد إلا ما قاله جمهور الأصوليين من بعده . فهو يذكر عنوان العام المخصص ، هكذا بيان ما نزل من القرآن عام الظاهر يراد به كله الحاص ، فهذا اللفظ يدل على أنه يرى أن التخصيص ليس إلا بيان الإرادة .

هذا شأن التخصيص سواء أكان الدليل المخصص مقارناً للمخصوص، أم متأحراً عنه، أم سابقاً عليه، وهذا عند الشافعية، فإنهم يرون أن الحاص إذا توارد هو والعام على موضوع واحد كان المراد بالعام الحاص، لأن دلالة الحاص قطعية ودلالة العام ظنية عندهم، والعمل بالعام لا يمنح البحث عن المخصص: فإن جاء اعتبر العام خاصاً.

وأما الحنفية فإنهم يشترطون في دليل التخصيص أن يكون مقارناً للعام حتى يكون قرينة دالة على أنه أريد بلفظ العام الخاص ، فإن لم يصطحبا في الزمان ، فالمتأخر ناسخ للمتقدم في موضع التعارض بينهما ، ولو كان المتأخر هو العام ، وذلك مبنى على أنهم يرون أن العام قطعى في دلالته .

هذا كلام الشافعي في عام القرآن وخاصه ، قد جليناه ، واستعنا في تجليته بأقوال من جاء بعده من علماء الأصول ، ولننتقل إلى نقطة أخرى ... . وهي بيان الكتاب للشريعة ومقام السنة منه .

### بيان الكتاب للشريعة ومقام السنة منه

۱۳۹ – القرآن الكريم هو مصدر المصادر لهذه الشريعة ، وينبوع ينابيعها والمأخذ الذي اشتقت منه أصولها وفروعها ، وأخذت منه الأدلة قوة استدلالها وهو مهذا الاعتبار كلي الشريعة ، وجامع أحكامها ، ولقد روى عن عبد الله بن عمر أنه قال : من جمع القرآن فقد حمل أمراً عظيا ، وقد أدرجت النبوة بين جنبيه إلا أنه لا يوحي إليه ، ولقد قال ابن حزم

الظاهرى: كل أبواب الفقه ليسمنها باب، إلا وله أصل في الكتابوالسنة تعلنه ، والكتاب أصل السنة وعمدتها على ما سنبن إن شاء الله تعالى : « إن هذا القرآن مهدى للتي هي أقوم » وقال تعالت كلماته « وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ، ولايزيد الظالمين إلا خسارا » ولقد كانت عائشة رضي الله عنها تقول : من قرأ القرآن ، فليس فوقه أحد ، وإذا كان القرآن هو كلى. الشريعة . كما تبين من هذه النصوص وغيرها مما لايتسع المقام لذكرها ، فلابد أن يكون بيانه لها بياناً إجمالياً يحتاج إلى تفصيل ، وأمراً كلياً يحتاج إلى تبيين ، لذلك كان لابد من الاستعانة بالسنة ، لاستنباط الأحكام منه ، واستخراج الشرائع من بين ثناياه ، ولقد قال عز من قائل : « و أنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إلهم » ولقد نظر الشافعي إلى القرآن هذه النظرة. وذكر أنه كلى الشريعة لايعلم شيئاً من جهله ، ولايجهل شيئاً من علمه، فيه الشريعة كلها بالنص ، أو الاستنباط ، والاستدلال ، ولنذكر كلمته البليغة ، فقد قال : كل ما أنزل في كتابه جل ثناؤه رحمة وحجة ، علمه من, علمه ، وجهله من جهله ، لايعلم من جهله ، ولا بجهل من علمه ، والناس في العلم طبقات ، موضعهم من العلم بقدر درجاتهم فى العلم به فحق على طلبة العلم بلوغ غاية جهدهم في الاستكثار من علمه ، والصبر على كل عارض دون طلبه ، وإخلاص النية لله في استدراك علمه نصاً واستنباطاً ، والرغبة إلى الله في العون عليه ؛ فإنه لايدرك الحبر إلا بعونه ، فإن من أدرك علم أحكام الله في كتابه نصأً واستدلالاً ، ووفقه الله للقول والعمل بما علم، فاز بالفضيلة في دينه ودنياه ، وانتفت عنه الريب ونورت في قلبه الحكمة ، واستوجب فى اللدين موضع الإمامة .

وإنك لتقرأ رسالة الشافعي كلها من أول بيانها ، إلى نهاية أصولها ، فتحس بأن القرآن هو القطب الذي دار عليه علمها ، لأنها توصل الأصول لعلم الشريعة ، والقرآن قطم اوامامها وحجتها إلى يوم الدين . • 14 - وإذا كان للقرآن ذلك البيان الكلى ، وكانت السنة مبينة لما يحتاج إلى بيان ، فقد قسم الشافعي بيان القرآن إلى قسمين. بيان هو نص فيه لايحتاج في بيانه إلى شيء وراءه ، وبيان يحتاج إلى السنة، إما في تفصيل مجمله ، أو تعيين معنى يحتمله ، أو إرادة الحاص في بعض عمومه.

ويضرب الشافعي لكل قسم من الأقسام الأمثال ، ويسوق الشواهد ، والحكم في كل شاهد ، فهو يذكر من الأحكام التي بينت في القرآن بياناً كاملا لايحتاج معه إلى سواه — اللعان وكيف يكون ، فقد قال جل ثناؤه : « والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء ، فاجلدوهم ثمانين جلده ، ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون » ثم يقول تعالت كلماته : « والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم ، فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين ، والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين ، ويلدراً عها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين ، والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين » في هذه الكاذبين ، والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين » في هذه الكاذبين ، والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين » في هذه وليس الآيات تفريق بين من يرمى زوجه ، ومن يرمى غير زوجه ، فمن يرمى غير زوجه وليس زوجه عليه الحد لامحالة إن لم يأت بأربعة شهداء ، ومن يرمى زوجه وليس له إلا شهادة نفسه ، فاللعان . وقد بين القرآن طريقته ، فلا حاجة في بيانها ولذا يقول الشافعي رضي الله عنه : في كتاب الله غاية الكفاية من اللعان . وعدد ، ثم حكى بعضهم عن النبي في الفرقة بينهما كما وصفت .

ولقد بين في الأم السنة التي وردت في اللعان ، وهي سؤال عو عرالعجلاني ، وسكوت النبي ، حتى نزلت الآية ، فلاعن النبي بينهما ، ثم فرق بينهما ، ونفي الولد عن الرجل ، ثم قال : فيه دلالة على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وردت عليه هذه المسألة ، وكانت حكماً . وقف عن جوابها ، حتى أتاه من الله عز وجل الحكم فيها ، فقال لعو عمر ، قد أنزل الله فيك ، وفي صاحبتك ، فلاعن بينهما ، كما أمر الله تعالى في اللعان ، ثم فرق بينهما ، وألحق

الولد بالمرأة ونفاه عنه ، وقال لاسبيل لك عليها ولم يرد الصداق على الزوج.

ويضرب مثلا آخر لبيان ما نص في القرآن ، وهو شهر رمضان ، فقد قال الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام ، كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون . أياماً معدودات ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، ثم قال سبحانه : « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى المناس وبينات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ، يريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العسر ، ولتكلوا العدة ، ولتكبر وا الله على ما هداكم ولعالكم تشكرون ، فهذه الآية نص في أن الأيام المعدودات هي شهر رمضان ، ولا حاجة إلى شيء وراء ذلك في بيان أيام قبلنا تكلف أن يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أن الشهر المفروض صومه قبلنا تكلف أن يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أن الشهر المفروض صومه شهر رمضان الذي بين شعبان وشوال ، لمعرفهم بشهر رمضان من الشهور ، واكتفاء منهم بأن الله فرضه ، وقد تكلفوا حفظ صومه في السفر وفطره ، وتكلفوا كيف يكون قضاؤه ، وما أشبه هذا مما ليس فيه نص كتاب ، ولا علمت أحداً من غير أهل العلم احتاج في المسألة عن رمضان أي شهرهو؟ ولا هل هو واجب أم لا .

وفى كل هذا ترى أن القرآن كان نصاً فيم استشهد به الشافعى ، وإن كان لموضوع المسألة تكملة قد بينتها السنة ، كما ثبت التفريق ، وعدم ثبوت نسب الولد اللعان . وكما بينت أحكام القضاء ، والرخصة في الإفطار ، وصحة الصوم في حال السفر بالنسبة لآيات الصوم ، ولكن الأولى نص في اللعان وطريقته لاتحتاج إلى بيان ، والثانية نص في أيام الصوم وشهره ولا تحتاج فيهما إلى بيان آخر ، ولذا لم يكلف أحد من الناس نفسه طلب العلم بسنة في هذا

الم القسم الثانى من بيان القرآن قد ذكر أنه لايكون نص فى الموضوع، بل البيان فيه يحتاج إلى السنة، وقد ذكر الشافعي فى هذا أمثلة يصح تقسيمها إلى ثلاثة أقسام:

فالقسم الأول منه أن يكون السياق محتملا احمالين ، فتعين السنة أحدهما وقد مثل لذلك بقوله تعالى : « فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره ، فإن طلقها فلا جناح عليها أن يتراجعا » فاحتمل قول الله « حتى تنكح زوجاً غيره » أن يتزوجها غيره ، ولو لم يدخل بها وإن عقد عقدة النكاح كاف لإحلالها للأول واحتمل ألا يحلها حتى يدخل بها ، لأن اسم النكاح يقع بالإصابة ويقع بالعقد ، فلما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لامرأة طلقها زوجها ثلاثاً ، ونكحها بعده رجل : «لا تحلين له حتى تذوق عسيلته ، ويذوق عسيلتك » يعنى يصيبك ، تعين أن الإحلال لا يكون إلا بنكاح حصل فيه دخول .

ومما يدخل في احيال الكلام لمعنيين وإن كان الاحيال ليس لذات اللفظ كالآيتين السابقتين ، بل للتعارض في الظاهر – مسألة المتوفى عنها زوجها الحامل ، فقد ذكر الشافعي أن عدتها بوضع الحمل ، ورجح ذلك بالسنة ، وذلك لأن آية عدة الوفاة هي قوله تعالى : «والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً » هي بعمومها تشمل الحائل ،والحامل في الظاهر ، وقوله تعالى : «وأولات الأحال أجلهن أن يضعن أوالحامل في الظاهر ، وقوله تعالى : «وأولات الأحال أجلهن أن يضعن تكون عدة المتوفى عنها زوجها بإحدى العدتين ، أو بهما بأن تعتد بهما معاً ، كذلك قال بعض أهل العلم ، وقد أوجب الله على المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر وعشراً ، وذكر أن أجل الحامل أن تضع ، فإذا جمعت أن تكون علملا متوفى عنها أتت بالعدتين ، كما يكون في كل فرضين جعلا عليها ، فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدتين أن تعتد بأبعد فيكون عليها أن تأتى بهما معاً ، ويتحقق وجود العدال ، فقد قال

«رسول الله صلى الله عليه وسلم لسبيعة بنت الحارث وقد وضعت بعد وفأة «زوجها بأيام! قد حللت فتزوجي(١).

الثانى : أن يكون القرآن مجملا فيذكر النبى المفصل ، وكذلك شأن أكثر الفرائض ، فالصلاة مفروضة فى القرآن إجمالا فى مثل قوله تعالى : « إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً » والزكاة مفروضة إجمالا فى مثل قوله تعالى: « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها » وكذلك الحج ، وهكذا ، ولقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم عدد الصلوات ، وكيف تكون فى السفر والحضر ، وكذلك الزكاة بينت السنة المقادير الواجبة فى كل نوع من أنواع الأموال ، وشروط هذا الوجوب وبينت السنة مناسك فى كل نوع من أنواع الأموال ، وشروط هذا الوجوب وبينت السنة مناسك الحجومواقيته ، وما يتبع ، فكانت السنة فى كل هذا تفسير القرآن وتفصيله .

الثالث : بيان الخصوص في العام، وقد ذكرنا بعض ماساقه الشافعي من الثالث : العام الذي أريد به الخاص بالسنة .

السنن المستقيم ، لأنه بتجه أولا إلى فهم القرآن من القرآن وبالقرآن ، فما

<sup>(</sup>۱) قد بين الشافعي عدة الوفاة للحامل وتعارض الآيات في الظاهر ، وتعيين السنة فضل بيان في الأم ج ه وقد جاء فيه : كان قول الله عزوجل والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً يحتمل أن يكون على كل زوجة حرة وأمة حاملوغير حامل ، واحتمل أن يكون على الحرائر دون الإماء . وغير ذوات الحمل دون الحوامل ، ودلت السنة على أنها على غير الحوامل من الأزواج ، وأن الطلاق والوفاة في الحوامل . المعتدات سواء ، وأن أجهلن كلهن غير الحوامل من الأزواج ، وأن الطلاق والوفاة في الحوامل . المعتدات سواء ، وأن أجهلن كلهن أن يضعن حملهن ، ثم بين السنة المعينة للمراد فقال : إن عبد الله بن عباس ، وأبا سلمة اختلفا في المراة تنفس بعد وفاة زوجها بليال ، فقال ابن عباس آخر الأجلين ، وقال أبو سلمة ، إذا نفست فقد حلت ، فجاء أبو هريرة فقال أنا مع ابن أخي يعني أبا سلمة فبعثوا كريبامولي ابن عباس إلى أم سلمة يسألها عن ذلك ، فجاءهم ، فأخبر هم أنها قالت ولدت سبيعة الأسلمية بعد وفاة زوجها بايال ، فذكرت لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقال لها . «قد حللت فانكحى » .

يكون من الأحكام مبيناً في القرآن نصاً في موضوع واحد ، أو في مواضع متفرقة فبالقرآن وحده ثبت الحكم ، كما رأيت في الصوم واللعان .

ويبلو للمستقرى لأحكام القرآن الكريم ، والمبادىء العامة للأحكام في الشريعة أن جميعها قد اشتمل عليه الكتاب الكريم ، ولقد جاء في الموافقات : في الحديث : ما من نبي من الأنبياء إلا أعطى من الآبات ما مثله آمن عليه البشر . وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحاه إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعاً يوم القيامة ، وإنما الذي أعطى القرآن ، وأما السنة فبيان له ، وإذا كان كذلك فالقرآن على اختصاره جامع ، ولايكون جامعاً ، ولا والمحموع فيه أمور كليات الشريعة تمت بتام نزوله بقوله تعالى : «اليوم أكملت لكم دينكم ) .

وإذا لزم أن يكون مع القرآن بيان ، وهو لابد من ذلك كان هوالسنة ، لأن ما اشتمل عليه كلى يلزم أن يكون ثمة بيان بجواره ، فالسنة هى التى بينت جزئيات الشرع ، والقرآن تولى بيان كلياته ، فالصلاة والزكاة ، والحج والجهاد ، والصوم ، كل ذلك أوجه القرآن ، والسنة بينته ، وكذلك في شئون الأسرة ومعاملة الإنسان مع الإنسان والعقوبات المانعة من الفساد في الجماعة ، كل هذا وضع في القرآن مبادئه وأصوله ، وتولت السنة بيانه و تفصيله ، فالشافعي إذا استعان في استنباط أحكام القرآن بالسنة فقد استعان بالمصدر الأول لتفسيره . .

ولقد قال الشاطبي في موافقاته: لاينبغي في الاستنباط من القرآن الاقتصار عليه دون النظر في شرحه وبيانه، وهو السنة، لأنه إذا كان كلياً، وفيه أمور كلية، كما في شأن الصلاة، والزكاة، والحج، والصوم، ونحوها فلا محيص عن النظر في بيانه، وبعد ذلك ينظر في تفسير السلف الصالح له إن أعوزته السنة، فإنهم أعرف به من غيرهم، وإلا فمطلق الفهم العربي لمن حصله يكفي فيا أعوز من ذلك.

وقد سلك الشافعي ذلك المسلك القويم ، فهو يستعين في الاستنباط من القرآن بالسنة ، وإلا تكن سنة بين يديه حاضرة استعان بأقوال الصحابة في وفاقهم وخلافهم وإن لم يكن قول صحابي استعان بالأسلوب العربي والرأى والقياس ، وسنبين ذلك عند الكلام على أقوال الصحابة والقياس .

#### السنـــة

الله بين طريقته ، ولم يتعارض لحجية القرآن في الشريعة وإثباتها ، لأن ذلك لا يحتاج لدليل في نظر المسلم ، إذ أن من أنكر حجية القرآن لإثبات الشريعة ، فقد خرج على الملة واستتيب ، وإن لم يتب قتل ، أما السنة فقد وجد الشافعي من ينكر حجيها . فالتي بناس ارتكبوا أكبر هذا القول ، ووجد ناساً ينكرون أن تكون السنة مثبتة أحكاماً فوق أحكام القرآن ، لأنها تبين ولا تزيد ، ووجد ناساً أنكروا حجية خبر الآحاد ، وجد لأنها تبين ولا تزيد ، ووجد ناساً أنكروا حجية خبر الآحاد ، وجد حجية في إثبات الأحكام ، ولو كانت أخبار آحاد ، ما دام المخبر ثبتاً ثقة ، وكانت الرسالة مكان هذه الأدلة ، والأم مكان المساجلات التي قامت بينه وبين مجادليه من منكري السنة في أصل حجيها ، أو منكري الزيادة بها على القرآن ، أو منكري خبر الآحاد ، مها .

۱٤٤ ــ ولنبدأ بكلمة تبين آراء هذه النحل ، كما نقلها الشافعي عنهم فإنهم قد انغمروا في التاريخ ، ولم يبق لهم من ذكر إلا أن يذكر رأبهم مثل الشافعي لنقضه ، والتوقى من مثله .

يذكر الشافعي في كتاب جهاع العلم من الأم أن أولئك الذين خالفوا الإجهاع سلكوا ثلاثة مذاهب ، لكل أمذهب فريق : أحدها إنكار حجية السنة جملة ، والثاني إنكار حجيتها إلا إذا كان معها قرآن ، وقد بين رأى أصحاب المذهب الأول الذي يعتمد على القرآن وحده نما حكاه عنهم ، وهذا

تنصه : قال لى قائل ينسب إلى العلم عذهب أصحابه : أنت عربي ، والقرآن ونزل بلسان من أنت منهم ، وأنت أدرى محفظه وفيه فرائض أنزلها لو شك فها شاك ، وقد تلبس عليه القرآن محرف منها استنبته ، فإن تاب ، وإلا وقتلته ، وقد قال الله عز وجل « تبياناً لكل شيء » فكيف جاز عند نفسك أو لأحد \_ في شيء فرضه الله أن يقول مرة الفرض فيه عام ، ومرة الفرض ﴿ فيه خاص ، ومرة الأمر فيه فرضومرة الأمر فيه دلالة ، وإن شاء ذوإباحة ، وكثر ما فرقت بينه من هذا ، عندك حديث ترويه عن رجل آخر ، أو حديثان أو ثلاثة ، حتى تبلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد وجدتك ومن ذهب مذهبك لاتبرئون أحداً لقيتموه ، وقدمتموه في الصدق والحفظ ولا أحداً مما لقيتم سلم من أن يغلط أو ينسى ، ويخطىء فى حديثه ، بل وجدتكم تقولون لو قال رجل لحديث أحللتم به، وحرمتم من علم الحاصة ( خبر الواحد) لم يقل هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم. إنما أخطأتم أو من حدثكم، وكذبتم أو من حدثكم – ولم تستتيبوه، ولم تزيدوه على أن، تقولوا له بئسها قلت ، أفيجوز أن يفرق بين شيء من أحكام القرآن وظاهره واحد، عند سمعه بخبر من هو كما وصفتم، وتقيمون أخبارهم مقام كتاب الله وأنتم تعطون بها ، وتمنون بها .

وجملة قبولهم واحتجاجهم له أن الكتاب فيه تبيان كل شيء ، وأن الكتاب عربي لا يحتاج إلى بيان غير معرفة اللسان العربي ، والأسلوب العربي الذي جاء القرآن به ، وليس وراء بيانه بيان ، وأن الأحاديث المروية يرويها رجال لا يبرءون في نظر أحد من الكذب ، أو الخطأ ، أو النسيان ، ورواية أمثال هؤلاء لا يصح أن تقرن بالكتاب القطعي في ثبوته ودلالته على أي وجه كان جمعها به ، ولو كان جمع التابع بالمتبوع ، وإنكم ودلالته على أي وجه كان جمعها به ، ولو كان جمع التابع بالمتبوع ، وإنكم أنتم معشر الآخذين بها قد سلمتم أنها ليست في مقامه ، حتى تبينه فتكون

قاضية بتخصيص أو تقييد أو تفصيل(١).

وترى من هذا أن ذلك الرأى يهدم السنة ، ولا يعتبرها أصلاها من أصول الفقه الإسلامي قط ، ولقد بين الشافعي أن ما يترتب على هذا المذهب يفضي إلى أمر عظيم جداً ، فإن الأخذ به يترتب عليه ألاتفهم الصلاة والزكاة والحج ، وغيرها من الفرائض المجملة في القرآن التي تولتها السنة بالبيان ، إلا على القدر اللغوى منها ، فيفرض من الصلاة أقل ما يطلق عليه اسم صلاة ومن الزكاة أقل ما يسمى صدقة ، وهكذا ، فلو صلى في اليوم ركعتين ، قال ما لم يكن في كتاب الله ، فليس على فرضه ، وبهذا تسقط الصلوات والزكوات التي تواتر لدى الكافة فرضها ، حتى أصبح العلم بها من ضروريات العلم بالدين ، وقائل ذلك ليس من الإسلام في شيء .

لا ثانى المذاهب الثلاثة: أنه لاتقبل السنة إلا إذا كان فى الذى جاءت فيه قرآن ، أى أنها لاتكون إلا عاضدة لما فى القرآن مبينة له ، ولقد بين الشافعي نحلة هؤلاء فقال: قال غيره – أى غير أصحاب المذهب الأول – الشافعي نحلة هؤلاء فقال: قال غيره – أى غير أصحاب المذهب الأول –

<sup>(</sup>١) قال الشاطبي في موافقاته في هذا الرأى : إن الاقتصار على الكتاب رأى قوم لا خلاق لهم خارجين عن السنة ، إذ عولوا على أن الكتاب فيه بيان كل شيء ، فاطرحوا أحكام السنة ، فأداهم ذلك إلى الانخلاع عن الجماعة ، وتأويل القرآن على غير ما أنزل الله . . وربما ذكروا حديثاً يعطى أن الحديث لا يلتفت إليه إلا إذا وافق كتاب الله تعالى ، وذلك ما روى أنه عليه الصلاة والسلام قال : « ما أتاكم عنى فاعرضوه على كتاب الله ، فإن وافق كتاب الله ، فأنا قلته ، وإن خالف كتاب الله فلم أقله ، وكيف أخالف كتاب الله ، وبه هداني الله » قال عبد الرحمن بن مهدى : الزنادقة والخوارج وضعوا أخالف كتاب الله ، وبه هداني الله » قال عبد الرحمن بن مهدى : الزنادقة والخوارج وضعوا ألنقل . . وقد عارض هذا الحديث قوم ، فقالوا نحن نعرضه على كتاب الله قبل كل شي . و نعمد على ذلك ، قالوا فلما عرضناه على كتاب الله وجدناه مخالفاً ، لأنا وجدنا كتاب الله يطلق التأسى . والأمن بطاعته و يحذر من المخالفة » .

ما كان فيه قرآن يقبل فيه الحبر ، فقال بقريب من قوله فيما ليس فيه قرآن ... فصار إلى ألا يعرف ناسخاً ولا منسوخاً ولا خاصاً ولا عاماً .

وهذا المذهب يقبل من السنة كما ترى ما فيه القرآن يعاضده ، ومالا فلا ، أى أن السنة لا يمكن أن تأتى بشرع زائد على ما فى كتاب الله ، لأنه لا يكون له ما يعاضده من القرآن ، ويساعده من آياته البينات .

وثالث المذاهب المخالفة للجماعة مذهب اللذين ينكرون حجية خبر الآحاد جملة ، ولا يعتبرون إلا الأخبار المتواترة أو المستفيضة المشهورة ، وبعبارة جامعة لا يقبلون إلا أخبار العامة . ولنترك للشافعي بيان هذه النحلة فقد بينها ، وبين حجتها ، فقال في بيان رأسها :

وافقتنا طائفة فى أن تثبيت الأخبار عن النبى صلى الله عليه وسلم لازم للأمة ، ورأوا ما حكيت مما احتججت به على رد الحبر – حجة بثبوتها ، ويضيقون على كل واحد أن نخالفها ثم كلمنى جماعة منهم مجتمعين ، ومتفرقين عا لا أحفظ كلام المنفرد عنهم منهم ، وكلام الحياعة ، ولا ما أجبت به كلام ، وقد جهدت على نقض كل ما احتجوا به ، فأثبت أشياء قد قلنها ، ولمن قلنها منهم ، وذكرت بعض ما أراه منه يلزمهم ، وأسأل الله تعالى العصمة والتوفيق ، فكانت جملة قولهم أن قالوا : لا يسع أحداً من الحكام ولا من المفتن أن يفتى إلا من جهة الإحاطة ، والإحاطة كل ما علم أنه حتى فى الظاهر والباطن يشهد به عند الله ، وذلك الكتاب والسنة المجتمع عليها ، وكل ما اجتمع الناس فيه ، ولم يفترقوا فالحكم كله واحد ، يلزمنا ألا نقبل منهم إلا ما قلنا مثل أن الظهر أربع ، لأن ذلك لا منازع فيه ، ولا دافع منهم إلا ما قلنا مثل أن الظهر أربع ، لأن ذلك لا منازع فيه ، ولا دافع له من المسلمين ولا يسع أحداً الشلك فيه .

فهذا القسم من منكرى بعض السنة لا يقبل منها إلا ما لاشك فيه ولا منازع ، ويسمى الشافعى العلم به علم إحاطة ، لأنه علم فى الظاهر والباطن .

\* 124 — هذه هى الأقوال الثلاثة التى خالفت عليه المسلمون ، فأنكر بعضها حجية السنة جملة ، وأنكر الآخر حجيتها إلا ما كان منها بياناً لقرآن

يعاضده القرآن ، وأنكر الآخرون الحجية إلا ما كان منها عاماً تلقنه العامة عن الكافة ، أو استفاض واشتهر .

ولقد تصدى لرد هذه الأقوال جميعها من لقبته مكة وبغداد شاباً يناصر الحديث والمدافع عنه ، ولقبه تاريخ الفقه ، بل تاريخ الفكر الإسلامي بملتزم السنة لا يحيد عنها ، فتصدى لزد هذه الأقوال الشافعي رضي الله عنه .

ولقد أخذ الشافعي في رسالته يدلى بالحجة تلو الحجة من كتاب الله ، يثبت بها حجية سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم للرد على الفريق الأول ، ولنذكر تلك الحجج مقتبسة من قوله ، كما ساقها مع تقريبها من الأقيسة المنطقية لتستبين قوتها ، وتتضح استقامتها .

الحجة الأولى: أن الله سبحانه وتعالى قد قرن الإيمان به بالإيمان برسوله عمد صلى الله عليه وسلم ، والإيمان به يوجب طاعته فى أقواله وأفعاله وتقريراته ، فيكون الواجب اعتبار السنة النبوية مصدراً لهذا الشرع الكريم ، ويثبت المقدمة الأولى والثانية بقوله تعالى : « فآمنوا بالله ورسوله النبى الأمى الذي يؤمن بالله وكلماته ، واتبعوه لعلكم تهتدون » وقوله تعالى : « إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ، وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه » وهاتان الآيتان صريحتان فى أن الإيمان بالرسول جزء من الإسلام ، فهما تدلان بهذا النص الصريح على المقدمة الأولى ، وقد اقترن الإيمان بوجوب الاتباع فى الآيتين فكانتا أيضاً دالتين على المقدمة الثانية ، ولأن ثمرة الإيمان الاتباع ؛ وليس من المعقول أن يكون الإيمان بالرسول واجباً ، والاتباع له فى أقواله وأفعاله وتقريراته غير واجب ، بالرسول واجباً ، والاتباع له فى أقواله وأفعاله وتقريراته غير واجب ، وإذا صحت المقدمتان ثبتت النتيجة وهى : حجية السنة النبوية لا محالة .

الحجة الثانية: أن الله سبحانه وتعالى ذكر فى كتابه أن الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمهم الكتاب والحكمة بقوله تعالى فى كـتابه الكريم. « ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ، ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم ، إنك أنت العزيز الحكيم » وقوله جل ثناؤه: « كما أرسلنا فيكم

رسولامنكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة » وغير ذلك من الآيات ، والكتاب هو القرآن ، والحكمة هي السنة النبوية ، كما فسرها من يرضاه الشافعي من أهل العلم ، لأن القرآن ذكر وأتبعته الحكمة ، وهي لابد أن تكون شيئاً غيره من جنسه فلم يجز والله أعلم . أن يقال الحكمة ها هنا إلا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولقد قال الشافعي في بيان هذا المعنى وتوكيده .. ذلك أنها مقرونة مع كتاب الله ، وأن الله افترض طاعة رسوله وحتم على الناس اتباع أمره ، فلا يجوز لقول فرض إلا لكتاب الله ثم سنة رسوله ، ولما وصفنا من أن الله جعل الإيمان برسوله مقروناً بالإيمان به ، وسنة رسوله مبينة عن الله معنى ما أراد دليلا خاصة وعامة ، ثم قرن الحكمة بها بكتابه ، فأتبعها إياه ، ولم يجعل هذا لأحد من خلقه غير رسوله .

الحجة الثالثة: أن الله سبحانه وتعالى فرض على المؤمنين طاعة النبى صلى الله عليه وسلم واتباعه ، ومن كانت طاعته واجبة فأقواله ملزمة للمطيع ، ومن يخالفها عاص ، وبذلك تكون سنة النبى صلى الله عليه وسلم حجة فى هذه الشريعة الغراء . وبرهان القضية الأولى أن الله سبحانه وتعالى صرح فى القرآن الكريم بوجوب طاعته ، وقرن بطاعته تعالت عظمته طاعة الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، وقد اعتبر معصية الرسول عصياناً له ، ومن ذلك قوله تعالى : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الحيرة من أمرهم ، ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبيناً » ، وقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فإن تنازعتم فى شيء فردوه وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فإن تنازعتم فى شيء فردوه لا ومن يطع الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر » وقوله تعالى : « ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعمالله عليهم من النبين والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسن أولئك رفيقاً » وقوله تعالى . « من يطع الله سول فقد أطاع الله » وقوله تعالى : فلا وربك لا يؤمنون حتى محكموك المرسول فقد أطاع الله » وقوله تعالى : فلا وربك لا يؤمنون حتى محكموك

فيما شجر بيهم ثم لامجدوا في أنفسهم حرجاً مماقضيت ويسلموا تسليما » ..

الحجة الرابعة: أن الله سبحانه وتعالى لم بجعل دعاء الرسول ليحكم، بينهم كدعاء بعضهم بعضاً ، ولم بجعل مخالفته كمخالفة غيره من الناس ، بل مخالف حكمه غيرمسلم ، وإذا كان كذلك فأحكامه وأقوالهسنةمتبعة، وحجة ملزمة ، وقد ثبتت القضية الأولى بقوله تعالى ، لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً ، وقد يعلم الله الذين يتسللون منكم لو إذاً ، فليحذر الذين مخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم، عذاب أليم » وقوله تعالى : « وإذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بيهم إذا فريق منهم معرضون وإن يكن لهم الحق يأتوا إليه مذعنين، أفى قلوبهم، مرض أم ارتابوا ، أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله ، بلأولئك هم الظالمون ، إنما كان قول المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون. ومن يطع اللهورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون » فأعلم الله الناس أن دعاءهم إلى. الرسول ليحكم بينهم دعاء إلى حكم الله ، لأن الحاكم بينهم رسول الله. صلى الله عليه وسلم ، وإذا سلموا لحكم رسول الله ، فإنما سلموا لحكمه بفرض الله ، وأعلمهم أن إحكمه حكمه ، وكل هذا يؤدى إلى أن سنته شريعة لأمحالة.

الحجة الخامسة: أن الله سبحانه وتعالى أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يبلغ رسالته ، ويبين شريعته ويتبع وحيه ، وأخبر تعالى علمه أنه بلغ وأخبر وبين ، واتبع شريعة وحيه ولقد كان التبليغ بإقرائهم القرآن ، وبيانه عليه السلام ، وإذا كان كذلك فالشريعة هي القرآن وأقواله عليه السلام ، لأنها بلاغة الناس و اتباعه للوحي وقد كان الأمر بالاتباع في مثل قوله تعالى : « واتبع ما أوحى إليك من ربك لاإله إلا هو ، وأعرض عن المشركين » وقوله تعالى : « ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولاتتبع أهوا وقوله تعالى : « ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولاتتبع أهوا ولغين لا يعلمون » وكان الأمر بالتبليغ في مثل قوله تعالى » يا أيها الرسول بلغي الله ين المسول بلغي المناه ولا الأمر بالتبليغ في مثل قوله تعالى » يا أيها الرسول بلغي المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه المناه المنه و المناه المناه و النه و المناه و الم

ما أنزل إليك من ربك ، وإن لم تفعل فما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس » وكانت شهادة الله سبحانه وتعالى باتباعه ما أوحى إليه ، وتبليغه في مثل قوله تعالى « وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ، ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الإيمان ، ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم ».

وقوله تعالى: «ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلوك وما يضلون إلا أنفسهم ، وما يضرونك من شيء ، وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة ، وعلمك ما لم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيما فهذه الآية وما سبقتها تدل على أنه ماكان ينطق على الهوى ، وأنه بلغ شرع ربه حتى ساغ له صلى الله عليه وسلم أن يقول ، «ما تركت شيئاً مما أمركم الله به إلا وقد أمرتكم به ، ولاتركت شيئاً مما نهاكم الله عنه إلا وقد نهيتكم عنه » وإذا كانت أقوال النبي وسائر سنته بياناً لأمر الله ونهيه فقد حتى على المؤمنين أن يتخذوها حجة ، ونورا لمعرفة ما أمر الله به .

الفقه الإسلامي، بل العلم بها في مرتبة العلم بالكتاب، وإن كان الحكم يبحث عنه في الكتاب الكريم، وماكان الشافعي في حاجة إلى مثل هذا الاستدلال عنه في الكتاب الكريم، وماكان الشافعي في حاجة إلى مثل هذا الاستدلال لو لم يكن ثمة منكرون ينازعون الفقهاء هذه القضية، ولقد كان هؤلاء المنازعون الذين ارتكبوا ذلك الشذوذ العلمي، ونابذوا بذلك الجاعة الإسلامية – من الزنادقة الذين أظهروا الإسلام، وأبطنوا سواه ليفسدوا أمر المسلمين، وينالوا من الشرع الإسلامي بمثل هذا الكيد الحني، بعدأن عجزوا عن مغالبته بالحجة الظاهرة، إذ قضي عليم بالأدلة الباهرة، وبعض هؤلاء كانوا من الخوارج، ولذلك كان من الحوارج من أنكر حكم الرجم هؤلاء كانوا من الكريم، وذكر عبد الرحمن بن مهدى (وهومن مناصري الشافعي رضي الله عنه، وقد بينا أنه كتبرسالة الأصول إليه أن منكري السنة

والاحتجاج بها من الزنادقة والحوارج ، فقد قال عندما روى له ما يسنله إلى النبي صلى الله عليه وسلم من أنه قال ( ما أتاكم عنى فاعرضوه على كتاب الله ، فإن وافق كتاب الله فأنا قلته ، وإن خالف كتاب الله فلم أقله ، وكيف أخالف كتاب الله وبه هدانى ) ، قال الزنادقة والحوارج وضعوا ذلك الحديث، فعبد الرحمن بن مهدى المعاصر للشافعى يقرر بهذا أن منكرى السنة كانوا من الزنادقة والحوارج ، والتاريخ يؤيده ، فإن بعض الحوارج كما علمت من الزنادقة والحوارج كما علمت قد أنكروا فعلا حكم الرجم محتجاً بأنه لم يرد في القرآن الكريم .

ولكن أستاذنا الخضرى رحمه الله يستنبط من مجرى كلام الشافعى بوسياقه أن منكرى السنة فى الاحتجاج فى الفروع هم من المعتزلة ، وذلك لأنهم هم الذين اشتهروا بعدم علمهم بالآثار ، ولأن الشافعى ذكر منكرى خبر الآحاد كانوا بالبصرة ، والبصرة من قديم الزمان عش الاعتزال ، ثم يؤيد ذلك بجملة لابن قتيبة فى كتابه تأويل مختلف الحديث على المعتزلة .

وعندى أن إذكار الاحتجاج بالسنة فى الفروع كان من الزنادقة ، وبعض الشذاذ من الحوارج ، كما ذكر عبد الرحمن بن مهدى ولا مانع من أن يكون هؤلاء الزنادقة قد انتحلوا نحلة الاعتزال ستراً لأهوائهم ، ولنزعة العقل واعتماد المعتزلة عليه ، ولقد وجدوا فى مذهب الاعتزال ستاراً لإخفاء أهوائهم وطى مفاسدهم بالكتمان ، حتى تفرخ وتصل إلى غايتها ، ومهما يكن من أمر هؤلاء فإنهم ليسوا فى شىء من الإيمان وأهله .

187 ـ ننتقل إلى الرأى الثانى ، وهو الذى برفض السنة إلاإذا كان قد ورد مع الحبر قرآن ، وهذا الكلام فى ظاهره محتمل احتمالين : أحدهما مردود ، وهو الذى بجعل قائله من الشذاذ ، والآخر مقبول فى الجملة ، أما المردود فهو أن بجعل الحبر عن الرسول سواء أكان خبر عامة أم خبر خاصة فى موضع الرد حتى نرى نصاً قرآنياً فى معناه ، ونهاية هذا القول ختلاقى مع منكرى الاحتجاج بالسنة على الإطلاق لأنه إذا كان قد ورد فى المتعاري الاحتجاج بالسنة على الإطلاق لأنه إذا كان قد ورد فى

معنى الحبر قرآن ، فالحبجة للقرآن دون الحديث ، والحبجة التي سيقت لإثبات حجية السنة تجيء هنا ، لأن قائل ذلك القول لم مخرج عن أنه يرفض السنة على أنها من مصادر الفقه الإسلامي

أما الوجه الآخر الذي ليس فيه شذوذ فهو أن يكون المعنى أن السنة لا تأتى محكم إلا إذاكان له أصل في القرآن الكريم باعتباره المصدر الأول الكلي لهذه الشريعة وأصل أصولها ، وينبوع ينابيعها ولأن ما يشتمل عليه من قضايا كلية عامة قد اشتمل علي كلي الشريعة والسنة ، تفصل أجزاءها وتبين فروعها . وقد قال هذا القول فقهاء لآرائهم مكانها . وقد بين الشافعي ذلك الرأى بعض البيانات فقال : منهم من قال : لم يستن سنة قط إلا ولها أصل في الكتاب ، كما كانت سنته تبين عدد الصلاة وعملها ، على أصل أصل في الكتاب ، كما كانت سنته تبين عدد الصلاة وعملها ، على أصل أن الله تعالى قال : « لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل » وقال جل شأنه : وأحل الله البيع وحرم الربا » فما أحل وحرم ، فإنما بين فيه عن الله كما بين الصلاة (1)

ولم يرد الشافعي ذلك الرأى ، ولم يعتبره من الضلال ، وليس هو منه في شيء ، بل هو نظرة عميقة إلى أصول الاستنباط في فقه القرآن والسنة وسواء أكانت النظرة صائبة من كل الوجوه أم يتخلف عنها بعض الفروع فللرأى مكانته من النظر ، أما الوجه الأول فقد جاء في الأم أنه ضلال ، لأنه يتلاقى مع رأى من يرد السنة حملة ، ولم يسق حججاً لإبطاله مكتفيا كانه يتلاقى مع رأى من يرد السنة الينبوع الثاني من ينابيع الفقه الإسلامي عما ساقه من الحجج لإثبات أن السنة الينبوع الثاني من ينابيع الفقه الإسلامي وأن العلم مها في رتبة العلم بالقرآن الكرىم .

12۷ – وننتقل بعد ذلك إلى الذين أنكروا أخبار الحاصة ، أى أخبار الآحاد، وهي الأحاديث غير المتواترة ، وغير المشهورة المستفيضة، ولم يأخذ بعض العلماء بها في العمل ، وذلك لأنها ظنية ، ولاحتمال التدليس

<sup>(</sup>١) قد فصل ذلك النظر تمام الفصيل وضرب له الأمثلة وساق له الشواهد الشاطبي في الموافقات ، فارجع إليه عند الكلام على السنة .

والكذب من الرواة ، ولأن أهل الأهواء والبدع أدخلوا في هذا الباب من الأخبار ما لم يقل وسول الله صلى الله عليه وسلم حتى صار من العسير أن عيز الحبيث من الطيب ، ولقد أثبت الشافعي رضي الله عنه حجية أخبار الآحاد في مواضع كثيرة من كتبه في مناظراته ، وكتابته وإملائه ، وقد دونت تلك الحجج في الرسالة في كتاب جاع العلم ، وفي كتاب اختلاف الحديث ، وهذه الحجج هي :

الحجة الأولى : وهي قياس على أمر مقرر في الشريعة ثابت بالقرآن الكريم والأخبار المستفيضة ، وذلك أنه ثبت بنص القرآن الكريم والسنة أنه يقضى بشهادة شاهدين أو رجل وامرأتين في الأموال وما يشهها ، وبشهاده أربعة في الزني وبشهادة اثنين في سائر الحدود والقصاص ، وبشهادة امرأة فيما لايطلع عليه إلا النساء ، وسارت على ذلك جاهِر العلماء ، والقضاء إلزام بترجيح جانب الصدق على الكذب لتستقيم الأمور، ما دامت الشهات قد انتفت، ومظنة الكذبة غير ثابتة، وإذا كان في ذلك الإلزام عمل بأخبار الآحاد عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، لترجيح جانب الصدق ما دام الراوى عدلا ثقة ضابطاً قد التي عن روى عنه ، إذ القياس بيهما تام لأن قبول الأخبار عن الرسول بواحد أو اثنين من الثقات مثل قبول اثنين أو واحد من الشهود ، بل قبول الأخبار عن الرسول أولى بالأخذ ، لمظنة التوقى من الكذب عليه ما دام متديناً عدلا ثقة ضابطاً ، ولأنه بما مخر محرم فيتوقى الكذب. ولقد قال الشافعي في هذا المقام: وللناس حالات تكون أخبارهم فها أصح ، وأخرى أن بحضرها التقوى منها في أخرى ، ونيات ذوى النيات فيها أصح ، وفكرهم فيها أدوم وغفلتهم أقل ، وتلك عند الموت بالمرض والسفر ، وعند ذكره ، وغير تلك الحالات من الحالات المنهة عن الغفلة ، ولا شك أن من أعظم هذه الحالات الرواية عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه لأن أقواله سنة متبعة تلزم عامة المسلمين ، ولأن الكذب عليه صلى الله عليه وسلم أعظم الكذب ، فقد روى عنه صلى الله عليه وملم أنه قال: « إن أفرى الفرى من قوّلني ما لم أقل ، ومن أرى عينيه ما لم تريا ، ومن ادعى إلى غير أبيه ، ، وقال عليه الصلاة والسلام و من قال على ما لم أقل ، فليتبوأ مقعده من النار ، و

الحجة الثانية: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « نصر الله عبداً سمع مقالتى فحفظها ، ووعاها ، وأداها ، فرب حامل فقه غبر فقيه ، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم: إخلاص العمل لله والنصيحة للمسلمين ، ولزوم جماعتهم ، فإن دعوتهم تحيط من ورائهم » وإذا دعا النبي صلى الله عليه وسلم إلى حفظ قوله ووعيه وأدائه ، فكان كل من يقوم بذلك واحداً ، أو جاعة مجيباً دعوته ، ولا يكون لأدائه أثره من حمل الفقه إلى غيره إلا إذا كان كلامه مقبولا عنده ، حجة لديه ، فكان دليلا على الإلزام بخبر كل من يروى عن عنده ، حجة لديه ، فكان دليلا على الإلزام بخبر كل من يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ولو واحداً ، ما دام ثقة عدلا ضابطاً .

الحجة الثالثة: أنه قد استفاض واشهر وورد من عدة طرق أن الصحابة كانوا يتناقلون الأحكام الشرعية بأخبار آحادهم ، والنبي صلى الله الله عليه وسلم ببن ظهرانيهم وأقرهم على تلقيهم تلك الأحكام بخبر الواحد ، فلو كان خبر الواحد لا يكفي للعمل بالحكم لببن لهم النبي صلى الله عايه وسلم أنه لا ينبغي أن يأخذوا أحكام دينهم إلا من جمع يؤمن تواطؤه على الكذب، ويكون ذلك من تبليغ رسالته ، وبيان شرعته ، بل النبي صلى الله عليه وسلم كان يكتني تبليغ الأحكام بواحد يرسله ، فلو كان الشرع لا يتلتي عن واحد ، ولو كانت الرواية لا تتم إلا برواية الكافة ما اكتنى النبي صلى الله عليه وسلم عليه وسلم بإرسال واحد يخبر عنه ، وبين شرعه ، وإنا ننقل لكم بعضاً من ذلك ، وقد سرد الشافعي منه كثيراً .

ومما ذكر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليه قرآن ، وقد أمر أن يستقبل الكعبة ، وذلك بينما الناس بقباء يستقبلون ييت المقدس فى صلاة الصبح ، فأتاهم آت يخبرهم بما نزل من القرآن ، فاستداروا إلى الكعبة ، وأهل قباء أهل سابقة من الأنصار وفقه ، ولم يكونوا ليفعلوه بخبر واحد إلاعن علم بأن الحجة ثبتت بمثله ، إذا كان من أهل الصدق ، ولو كان ما قبلوا من

خبر الواحد عن رسول الله في تحويل القبلة مما لا يجوز لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد كنتم على قبلة ، ولم يكن لكم تركها إلا بعد علم تقوم به عليكم حجة من سماعكم منى ، أو خبر عامة ، أو أكثر من خبر واحد عنى .

المحدة ، وأبا عبيدة بن الجراح ، وأبى بن كعب شرابا من فضيخ (١) تمر ، فجاءهم آت فقال : إن الحمر قد حرمت ، فقال أبو طلحة قم يأنس إلى هذه الجرار فاكسرها ، فقمت إلى مهراس لنا فضربها بأسفله حتى تكسرت وهؤلاء في العلم والمكان من النبي صلى الله عليه وسلم ، وتقدم الصحبة بالموضع الذي لا ينكره عالم ، وقد كان الشراب عندهم حلالا يشربونه ، فجاءهم آت وأخبرهم بتحريم الحمر ، فأمر أبو طلحة بكسر بلجرار ، ولم يقل هو ولاهم ولا واحد منهم نحن على تحليلها حتى نلبي رسول الله صلى الله عليه وسلم مع قربه منا ، أو يأتينا خبر عامة ، وذلك أنهم لا يهرقون حلالا لهراقة سرف ، وليسوا من أهله ، ولو كان ما قبلوه من خبر الواحد ليس لهم لنهاهم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولكنه لم يفعل، من خبر الواحد ليس لهم لنهاهم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولكنه لم يفعل، وقد بعث النبي صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب رضي الله عنه إلى الناس يمني يقرأ عليهم سورة التوبة ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم لا يبعث بأمره إلا والحجة للمبعوث إليهم وعليه قائمة بقبول خبره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

قد فرق النبى صلى الله عليه وسلم عمالا على نواح عرفنا أسماءهم ، والمواضع التى فرقهم عليهم ، ولم يكن الأحد ممن قدم عليه أولئك العمال أن يقول أنت واحد ، وليس له أن يأخذ منا ما لم نسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر أنه علينا ، أو يأتينا به خبر كافة ، أو يكون مشهوراً، أو يأتينا أكثر من واحد ، وعمل النبى صلى الله عليه وسلم حجة ليس وراه حجة .

هذه كلها أخبار مستفيضة مشهورة تدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقر المسلمين على أخذهم نخبر الواحد ، وهو عليه الصلاة والسلام يكتنى في التبليغ بإرسال واحد .

<sup>(</sup>١) الفضيخ التمر المفضوخ أى المشقوق .

الحجة الرابعة: أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث في وقت واحد النبي عشر رسولا إلى النبي عشر ملكاً يدعوهم إلى الإسلام، وكان كل رسول معروفاً في الجهة التي بعث فيها، وكان النبي يرسل الكتب إلى الولاة، على يد آحاد من الرسل، ولم يكن لواحد من ولاته ترك إنفاذ أمره، لأن الرسول واحد، وبجب أن يكون كثيراً، أو كافة، وكل هذا يدل على أن خبر الواحد كاف في الإلزام، وإلا ما اكتفى النبي عليه هذا يدل على أن خبر الواحد كاف في الإلزام، وإلا ما اكتفى النبي عليه الصلاة والسلام برسول واحد، ولجرى الشك في الحبر عندمن أرسل إليهم.

الحجة الخامسة: أن الصحابة فما اشتهر واستفاض عنهم كانوا يأخذون يخبر الواحد ، فإذا عرضت لهم مسألة ليس في كتاب الله حكمها اتجهوا إلى تعرف منة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، يقبلون في ذلك خبر الكافة ، والأخبار المشهورة ، وأخبار الخاصة على سواء ، والوقائع من ذلك تخرج عن الحَّد والحصر. وقد يقضون في المسألة برأمهم لعدم معرفة الحديث، فإذا عرفوه رجعوا إلى الحديث ، ومن ذلك أن عمر بن الخطاب كان يجعل دية المقتول لعائلته ، ولا ترث المرأة من دية زوجها شيئاً ، حتى أخبره الضحاك بن سفيان أن رسول الله كتب إليه أن يورث امرأة أشم الضبائي من ديته ، فرجـع عمر إليه ، ويروى أن عمر رضى الله عنه قال : أذكر الله امرأ سمع من النبي صلى الله عليه وسلم في الجنبن شيئاً ، فقام حمل بن مالك ابن النابغة ، فقال : كنت بن جاريتن لي يعني ضرتين ، فضربت إحداهما الأخرى بمسطح ، فألقت جنيناً ميتاً ، فقضى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بغرة ، فقال عمر : لو لم أسمع فيه لقضينا بغيره ، ولقد علق الشافعي على هذين الخبرين في كتاب اختلاف الحديث ، فقال : لو جاز لأحد رد هذا بحال لجاز لعمر بن الخطاب أن يقول للضحاك : أنت رجل من أهل نجد ، ولحمل بن مالك : أنت رجل من أهل تهامة لم تريا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم تصحباه إلا قليلا ولم أزل معه ، ومن معى من المهاجرين والأنصار، فكيف غرب هذا عن جماعتنا وعلمته أنت، وأنت واحد بمكن فیك أن تغلط و تنسى ، بل رأى الحق انباعه ، والرجوع عن رأیه نی توك توريث المرأة من دية زوجها ، وقضى فى الجنبن بما سمع وأعلم من حضر أنه لو يسمع عن النبى صلى الله عليه وسلم فيه شيئاً لقضى فيه بغيره . وكان يرى إذا كان الجنبن حياً ففيه مائة من الإبل ، وإن ميتاً فلا شيء له .

ولكن الله تعبد الحلق بما شاء على لسان نبيه ، فلم يكن له ، ولالأحد إدخال (لم) ولا (كيف) ولاشيئاً من الرأى على الحبر عن رسول، ولارده على من يعرفه بالصدق في نفسه وإن كان واحداً .

ولقد ذكر الشافعي في الرسالة تعليلا لكون عمر أحياناً كان لايكتفي بخبر واحد حتى يكون من يعاضده ، ويفسر مكانه من الاجتهاد والقضاء والفتيا ، وهذا التعليل هو قـوله : لايطلب عمر معرجل أخبره آخر إلا على أحد ثلاثة معان :

1 \_ إما أن محتاط ، فيكون ، وإن كانت الحجة تثبت بخبر الواحد فخبر اثنين أكثر ، وهولاتزيد إلاثبوتاً ، وقد رأيت ممن أثبت خبر الواحد من يطلب معه خبراً ثانياً ، ويكون في يده السنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم من خسة وجوه فيحدث بسادس ، فيكتبه ، لأن الأخبار كلما تواترت وتظاهرت كان أثبت للحجة وأطيب للنفس، وقد رأيت من الحكام من يثبت عنده الشاهدان العادلان والثلائة ، فيقول للمشهود له زدني شهوداً ، وإنما يريد أن يكون بذلك أطيب لنفسه ، ولو لم يزده المشهود له على شاهدين لحكم له بهما .

٢ – ويحتمل أن يكون لم يعرف المخبر ، فيقف عن خبره ، حتى مأتى مخبر يعرفه ، وهكذا ممن أخبر ممن لا يعرف لم يقبل خبره ، ولا يقبل الحبر إلا عن معروف بالاستشهاد لأن يقبل خبره .

۳ ـ و يحتمل أن يكون المخبر له غير مقبول القول عنده ، فيرد خبره حتى يجد غيره يقبل قوله .

ولقد سرد الشافعي أخبار كثيرين من التابعين وتابعهم بعد أخبار الصحابة في الأخذ بأخبار الآحاد ، وترك الرأى في موضع ورودها ، ثم قال بعد ذلك : ولو جاز لأحد من الناس أن يقول في الحاصة : أجمع المسلمون قديما وحديثا على تثبيت خبر الواحد والانتهاء إليه ، بأنه لم يعلم من فقهاء المسلمين أحداً إلا وقد ثبته جاز لى ، ولكن أقول لم أحفظ من فقهاء المسلمين أحداً إلا وقد ثبته جاز لى ، ولكن أقول لم أحفظ من فقهاء المسلمين أخبم اختلفوا في تثبيت خبر الواحد .

الحاصة أوخبر الحاصة حجة في العمل فهو لايضعها في مرتبة القرآن ، ولا في مرتبة السنة المجمع عليها ، بل مجعلها دونها في الاحتجاج ، إذ أن الكتاب والسنة المجمع عليه كلاهما قطعي الثبوت ، فالشك فيهما يخرج الشاك عن الإسلام ، ومن امتنع من قبول ما جاء به الكتاب أو السنة المجمع عليه استتب ، أما خبر الحاصة فهو ملزم للعاملين في العمل ، وليس لهم رده ، كما ليس لهم رد شهادة العدول ، ولكن لأن الحبر جاءعن طريق الانفراد، لو شك شاك في هذا لم نقل له تب ، بل نقول ليس لك إلا أن تقضي بشهادة الشهود العدول ، وإن أمكن الغلط ، ولكن تقضى بذلك على بشهادة الشهود العدول ، وإن أمكن الغلط ، ولكن تقضى بذلك على الظاهر من صدقهم ، والله ولى ما غاب عنك منهم .

و بهذا تراه يضع الأمور في مواضعها ، فهو يجعل الآحاد حجة في العمل دون الاعتقاد فيقرر أن الشك فيه لا عقاب عليه ، ولكن العمل به أمر لابد منه للحجج التي ساقها ، ولحصناها لك فيما مضى ، ولأنه طريق لنقل سنة النبي صلى الله عليه وسلم إلا إذا قبلنا أخبار الثقات ، ولأن خبر الصادق يرجح صدقه ، واحمال كذبه غير ناشيء عن دليل ، وفي الأعمال لا يؤخذ بالاحمالات التي لا تنشأ عن دليل .

۱۵۰ – والشافعي يشترط في قبول أحاديث الآحاد شروطا دقيقة في الراوى فهو يشترط (١) أن يكون ثقة في دينه معروفا بالصدق في حديثه ه

فلا يقبل الحديث ممن لم يعرف بالصدق ، ولا يقبل من غير متدبن (٢) وأن يكون عاقلا لما يحدث فاهما له ، بحيث يستطيع أن يحيل معانى الحديث من لفظ إلى لفظ أو يكون ممن يؤدى الحديث بحروفه كما سمع ، لا يحدث به على المعنى ، لأنه إذا حدث به على المعنى ، وهو غير عالم بما يحيل المعنى به من لفظ إلى لفظ لم يدر لعله يحيل الحلال إلى الحرام ، فإذا أداه بحروفه لم يبق وجه نحاف فيه إحالته (٣) وأن يكون ضابطاً لما يرويه بأن يكون حافظاً له إن حدث به من كتابه (٤) وأن يكون قد سمع الحديث ممن يروى عنه ، وإلا كان مدلساً (٥) وأن يكون الحديث غير مخالف لحديث أهل العلم في الحديث إن شركهم في موضوعه .

ثم يشرط فى كل طبقة من الطبقات الشروط الأربعة السابقة ، حى بنهى الحديث موصولا إلى النبى صلى الله عليه وسلم أو إلى من انهى إليه دونه إن انهى عند تابعى ، على مانبين إن شاء الله تعالى ، وإن تلك الشروط الى اشترطها الشافعى لقبول روايات الحاصة هى الشروط التى أخذ بها علماء مصطلح الحديث ، ولقد اتفقو علها ، ولم يختلفوا فها .

101 – وقد ذكر الشافعي أن شروط الراوي يجب أن تتوافر في الراوي حتى يصل إلى النبي صلى الله عليه وسلم أو من ينتهي إليه الحديث كأنه يقبل بعض الأحاديث التي لا تتصل بسندها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والحق أن الشافعي يقبل الحديث المرسل ويعتبره حجة دون حجة السند ، والمرسل هو الحديث الذي يقف فيه السند عند التابعي، ولا يذكر فيه الصحابي الذي روى عنه التابعي، والشافعي يقيد قبوله بشروط دقيقة ، فهو لا يقبله بإطلاق كما فعل بعض العلماء ، ولا يرده بإطلاق كما فعل غيرهم ، بل يقف موقفاً معتدلا بين الرادين والقابلين (١) فهو لا يقبله من فعل غيرهم ، بل يقف موقفاً معتدلا بين الرادين والقابلين (١) فهو لا يقبله من

<sup>(</sup>۱) مذاهب علماء الحديث ، والفقهاء في شأن المرسل ثلاثة : المذهب الأول أنه ضعيف يرد ولا يجب العمل به ، وذكر النووى في التقريب أن ذلك رأى جماهير المحدثين. وكثير من الفقهاء وأصحاب الأصول والعلة في رده هو جهل من روى عنه إلى رسول الله

التابعي الذي لم يلق عدداً كبيراً من الصحابة بل يقبله من كبار التابعين الذين شاهدوا كثيرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ويشترط في قبوله منهم النظر فيه ، والبحث عما يسوغ قبوله من مسوغات .

منها أن ينظر إلى ما أرسله التابعي الكبير ، فإن وجد أن الحفاظ المأمونين السندوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم معنى ما روى كان هذا دلالة واضحة على صحة المرسل ، وصدق من رواه .

ومنها أن ينظر هل يوافقه مرسل غيره قبله أهل العلم بطريق من السند غير طريقه ، فإن وجد ذلك كانت هذه دلالة تسوغ القبول ولكنها أضعف من الأولى ، وذلك لأن دليل المرسل السابق الذي جعله مقبولا أقوى من هذه الدلالة ، إذ الأول حديث مسند ، قوى مراسلات التابعي ، أما هذه المرتبة فدليلها حديث مرسل مقبول عند أهل العلم قوى تلك المراسلات ، ولا شك أن المسند أقوى من المرسل .

ومنها أن ينظر إلى البعض ما يروى عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله على عليه وسلم من قول ، فإن وافق المرسل قبل ، لأنه يكون فى هذا دلالة على أنه لم يؤخذ مرسله إلا عن أصل يصح ، وهذه رتبة دون الثانية.

صلى الله عليه وسلم وعدم تسميته ، ولأنه إذا كانت الرواية عن المسمى المجهول مردودة فأولى أن ترد عن لا يسمى قط.

المذهب الثانى : قبوله مطلقا ، وهو مذهب مالك وأحمد ونقل الغزالى أنه مذهب الجماهير وقد ذكر حجته القرافى فقال : حجة الجواز سكوته عنه مع عدالة الساكت . وعلمه أن روايته يترتب عليها شرع عام يقتضى أنه ما سكت عنه . إلا وقد جزم بعدالته فسكوته كإخباره بعدالته ، وهو لو زكاه عندنا قبلنا تزكيته فكذلك سكوته عنه ، حتى قال بعضهم ! إن المرسل بعدالته ، وهو لو زكاه عندنا قبلنا تزكيته فكذلك سكوته عنه ، حتى قال بعضهم ! إن المرسل أقوى من المسند بهذا الطريق لأن المرسل قد تذم الراوى وأخذه فى ذمته عند الله تعالى ، وذلك يقتضى وثوقه بعدالته ، أما إذا أسند فقد فوض أمره السامع بنظره فيه ولم يتذبه .

المذهب الثالث مذهب الشاهعي وهو الوسط بين الرد والقبول ، فهو يأخذ بالمرسل الذي ينتهي إلى كبار التابعين إرا أسند مرسل ذلك التابعي أو قوى بمرسل مقبول أو قول صحابي أو فتوى جماعات من العلماء بمثل ما نص عليه .

ومنها أن يوجد جماعات من أهل العلم يفتون بمثل ما جاء به المرسل فيقبل ، وهذه هي المرتبة الأخبرة .

فإن لم توجد معاضدة للإرسال بواحدة من هذه الأمور الأربعة رد المرسل ولا يقبل في عمل ، ولا يلزم به أحد .

ونرى من هذا أن الشافعي يقيد قبول المرسل بقيدين : أحدهما أن يكون المرسل من كبار التابعين الذين لقوا كثيرين من الصحابة ، والثاني أن تكون ثمة دلالة تقوى سند الإرسال من الدلالات الأربع السابقة .

والمرسل في حال قبوله لا يكون في فترة المسند ، لأنه منقطع السند عن الرسول صلى الله عليه وسلم ولانستطيع أن نزعم أن الحجة تثبت به ثبوتها بالمتصل ، ويعلل الشافعي تأخير مرتبة المرسل عن المتصل بقوله : إن معنى المنقطع مغيب يحتمل أن يكون حمل عمن يرغب عن الرواية عنه إذا سمى ، وإن بعض المنقطعات وإن وافقه مرسل مثله ، فقد يحتمل أن يكون مخرجهما واحد من حيث لوسمى لم يقبل .

نرى مما تقدم أن الشافعي تكلم في سند الأحاديث متصلة ومرسلة وفي رجالها ، واشترط في الرواة شروطاً تبعه عليها رجال الحديث من بعده ، ولم يكتف بذلك بل تكلم في العلل التي تعرض لمن الحديث من حيث موافقته للكتاب ، ومن حيث اختلاف الأحاديث بعضها مع بعض ، وبذلك تعرض لمن الحديث بالدراسة ، ليكون معمولا به ، أو لايكون معمولا به ،

فلقد فرض أن الأحاديث لا يمكن أن تكون مخالفة لما في كتاب الله تعالى ولا مناقضة لما نص عليه نصاً محكماً لا نسخ فيه ، ويقول في ذلك : كل ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كتاب الله من سنة ، فهى موافقة كتاب الله تعالى في النص يمثله ، وفي الجملة بالتبيين عن الله ، والتبيين يكون أكثر تفسيراً من الجملة ، وماسن مما ليس فيه نص كتاب الله ، فيفرض الله أكثر تفسيراً من الجملة ، وماسن مما ليس فيه نص كتاب الله ، فيفرض الله طاعته عامة في أمره تبعناه ، ويفهم من فحوى ذلك الكلام ومرماه أنه

لا يمكن أن تكون السنة مخالفة نصاً من نصوص القرآن المحكمة التي لانسخ فيها ، بل هي إما مبينة للكتاب ، أو مفصلة لمحمله ، أو آتية بحكم ليس في القرآن نص فيه ، ويأمر القرآن الكريم العام بطاعة الرسول تتبع فيا لا نص فيه ، فلا يمكن إذن أن تكون السنة مناهضة للكتاب ، لأنها استمدت القوة منه ، وكل خبر قد ورد مناهضاً لحكم الكتاب يكون مردوداً بالبناء على ذلك .

أما الاختلاف بين السنة ، فالشافعي يقسمه قسمين: (أحدهما) اختلاف عرف الناسخ من المنسوخ ، وهنا يعمل بالناسخ ، ويترك المنسوخ ، لأن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم تنسخ بسنته ، ولا يصح أن يكون ذلك اختلافاً إذ المنسوخ قد ألغى العمل به بالسنة نفسها وتصريحها . ويضرب لذلك مثلا بالقبلة فيقول : كان أول ما فرض الله على رسوله فى القبلة أن يستقبل بيت المقدس للصلاة ، فكان بيت المقدس القبلة التي لا يحل لأحد أن يصلى اللا إليها فى الوقت الذى استقبلها فيه صورل الله صلى الله عليه وسلم ، فلم نسخ الله قبلة بيت المقدس ، ووجه رسوله والناس إلى الكعبة كانت الكعبة القبلة التي لا يحل للمسلم أن يستقبل المكتوبة فى غيرها ، ولا يحل أن يستقبل المتوبة فى غيرها ، ولا يحل أن يستقبل النبي صلى الله عليه وسلم إلى أن حول عنه الحق فى القبلة . ثم البيت الحرام النبي صلى الله عليه وسلم إلى أن حول عنه الحق فى القبلة . ثم البيت الحرام الحتاب والسنة دليل على أن النبي صلى الله عليه وسلم إذا سن سنة حوله الكتاب والسنة دليل على أن النبي صلى الله عليه وسلم إذا سن سنة حوله الكتاب والسنة دليل على أن النبي صلى الله عليه وسلم إذا سن سنة حوله الكتاب والسنة دليل على أن النبي صلى الله عليه وسلم إذا سن سنة حوله الكتاب والسنة دليل على أن النبي على المنسوخ .

وفى هذا يثبت الشافعى أن نسخ القبلة من بيت المقدس إلى البيت الحرام لم يكن بالكتاب فقط ، بل كان بالسنة أيضاً ، لأن الله لما أبان تحويل القبلة إلى الكعبة سن رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة بياناً للكتاب يكون بها مع قول الله تعالى ما ينسخ السنة السابقة ، ولذلك يكون بعد البيان السابق تعليلا له ، لئلا يشبه على أحد بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يسكن ، فيكون في الكتاب شيء يرى من جهل اللسان ، أو العلم بموقع السنة من الكتاب ، أو إبانتها معانيه أن الكتاب ينسخ السنة ، وكأنه في هذا يرى أن السنة لأن مقامها في الكتاب بيانه وتفصيل ما فيه من إجمال لا ينسخها الكتاب وحده ، بل إذا كان في الكتاب ما ينسخ سنة ، أردف الكتاب بسنة أخرى تكون ناسخة . وذلك لما للسنة من مقام البيان ، وقد نبن ذلك عند الكلام في النسخ عند الشافعي (١).

(۱) يمثل الشافعي بالسنة التي نسخت غير ما ذكر بنهي النهي صلى الله عليه وسلم من ادخار عوم الفسحايا لا كثر من ثلاث ثم بتر خيصه بعد ذلك في الادخار ويقول في ذلك عن ابن عمر بهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أكل لحوم الفسحايا بعد ثلاث ، قال عبد الله بن أبي بكر فذكرت ذلك لعمرة فقالت صدق سمعت السدة عائشة تقول : دف ناس من أهل البادية حضرة الأضحى في زمان النبي صلى الله عليه وسلم فقال النبي ادخروا لثلاث ، وتصدقوا بما بتى ، قالت فلما كان بعد ذلك قبل يا رسول الله : لقد كان الناس ينتفعون بضحاياهم بحملون منها الودك ويتخذون الأسقية فقال رسول الله وما ذاك أو كما قال ، فالوا يارسول الله نهيت عن إحساك لحوم الضحايا بعد ثلاث فقال رسول الله : إنما نهيتكم من أجل الدافة التي دفت حضرة الأضحى فكلوا وتصدقوا وادخروا » ثم يروى عن على عن رسول الله أنه قال « لايا كل أحد من لحم نسكه بعد ثلاث » ثم يقول الشافعي بعد ذلك : فلما حدثت عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم بالنهى عن إمساك لحوم الفسحايا بعد ثلاث ثم بالرخصة فيها بعد النهي وأن رسول الله أخبر أنه إنما نهى عن إمساك لحوم الفسحايا بعد ثلاث شم بالرخصة فيها بعد النهي وأن رسول الله أخبر أنه إنما نهي عن إمساك لحوم الفسحايا بعد ثلاث شم بالرخصة فيها بعد النهي وأن رسول الله أخبر أنه إنما نهي والإحلال فيه حديث عائشة عن النبي وكان من علمه أن يصير إليه .

وحديث عائشة من أبين ما يوجد في الناسخ والمنسوخ من السنن ، وهذا الكلام من الشافعي مريح في أن حديث عائشة يدل على النهى عن الادخار لا كثر من ثلاث نسخه الترخيص بعد ذلك بالادخار غير المقيد بالزمن ، ولكن النظر الدقيق لا يجعل حديث عائشة ناسخا للنهى السابق ، =

167 — قد بينا السنة إذا اختلفت ، وعرف الناسخ فيها من المنسوخ عند الشافعي ، ونقلنا لك ما ضربه من الأمثال على ذلك ، وهذا هو القسم الأول من الأحاديث المختلفة ، أما القسم الثانى فهو الاختلاف بين الأحاديث التي لم يعرف فيها الناسخ من المنسوخ ، وهذه يقسمها الشافعي إلى قسمين : أحدهما ما أمكن التوفيق بينهما ، وكان الاختلاف في ظاهر القول لافي المعنى والمرمى ، فإذا أمكن التوفيق بضرب من ضروبه سرنا إليه ، ولا يسار إلى الاختلاف إلا حيث لا يكون إلى التوفيق سبيل .

=لأن النبي السابق كان لمعنى رضي الله عنها وهو وجود الدافة الذين نزلوا بالمدينة حضرة العيد، فَكَانَتُ الصَّدَقَةُ وَ الإطعامِ وَ اجْبِينَ . وكَانَ الادخارِ لأكثر من ثلاث متنافيًا مع الإطعام فنهي عنه أن فهو نهى مقيد بمعنى متحقق . كما تحقق في كل ما يشابه هذه الواقعة كان النهى ، فإذا لم يوجد ذلك المعنى بالادخار على الإباحة غير ممنوع ، وهذا ما يستفاد بصريح عبارة النبي صلى الله عليه وسلم في رواية عائشة ، فلا نسخ إذن ، لأن النسخ يقتضي إلغاء الحكم السابق ، و لا إلغاء على هذا اللوضع ، لأن النهى يتحقق إذا ثبت مثل هذه الحال ، ولذا تردد الشافعي في إثبات النسخ في هذا الحديث مع قوله إن حديث عائشة من أبين ما يوجد في الناسخ والمنسوخ من السنن ، ولقد كان تردده واضحاً في كتاب مختلف الحديث ، وصريحاً في الرسالة . فقد قال في الرسالة ، بعد أن قال في حديث عائشة ما قال ما نصه : فالرخصة بعدها في الإمساك والأكل والصدقة من لحوم الضحايا إنما لواحد من معنيين ، لاختلاف الحالين : فإذا دفت الدافة ثبت اللهى عن إمساك لحوم الضحايا بعد ثلاث ، وإذا لم تدف دافة فالرخصة ثابتة بالأكل والادخار والصدقة ، ويحتمل أن يكون النهى عن إمساك لحوم الضحايا بعد ثلاث منسوخا في كل حال ، فيمسك الإنسان من ضحيته ما شاء ، ويتصدق بماشاء تردد الشافعي في الحكم بالنسخ ، وبين أنه احتمالي ، وبذلك يكون قد خالف قوله في حديث عائشة رضى الله عنها إن النسخ فيه من أبين السن ، لأنه لا نسخ مع الاحتمال ، إلا إذا توسعنا في معنى النسخ فشمل تقييد المطلق ، ومهما يكن ، فنحن أميل إلى عدم النسخ . الواقة المواقة المواقة الاستقصاء عند بعض الرواة والاختصار عند آخر قد يكون له دخل في ظاهر الاختلاف، ولو علم الحبر بجملته وتفصيله، وتبين المختصر والمتقصى لتبين أن لاخلاف، ويقول الشافعي في ذلك: يسأل (أي الرسول) عن الشيء فيجيب على قدر المسألة، ويؤدى عنه المخبر الحبر متقصى، والحبر مختصراً فيأتى ببعض معناه دون بعض، وبحدث عنه الرجل الحديث قد أدرك جوابه، ولم يدرك المسألة، فيدله على حقيقة الجواب بمعرفته السبب الذي يخرج عليه الجواب.

١ – وقد بسن النبي في الشيء سنة ويذكر فيها حكمه ، ويذكر حكما ، معالفه في حال غيرها ، ثم ينقل الحكمين من غير بيان الحالين اللتين فيهما ، فيظهر التخالف بيهما ، ولو تبينت كلتا الحالتين لظهر أن لاخلاف ، وأن كل حكم في حاله .

٢ – وقد يسن رسول الله صلى الله عليه وسلم حكما فى أمر لمعنى فيه ، ويسن حكما آخر فى أمر آخر فيه معنى الأمر السابق ، ويزيد عليه فيكون حكمه مخالفاً للحكم الأول لهذا المعنى الزائد ، فيحفظ كل حكم – حافظ من غير أن ينبه إلى المعنين . فإذا تلتى العلماء حفظ كل راو ظن أن هناك خلافا ، ولا خلاف ، ويقول الشافعى فى ذلك ، ويسن سنة فى معنى ويسن فى معنى ، مخالفه فى معنى ، وبجامعه فى معنى – سنة غيرها لاختلاف الحالين ، فيحفظ غيره تلك السنة ، فإذا ما أدى كل ما حفظ رآه بعض السامعين اختلاباً ، وليس منه شيء مختلف .

فى كل هذه الصور أمكن التوفيق ، والبحث فى الحديث . وتقصى الروايات ينهى بالباحث إلى هذا التوفيق لا محالة :

وإذا لم بجد فيما بن يديه توفيقاً وهذا هو القسم الثانى ، وهو الاختلاف اللذى لا مكن التوفيق معه ، أى أن الاختلاف فى المعنى والظاهر ، لا فى ظاهر اللفظ فقط، وهنا نجد الشافعي رضى الله عنه يسلك فى ذلك ثلاثة

مسالك ، كل واحد منهما يترتب على عدم إمكان سابقه .

المسلك الأول: أنه يفرض التقدم والتأخر بين الحديثين ، فيكون متأخر الحديثين ناسخاً للمتقدم منهما ، ولكن روى الحديث المنسوخ راو من غير أن يعلم ناسخه ، ويتحرى لتحقيق هذا الغرض وسيصل إليه طالبه الباحث عنه . إن كان ممة نسخ ، لأن ذلك إن غاب عن بعض العلماء لايغيب عن عامة العلماء ، فطالبه سيجده إن كان .

المسلك الثانى: يكون إذا تحقق الاختلاف بين الحديثين من غير توفيق بين بينما ولا نسخ وتحرى العالم عن ذلك فلم بجده ، وهنا يوازن الشافعي بين الحديثين من حيث السند ، فإذا كان الحديثان غير متكافئين من حيث الثبوت أى أن رواية أحدهما أقوى من رواية الآخر يصار إلى الأثبت من الحديثين فيؤخذ به ومهمل الآخر .

المسلك الثالث: أن يكون أحد الحديثين له دلالة من كـــتاب الله أو سنة نبيه الثابتة أو عليه شواهد في الجملة تؤيد معناه ، فيصار إليه .

ولا يفرض الشافعي رضي الله عنه أن يكون بن حديثين اختلاف ولا يمكن التوفيق بينهما ، ولا يمكن معرفة الناسخ والمنسوخ فيهما ولا يمكن الترجيح بينهما لقوة الثبوت ، أي أنه لا يفرض حديثين تساويا في الثبوت وبينهما اختلاف لا توفيق معه ، وغاب عن علم العلماء الناسخ من المنسوخ منهما وقد كان منعه ذلك أساسه الاستقراء والتتبع ، فهو في هذا كان عملياً لا يجرى وراء الفروض التي ليس لها سند من المتحقق الثابت ، ولذا يقول: ولم نجد عنه حديثين مختلفين إلا ولها مخرج أو على أحدهما دلالة بأحد ما وصفت ، إما بموافقة كتاب أو غيره من بعض الدلائل .

ولقد ذكر الشافعي لكل ما ساق من قواعد أمثلة لأحاديث متعارضة ، وفق بينها أو نسخ أحدها أو رجح بينها .

# مقام السنة من الكتاب

104 - بين الشافعي رضي الله عنه مقام سنة رسول الله صلى الله عليه «وسلم من كتابه ، فبين أنها بالنسبة لكتاب الله الكريم على خمسة أقسام : أو لا: أنها تبين مجمله بأن تبين السنة الفرائض المجملة في القرآن فتبين مفصلها «وتذكر مواقيتها .

ثانياً : أنها تبين العام الذي أراد به العام ، والعام الذي أراد اللهسبحانه «وتعالى به الحاص .

ثالثاً: فرائض تثبت فى القرآن بالنص ، وزاد النبى صلى الله عليه وسلم بوحى من الله سبحانه عليها فى مواضعها – أحكاماً تترتب عليها أو متصلة جا . رابعاً : أن تأتى السنة بحكم ليس فى القرآن نص عليه، وليس هو زيادة على نص قرآنى .

خامساً: الاستدلال بالنسبة على الناسخ والمنسوخ.

ولنتكلم في كل واحد من هذه الأقسام بكلمة مقتبسين ما نقول من عنقصيل الشافعي له رضي الله عنه في الرسالة . ونستطيع أن نرجع الثلاثة :

الأول من هذه الأقسام إلى جامع واحد ، وهو بيان السنة الشريفة الله الكريم ، وقد يكون الأخير متصلا أيضاً بهذا البيان ، ولكن لما الكريم ، وقد يكون الأخير متصلا أيضاً بهذا البيان ، ولكن لما له من مكانة واتساع آفاق نتركه إلى الكلام في النسخ .

### بيان السنة للقرآن

102 – اتفق العلماء على أن الكتاب الكريم يستعان في بيانه ، وتعرف مراميه وأحكامه بالسنة النبوية ، فليس لأحد أن يزعم أنه يستطيع فهم القرآن ومعرفة كل أحكامه من غير استعانة بالسنة الشريفة ، ولقد وجد قوم ينكرون بعض السنة كما علمت ، فكان منهم من قال لمطرف بن عبدالله: « لا تحدثونا إلا بالقرآن ، فقال مطرف ، ما تريد بالقرآن بدلا ، ولكن (م ١٦ - الشافعي)

نريد من هو أعلم بالقرآن منا : ولقد روى الأوزاعي عن حسان بن عطية قال : كان الوحى ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم وبحضره جبريل بالسنة التي تفسره ، ولقد زعم رجل أن القرآن فيه بيان كل شيء وتفصيله وأنه يستغنى به عن السنة ، فقال له عمران بن حصين : إنك امرؤ أحتى ، أتجد في كتاب الله الظهر أربعاً ، لا يجهر فيها بالقراءة ، ثم عدد إليه الصلاة والزكاة ، ثم قال : أتجد هذا في كتاب الله مفسراً .

وإذا كان القرآن يحتاج إلى بيان السنة على ذلك النحو، فقد يرد سؤال كيف يكون في القرآن كل شيء يتعلق بالأحكام، وهو قد احتاج إلى السنة في البيان ؟ والجواب عن ذلك : إن بيان القرآن كلي لا جزئى، وإجالي لا تفصيلي، والسنة تفصل ما أجمل القرآن وتبين للناس من كلية ما قد يعلو على مدارك الكافة، ولا يصل إليه علم الحاصة إلا ببيان الرسول الأمين قال تعالى : ١ إنا نحن نزلنا الذكر، وإنا له لحافظون ».

100 — من أجل هذا نبه الشافعي رضي الله عنه في مقام السنة من القرآن إلى أنها تبينه ، وتفصل مجمله ، وقد قسمنا بيانها له إلى ثلاثة أقسام وقد ذكر ناها عند الكلام في القرآن ، وهي ما تبين مجمله ، وماتبين إرادة الحصوص من العام ، وما تبين من المراد عند الاحتمال .

ومما مثل به الشافعي لذلك القسم الأخير وقد جعله من بيان المحمل تحريم الجمع بين البنت وعمها ، والبنت وخالها ، بعد آية التحريم في قوله تعالى : «حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأخت ... » إلى قوله تعالى « وأحل لكم » فقد قال في هذا : احتملت معنيين : أحدهما : أن ماسمي الله من النساء محرما محرم، وما سكت عنه حلال بالصمت عنه ، وبقوله تعالى « وأحل لكم ما وراء ذلكم» وكان هذا المعنى هو الظاهر من الآية . وكان بيناً في الآية أن تحريم الجمع بمعنى غير تحريم الأمهات ، فما سمى حلالا حلال ، وما سمى حراماً حرام ، وما مى عن غير تحريم الأمهات ، فما سمى حلالا حلال ، وما سمى حراماً حرام ، وما مى عن غير تحريم الأمهات ، فما سمى حلالا حلال ، وما سمى حراماً حرام ، وما مى عن غير تحريم الأمهات ، فما سمى حلالا حلال ، وما سمى حراماً حرام ، وما مى ...

عن الجمع بينه من الأختين كما نهى عنه، وكان فى نهيه عن الجمع بينهما دليل على أنه إنما حرم الجمع ، وأن كل واحدة منهما على الانفراد حلال فى الأصل وما سواهن من الأمهات والبنات والعات والحالات محرمات فى الأصل ، وكان معنى قوله تعالى : «وأحل لكم» من سمى تحريمه فى الأصل ، ومن هو فى مثل حاله بالرضاع أن ينكحوهن بالوجه الذى حل به النكاح... فيكون نكاح الرجل المرأة لايحرم عليه نكاح عمتها ، و لا خالتها بكل حال كما حرم الله أمهات النساء بكل حال ، فتكون العمة والحالة فى معنى من أحل بالوجه الذى أحلها به(١).

ونرى من هذا أن الشافعى رضى الله عنه يبين فى الاحتمال الثانى قوله تعالى : « وأحل لكم ما وراء ذلكم » بعد آية التحريم المراد منه ما هو حلال فى ذاته ، لا بالإضافة إلى شىء آخر بأن كان الحل فيه على شروط النكاح ،

<sup>(</sup>۱) ونجد الشافعي هنا في الرسالة لم يبين ما ثبت به تحريم بين المرأة و عمها و خالها ، وقد بينه في الأم فقال : أخبرنا مالك عن أبي الزناد عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يجمع بين المرأة وعمها ، وبين المرأة وخالها ، وبهذا نأخذ , ثم قال : فإن قال قائل قلا ذكر الله عز وجل من حرم من النساء . وأحل ما وراءهن، قيل القرآن عربي ، منه محتمل مع ذكر الله من حرم بكل حال في الأصل ، ومن حرم بكل حال إذا فعل الناكح أو غيره فيه شيئا مثل الربيبة إذا دخل بأمها حرمت ، ومثل امرأة أبيه إذا نكحها أبوه حرمت عليه بكل حال وكانوا يجمعون بين الأختين فحرمه ، وليس في تحريم الجمع بين الأختين إباحة أن يجمع ما عدا الأختين نخالفا ماكان أصلا في نفسه ، وقديذكر الله عز وجل الثيء في كتابه فيحرمه ، ويحرم على كل لسان نبيه صلى الله عليه وسلم غيره . مثل قوله تعالى « وأحل لكم ما وراء ذلكم » ليس فيه إباحة أكثر من أربع ، لأنه انتهى بتحليل النكاح إلى أربع ، وقال رسول الله عليه وسلم فيه إباحة أكثر من أربع ، لأنه انتهى بتحليل النكاح إلى أربع ، وقال رسول الله عليه وسلم وسلم أن نتها ، وفارق سائرهن ، فأبان على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم أن نتها ، حل الله بتحليله إلى أربع ، وفارة سائرهن ، فأبان على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم أن نتها ، حل الله بتحليله إلى أربع عظر لما وراء أربع .

ولذا يحرم الجمع بين أكثر من أريع ، ولا يتنافى ذلك مع الحل الذاتى ، لأن الحل فى القرآن على شرطه فى النكاح ، وهو ألا يجمع بين أكثر من أربع ، وبينت السنة أنه لا يجمع بين المرأة وعمها ، ولا بين المرأة وخالها ، فكانت السنة حينئذ معينة لشرط الحل فى هذا العام ، وذلك لا يتعارض مع أصل الحل ، لأن الحل مقيد بكونه على شرط النكاح وقواعده .

ومما مثل به الشافعي في هذا المقام أيضاً قوله تعالى : « قل لاأجد فيما أوحى إلى محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً ، أو لحم خنزير ، فإنه رجس ، أو فسقاً أهل لغير الله به » فاحتملت هذه الآية أأنه لابحرم على الطاعم طعام إلاما استثنى، وهو الميتة ، والدم المسفوح ، ولحم الخنزير ، وما أهل لغير الله به ، وهذا هو الظاهر الذي يصار إليه لو لم يكن يخالفه ، واحتملت الآية الكريمة أن يكون الكلام في الإجابة عن مسؤاله عليه السلام ، أبو قد سئل فأجاب عن السؤال في موضوع السؤال ، فهذه المحرمات هي المذكورة ، لأنها هي التي تتصل بالسؤال ، ولاينفي ذلك تحريم ما عداها أي أن التحليل في الآية ليس مطلقاً ، بل هي تبين المحلل والمحرم في موضوع الدؤال فقط، واحتملت الآية أن تكون مقيدة في تحليلها و تحريمها بما كانوا يأ لمونه ويألفون طعامه ، فالآن تبن محلله ومحرمه ، وهي لا تنفي وجود محرم غير ما ذكر ، وقد أيدت السنة احتمال تقييد الآية في يحريمها بما ورد من تحريم أمور غير المذكورة فيها بما رواه أبو ثعلبة : أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن كل ذى ناب من السباع و بما رواه أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال « أكل كل ذي ناب من السباع حرام ».

107 – وفي القران الفرائض المنصوصة التي سن رسول الله صلى الله عليه وسلم معها ، ولا تأتي السنة فيها بزائد عن القرآن ، بل نجيء بما يوافق ظاهره ، ويؤكد ما اه ، وذلك مثل سنة النبي صلى الله عليه وسلم مع آية الطهارة إذ يقول الله تعالى : « يا أيها الذين آمنو إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم لى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين ،

وإن كنتم جنباً فاطهروا» وقال تعالى فى سورة النساء : « ولا جنباً إلاعابرى» سبيل حتى تغتسلوا » .

فلقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم الوضوء كما جاء في الكتاب الكريم: غسل وجهه ويديه إلى المرفقين ، ومسح برأسه ، وغسل رجليه إلى الكعبين . سأل رجل عبد الله بن الزبير . هل تريني كيف كان رسول الله يتوضأ ، فقال عبد الله نعم ، فدعا بوضوء فأفرغ على يديه ثم مضمض واستنشق ثلاثاً ، ثم غسل وجهه ثلاثاً ثم غسل يديه مرتين إلى المرفقين ، ثم مسح برأسه بيديه فأقبل بهما وأدبر ، بدأ بمقدم رأسه ، ثم ذهب بهما إلى قفاة ثم ردهما إلى المكان الذي بدأ منه ، ثم غسل رجليه . وجذا كانت سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم موضحة المقرآن السكريم مؤيدة لظاهره مزيلة لكل احمال ولو لم يكن ناشئاً عن دليل ، طالب الله بغسل الوجه واليدين والرجلين ، فاحتمل العدد في الغسل ، وأن يكون مسرة والظاهر الاكتفاء بمرة ، فجاءت السنة مؤيدة ذلك الظاهر مثبتة له ، وكان القرآن في ظاهره يوجب غسل المرفقين مع اليدين والكعبين مع القدمين ، وعتمل احمالا بعيداً دخولها فجاءت السنة وأيدت الظاهر ، وكذلك في الغسل بينت السنة ما يؤيد ظاهر القرآن الكريم ويوضحه

ونرى هنا أن السنة توضيح لظاهر القرآن ، وإن كان ثمة احمال فهى تزيل الاحمال ما يعين الاحمال الذى يؤخذ من ظاهر القول بخلاف السنة في القسم السابق ، فإنها قد تأتى بتعيين الاحمال الذى يتفق مدع الظاهر ، وبذلك تفسر القرآن وتبينه على غير ما يؤخذ ظاهر اللفظ مجرداً كما تبين في آية المحرمات .

وبهذا كله تبين كيف كانت السنة بياناً للقرآن الكريم ، تبين مجمله وتوضح ظاهره وتؤيده وتخص عامه ، وقد ضرب لذلك الشافعي الأمثال ، ووضحه بالجزئيات ونور السبيل لأصول مذهبه النقلية ، وكيف كان يفهم النصوص .

## السنة التي ليس فيها نص كتاب بعينه

١٥٧ – هذا هو القسم الرابع الذي ذكره الشافعي رضي الله عنه في مقام السنة من الكتاب ، وقد ذكر الشافعي اختلاف العلماء بشأن وجود ذلك القسم ، فمن العلماء من يقول إن السنة النبوية لاتأتى بأحكام زائدة عن القرآن الكريم ، لأن في القرآن الكريم بيان كل شيء يتعلق بشريعة الإسلام كما صرح بذلك القرآن الكريم ، ولذلك قال الله تعالى في آخر آية نزلت في القرآن الكريم « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ، ورضيت لكم الإسلام دينا » فبكمال نزول القرآن كملت الشريعة وتمت ، فكان هذا دليلا على أنه ليس ثمة زائد عليه جاء به النبي مستقلا ، ولم يكن بياناً لمـــا جاء به ، وهذا نص ما قاله الشافعي في بيان ذلك الرأى ، وبيان الرأى الذي يستفاد من سياق كلامه أنه بختاره ، وهو أن السنة تأتى بالزائد عن الكتاب فقد قال: ما سن رسول الله تعالى ليس فيه نص كتاب ، فمنهم من قال جعل الله بما افترض من طاعته ، وسبق في علمه من توفيق لرضاه أن يسن فيما ليس فيه نص كتاب ، ومنهم من قال لم يسن سنة قط ، إلا ولها أصل في الكتاب ، كما كانت سنته تبين عدد الصلاة وعملها على أصل جملة فرض الصلاة ، وكذلك ما سن من البيوع وغيرها من الشرائع لأن الله تعالى قال : « لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل » ، وقال سبحانه : «وأحل الله البيع وحرم الربا » فما أحل وحرم ، فإنما بين فيه عن الله ، كما بين الصلاة ، ومنهم من قال جاءته رسالة الله فأثبت سنته بفرض الله ، ومنهم من قال ألقي في روعه كل ما سن ، وسنته الحكمة ، وعند النظر في هذه الأقوال نجدها أربعة ، وهي ترجع إلى اثنين (الثاني قسم وحده، وهو قول من يقول إن السنة لا تأتى بشيء إلا له أصل في الكتاب ، والثلاثة الأخر الأول والثالث والأخبر كلها تثبت أن السنة تجيء بزائد عن الكتاب، ولكن بعضهم يقول إن السنة تقبل لأنها تجيء على لسان المعصوم فتصادف رضا الله بتوفيقه ، وآخر يقول جاءت بالرسالة عنالله،

و الآخر يقول ألقيت في روعه . والحق أن السنة النبوية جماع كل هذا فانحصر الأمر في رأيين ، كلام الشافعي في مجموع مذهبه يرى أنه لا يازم أن نحاول إرجاع أحكامها إلى أصل من الكتاب ، بل أنه يقرر أنها قد تجيء بالزائدة على هذا الكتاب ، كما سنبين فيا يلي(١) .

ومن الأحكام التي جاءت بها السنة تحريم الحمر الأهلية ، والعقل وفكاك الأسير وغير ذلك مما ذكره في الرسالة ، وبجب التنبيه هنا إلى أن الشافعي مع أنه يرى أن السنة تأتى بالأحكام التي لم ينص عليها في الكتاب يقرر بصريح القول أن السنة للكتاب تبع ، وأنها راجعة إليه .

١٥٨ – بقى القسم الحاص من الأقسام التى ذكرها الشافعى فى السنة بالنسبة للقرآن ، وهو أنها تبين منسوخه ، ولأجل بيان ذلك كما جاء فى الرسالة وجب أن نبين فضل بيان – باب النسخ كما ورد فيها و

<sup>(</sup>١) الشاطبسي في الموافقات يؤيد الرأى الذي يقول إن السنة لا تأتى بشيء إلا إذا كان له أصل من الكتاب ، فهو يقول : السنة راجعة في معناها إلى الكتاب فهسي تفصيل بممله ، وبيان مشكله . وبسيط محتصره ، وذلك لأنها بيان له ، وهو الذي دل عليه قوله تعالى « وأثرانا إليك الذكر لتبين الناس ما نزل إليهم » فلا تجد في السنة أمراً ، إلا والقرآن دل على معناه دلالة إجمالية أو تفصيلية ، وأيضاً ما دل على أن القرآن هو كلى الشريعة وينبوع لها ، ولأن الله تعالى قال « وإنك لعلى خلق عظيم » وفسرت كلى الشريعة رضى الله عنها بأن خلقه القرآن واقتصرت في خلقه على ذلك ، فدل على أن قوله وفعله وإقراره راجع إلى القرآن ، لأن الخلق محصور في هذه الأشياء ، ولأن الله جعل القرآن تبياناً لكل شيء ، فيلزم من ذلك أن تكون السنة حاصلة فيه في الجملة ، لأن الأمر والنهي أول ما في الكتاب ، ومثله قوله تعالى : « ما فرطنا في الكتاب من شيء » وقوله جل شأنه : « اليوم أكلت لكم دينكم » ، وهو يريد إنزال القرآن ، فالسنة إذن في محصول الأمر بيان لما فيه ، وذلك معنى كونها راجعة إليه . وأيضاً فالسنة إذن في محصول الأمر بيان لما فيه ، وذلك معنى كونها راجعة إليه . وأيضاً فالسنة إذن في خصول الأمر بيان لما فيه ، وذلك معنى كونها راجعة إليه . وأيضاً فالسنة إذن في خصول الأمر بيان لما فيه ، وذلك معنى كونها راجعة إليه . وأيضاً فالسنة إذن في خول حسبما يذكر .

وعندى أن الحلاف في هذا المقام لا ينبني عليه عمل ، بل هو أقرب إلى الحلاف =

#### النس\_\_\_خ

﴿ ١٥٩ – النسخ هو رفع حكم شرعى سابق بنص لاحق مع التراخى بينهما ، أى أنه يكون بين الناسخ والمنسوخ زمن يكون المنسوخ ثابتاً مقرراً بحيث لو لم يكن النص الناسخ لاستمر العمل بالسابق ، وكان حكمه قائماً ...

والنسخ واقع فى الشرائع الساوية بالنسبة لكل شريعة مع الأخرى وفى الشريعة الواحدة ، فشريعة موسى عليه السلام نسخت أحكاما فى شرائع سبقها ، وشريعة عيسى عليه السلام نسخت أحكاما فى شريعة موسى ، كتحريم يوم السبت . وشريعة الإسلام نسخت كثيراً مما جاء به عيسى وموسى ، ولكن مهما تختلف الشرائع الساوية فيا بينها ، فهى متحدة فى جملة مراميها الحلقية وتوحيد الله سبحانه وتعالى ، ولذلك ذكر الله سبحانه

المفظى ، لأن كلا الفريقين يستشهد بالسنة ، ويأخذ بما تأتى حجة مسلمة ولا يتوقف حتى يبحث عن أصلها في الكتاب ، ولأن الذي يقول إن أصول السنة في الكتاب يوسع في معنى الأصل ، فيجعله يشمل الأصول العامة ، لا القاعدة التى تشمل أحكام باب من أبوب الفقه الإسلامي ، ولذا يقول صاحب الموافقات في بيان الأصول في الكتاب والسنة فيقول ، إن المصالح لاتعدو الثلاثة الأقسام ، وهي الضروريات ويلحق بهامكملاتها والحاجيات وتضاف إليها مكملاتها والتحسينات وتليها مكملاتها . ولا زائد على هذه الثلاثة . وإ! نظرنا إلى السنة وجدناها لا تزيد على تقرير هذه الأمور . فالكتاب أتى بها أصولا ، لا رجع إلى السنة أتت بها تفريعاً على الكتاب ، وبياناً لما فيه منها ، فلا تجد في السنة إلا ما هو راجع إلى تلك الأقسام . ثم يسترسل في بيان ذلك بقول محكم جيد . أما الذي يقول أن السنة تأتى بأحكام ربما لا يكون لها أصل بعينه في القرآن إفيقصد من الأصل النص الإجالى . كالصلاة والزكاة ، ولا يقصد الأصل العام الشرعي ، وإلا فهو يسلم بأن في القرآن بياناً كال أصول الإسلام ، وهذا التخريج هو الذي جعل الشافعي مع قوله إن السنة تأتى بما لا نص فيه ، قد قال إن السنة تبع الكتاب عثل ما أنزل نصا ، ومفسرة معي ما أفزل .

وتعالى شرائع النبيين جميعاً على أنها واحدة ، لا تنافر بينها ، وذلك بالنسبة ...
لأصلها الكلى وهو التوحيد ، ثم لإجاعها جميعاً على ما هو من مكارم ..
الأخلاق وفضائل الناس ، وأنها جميعاً ترمى إلى إنجاد جاعة فاضلة ، على ...
اختلاف في طرائق معالجة الجاعات لاختلاف هذه الجاعات .

ولذلك قال الله تعالى: « شرع لكم من الدين ماوصى به نوحا ، والذى ولا أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم إليه ، الله يجتبى إليه من يشاء وجدى إليه من ينيب » .

فهذه الشرائع الساوية ، وإن اختلفت في تفصيلات الأحكام ، وفي اصلاح الجاعات لاختلاف البيئات هي متحدة في لها ، متوافقة في أصولها ، ونسخ بعضها لبعض إنما هو فيا يتعلق بطريق معالجة الجاعات . فلكل جاعة طرق إصلاحها ، ولكل جنس سبيل هدايته ، وأخذه إلى الصراط القوم ، ولذلك لما جاءت الشريعة الإسلامية بعد نضج العقل البشرى ، وتكامل نموه ، وصقل النفس الإنسانية بتجارب الحقب كانت كلية في أكثر أحكامها المتعلقة بشئون الاجتماع ، وسبل الهداية ، وكانت مخاطبة لكل الأجيال اللاحقة ، صالحة لكل زمان ومكان ، إذ الكلى لا مختلف فيه ولا تتنازع في إدراكه العقول ، ولكن طريق تطبيقه على الناس مختلف ، فترك الأمر إلى اجهاد ذوى الفكر .

١٦٠ – والشريعة الإسلامية فيها ناسخ ومنسوخ ، وفيها أحكام ، منسوخة قد جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم وربما كان بعضها في القرآن على اختلاف ذلك ، وكانت تلك الأحكام مناسبة لأزمانها ، وملائمة في أوقاتها ، حتى إذا زال ما تقتضى وجودها جاءت الأحكام المحكمة ، فنسخت تلك الأحكام المؤقتة ، وتركنا النبي صلى الله عليه وسلم على المحكم من شريعته ، المقرر الدائم من منهاجه عليه الصلاة والسلام فلا نسخ بعد النبي صلى الله عليه وسلم الأنه ما جاء حكم مؤقت ، إلا بين النبي عليه السلام المحكم الذي .

ينسخه ، والأمر المقرر الثابت الذي يكون في عنق الأجيسال إلى يوم الدين .

ولماذا كان في شريعة الإسلام النسخ ؟ الجواب عن ذلك سهل لمن يعرف شئون الجاعات ، وطرق علاجها ، لقد جاء النبي صلى الله عليه وسلم إلى قوم لم يكونوا ذوى دين ، ولم يتقيدوا من قبله بشريعة ، ولم يكن لهم منهاج مستقر ثابت يسيرون عليه . فلو نزلت عليهم الشريعة دفعة واحدة ما أطاقوها ، ولو جاءتهم التكليفات جمــلة لنفروا منها ، فجاءت شيئاً فشيئاً ، حتى إذا ذاقوا بشاشة الإسلام ، واستأنست به قلومهم ، وراضوا أنفسهم على شكل شكائم خلقية فاضلة خوطبوا بالشريعة كلها ، فحرمت أشياء كانت مباحة ، وكلفوا أموراً لم يكونوا مكلفها من قبل ، واعتبر في ذلك أمرين : (أحدهما) أن العرب لم تكن العلاقة بين المرأة والرجل عندهم منظمة تنظيما محكماً بزواج يحد الحقوق التي تربط الزوجين ، بل كان منهم من يرتبط بنكاح صحيح أقره الإسلام ، ومنهم من يرتبط بغيره ، ومنهم من يتخذ الأخدان ، ومنهم من يستحل نكاح المتعة ؛ فلما جاء الإسلام حرم الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، وما كانوا يحرمونه . وما كانوا يستحلونه بعادات ما أنزل الله بها من سلطان ، وكانوا في الحرب يثقل عليهم هذا التحريم المطلق لانقطاعهم عن أزواجهم وهم قريبو عهد بجاهلية ، فرخص لهم النبي عَلَيْكُ في المتعة في الحرب. ثم حرمها تحريماً قاطعاً إلى يوم القيامة .

(ثانيهما) أن الإسلام جاء والعرب يعتبرون الحمر من مفاخرهم ، فكان لابد أن يتركهم عليها حتى يستأنسوا بروح الإسلام ، فيعرفوا ما في الحمر من مآثم، والقرآن يستدرجهم إلى التحريم شيئا فشيئا، حتى إذا أدركوا ما فيها، وتنادى بمآثمها عقلاؤهم ، حتى لقد قال عمر ذو البصيرة النيرة والبصر الثاقب : اللهم بين لنا ما في الحمر بياناً شافيا . فنزل قوله تعالى بالتحريم القاطع : « يا أبها الذين آمنوا إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع

بينكم العداوة والبغضاء في الحمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون » ، فقالت نفوسهم قبل ألسنتهم انتهينا ، وهكذا تكون الهداية المستقيمة والسنن القويم:

171 - وإذا كان النسخ لذلك المعنى الذي يتفق مع تاريخ الإسلام في نشأته ، فيجب أن نقرر أنه لا يجيء في حكم اقترن ثبوته بما يدل على الدوام، ولذلك قرر الفقهاء أن النسخ لم يقع في حكم قداقترن ثبوته بما يدل على التأييد مثل ما جاء في الحبر عن النبي صلى الله عليه وسلم : «الجهاد ماض إلى يوم القيامة » ومثل نص النبي صلى الله عليه وسلم على تحريم المتعة إلى يوم القيامة وهكذا ، وذلك أن النسخ إنما يكون الحكم مؤقت ولا يذكر الله سبحانه وتعالى في كتابه ، ولا يجيء على لسان النبي صلى الله عليه وسلم الذي ما كان ينطق عن الهوى في حكم سينسخ ما يفيد تأييده (۱) .

ولأن النسخ علاج للجماعة الإسلامية في عصرها الأول عند نزول الأحكام التفصيلية لم يثبت النسخ قط في كل من الكليات ، بل كان يجيء في بعض أحكام تفصيلية جزئية تتعلق بشئون الجماعة ولذلك جاء النسخ بعدا لهجرة إلى المدينة ، عندما أخذ النبي صلى الله عليه وسلم في إنشاء دولة إسلامية ومدينة فاضلة ، لأنه حينئذ جاء علاجاً للجماعة الإسلامية الأولى ، وشرع الإسلام

<sup>(1)</sup> إن الاستقراء للمنسوخ من الشريعة والمحكم يدل على أنه لايوجد حكم قد اقترن إثباته بما يفيد التأييد ، ثم نسخ من بعد ، ولكن علماء الأصول يختلفون فى ذلك اختلافا نظريا ؛ فاختار بعضهم امتناع نسخ المقترن بما يفيد التأييد ، إذا أكد نص التأييد ، أما إذا لم يؤكد فيجوز نسخه ، وقال آخر يمتنع النسخ إذاجاء الحكم المقترن بالتأييد على طريق الحبر مثل قوله عليه السلام « الجهاد ماض إلى يوم القيامة » واختار أثمة الحنفية امتناع نسخ الحكم المنصوص على تأييده مطلقا . لأن التأييد والنسخ لا يجتمعان ، إذ التأييد يقتضى بقاء الحكم أبداً ، والنسخ يقتضى قبحه ، ومثل هذا إلغاء هذا التأييد برفعه ، والتأييد يقتضى حسن الحكم أبداً ، والنسخ يقتضى قبحه ، ومثل هذا لا يتصور أن يكون من الشارع الحكم .

الشرائع الاجتماعية ، والنظامية اللازمة لإقامة دولة(١) .

ولقد اتفق العلماء على أن الأمور التي لا يختلف العقلاء في حسها وقبحها لأن ما فيها من حسن أو قبح لا يقبل السقوط لم يقع فيها نسخ في الشريعة مثل الإيمان بالله ، وبر الوالدين والصدق في الحديث ، وحرمة الكذب ، وغير ذلك مما تواضع عليه الناس في كل من العصور والأجيال على أنه خير مقبول ، أو شر مرذول . فمثل هذا قد اتفق العلماء على أنه لم يقع فيه نسخ ، ولكنهم مع ذلك يختلفون في جواز نسخ ما يحسن في العقل أبداً ، فالعلماء الذين قرروا أن العقل يدرك حسن الأشياء وقبحها ، وأن للأشياء حسناً ذاتياً ، وقبحاً فاتباً منعوا النسخ في نحريم ما أثبت العقل قبحه وطلب ما أثبت العقل حسنه ، والذين قالوا إن الأشياء ليس لها حسن ذاتي ، إنما حسنها وقبحها بتحسين والذين قالوا إن الأشياء ليس لها حسن ذاتي ، إنما حسنها وقبحها بتحسين الشارع لها بالطلب ، وتقبيحها بالنهي جوزوا النسخ (٢) .

<sup>(</sup>۱) لقد ذكر الشاطبي في الموافقات أن النسخ كان معظمه بالمدينة ، لأن الذي نزل بمكة قواعد كلية ، والقواعد الكلية غير قابلة للنسخ ، وإنما القابل للنسخ أحكام جزئية ، ثم قال وكانت الجزئيات المشروعات بمكة قليلة . والأصول الكلية كانت في النزول والتشريع أكثر ، ثم لما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، واتسعت خطة الإسلام ، كملت هنالك الأصول الكلية على تدريج كإصلاح ذات البين ، والعقود وتحريم المسكرات ، وحد الحدود التي تحفظ الأمور الفرورية وما يكلها وما يحسنها . ورفع الحرج بالتخفيضات والرخص وما أشبه ذلك حكله تكيل للأصول الكلية ، فالنسخ إنما معظمه بالمدينة ، لما اقتضته الحكمة الإلهية في شهيد الأحكام ، وتأمل كيف تجد معظم النسخ إنما هو لمكان فيه تأنيس أولا القريب المهد بالإسلام ، وتأليف ظم .

<sup>(</sup>٢) اختلف العلماء في كون الأفعال لها حسن ذاتي يدركه العقل ، وقبح ذاتي يدركه العقل ، وقبح ذاتي يدركه العقل ، فقال الأشاعرة إن الأفعال ليس لها حسن ذاتي و لا قبح ذاتي إنما حسما وقبحها يجيء من أمر الشارع فتقبح ، وذلك لأن الحسن والقبيح ليس لهما مقاييس مضبوطة=

ومهما يكن أمر هذا الحلاف النظرى ، فالشريعة بمنجاة من خلافهم ، فلم يكن فى الاستقراء نسخ فى تحريم ما أثبتت العقول قبحه ، ولا فى طلب ما أثبتت العقول حسنه ، ورحم الله ذلك الأعرابي ، الذى سئل : لماذا آمنت بمحمد ؟ فقال : ما رأيت محمداً يقول فى أمر افعل والعقل يقول لا تفعل ، ويقول فى أمر افعل والعقل يقول افعل .

۱۹۲ – وفى الجملة إن النسخ فى الشريعة الإسلامية قد ثبت فى الدائرة التى رسمناها ، وفى تلك الحدود التى ذكرناها ، ولقد قرره الشافعى فى رسالته فقال رحمه الله فى حكمته : إن الله خلق الحلق ، لما سبق فى علمه مما أراد كلقهم رجم ، لا معقب لحكمه وهو سريع الحساب ، وأنزل عليهم الكتاب تبياناً لكل شىء ، وهد عن ورحمة ، وفرض عليهم فرائض أثبتها ، وأخرى نسخها رحمة لحلقه بالتخفيف عنهم ، وبالتوسعة عليهم ، زيادة فيما ابتدأهم به من نعمة ، وأثابهم على الانتهاء إلى ما أثبت عليهم جنته ، والنجاة من عذابه ، فعمتهم رحمته ، فيما ثبت ونسخ ، ولله الحمد على نعمه .

<sup>=</sup> تقاس بها الأشياء فيحكم بحسنها أو قبحها ، بل يختلف ا كم العقلى على الأشياء باختلاف الأشخاص وباختلاف الأزمان واختلاف الأحوال ، وما كان ذلك لا يمكن أن يكون وصفاً ذاتيا للشيء ، فلم يبق إلا أن حكم الشارع يكون مقياسا . وقال أكثر المعتزلة إن للأشياء حسنا ذاتيا وقبحا ذاتيا ، لأن البداهة تحكم بأن أموراً يدرك العقل حسنها بضرورة إدراكه كإنقاذ الغريق وشكر المنحم والصدق . وأشياء يدرك العقل بالضرورة قبحها كالكفر ، وإيلام البرى والكذب الذي لاغرض منه . وإذا كان العقل يدرك بالضرورة حسن مثل هذه الأشياء وقبحها من غير نظر و ترديد بين الأمور ، فلابد أن يكون لهذه الأشياء حسن أو قبح ذاتي تستطيع العقول إدراكه ، إما بالضرورة ، وإما بالنظر والتأمل .

۱۹۳ – ولقد أثبت الشافعي أن النسخ يكون في الكتاب(١) ويكون في السنة ، وأن الكتاب هو الذي ينسخ الكتاب ، وأن السنة هي التي تنسخ الكتاب ، وأن السنة .

(۱) في هذه القضية قرر الشافعي أن الأحسكام التي جاء بها الكتاب الكريم فيها المنسوخ وفيها المحكم، ولكن من العلماء من يقرر أن القرآن الكريم شريعة محكة وما من حكم اشتمل عليه إلا وهو ثابت دائم، ومن هؤلاء أبو مسلم الأصفهاني وجمهور العلماء:

(۱) يحجونه بقوله تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخسير منها أو مثلها » .

(۲) وبثبوت النسخ فعلا في القرآن كنسخ آية الوصية بآيات المواريث وغيرها من الآيات . وقد أحصاها صاحب الإتقان في نحو عشرين موضعا (۳) وبقوله تعالى : « وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل » .

وقد احتج أبو مسلم : (١) أن القرآن لو كان فيه نسخ لكان ذلك إبطالا لبعض ما اشتمل عليه ، والإبطال حكم بأن فيه باطلا، والله سبحانه وتعالى يقول في وصف الكتاب « لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه » و بأن القرآن شريعة أبدية باقية إلى يوم القيامة ، وحجة على الناس إلى يوم القيامة . وإنما يناسب ذلك أن يكون فيه نسخ ، وفي السنة الكريمة متسع للشرائع الوقتية التي تنسخ بغيرها (٢) وبأن أكثر أوكل ما اشتال عليه القرآن كلي عام لا جزئى خاص ، وفيه بيان الشريعة كلها بطريق الإجمال لا بطريق. التفصيل ، والمناسب لهذه الأوصاف في أحكام القرآن ألا يعتريها النسخ ، وقد أجيب لأبي مسلم عن أدلة الجمهور بأن قوله تعالى ما ننسخ غير متعينة للدلالة على النسخ ، لأنه قد يكون المراد بالآية المعجزة ، لا الآية القرآنية ، وقد يكون المراد آيات الكتب السابقة التي نسخت المحمدية أحكامها ، وقد يكون المراد بالنسخ النقل من اللوح المحفوظ إلى النبي صلى الله عليه وسلم ثم كتابته . وكلمة النسخ تفيد النقل ، وعلى فر ض أن المراد. بالنسخ رفع الحكم ، وأن المراد بالآية الآية القرآنية – فالآية الكريمة تدل على الجواز لا على الوقوع ، ورد الدليل الثانى وهو ثبوت نسخ بعض الآيات القرآنية بأن النسخ ليس متعيناً . والتوفيق بين الآيات المدعى نسخها والآيات المدعى أنها ناسخة ممكن بضروب من التأويل قريبة ليست بعيدة ، وقد وفق في كل آيتين ادعى النسخ بينهما ، ورد. الدليل الثالث ، وهو استشهاد الجمهور بقوله تعالى : « وإذا بدلنا آية مكان آية =. ولقد ابتدأ ببیان نسخ الکتاب ، فقال رضی الله عنه : أبان الله لهم أنه إنما نسخ ما نسخ من الکتاب بالکتاب ، وأن السنة لا تکون ناسخة للکتاب ، وإنما هي تبع للکتاب بمثل ما نزل نصاً ، ومفسرة معني ما أنزل الله منه جملا .

وبهذا النص يثبت لك الشافعي أن السنة لا يمكن أن تكون ناسخة للكتاب ، ولو كانت أخبار عامة لا أخبار خاصة ، ولو كانت متواترة ، وليست أحاديث آحاد . ولقد استدل الشافعي لدعواه ، وهي أن القرآن لا ينسخه إلا قرآن ببعض آي القرآن ، ومنها :

(۱) قوله تعالى: «وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات ، قال الذين لا يرجون لقاءنا ائت بقرآن غير هذا أو بدله ، قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ، إن أتبع إلا ما يوحى إلى ، إنى أخاف إن عصيت ربى عذاب يوم عظيم » ، فأخبر الله سبحانه أنه فرض على نبيه اتباع ما يوحى إليه ، ولم بجعل له تبديله من تلقاء نفسه ، ولا شك أن النسخ نوع من التبديل ، وليس له أن يبدله ، وإذن فالقرآن هو الذي ينسخ القرآن .

ويقول الشافعي في التعليق على الآية: في قوله تعالى « ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسي » بيان ما وصفت من أنه لا ينسخ كتاب الله إلا كتابه ، كما كان المبتدىء لفرضه فهو المزيل المثبت لما شاء منه جل ثناؤه ، ولا يكون ذلك لأحد من خلقه .

(٢) قوله تعالى : « يمحو الله ما يشاء ، ويثبت ، وعنده أم الكتاب ، وهذه الآية كسابقها تدل على أن إثبات حكم في القرآن لم يكن ، ومحو حكم

<sup>=</sup> والله أعلم بما ينزل » بأن المراد بالآية المعجزة ، وهذا هو الذي يتسق مع استنكار الله سبحانه و تعالى لقولهم : « إنما أنت مفتر ، بل أكثرهم لا يعلمون » ذلك لأنهم كانوا يريدون معجزة تكون آية للذي كآية لوط أو إبراهيم أو موسى وغيرهم مما كانت الآيات لنبوتهم حسية .

منه بنسخه إنما هو من الله سبحانه ، لا من أحد من خلقه ، ولو كان ورسول الله صلى الله عليه وسلم .

(٣) قوله تعالى : « وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل » والنسخ بما أنه تبديل ، فلا يمكن أن يكون بدل الآية المنسوخة إلا مثلها سوهو آية .

والناظر الفاحص لكلام الشافعي في هذا المقام ، يراه يبني قصر نسخ القرآن على القرآن ، وأن السنة لا يمكن أن تكون ناسخة القرآن \_ على مقدمتين : إحداهما أن القرآن الكريم من عند الله تعالى بلفظه ومعناه ، وهو حجة الله ، والنبي هو الذي تحدى به المخالفين أن يأتوا بمثله ، فلامثيل له من كلام البشر .

«المقدمة الثانية»: أن نسخ القرآن بجب أن يكون عثله أى بحا بماثله في الأوصاف التي ثبتت من كونه بلفظه ومعناه من قبل الله تعالى ، وأنه يتحدى به ، وتنهى المقدمتان لا محالة إلى نتيجة واحدة متعينة ، وهي أن الأحكام القرآنية لا تنسخ إلا بآيات قرآنية .

والمقدمة الأولى: هي من بدهيات الإسلام وضرورياته، ثبتت بالأدلة «القرآنية تترى، فلا تحتاج إلى دليل جديد، وأما المقدمة الثانية: فقد ثبتت عما تقدم من الآيات، وبقوله تعالى: « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ».

وقال الفخر الرازى فيها : استدل بهذه الآية (أى الشافعي) من وجوه : أحدها أنه تعالى أخبر أن ما ينسخه من الآيات يأتى بخير منها ، وذلك يفيد أن يأتى بما هو من جنسه ، كما إذا قال الإنسان : ما آخذ منك من ثوب آتيك بخير منه ، يفيد أنه يأتيه بثوب من جنسه خير منه ، وإذا ثبت أنه لا بد أن يكون من جنسه فجنس القرآن قرآن .

وثانيها : أن قوله تعالى : « نأت بخير منها » يفيد أنه هو المنفرد علاته الحر ، وذلك هو القرآن الذي هو كلام الله دون السنة » .

وثالثها أن قوله تعالى : « نأت بخير منها » يفيد أن المأتى خير من القرآن ، والسنة لا تكون خيراً من القرآن .

ورابعها أنه قال تعالى : « ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير » دل على أن الآتى بذلك الحير هو المختص بالقدرة على جميع الحيرات، وهو الله تعالى . لا الآتى بذلك الحير هو المختص بالكتاب ، إنما ينسخ بالكتاب ، لأن الناسخ بجب أن يكون مماثلا للمنسوخ ، ويقول : قد وجدنا الدلالة على أن القرآن ينسخ القرآن ، لأن لا مثيل للقرآن ، ولكنه يقرر مع ذلك أن السنة هي التي تبين الناسخ من المنسوخ في القرآن ، فهو يقول في مقام السنة من القرآن فيما نقلنا ذلك الموضوع : أول ما نبدأ به من ذكر سنة رسول الله مع كتاب الله وذكر الاستدلال بسنته على الناسخ والمنسوخ من كتاب الله و

فالقرآن هو الذي ينسخ القرآن ، ولكن السنة تبين نسخ القرآن للقرآن ، لأن ذلك من نوع بيان القرآن ، والسنة بيان للقرآن ، كما قال الله تعالى : « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ، وكون الناسخ من المنسوخ من بيان القرآن أمر لا مرية فيه ، إذ بيان أن حكم الآية باق إلى يوم القيامة أو غير باق من بيان القرآن ، ثم إن الناسخ يحتاج إلى بيان المتأخر من الآيتين المتعارضتين في حكمهما ، وعلم ذلك إنما يكون عن النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان ينزل عليه القرآن ، ولقد ساق الشافعي طائفة من عليه وسلم الذي كان ينزل عليه القرآن ، ولقد ساق الشافعي طائفة من آيات كريمة دخلها النسخ في رأيه ، وبين أن بيان النسخ فيها كان بمعونة من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، دلت على الناسخ والمنسوخ من هذه الآيات الشريفات .

ومما ساقه ذلك آية الوصية التي شرعت الوصية لوارث(١) . وآيات

<sup>(</sup>۱) لا يرى أبو مسلم الأصفهانى أن آية الوصية وهو قوله تعالى : «كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً الوصية للوالدين والأقربين » منسوخة بآيات المواريث ، ولقد ذكر الفخر الرازى رأيه فى تفسير هذه الآية فقال : منهم من قال : إنها ما صارت منسوخة ، وهذ اختيار أبى مسلم الأصفهانى وتقرير قوله من وجوه :

المواريث ويبين أن آيات المواريث نسخت آية الوصية للوارث ، وأن معرفة ذلك النسخ كانت بالنسبة التي تلقاها العلماء بالقبول في كل الأمصار .

ولنترك فى هذه الكلمة للشافعى ، فقد وضح ذلك أكمل توضيح، فقال : قال تبارك و تعالى : «كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً "الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف » .

وقال تعالى : «والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً وصية لأزواجهم متاعا إلى الحول غير إخراج ، فإن خرجن فلا جناح عليكم فيا فعلن فى أنفسهن من معروف ، والله عزيز حكيم » فأنزل الله ميراث الوالدين،

<sup>= (</sup>أحدها) أن هذه الآية ما هي مخالفة لآية المواريث ، ومعناها كتب عليكم ما أوسى يه الله تعالى من توريث الوالدين والأقربين من قوله تعالى : «يوصيكم الله في أولادكم » ، إذا كتب على المحضر أن يوصى للوالدين والأقربين بتوفير ما أوصى الله به عليهم ، وألا ينقص من أنصبائهم .

<sup>(</sup>ثانيها) أنه لا منافاة بين ثبوت الميراث للأقرباء مع ثبوت الوصية بالميراث عطية من الله تعالى ، والوصية عطية من حضره الموت ، فالوارث جمع له الوصية والميراث بحكم الآيتين .

<sup>(</sup>ثالثها) لو قدرنا حصول المنافاة لكان يمكن جعل آية المواريث مخصصة لهذه الآية و ذلك لأن هذه الآية توجب الوصية للأقربين ، ثم آية المواريث تخرج القريب الوارث ، ويتهقى القربب الذي لا يكون وارثا داخلا تحت هذه الآية ، وذلك لأن من الوالدين من يرث ومنهم من لا يرث بسبب اختلاف الدين والرق والقتل ، ومن الأقارب الذين لا يسقطون في قريضة من لا يرث بهذه الأسباب الحاجبة ، ومنهم من يسقط في حال ، ويثبت في حال إذا كان في الواقعة من هو أولى بالميراث منهم ، فكل من كان من هؤلاء وارثا لم تجز الوصية له ، ومن لم يكن وارثا جازت الوصية له لأجل صلة الرحم . فقد أكد الله بقوله تعالى : و واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام » وبقوله تعالى : و إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيناء ذي القرني .

ومن ورث بعدهما ، ومعهما من الأقربين ، وميراث الزوجة من زوجها فكانت الآيتان محتملتين لأن تثبتا الوصية للوالدين والأقربين ، والوصية للزوج ، والميراث من الوصايا ، فيأخذون الميراث والوصايا ، ومحتملة لأن تكون المواريث ناسخة للوصايا ، فلما احتملت الآيتان ما وصفنا كان على أهل العلم طلب الدلالة من كتاب الله ، فلما لم بجدوه نصاً في كتاب الله طلبوه في سنة رسول الله ، فإن وجدوه فعن الله قبلوه بما افترض من طاعته ، ووجدنا أهل الفتيا ، ومن حفظنا عنه من أهل العلم بالمغازى من قريش وغيرهم لا يختلفون في أن النبي صلى الله عليه وسلم قال عام الفتح : (لا وصية لوارث) و (لا يقتل مؤمن بكافر) ويأثرون عن حفظوا عنه بمن لقوا من أهل العلم بالمغازى . فكان هذا نقل عامة عن عامة ، وكان أقوى في معض الأمر من نقل واحد عن واحد ، وكذلك وجدنا أهل العلم عليه مجمعين ، الأمر من نقل واحد عن واحد ، وكذلك وجدنا أهل العلم عليه مجمعين ، فوارث ) على آية المواريث ناسخة للوصية للوالدين والزوجة ، مع الحير المنقطع عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وإجاع العامة على القول به .

هذا ويلاحظ أن آية الوصية فوق ما فيها من صحة الوصية للوارث، وجوازها تدل على وجوب الوصية للأقارب، فهل هذا أيضاً منسوخ ؟ يقرر الشافعي أن فريضة الوصية للأقارب نسخت بآية المواريث، ولكن يذكر أن طاووساً ومعه بعض التابعين قال: إن آية المواريث نسخت الوصية للوارثين، وهي مقدمة الوصية للوارثين، وهي مقدمة على الوصية لغير الأقارب.

والشافعي يقول في الرد عليه : فلما احتملت الآية ما ذهب إليه طاووس من أن الوصية للقرابة ثابتة ، إذا لم يكن في خبر أهل العلم بالمغازي إلا أن النبي مَا إلى الله على أهل العلم طلب الدلالة على خلاف ما قال طاووس أو موافقته ، فوجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما قال طاووس أو موافقته ، فوجدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكم فى ستة مملوكين كانوا لرجل لا مال له غيرهم ، فأعتقهم عند الموت ، فجزأ النبى على الله أجزاء ، فأعتق اثنين ، وأرق أربعة ، فكانت دلالة السنة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنزل عتقهم فى المرض منزلة وصية ، والذى أعتقهم رجل من العرب ، والعربى إنما يملك من لا قرابة بينه وبينه من العجم ، فأجاز النبى صلى الله عليه وسلم الوصية فدل ذلك على أن الوصية لوكانت تبطل لغير قرابة لبطلت للعبيد المعتقين ، ودل ذلك على أن لا وصية لميت إلا فى ثلث ماله ، ودل ذلك على أنه يردما جاوز الثلث فى الوصية ، ليت إلا فى ثلث ماله ، ودل ذلك على أنه يردما جاوز الثلث فى الوصية ، وعلى إبطال الاستسعاء ، وإثبات القسم والقرعة ، وذلك لأن المروى أنه ماقسم النبى صلى الله عليه وسلم العبيد ، ليعتق اثنين فصل بينهم القرعة .

ولقد جاء اختلاف الحديث : ( عن عمران بن حصين أن رجلا من الأنصار أوصى عند موته ، فأعتق ستة مماليك ، ليس له مال غيرهم ، أو قال أعتق عند موته ستة مماليك ليس له شيء غيرهم ، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال فيه قولا شديداً ، ثم عادهم ، فجزأهم ثلاثة أجزاء ، فأقرع بينهم فأعتق اثنين ، وأرق أربعة ) .

والحلاصة التي يستخرجها القارىء من النصوص التي ساقها الشافعي تشير ، كما يصرح إلى أن معرفة ناسخ القرآن من منسوخه إنما يكون بالسنة ، وتتبع الأثر الصحيح ، لأن ذلك من بيان القرآن ، وبيان القرآن إنما يكون أولا بالسنة النبوية كما بيناه .

## نســـخ الســنة

170 ــ يقع النسخ فى الأحكام التى تقررها السنة بلانزاع بين العلماء فى ذلك إلا من لا يؤبه لخلافهم ، والشافعى رضى الله عنه يقرر أن النسخ يقع فى السنة ، ولكنه يقرر أن السنة لا تنسخها إلا سنة مثلها ، فالكتاب لا ينسخ السنة ، كما أن السنة لا تنسخ الكتاب ، ولذلك يقول فى الرسالة التى رواها الربيع بن سلمان ، أى فى الرسالة التى كتبت بمصر : وهكذا سنة

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا تنسخها إلا سنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولو أحدث الله لرسوله فى أمر سن فيه غير ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم لسن فيما أحدث الله إليه ، حتى يبين للناس أن له سنة ناسخة للتى قبلها مما يخالفها . هذا نص الشافعى ، وهو صريح فى أن السنة لا تنسخها إلا سنة ، ويردف ذلك ببيان الأدلة على مدعاة مما سنسوقه بعد ذلك إن شاء الله تعالى .

ولقد جاء في كتاب الأحكام في أصول الإحكام للآمدى في هذا المقام ما نصه : المنقول عن الشافعي رضي الله عنه في أحد قوليه أنه لا يجوز نسخ السنة بالقرآن ، ومذهب الجمهور من الأشاعرة والمعتزلة والفقهاء جوازه عقلا ، ووقوعه شرعاً ) .

ومن هذا النص يستفاد أن الرأى الذى نقلناه لك هو أحد رأيي الشافعي ، ولكن لا نجد فيا بين أيدينا من الكتب التي رواها الربيع ذلك الرأى الذى يقول إن السنة يجوز أن تنسخ بالقرآن من غير بيان السنة ، فإذا كان ثمة رأى آخر للشافعي فلابد أن يكون ذلك الرأى في القديم لا في الجديد. وفي الرسالة العراقية ، لا الرسالة المصرية إذ النص الذى نقلناه هو المنصوص في الرسالة المصرية ، ولا رأى سواه في الكتب المروية بمصر ه

١٦٦ — الرأى الذى استقر عليه الشافعى هو لا محالة أن القرآن لا ينسخ السنة إلا إذا كان ثمة سنة مبينة للنسخ ، والأصوليون الذين جاءوا من بعده قد خالفوه فى ذلك ، وقرروا أن نسخ السنة بالقرآن من غير سنة جائز عقلا ، وواقع شرعاً ، ولا يهمنا أمر الجواز العقلى ، فإنه حيث توجد الاستحالة العقلية ، ولم يقم الدليل على الوجوب ، فثمة الإمكان والجواز العقلى ، والشافعى لا ينكر ذلك الجواز العقلى ، ولم يمنعه ، إنما موضوع كلامه الوقوع فى الشرع ، ولنظر فى دليله ، ثم لنعرج بالإشارة إلى ما يقوله مخالفوه من بعده .

وخلاصة ما يستنبطه القارىء لما كتب الشافعى فى هذا المقام يؤيد به رأيه هذا فى منع نسخ القرآن للسنة إلا ببيان من السنة \_ بجده يقوم على دعامتن :

الدعامة الأولى: أن النسخ يحتاج إلى بيان ، والسنة بيان للقرآن ، والقرآن هو الذي يعطى السنة هذه القوة من البيان ، أما أن النسخ يحتاج إلى بيان ، فذلك لأنه يحتاج إلى بيان المتقدم والمتأخر من النصوص ، وما استقر عليه عمل النبي صلى الله عليه وسلم وبيانه لأصحابه ، وذلك بلا ريب يثبت بالسنة ، وإذا كنا قد رأينا أن أكثر المنسوخ في القرآن في رأى الشافعي لم يعلم نسخه إلا بالسنة ، فأولى أن يكون منسوخ السنة لا يعلم الا بالسنة لأن بها البيان ، قال تعالى ، « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إلهم ».

الدعامة الثانية: أنه لو جاز نسخ السنة بالقرآن من غير سنة تعرف بالنسخ ، أو تكون هي الناسخة ، لجاز أن يكون كل نص حديث تخالف القرآن مردوداً غير مقبول العمل ، وبذلك لايمكن أن تكون السنة مخصصة لعموم القرآن ، ولا مبينة له . بل لجاز أن ترد كل سنة معها كتاب نخالفه من وجه اكتفاء ببيان الكتاب ، وهذه نتيجة لاير ضاها الشافعي ناصر السنة بمكة والمدينة وبغداد ، ولقد بين ذلك فضل بيان فلننقله إليك بنصه لتعرف حقيقة رأيه . فهو يقول :

فإن قال قائل : هـل تنسخ السنة بالقرآن ؟ قيل لو نسخت السنة بالقرآن كانت للنبى فيه سنة تبين أن سنته الأولى منسوخة بسنته الأخرى حتى تقوم الحجة على الناس بأن الشيء ينسخ بمثله ، فإن قال ها الدليل على ما تقول ، فإ وصفت من موضعه من الإبانة عن الله تعالى معنى ما أراد الله بفرائضه خاصاً وعاماً ، مما وصفت في كتابي هذا ، وأنه لا يقول أبداً لشيء إلا بحكم الله ، ولو نسخ الله مما قال حكماً لسن رسول الله فيا نسخه سنة ، ولو جاز أن يقال قد سن رسول الله ثم نسخ سنته بالقرآن ، ولا يؤثر عن

رسول الله السنة الناسخة ، جاز أن يقال فيا حرم رسول الله من البيوع كلها قد محتمل أن يكون حرمها قبل أن ينزل عليه : « وأحل الله البيع وحرم الربا » وفيمن رجم من الزناة قد محتمل أن يكون الرجم منسوخاً بقول الله « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة » وجاز أن يقال : لا يدراً عن سارق سرق من غير حرز ، وسرقته أقل من ربع دينار لقول الله : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » لأن اسم السرقة يلزم من سرق قليلا وكثيراً . ومن حرز ومن غير حرز ، ولجاز ردكل حديث عن رسول الله بأن يقال : لم يقله إذا لم بجده مثل التنزيل ، وجاز رد السنن مهذين الوجهين ، فتركت كل سنة معها كتاب حملة ، تحمل سنته أو توافقه وهي لا تكون أبداً إلا موافقة له — إذا احتمل اللفظ فيا روى عنه خلاف اللفظ في التنزيل بوجه ، أو احتمل أن يكون في اللفظ عنه أكثر مما في اللفظ في التنزيل ، وإن كان محتملا أن يكون في اللفظ عنه أكثر مما في اللفظ في التنزيل ، وإن كان محتملا أن يكون في اللفظ عنه أكثر مما في اللفظ في التنزيل ، وإن كان محتملا أن يكون في اللفظ عنه أكثر مما في اللفظ في التنزيل ، وإن كان محتملا أن يكون في اللفظ .

فالشافعي على هذا التقرير يوجب أن يكون من الآثار ما يدل على نسخ السنة عند تعارض ظاهرها مع القرآن ، ولا شك أن المنطق الشرعي المستقيم يوجب ذلك ، لأن السنة إذا نسخت جرى العمل بعد ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم على مقتضي الأحكام الجديدة ، وطبقها وبيها ، ولم يفرض الشافعي أن ناسخاً لا يعمل به ، ولا يؤثر عنه صلى الله عليه وسلم فيه عمل ، أو إقرار ، أو قول ، فإن ذلك بعيد عن منطق الوقائع بعد من يرى غيره عن فهم الشريعة ولها .

۱۹۷ – هذا نظر الشافعي في قوله إن السنة لا ينسخها إلا سنة ، ولكن الأصوليين من بعده لم ينظروا نظره كما بينا ، وقرروا أن القرآن ينسخ السنة عقلا ، وأن ذلك قد وقع فعلا ، وساقوا أموراً بينوا(١) فيها أن القرآن

<sup>(</sup>۱) ساق الآمدى في كتابه الأحكام في أصول الإحكام طائفة من هذه المسائل هي :

أ - أن النبي صلى الله عليه وسلم صالح أهل مكة عام الحديبية على أن من جاءه مسلماً

وده ، فجاءت امرأة فنزل قوله تعالى : « فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار »

وهنا نسخت السنة بالقرآن .

قد نسخ السنة ، ومن ذلك نسخ القرآن لكون بيت المقدس قبلة ، وجعل القبلة إلى البيت الحرام ، والشافعي من قبلهم قد نبه إلى النسخ في هذا المقام ، وأنه لم يعلم بالقرآن وحده ، بل أعلمت به السنة مع القرآن ، فهو يروى مع قوله تعالى : « قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثًا كنتم فولوا وجوهكم شطره » ، يروى مع الآية الكريمة الأثر الصحيح عن ابن عمر أنه قال : بينا الناس بقباء في صلاة الصبح ، إذ جاءهم آت ، فقال : إن النبي صلى الله عليه وسلم قد أنزل عليه الليلة قرآن ، وقد أمر أن يستقبل القبلة فاستقبلوها ، وكانت وجوههم إلى الشام ، فاستداروا إلى الكعبة ، فكانت تلك السنة العملية مبينة نسخ القران للأمر الثابت بالسنة .

وإن الحلاف بين الشافعي والأصوليين من بعده ليس في أن القرآن بجيء على المعارض بغير ماجاءت به السنة ، وأنه ينزل بما يرفع أحكاماً جاءت بها ، وإنما الحلاف

<sup>=</sup> ب - إن التوجه إلى بيت المقدس لم يعرف إلا من السنة وقد نسخ قوله تعالى : « فول وجهك شطر المسجد الحرام » فالقرآن قد نسخ السنة .

ج - إن المباشرة في الليل كانت محرمة على الصائم بالسنة : وقد نسخت بقوله تعالى يه فالآن باشروهن » .

د – إن صوم عاشوراه كان واجباً بالسنة ونسخ يصوم رمضان في قوله تعالى : « فن شهد منكم الشهر فليصمه » .

ه - إن تأخير الصلاة إلى انجلاء القتال كان جائزاً بالسنة وقد نسخ ذلك بصلاة الحوف
 الثابتة بالقرآن .

وعندى أنه ليس في المسائل ما ينقض دليل الشافعي على فرض ثبوت الناسخ والمنسوخ فيها ، لأنه قد ورد في كل هذا سنن بينت النسخ ، وقد بين الشافعي هذه السنن في صلاة الحوف ، وفي استقبال القبلة ، وإذا كانت قد وردت سنن ، فالشافعي قد سلمت له دعواه وليس في هذا نقض لها .

فى أن القرآن من غير بيان السنة يثبت به النسخ ، أم لابد لمعرفة نسخ السنة بالقرآن من سنة أخرى تبن ذلك ، والاستقراء يؤيد الشافعي .

۱٦٨ – وقبل أن نختم بيان آراء الشافعي في النسخ نشير إلى أمرين. جديرين بالاعتبار بجعلان له المكان الأول في الاجتهاد .

أحدهما: أن الشافعي في رسالته قد حرر معنى النسخ فيا ساق من أداة وأمثلة ، فميزه عن تقييد المطلق ، وتخصيص العام ، وجعلهما من نوع البيان ، وكثير من المتقدمين من الصحابة والتابعين ومن بعدهم كانوايسمون المطلق نسخا ، وتخصيص العام نسخا ، حتى كان مهم من بجعل الاستثناء نسخا (١)

<sup>(</sup>١) عقد الشاطبي لمعنى النسخ في عبارات المتقدمين فصلا قيما ، وقد قال فيه :: إن الذي يظهر من كلام المتقدمين أن النسخ عندهم في الإطلاق أعم منه في كلام الأصوليين ـ فقد يطلقون على تأييد المطلق نسخاً ، وعلى تخصيص العموم بدليل متصل أو منفصل نسخًا ، وعلى بيان المهم نسخًا ، كما يطلقون على رفع الحكم الشرعي يدليل متأخر نسخًا ، لأن جميع ذلك مشترك في معنى واحد . وهو أن النسخ في الاصطلاح المتأخر اقتضى أن الأمر المتقدم غير مراد في التكليف . وإنما المراد ما جيء به آخراً ، فالأول غير معمول به ، والثاني هو المعمول به وهذا المعنى جار في تقييد المطلق ، قان المطلق متروك الظاهر مع مقيده فلا إعمال له في إطلاقه بل العمل هو المقيد فكأن المطلق لم يفد مع تقيده شيئا . فصار مثل الناسخ والمنسوخ . وبذلك العام الخاص . فلما كان كذلك استسهل إطلاق لفظ النسخ في جملة هذه المعانى لرجوعها إلى شيء واحد ، ولابد من أمثلة تبين المراد . فقد روى عن ابن عباس أنه قال في قوله تعالى : « من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لمن نريد » إنه ناسخ لقوله تعالى : « من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها » وهذا على التحقيق تقييد لمطلق إذا كان قوله تعالى نؤته منها مطلقا . ومعناه مقيداً بالمشيئة ، وهو قوله في الأخرى لمن تريد فهوخبروالإخبار لا يدخلها النسخ . وقال عطاء في قوله تعالى: « وأحل لكم ما وراء ذلكم » إنه منسوخ بالنهى عن المرأة على عمّها أو على خالبًا ـ وهذا من باب تخصيص العموم .

وهكذا ، فلما جاء الشافعي حسرر معني النسخ ، وميزه من بين تلك الإطلاقات الواسعة التي كان بإدماجها فيه غير متميز ، وجعل التخصيص و التقييد من باب بيان المراد بالنص ، وأما النسخ فهو رفع حكم النص بعد أن يكون ثابتاً ، ولاشك أن ذلك سبق للشافعي بذكر له ، وهو يتفق مع عقله العلمي ونظرته للمسائل نظرة علمية دقيقة تتجه إلى تمييز الكليات و تخصيصها .

ثانيهما: أن الشافعي درس النسخ من ناحية و قرعه في الشرع الإسلامي فهو قد استقرى المسائل التي رأى أن فيها نسخاً واستنبط منها أحكام النسخ وضوابطه ، فأصل أصوله في هذا الباب على ضوء ذلك الاستقراء .

وإنك لتستبين ذلك في أكثر ماكتب، ولذلك لم يخض في مسائل نظرية كالتي خاض فيها الأشاعرة والمعتزلة من علماء الأصول الذين جاءوا من بعده ، فلقد درسوا إمكان نسخ ما حكم العقل بحسنه ، أو قبحه ، وخاضوا في ذلك خوضا ، ودرسوا إمكان النسخ قبل العمل بالحكم المنسوخ ، وعدم إمكانه كما درسوا وجوب حلول حكم محل الحكم المنسوخ وعدم وجوب ذلك ، واختلفوا في كل هذا اختلافا مبينا ، وهو علم لاينبني عليه عمل ، وليس له أثر ، ولذلك لم يخض الشافعي في شيء منه لأنه كان يضع قواعد لما استقراه و تتبعه ، لا مما يتخيله ويتصوره ، ولذلك جاء كلامه في ذلك واضحا نيراً مستقيا

<sup>=</sup> وقال قتادة فى قوله تمالى « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروم » إنه نسخ من ذلك التى لم يدخل بها بقوله تعالى : « فا لكم عليهن من عدة تعتدونها ، والتى يئست من المحيض والتى لم تحض بعد بقوله تعالى : « واللائى يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر ؛ واللائى لم يحضن وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن » وفى كل هذه الأمثلة ترى أنه أطلق على تقييد المطلق والمتخصيص المعام السخ .

## الإجماع

179 — قرر الشافعي أن الإجاع حجة ، وقرر أنه في منزلة بعد الكتاب والسنة ، وقبل القياس ، ولقد نقلنا في صدر الكلام على مصادر الكتاب والسنة ، وقبل القياس ، وقد جاء فيها في آخر الرسالة ما نصه : يحكم بالكتاب والسنة والمجتمع عليها التي لا اختلاف فيها ، فنقول لهذا حكمنا بالحق في الظاهر والباطن ، ونحكم بالسنة قد رويت من طريق الانفراد ، ولا يجتمع الناس عليها فنقول حكمنا بالحق والظاهر ، لأنه قد يمكن الغلط فيمن روى الحديث ، ونحكم بالإجماع ثم القياس ، وهو أضعف من هذا ، فيمن روى الحديث ، ونحكم بالإجماع ثم القياس ، وهو أضعف من هذا ، لأنه لا يحل القياس والحبر موجود ، كما يكون التيمم طهارة في السفر عند الإعواز من الماء ، ولا يكون طهارة إذ وجد الماء ، إنما يكون طهارة في الإعواز من الماء ، ولا يكون طهارة إذ وجد الماء ، إنما يكون طهارة في الإعواز من الماء ، ولا يكون طهارة أو في الإعواز في الشاء ، ولا يكون طهارة في الإعواز في الله و المحتمد و المحتمد

ومن هذا نرى أن الشافعي يعتبر الإجماع مقدماً على القياس ، ويعتبره أضعف في الاستدلال من الكتاب والسنة ، وأنه لا يصار إليه إلا عند عدم وجود نص من سنة أو كتاب ، كالتيمم لا يكون مطهراً إلا إذا أعوز الماء .

والإجماع عند الشافعي أن مجتمع علماء العصر على أمر فيكون إجماعهم حجة فيا أجمعوا عليه ، فهو يقول في باب إبطال الاستحسان: لست أقول ولا أحد من أهل العلم هذا مجتمع عليه ، إلا لما تلقي عالماً أبداً إلاقاله لك ، ولا أحد من قبله كالظهر أربع ، وكتحريم الحمر ، وما أشبه ذلك .

وأول إجماع يعتبره الشافعي هو إجماع الصحابة ، وهو لا يعتبره ، لأنه يكون دليلا على أنهم سمعوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة فيا اجتمعوا عليه ، ولكن يعتبره لأنه اجتهادهم ، وهم لا يمكن أن يغفلوا عن السنة في موضع ذلك الاجتهاد ، فلابد أنهم اجتهدوا حيث لا يقوم نص من السنة أو أثر عن الرسول على خلاف ما اجتمعوا عليه ، ولكن إذا حكوا سنة فيا اجتمعوا عليه كانت السنة هي الحجة ، وهذا ما قاله في ذلك المقام ،

وما اجتمعوا عليه فذكروا أنه حكاية عن رسول الله فكما قالوا: إن شاء الله ، وأما ما لم يحكوه فاحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واحتمل غيره ، وبجوز أن نعد له حكاية ، لأنه لا بجوز أن يحكى شيئا يتوهم ، يمكن لا بجوز أن يحكى شيئا يتوهم ، يمكن فيه غير ما قال ، فكنا نقول بما قالوا به اتباعاً لهم ، ونعلم أنه إذا كانت سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تعزب عن عامتهم ، وقد تعزب عن بعضهم : ونعلم أن عامتهم لا تجتمع على خلاف لسنة رسول الله ،

• ١٧٠ – الشافعي كما تدل الرسالة يأخذ بالإجماع حجة ، ويعتبره هو في ذاته حجة في غير موضع النص من كتاب أو سنة ، ولقد سبق لحجيته دليلان :

أحدهما : قد جاء في الرسالة ، وهو حديث رواه سلمان بن يسار أن عمر بن الحطاب خطب بالجابية فقال : « إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قام فينا كمقامي فيكم فقال : أكرموا أصحابي ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، ثم يظهر الكذب حتى إن الرجل ليحلف ولا يستحلف ، ويشهد ولا يستشهد ، ألا فمن سره محبحة الجنة ، فليلزم الجماعة ، فإن الشيطان مع الفذ ، وهو من الإثنين أبعد ، ولا يخلون رجل بامرأة ، فإن الشيطان ثالثهما ، ومن سرته حسنته ، وساءته سيئته فهو مؤمن .

وفى الحديث كما ترى حث على ملازمة الجماعة ، وملازمة الجماعة ليست. ملازمة الأبدان ، ولو تفرقت القلوب ، وإنما ملازمة الجماعة المشمرة للوحدة هي ملازمة ما عليه جماعهم من التحليل والتحريم والطاعة فيهما ، ولقد بين ذلك الشافعي أفضل بيان فقال : إذا كانت جماعهم متفرقة في البلدان ، فلا تقدر أحد أن يلزم جماعة أبدان قوم متفرقين ، وقد وجدت الأبدان مجتمعة من المسلمين والكافرين ، والأتقياء والفجار ، فلم يكن في لزوم الأبدان معنى إلا ما عليه جماعهم من التحليل والتحريم والطاعة فيهما ، ومن قال ما تقول به جماعة المسلمين فقد لزم جماعهم ، ومن خالف ماتقول به جماعة المسلمين به جماعة المسلمين فقد لزم جماعهم ، ومن خالف ماتقول به جماعة المسلمين

فقد خالف حماعتهم التي أمر بلزومها ، وإنما تكون الغفلة في الفرقة ، فأما الجماعة فلا ممكن فيها كافة غفلة عن معنى كتاب ، ولاسنة ، ولا قياس إن شاء الله تعالى .

الدليل الثانى قوله تعالى : « ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبن له الهدى ، ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ، ونصله جهنم وساءت مصبرا » وتقرير الدليل أن الله تعالى جعل اتباع غير سبيل المؤمنين كمشاقة الله ورسوله ، إذ جعل جزاءهما واحداً ، ومشاقة الله ورسوله حرام ، فاتباع سبيل غير المؤمنين حرام ، وإذا كان اتباع غير سبيلهم حراما ، فاتباع سبيلهم من التحليل والتحريم ليست اتباعالسبيلهم، واجب ، ومخالفة ما عليه عامتهم من التحليل والتحريم ليست اتباعالسبيلهم، إنما الاتباع هـو اتباع جاعتهم في ذلك(١) ، ولقد قال الزمخشرى

في كتاب الله تعالى تدل على أن الإجماع حجة ، فقرأ القرآن ثلاثمائة مرة حتى وجله هذه الآية ، أى « ومن يشافق الرسول . . . » وتقرير الاستدلال أن اتباع غير سبيل المؤمنين حرام ، فوجب أن يكون اتباع سبيل المؤمئين واجباً ، بيان المقدمة الأولى أنه تعالى ألمق الوعيد بمن يشافق الرسول ويتبع غير سبيل المؤمنين ، ومشاقة الرسول وحدها موجبة لهذا الوعيد ، فلو لم يكن اتباع غير سبيل المؤمنين موجبا له ، لكان ذلك ضالما لا أثر له في الوعيد إلى ما هو مستقل باقتضاء ذلك الوعيد ، وإنه غير جائز ، فثبت أن اتباع غير سبيل المؤمنين حرام ، وإذا ثبت هذا لزم أن يكون اتباع سبيلهم واجباً ، وذلك لأن عدم اتباع سبيل المؤمنين عرام ، وإذا ثبت هذا لزم أن يكون اتباع سبيلهم واجباً ، وذلك لأن عدم اتباع سبيل المؤمنين حراما ، وإذا ثبت هذا لزم أن يكون اتباع سبيل المؤمنين حراما ، وإذا كان اتباع مبيل المؤمنين حراما ، وإذا

هذا تقرير الدليل على ما ساقه الرازى ، ولعلماء الأصول مناقشات طويلة وأجوبة حول صحة الاستدلال بهذه الآية على حجية الإجاع ، ولذا قال الغزالى في المستصنى بعد ما ساق الآيات التي تعلق بها الأصوليون ليستدلوا بها على أن الإجماع حجة ما نصه : هذه كلها ظواهر نصوص لا تنص على الغرض ، =

في تفسيره: «ويتبع غير سهيل المؤمنين»، وهو السبل الذي هم عليه من الدين الحنيقي القيم، وهو دليل على أن الإجاع حجة لا تجوز مخالفتها، كما لا تجوز مخالفة الكتاب والسنة، لأنه عز وجل جمع بين اتباع سبيل غير المؤمنين، وبين مشاقة الرسول في الشرط، وجعل جزاءه الوعيد الشديد، فكان اتباعهم واجبا، كموالاة الرسول عليه الصلاة والسلام.

المن الإجاع ، ولكن النه والمجهدين وحدهم ، أم مهمومن غيرهم المحتود الإجاع أمن أهل الفقه والمجهدين وحدهم ، أم مهمومن غيرهم الوقد تتبين الإجابة عنهذا السؤال في صدر كلامنا عن الإجاع عند الشافعي ، فقد نقلنا عنه أنه قال في بيان الإجاع: لست أقول ، ولا أحد من أهل العلم هذا مجتمع عليه إلا لما تلقي عالما أبداً ، إلا قاله لك وحكاه عمن قبله كالظهر أربع وكتحريم الحمر ، وما أشبه هذا ، وترى من فحوىهذا النصائهلايعتين الإجاع العلماء ، لأنهم هم الذين يدركون الحلال والحرام في الأمور غير المنصوص عايها في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . فا دام أساس الإجاع ، هو الوصول إلى رأى في الأمر بالتحليل أو التحريم ، فلا يتصور أن يكون ذلك إلا من العلماء المجتهدين ، وقد كان كلام الشافعي هذا باباً للأصولين من بعده قد فتحه لهم ، فدخلوا إلى هذا العلم ، فوسعوا وشعبوا القول في هذا المقام ، فتكلموا في : من هم العلماء الذين يتكون مهم الإجماع القول في هذا المقام ، فتكلموا في : من هم العلماء الذين يتكون مهم الإجماع

<sup>=</sup> بل لا تدل أيضاً دلالة الظواهر ، وأقواها قوله تعالى « ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ، ونصله جهم وساءت مصيرا » فإن ذلك يوجب اتباع سبيل المؤمنين ، وهذا ما تمسك به الشافعى ، وقد أطنبنا في كتاب تهذيب الأصول في توجيه الأسئلة على الآية ودفعها ، والذي نراه أن الآية ليست نصا في الغرض ، بل الظاهر أن المراد بها أن من يقاتل الرسول ويشاقه ويتبع غير سبيل المؤمنين ومشايعته ونصرته ودفع الأعداء نوله ما تولى ، فكأنه لم يكتف بترك المشاقة حتى تنضم إليه متابعة سبيل المؤمنين في نصرته والقرب عنه والانقياد فيا يأمر وينهى . وهذا هو الظاهر السابق ، فإن يكن ظاهراً فهو عصل .

أيدخل فيهم المبتدعة أم لا يدخلون ؟ وأثاروا في ذلك مناورات من القول دار حولها خلاف طويل .

ولا يكون الإجماع إلا من علماء المسلمين في كل الأمصار ، وسائر الأقطار الإسلامية ، ولذا رد الشافعي قول شيخه مالك في اعتباره إجماع أهل المدينة ورده بعض الأحاديث بذلك الإجماع ، ولذلك فضل بيان :

177 — ذلك أن مالكا رضى الله عنه يرى أن ما عليه أهل المدينة بجب اتباعه فإجماعهم حجة بجب الأخذ بها ، وقد يرد بذلك بعض الحديث . فقد جاء فى الرسالة فى مناقشة بعض المالكية حاكياً قول هذا المناقش ، الأمر المحتمع عليه بالمدينة أقوى من الأخبار المنفردة ، فكيف تكلف أن حكى لنا الأضعف من الأخبار المنفردة ، وامتنع أن يحكى لنا الأقوى اللازم من الأمر المجتمع عليه ، فإن قال لك قائل لقلة الحبر ، وكثرة الإجماع عن أن يحكى ، وأنت قد تصنع مثل هذا ، فتقول هذا أمر مجتمع عليه ، ويرد الشافعي ذلك القول فيقول : لست أقول ، ولا أحد من أهل العلم هذا مجتمع عليه » إلا لما تلقى عالماً أبداً إلا قاله لك ، وحكاه عمن قبله كالظهر أربع ، وكتحريم الحمر . وما أشبه هذا ، وقد أجده يقول المجمع عليه ، وأجد من المدينة من أهل العلم من يقولون نخلافه ، وأجد عامة أهل البلدان على خلاف ما يقول « المجمع عليه » .

هذا ما جاء بالرسالة في شأن أهل المدينة ، ونرى فيه أن المحتج بعملهم يقدمه على حديث الآحاد ، لأن إجماعهم حكاية الكثرة ، وحكاية الكثرة مقدمة على حكاية الواحد ، ولأن الشافعي نفسه يحتج بالإجماع .

ويرد الشافعي هذا من ناحيتين: (إحداهما) أن الأمر المجتمع عليه عنده ليس هو اجتماع بلد، بل اجتماع العلماء في كل البلاد (والثانية) أن المسائل التي ادعى فها إجماع أهل المدينة علما كان من أهل المدينة من يرى

خلافها ، ومن عامة البلدان من يخالفها ، وقد كان يجوز له أن يرد من ناحية ثالثة ، وهي أن الإجماع الذي يحتج به هو مؤخر الرتبة عن نص الكتاب والسنة .

وترى الشافعي في رده هذا لم يتناول قضية تقديم إحماع أهل المدينة الذي يبنونه على الحكاية – على خبر واحد ، لأن حكاية الجاعة أقوى من حكاية الواحد ، فهل هو يوافق على هذه القضية ؟ إن المتتبع لكتبه لا يظنه يقر بها ، ولقد وجدناه في الأم يناقشها ، فقد جاء فيه في مناقشة حول هذه القاعدة: قلت للشافعي إنما ذهبنا إلى أن نثبت ما اجتمع عليه أهل المدينة دون البلاد كلها ، فقال الشافعي: هذه طرق الذين أبطلوا الأحاديث كلها ، وقالوا نأخذ بالإجماع إلا أنهم ادعوا إجماع الناس، وادعيتم أنتم إجماع بلدهم يختلفون على لسانكم والذي يدخل عليهم يدخل عليكم الصمت كان أولى بكم من هذا القول ، قلت له: ولم ؟ قال لأنه كلام ترسلونه لا بمعرفة ، فإذا سئلتم عنه لم تقفوا منه على شيء، ينبغي لأحد أن يقبله، أرأيتم إذا سئلتم من الذين اجتمعوا بالمدينة أهم الذين ثبت لهم الحديث ، أم ثبت لهم ما اجتمعوا عليه ، وإن لم يكن فيه حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن قلتم نعم قلت يدخل عليكم في هذا أمران: أحدهما أنه لو كان إجماع لم تكونوا وصلتم إلى الحبر عنه إلا من جهة خبر الانفراد الذي رددتم مثله في الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإن ثبت خبر الانفراد ، فيا ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أحق أن يؤخذ به ، والآخر أنكم لا تحفظون في قول واحد غيركم شيئاً متفقاً . فكيف تسمون إحماعاً لاتجدون فيه عن غيركم واحداً . وكيف تقولون أجمع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم مختلفون على لسانكم ، وعند أهل العلم » .

من هذا النص نرى أن الشافعي يقدم خبر الواحد على الإجماع بالرأى أياً كان سبب الإجماع إلا إذا تبين أن الإجماع بني على النقل، ورواه جماعة

عن جماعة إلى الرسول. وهو ما يسمى خبر العامة ، فيقدم حينئذ على خبر الانفراد ، ويكون أوثق ، وتكون الحجية فيه بالسنة لا بإجماع أهل المدينة أو إجماع العلماء جميعاً.

ونراه فى هذا الموضع من كلامه قد أثبت اختلاف أهل المدينة فى المسألة الفقهية التى جرى حولها الاختلاف ، وما من مسألة فقهية جعل المخالف دليله إجهاع أهل المدينة إلا أثبت له خلافهم فيها ، حتى إنه ليقول قد أوضحنا لكم ما يدلكم على أن ادعاء الإجهاع بالمدينة وفى غيرها لايجوز ، وفى القول الذى ادعيتم فيه الإجهاع اختلاف . وأكثر ما قلتم الأمر المجتمع عليه، عختلف فيه (١) .

المنافعي إذن لايري إجاع أهل المدينة حجة ، ويخالف بذلك شيخه مالكاً رضي الله عنه ، ويشدد النكير على أصحاب مالك الذين بجادلونه ويبين لهم في كل قضية استمسكوا فيها بإجاعهم أن أهل المدينة مختلفون في ذلك ، بل إنه يرد عليه أحياناً بأن الأكثر من أهل المدينة على خلاف ما يقولون ، ثم يقول في حومة الجدل : لو قال لكم قائل أنتم أشد الناس منابذة لأهل المدينة وجد السبيل إلى أن يقول ذلك على لسانكم ، ولاتقدرون على دفعه عنكم ، ثم الحجة عليكم في خلافكم أعظم منها على غيركم ، لأنكم ادعيتم القيام بعلمهم واتباعهم دون غيركم ، ثم خالفتموهم بأكثر عليكم من أنفسكم إن فيكم لغفلة (٢) .

ولكن الشافعي إذ يقول ذلك في المسائل التي جادل فيها المالكية ، واحتجوا بعمل أهل المدينة أو إجماعهم (٣) يقرر أنعلماء المدينة إذا اجتمعن ا

<sup>(</sup>١) الأم الجزء السابع ص ٢٤٨.

<sup>(</sup>٢) الجزء المذكور ص ١٩٣.

<sup>(</sup>٣) قد ذكرنا فيما مضى رأى مالك في عمل أهل المدينة .

= ويجدر بنا في هذا المقام أن نذكر كلمة موجزة نوضح رأى الأئمة في عملهم وإجماعهم :: لقد أفتى مالك رضى الله عنه في نيف وأربعين مسألة اعتمد في فتواه فيها عمل أهل المدينة ع.. وادعى إجماعهم عليها ، وعملهم في الواقع ثلاثة أقسام :

أحدها: مسائل لا يعلم أن أحداً من غير أهل المدينة خالفهم فيها. وثانيها: ما علم فيه عفالفة غير أهل المدينة ، والقسم الثالث : ما ثبت أن أهل المدينة مختلفون فيه ، والأول لا خلاف في أنه حجة . إن الشافعي يقرر أنه لم يجتمع أهل المدينة على أمر إلا إذا كان ذلك الأمر موضع اجتماع العلماء في كل البلاد . والقسم الثالث لا خلاف في أنه ليس موضع اجتماع منهم فكيف يكون فيه إلزام لغيرهم .

أما القسم الثانى وهو ما يتفقون عليه ويخالفهم فيه غيرهم ، فالشافعي ينكره ، ومالك رضي الله عنه يحتج بإجماعهم ، وغيرهما من العلماء لا يأخذ به ، ولا يعتبره حجة ، ومهما يكن من قوة إجماع أهل المدينة إذا وافق عليه غيرهم ، فالشافعي لا يقدمه على خبر الواحد إذا لم يتبين أنه بني على العقل لأن خبر الواحد إذا لم يكن فيه مطعن مقدم على الإجاع معه ، ولا يحتج بالإجاع معه ، بل لا إجاع يخالفه .

و لضبط الحق في ذلك الأمر قسم العلماء عمل أهل المدينة إلى قسمين :

أحدها: ما يكون عن طريق النقل والحكاية كإجاعهم على صاع النبى صلى الله عليه وسلم وتعيين موضع منبره عليه الصلاة والسلام ، وكالوقوف التى وقفها الرسول والصحابة ، ويقول في ذلك القسم ابن القيم : وهذا العمل حجة يجب اتباعهم وسنة متلقاة بالقبول على الرأس والعينين ، وإذ ظفر العالم بذلك قرت عينه واطمأنت إليه نفسه .

قانيهما : ما يكون طريقه الاجتهاد وقد قال مالك إنه حجة ، وإن لم يحرم خلافهم . وقال الحنفية والشافعية ليس بحجة .

وأنكر بعض العلماء أن يكون مذهب مالك حجية عمل أهل المدينة المبى على اجتماد واستنباط ، والمتتبع لكلام مالك في أهل المدينة يرى أنه كان. يأخذ بعلمهم على أساس أنه لا بد أن يكون منقولا فهو قد فرض فيه النقل دائما ، =

على أمركان ذلك الأمر موضع اتفاق العلماء في كل البلدان ، ولذلك يقوله في كتاب خلاف مالك : لايقال إجاع إلا لما لاخلاف فيه بالمدينة ، ولاندعو الإجاع إلا فيما لا يوجد بالمدينة فيه اختلاف ، وهو لا يوجد بالمدينة إلا وجد بجميع البلدان عند أهل العلم متففين فيه ، لم يخالف أهل البلدان أهل المدينة ، إلا ما اختلف فيه أهل المدينة بينهم .

ولاندرى من أى شيء أخذ الشافعى تلك القضية ، وهى أن أهل المدينة لا يتفقون إلا في الأمر الذى هو موضع إجاع بين العلماء ، أأخذها من الاستقراء ، فهو لم يرهم متفقين إلا في الأمر الذى اتفق عليه العلماء أجمعون، أم هو لم يتصور أن يكون بينهم اتفاق في أمر محتهد فيه ، إلا إذاكان ذلك الأمر مما تتلاق فيه كل العقول ، ولا تختلف فيه الأفهام ، أم أنهم إن اتفقوا فغيرهم من فقهاء الأقاليم يتحرجون على الاختلاف عليهم ، والقول بغير قولهم ؟ لم يبين الشافعي مصدر تلك القضية أو سندها ، ولعله جمع تلك الأمور ، ومهما يكن من أمر سندها ، فإن الأمر الذي يتفق عليه رأى أهل المدينة وغيرهم محدود ، قد ضيق الشافعي حدوده ، إذ هو كما سنين قلد المدينة وغيرهم عليها بأقصر خطوط .

<sup>=</sup> ولو يفرض فيه أنه كان على أساس الرأى ، ولقد قال بعض الحنابلة والشافعية إن عمل الهلانية وإن لم يكن حجة فإنه يرجح به اجتهاد غيرهم .

وعمل أهل المدينة إذا خالفه حديث آحاد فمالك يقدمه عليه ، لأنه يفرض في عمل أهل المدينة النقل . و الشافعي و أبو حنيفة يقدمان الحديث عليه لأنه لايقدم على الحديث إلا الكتاب ، ومذهب الحنابلة تقديم عمل أهل المدينة على خبر الآحاد إذا كان عمل أهل المدينة بني على حكاية و نقل ، لأن الحديث إن خالفه يكون شاذاً ، و بذلك يطمن فيه ، و إن كان عمل أهل المدينة قد بني على اجتهاد و رأى ، فأكثر الحنابلة على الأخذ بالحديث دونه .

هذا تلخيص موجز لعمل أهل المدينة ، وارجع إلى بحثه كالملا في الجنزء الثانى من إعلام الموقعين لابن القيم .

1**٧٤** – ولكنا ونحن نقرر هذا بجب أن نقرر معه أن الشافعى رضى الله عنه روى عنه أنه كان ينظر إلى آراء أهل المدينة نظرة تقدير وإكبار، وأنه كان يوصى بالأخذ بأقوالهم، فقد جاء فى مناقب الشافعى للرازى:

روى البهقى بإسناده عن يونس بن عبد الأعلى قال ناظرت الشافعي رضى الله عنه في شيء فقال: والله ما أقول لك إلا نصحاً ، إذا وجدت أهل المدينة على شيء ، فلا يدخل قلبك شك أنه الحق ، وكل ما جاءكوي كل القوة ، ولكنك لم تجد له بالمدينة أصلا وإن ضعف ، فلا تعبأ به ، و لاتلتفت إليه . هذه رواية أسندت إلى الشافعي رضي الله عنه ، وهي بلاريب تسلك مسلك الأخذ برأى أهل المدينة ، كما يقرر مالك رضي الله عنه ، وبذلك تناهض كما نقلناه عنه ، لأنه يعتبر قول أهل المدينة هو الحق ، وأن كل قول ولو قوى كل القوة ، لم يكن له أصل بالمدينة لايعبأ يه ، و لامناص أنا بالنسبة لهذه الرواية من أحد الأمرين . إما تكون غير صادقة النسبة إليه ، ويكون وجه الطعن في صحبها مخالفتها للمشهور منأصوله وأقواله ، والمدون في كتبه أولى بالأخذ والاعتبار ، وإما أن يكون ذلك كان رأياً له أيام كان من أصحاب مالك ، وأنه كان يقرر هذا إذ كان ذلك له رأياً في دور مز أدوار اجتهاده ، ولـكنه ليس رأيه الذي انتهي إليه ، وقرره في مصر، ودونه في كتبه مها، وذلك هو الأولى بالأخذ، والأحرى بالقبول ؛ لأن الشافعي كان دائم التنقيح لآرائه ، سواء أكانت في الأصول أم في الفروع .

100 — ها، وقبل أن نترك الكلام في الإجاع لابد أن نشير إلى أمرين: (أحدهما) أن شافعي لا يعتبر الإجاع السكوتي، وهو أن يذهب واحد من أهل الاجتراع إلى رأى ، ويعرف في عصر ، ولاينكر عليه منكر ، ولم يعتبر الشافه ، ذلك إجماعاً ، لأنه يشترط في الإجماع أن ينقل عن كل عالم رأيه ، وتابق الآراء جميعا في هذا الأمر ، ولذلك جاء في اختلاف الحديث: ومتى كانت عامة من أهل العلم في دهر بالبلدان على شيء ، وعامة قبلهم ، قيل شي غن فلان وفلان كذا ولم نعلم لهم مخالفا ، و نأخذ به ، ولا قبلهم ، قيل شي غن فلان وفلان كذا ولم نعلم لهم مخالفا ، و نأخذ به ، ولا

نزعم أنه قول الناس كلهم لأنا لانعرف ما قاله من الناس إلا من سمعنا منه ، أو عنه ، وما وصف من هذا القول من سمعت من أهل العلم نصاً واستدلالا(۱) ويحتج لذلك الرأى بأنه لاينسب لساكت قول لأن السكوت يحتمل أن يكون لأنه موافق ، ويحتمل أنه لم يجهد بعد في حكم الواقعة ، ويحتمل أنه اجهد، ولحن لم يؤده اجهاده إلى شيء وإن أدى اجهاده إلى شيء فيحتمل أن يكون ذاك الشيء مخالفاً للقول الذي ظهر ، ولكنه لم يظهره ، إما للتروى والتفكير في ارتياد وقت يتمكن فيه من إظهاره ، وإما لاعتقاده أن القائل بذلك محتهد ، ولم ير الإنكار على المحمد لاعتقاده أن كل محتهد مصيب ، أو لأنه سكت خشية ومهابة ، ومع هذه الاحتمالات لايكون سكوتهم مع الشهار قول المحتهد فيا بيهم إجاعاً (۲) .

﴿ (ثانيهما) أن الشافعي رضي الله عنه كان في مناظراته لايسلم لحصومه بدعاوي الإجاع التي يدعونها ، ثم يضيق عليهم السبيل في إثباته ، حتى يكاد بجعل إثباته متعذراً ، انظر إليه في كتاب جماع العلم يسأل مناظره في الإجماع بجعل إثباته متعذراً ، انظر إليه في كتاب جماع العلم يسأل مناظره في الإجماع

<sup>(</sup>١) اختلاف الحديث هامش من الجزء السابع من الأم ص ١٤٨.

<sup>(</sup>٢) الأحكام في أصول الإحكام للآمدى ص ٣٦١ ، ٣٦١ من الجزء الأول ، هذا والإجاع السكوتي موضع خلاف بين العلماء ، والشافعي قد نفاه كما بينا ، وقد نقل هذا الرأى عن داود و بعض أصحاب أبي حنيفة و ذهب بعض أصحاب الشافعي والحبائي من المعتزلة وأكثر أصحاب أبي حنيفة إلى أنه إجماع ، و ذهب بعض العلماء إلى أنه حجة وليس بإجماع ، و ذهب بعض العلماء فليس بحجة ، وإن كان من فقيه كان بعضهم إلى أن الرأى إن كان من حاكم وسكت العلماء فليس بحجة ، وإن كان من فقيه كان إجماعا وحجة من اعتبر الإجماع السكوت في كل الأحوال أن احبالات المخالفة أو التروى هي غير الظاهرة إذ السكوت في موضع البيان بيان ، ومادام الرأى قد اشتهر وعرف . فالسكوت عن الرد عليه دليل الموافقة ، إذ لو كان مخالفاً لكان ذلك وقت البيان . وبعيد أن يسكت ، لذلك كان احبال المخالفة غير الظاهرة ، وهو احبال غير ناشيء عن دليل ، فلا يلتغت إليه ، إنما الاحبال الذي يسقط الاستدلال هو الاحبال الذي تشهد له الأمارات ، والأمارات ها شاهدة لاحبال الموافقة دون احبال المخالفة ، فلا يلتفت إلى الثاني ، وتعتبر الموافقة .

من أهل العلم الذين إذا أجمعوا قامت بإجماعهم حجة ، قال هم من أهل بلد من الله العلم الذين إذا أجمعوا قامت بإجماعهم حجة ، قال هم من أهل بلد من البلدان فقهياً رضوا قوله و قبلوا حكمة .

و بعد مجاوبة بينهما يبن له الشافعي خطأ قول ، فيقوله في بيان طويل تنقل بعضه بنصه : ليس من بلد إلا وفيه من أهله الذين هم بمثل صفته من يدفعونه عن الفقه ، وينسبونه إلى الجهل ، أو إلى أنه لا يحل له أن يفتى ، ولا يحل لأحد أن يقبل قوله ، وعلمت تفرق أهل كل بلد بينهم ، ثم علمت تفرق كل بلد في غيرهم ، فعلمنا أن من أهل مكة من كان لايخالف قول عطاء ، ومنهم من كان نختار عليه ثم أفتى الزنجي بن خالد فكان منهم من يقدمة في الفقه ، ومنهم من عميل إلى قول سعيد بن سالم ، وأصحاب كل واحد من هذين يضعفون الآخر ، ويتجاوزون القصد ، وعلمت أن أهل المدينة كانوا يقدمون سعيد بن المسيب ثم يتركون بعض قوله. ثم حدث في زماننا، منهم مالك كان كثير يقدمه وغيره يسرف عليه ، ويضعف مذاهبه ، وقد رأيت ابن أبي الزناد مجاوز القصد في ذم مذاهبه ، ورأيت المغيرة بن حازم والداروردي ، يذهبون من مذاهبه ورأيت من يذمهم ، ورأيت بالكوفة قوما عيلون إلى قول ابن أبي ليلي ، يذمون مذاهب أبي يوسف ، وآخرون عيلون إلى قول أبى يوسف يذمون مذاهب ابن أبي ليلي ، وما خالف أبا يوسف ، وآخرون عميلون إلى قول الثورى ، وآخرون إلى قول الحسن ين صالح.

وبلغنى غير ما وصفت من البلدان شبيه بما رأيت مما وصفت من تفرق أهل البلدان ، ورأيت المكين يذهبون إلى تقديم عطاء فى العلم على التابعين وبعض المباينين يذهبون إلى إبراهيم النخعى ، ثم لعل كل صنف من هؤلاء قدم صاحبه أن يسرف فى المباينة بينه وبين من قدموا من أهل البلدان .

وهكذا رأيناهم فيمن نصبوا من العلماء الذين أدركنا ، فإذا كان أهل الأمصار يختلفون هذا الاختلاف فسمعت بعض من يفتى منهم يحلف بالله ماكان لفلان أن يفتى ، لنقص عقله وجهالته ، وماكان محل لفلان أن يسكت يعنى ماكان لفلان أن يفتى ، لنقص عقله وجهالته ، وماكان محل لفلان أن يسكت يعنى

آخر من أهل العلم ، ورأيت من أهل البلدان من يقول ما كان محل له أن يفتى بجهالته ، يعنى الذي رَعم غيره أنه لا يحل له أن يسكت لفضل علمه وعقله ، ثم وجدت أهل كل بلد ، كما وصفت فيا بينهم من أهل زمانهم ، فأين اجتمع لك هؤلاء على تفقه واحد ، وتفقه عام ، وكما وصفت رأيهم أو رأى أكثرهم ، وبلغى عمن غاب عنى منهم شبيه بهذا ه

ثم يثير مسألة الفقهاء الذين خاضوا في علم الكلام ، أيعدون من الفقهاء الذين لابد أن يدخلوا في الإجماع أم لا ؟ وهكذا يثير عجاجة قوية في بيان من هم العلماء الذين يتألف مهم الإجماع ، حتى يصعب على المناظر ، بيل على كل فقيه تمييزهم بعلامات واضحة بينة ، ولقد اضطر ذلك مناظره إلى أن يسأله : هل من إجماع ؟ فيجيبه الشافعي :

نعم بحمد الله كثير ، في حملة الفرائض التي لا يسع أحداً جهلها، فذلك الإجماع هو الذي لو قلت أجمع الناس لم تجد حولك أحداً يعرف شيئاً يقول لك : ليس هذا بإجماع . فهذا الطريق الذي يصدق بها من ادعى الإجماع فيها ، وفي أشياء من أصول العلم ، دون فروعه ، ودون الأصول وغيرها ، فأما ما ادعيت من الإجماع حيث أدركت التفرقة في دهرك ، وتحكى عن أهل كل قرن ، فانظره : أيجوز أن يكون هذا إجماعاً(١) .

انهى الشافعى فى هذه المناظرة إلى أن الإجماع الذى لم بجد فيه مخالفاً هو ما كان فى جملة الفرائض ، والأصول دون غيرها ، وإنه ليقرر أن الإجماع لا يكون إلا فى هذا ، ويصرح بذلك فى كتاب اختلاف الحديث ، فقد جاء فيه ما نصه : وجملته أنه لم يدع الإجماع فيها سوى جمل الفرائض التى كلفتها العامة أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا التابعين ، ولا القرن الذين من بعدهم ، ولا القرن الذين يلونهم ولا عالم علمته على ظهر الأرض ولا أحد نسبته العامة إلى علم حيناً من الزمان (٢) .

<sup>(</sup>١) كتاب جماع العلم من الجزء السابع بالأم ص ٧٠٧ .

<sup>(</sup>٢) اختلاف الحديث ص ١٤٧ .

وبهذا نرى أن الشافعي رضى الله عنه ينتهى به الأمر في الإجماع إلى. وضعه في دائرة ضيقة ، وهي جمل الفرائض التي يعد علمها من العلم الضروري في هذه الشريعة الشريفة . والله سبحانه وتعالى أعلم .

## القيـــاس

الشافعي، لقد كان الفقهاء قبله وفي عصره يتكلمون في الرأى ، ولم يتجهوا الشافعي ، لقد كان الفقهاء قبله وفي عصره يتكلمون في الرأى ، ولم يتجهوا إلى بيان حدوده ، وبيان الذي يعتمد عليه ، أي لم يضعوا حداً بين الرأى الصحيح وغير الصحيح ، وإن تكلموا في ذلك ، فهم لم يضعوا الحدود ويقعدوا القواعد ويؤصلوا الأصول ، حتى إذا كان دور الشافعي قعد القواعد للرأى الذي يعتقده صحيحاً ، والاستنباطات التي لا تكون صحيحة ، فرسم حدود القياس ، ورتب مراتبه ، وقوة الفقه المبنى على القياس بالنسبة فرسم حدود القياس ، ورتب مراتبه ، وقوة الفقه المبنى على القياس بالنسبة إلى الفقه المأخوذ من النص ، ثم بين الشروط التي يجب توافرها في الفقيه الذي يقيس ، ثم يميز القياس عن غيره من أنواع الاستنباط بالرأى التي يراها جميعا فاسدة ما عدا القياس ، وبذلك كان للشافعي فضل السبق في بيان حقيقة هذا الباب من العلم ، وقد فتح الطريق لمن بعده فسلكوه .

177 – لم يتجه الشافعي إلى تعريف القياس بالحد أو الرسم ، ولكنه فيا ضرب من أمثلة ، وما قسم من تقسيات وما اشترط من شروط يتبين أنه يقصد إلى حقيقة القياس المصطلح عليه عند علماء الأصول قصداً مستقيا ، ويظهر أنه لم يكن قد ساد في عصره الأساليب المنطقية في العلوم ، ولذلك لم يقصد إلى بيان القياس بالحد أو الرسم على النحو المنطقي الذي انتظمت به العلوم بعد ذلك ، في تبويها وفي تمييز الحقائق فيها .

ولقد عرف العلماء ذلك القياس بأنه إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر معلوم حكمه لاشتراكه معه في علة الحكم .

وإن كل ما ساقه الشافعي من أمثلة وهي كثيرة جداً ، وما قسمه من.

أقسام ينطبق عليه ذلك التعريف انطباقاً تاماً ، ولذلك كان القياس عند... الشافعي ، وهو القياس الذي عرفه الأصوليون من بعده ذلك التعريف .

١٧٨ ــ ولنلخص الآن ما قاله في القياس :

لقد ابتدأ الشافعي الكلام في القياس عقدمتين عمهدتين:

المقدمة الأولى: أن كل ما يكون من أحداث ونوازل ، ففيه حكم الإسلام ، إذ أن الشريعة عامة تعم الأحداث جميعاً بالحكم عليها بكونها خيراً أو شراً محظورة أو مباحة ، يقرها الشارع ، ويرتب عليها أحكاماً ، أو لا يقرها ولا يرتب عليها أحكاماً . وإذا كان للشارع حكم فى كل قضية وحادثة ، أو نازلة ، فلا بد إنه قد نبه إلى بيان ذلك الحكم ، إما بنص عليه ، أو بإشارة إليه ، أو بدلالة تدل الطالب له وتهديه إلى معرفته ، إذا تحرى أن يعرف ، وإن معرفة الأحكام من دلالاتها يكون بالاجتهاد والاستنباط وإلحاق الأشباه بأشباهها ، والأمثال بأمثالها ، فهو لا محالة سائر إلى حكم لازم وعلى سبيل الحق فيه دلالة موجود ، وعليه إذا كان فيه بعينه حكم اتباعه ، وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد ، والاجتهاد بالقياس » فبيان الشادع على طريقة الشافعي قسمان : بالاجتهاد ، والاجتهاد بالقياس » فبيان الشادع على طريقة الشافعي قسمان : وعامه ، وخاصه ، بأساليب البيان .

والقسم الثانى: بيان بطريق الدلالات والأمارات التى نصبها الله هادية للعقول ، ومرشدة للفكر ، وهذا يجتهد فى تعرفه المجتهد بما أو دعه الله نفسه من عقل ، والاجتهاد عند الشافعى فى غير المنصوص ، وغير المجمع عليه ، يكون بالقياس ، حتى لقد ساغ له أن يقول إن الاجتهاد هو القياس .

المقدمة الثانية: هي أن العلم بأحكام الشرع قسمان: علم إحاطة يتناول الظاهر والباطن، وهذا علم يقيني.

لا يسع أحداً أن يشك فيه ، والقسم الثانى علم فى الظاهر ، والحقيقة التى المختص الله بعلمها مغيبة عنه لا يسعه أن يعلمها على التحقيق ، وهذا علم يكون على طريق الجزم والقطع الذى لا يعتريه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، العلم بالأحكام على النحو الأول يكون النين بنص الكتاب ، وبنص السنة المتواترة ، أو كما قال الشافعي التي نقلها العامة : فهذان السبيلان اللذان يشهد بهما فيا أحل أنه حلال ، وفيا حرم العامة : فهذان السبيلان اللذان يشهد بهما فيا أحل أنه حلال ، وفيا حرم انه حرام ، وهو الذي لا يسع أحداً جهله ، ولا يشك فيه (١) .

والعلم الذي يكون في الظاهر والباطن والحقيقة أمور مغيبة عنه يكون بأحاديث الآحاد أو خبر الحاصة كما يعبر الشافعي ، والإجماع ، والقياس ، فالعلم بهذه الأمور الثلاثة علم بالظاهر ، وليس للعالم به أن يدعي أن علمه هو الواقع ونفس الأمر ، والحقيقة التي يعلمها الله سبحانه وتعالى ، ولكنه يعمل به على أساس أنه العلم الذي أوصلته الأسباب التي هي في قدرته إليه ، وليس عليه أن يتكلف ما ليس في مقدوره ومستطاعه .

وأكثر الأقضية يسير على ذلك النحو من العلم ، فالقاضى قد يقتل المتهم بشهادة الشهود ، والأمارات الدالة على صدقهم ، وقد يكونون كاذبين مخطئين ، ولكنه يعمل بما يظهر له ، ويترك لله ما بطن ، فالمحتهدون في استخراج الأحكام من دلائلها مكلفون العمل بما تؤدى إليهم الأسباب فيا يظهر لهم ، وليس عليهم إثم ما غيب عهم ، والمكلفون يؤدون ما يكلفون في الظاهر الذي يوصلهم إليه طريق علمهم ، وإن لم يكن هو الحقيقة المغيبة عهم ، فمن تزوج امرأة على أنها حلال له ، ثم تبين أنها أخته من الرضاع بعد أن دخل بها لا يعد آثماً فيا بينه وبين الله لأنه ما كان يعلم ، ولم يؤده تحريه إلى ما غاب عنه ، حتى إذا انكشف له المجهول فسخ العقد ، ونيط بالظاهر حكم ، وبالباطن حكم ، فأثبت الظاهر النسب ، والعدة ، والمهر ،

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٤٨٢ .

ولما كان العقد في حقيقة الأمر باطلا ، وإن كان لا يعلم مدة طويلة لم يثبت عوارث وهكذا .

ولقد أخذ الشافعي يضرب الأمثال على ما يختلف فيه الباطن عما أدى إليه طريق العلم الظاهر ، نذكر منها واحداً يشير إلى سائرها ، فإذا جاءرجل معلناً إسلامه ولم تظهر عليه أمارات تكشف عن إبطانه غير الإسلام سرنا في معاملته على أساس ما ظهر لنا منه ، فنناكحه ونوارثه على ما يظهر لنامن إسلامه ، وقد يكون غير مسلم في الباطن ، ولا نعلم ، ولكن من علم أنه غير مسلم ، وبدت له منه أمارات ، أو سمع منه أقوالا تبين له على التحقيق باطنه ، فهو يعامله على أساس ما علم ، فلا يناكحه ولا يوارثه ، فقد وجد في رجل واحد حكمان مختلفان بالنسبة لشخصين ، وكلاهما يعمل على مقتضي ما يوصله علمه ، وهكذا .

174 — القياس إذن يؤدى إلى العلم الظاهر ، ولايتغلغل إلى كشف الباطن ، لأنه من طريق العلم الثلاثة التي لا تنتج إلا علماً في الظاهر ، ولاتنتج علم إحاطة بالظاهر والباطن ، وكل محمد يأخذ بما يؤدى إليه ظاهر العلم الذي وصل إليه ، وإذا كان القياس لايؤدى إلا علم الظاهر ، لا علم الإحاطة ، فقد يختلف المحمدون في المسألة الواحدة ، فيوصل القياس الواحد منهم إلى نتيجة غير التي يؤدى إليا قياس الآخر كقاضين أحدهما يقبل شهادة شاهد ، لأنه رأى الأغلب من أمره ظاهر الحبر ، وإن كان فيه تقصير في بعض أمره ، لأنه لا يعرى أحد رأيناه من الذنوب(١) ويرفض شهادته في بعض أمره ، لأنه لا يعرى أحد رأيناه من الذنوب(١) ويرفض شهادته الآخر في مثل ما أخذ بشهادته القاضي الأول ، لأنه رأى فيه غير ما رأى الأول ، وإذا كان حال المحتهدين كذلك فلابد أن يختلفوا في حكم الأمر الواحد كما بينا، وكل قد فعل ما وجب عليه ، وأخذ بما انتهى إليه، والقياس وإن أدى إلى هذه النتيجة أمر جائز ، بل مطلوب ، فلقد روى عن عمرو

<sup>(</sup>١) الرسالة ص ٨١٤.

ابن العاص أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: إذا حكم الحاكم، فاجتهد فأصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد؛ ثم أخطأ فله أجر (۱) ه فهذا الحديث يدل على أن القياس، وهو الاجتهاد في نظر الشافعي أمر مطلوب مع ما يؤدي من علم ظاهر قد تختلف فيه الأفكار. واستنبط الشافعي من الحديث الدلالة على طلب الاجتهاد الذي هو القياس عنده، بأن النبي صلى الله عليه وسلم ذكر أنه يثاب على أحدهما أكثر مما يثاب على الآخر، ولا يكون الثواب في الايسمح ولا الثواب في الحطأ الذي رفع إثمة (۲) وإذا كان الحطأ في هذا المقام موضع المثوبة، لاموضع مغفرة فقط، فالاجتهاد كان الحطأ في هذا المقام موضع المثوبة، والحديث يدلنا هنا على أمر آخر، مطلوب مع جواز الحطأ مهذا الحديث، والحديث يدلنا هنا على أمر آخر، وهو أن المحتهد إنما كلف في الحكم الاجتهاد على الظاهر.

العين القائمة التي بني عليها الحكم ، لم يكن نص أخذ الحكم بتشبيه على عين العين القائمة التي بني عليها الحكم ، لم يكن نص أخذ الحكم بتشبيه على عين قائمة أي بتشبيه الأمر غير المنصوص على حكمه بأمر آخر منصوص على حكمه ، إذا اشتر كت علة الحكم فيهما ؛ وذلك بأن يتعرف المعنى في النص ، وتتحرى العلة في الحكم ، فإذا تبين أنها ثابتة في غير المنصوص على حكمه ثبت الحكم فيه بالقياس ، وهذا قول الشافعي ، والحبر من الكتاب والسنة عن يتأخى معناه المحتهد ليصيبه (٣) .

فالشافعي إذ يعتبر القياس حملا على نص يعتبره اتباعاً للنص ، ولايكون انطلاقاً من قيوده ؛ ولذا يقول : إنما كان لأهل العلم أن يقولوا دون غيرهم في الخبر باتباعه فيما ليس فيه الخبر – بالقياس على الخبر .

<sup>(</sup>١) الرسالة من ٩٤٣.

<sup>(</sup>٢) الرسالة ص ٩٦٦ و ٤٩٧ .

<sup>(</sup>٣) الرسالة ص ٤٠٥ ومعنى يتأخى يتحرى .

وإنه يمنع الاجتهاد بالرأى إذا لم يكن نص من كتاب أو سنة يقيس عليه ، فالقول بغير خبر ولا قياس على الخبر غير جائز .

ويستدل على ذلك بأن أمر الشارع بالاجتهاد يكون بدلائل تدل على الحق فى الأمر ، لأن الاجتهاد لا يكون إلا طلباً لمعنى معن ، والطلب بجب أن يكون بدلائل تدل عليه وأمارات ترشد إليه ، وذلك يكون بتحرى المعانى فى النصوص ليضم الأمر إلى أشبه الأمور به وأقربه إليها ، وذلك هو القياس ، وهذا معنى قول الشافعى : ذا أمرا النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد ، فالاجتهاد لا يكون إلا على طلب شيء ، وطلب الشيء لا يكون إلا بدلائل ، والدلائل هى القياس .. ألا ترى أن أهل العلم إذا أصاب رجل لرجل عبداً لم يقولوا لرجل أم عبداً ولا أمة إلا وهو خابر بالسوق ليقيم عمينين بما يخبر ، كم تمن مثله فى يومه ، ولا يكون ذلك إلا بأن يعتبر عليه بغيره ، ولا يقال لصاحب سلعة إلا وهو خابر ، ولا يجوز أن يقال لفقيه غير عالم بقيم الرقيق : أقم هذا العبد ، ولا هذه الأمة ، ولا إجازة هذا العامل ، لأنه إذا أقامه على غير مثال بدلالة على قيمته كان متعسفاً ، فإذا كان هذا هكذا فيا تقل قيمته من المال وتيسر الحطأ به على المقام له ، والمقام عليه ، كان حلال الله وحرامه أولى ألا يقال فيهما بالتعسف والمقام عليه ، كان حلال الله وحرامه أولى ألا يقال فيهما بالتعسف والاستحسان(۱) .

وهكذا ينتهى الشافعى إلى أن المسلك الذي يجب أن يسلكه الفقيه فى الاجتهاد برأيه هو القياس وحده ، وذلك لتك م الدلالة من النص – بالحكم فهو لا يرى معتمداً فى الشرع إلا على النص ، فإن لم يكن بظاهره الدلالة المستنبطة منه ، وذلك باستخراج المعانى من اصوص ، وتعرف عللها ، ثم بالحكم بمثل ما نصت عليه فى كل ما يشترك مع المنصوص فى علة الحكم ، فجهة العلم فى الفقه هو النص القرآنى ، أو النبوى بألفاظه ، أو بالحمل عليه بالقياس ، ومن قال بلا خبر لازم ، ولا قياس على الحبر كان أقرب إلى الإثم .

<sup>(</sup>۱) الرسالة ص ٥٠٦ و ٥٠٧ ومعى ليقيم بمعنيين: يقوم ملاحظا معنيين أى ملاحظا ذاته وملاحظا مثله ليمكن القياس .

الحكم من القياس ، بتحرى معانى النصوص وعللها ، ثم إلحاقه بما يشبهها .

والذي يستنبط من كلام الشافعي في الرسالة وغيرها أنه يقسم القياس بالنسبة لوضوح العلة وخفائها ، ومقدار توافرها في الأمر غير المنصوص عليه إلى ثلاثة أقسام :

أولها : أن يكون الفرع أولى بالحكم من الأصل كحرمة ضرب الأبوين المستفادة من قوله تعالى : « ولا تقل لها أف » فإنه إذا كان قول « أف » منهياً عنه فأولى بالنهى الضرب .

وثانيها: أن يكون الفرع مساوياً للأصل لا يزيد عليه ولا ينقص عنه في الرتبة ، كقوله تعالى: « فإن أتين بفاحشة فعليهن نصف ما على المحصنات من العذاب » فإن العبد يقاس على الأمة في هذا التنصيف إن ارتكب ما يوجب الحد بالجلد .

وثالثها: أن يكون الفرع أضعف في علة الحكم من الأصل.

ولنخص كل قسم من هذه الأقسام بكلمة ، مبينين العبارات التي قالها الشافعي في كل قسم :

لقد ذكر الشافعي أن القياس مراتب ، ويعد القسم الأول أقوى القياس ويقول فيه : أقوى القياس أن يحرم الله في كتابه ، أو يحرم رسول الله القليل من الشيء ، فيعلم أن قليله إذا حرم كان كثيره مثل قليله في التحريم أو أكثر بفضل الكثرة على القلة ، وكذلك إذا حمد على يسير من الطاعة كان ما هو أكثر منه أولى أن يحمد عليه ، وكذلك إذا أباح كثير شيء كان الأقل منه أولى أن يكون مباحاً ، ويضرب لذلك ثلاثة أمثلة : أحدهما قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن الله حرم من المؤمن دمه وماله ، وأن يظن به إلا خيراً » وإذا كان ظن غير الحير بالمؤمن حراماً ، فأولى بالحرمة به إلا خيراً » وإذا كان ظن غير الحير بالمؤمن حراماً ، فأولى بالحرمة أن يقول فيه قولا صريحاً شراً بغير الحق ، بل إن ذلك أشد تحريماً .

(ثانيها) قوله الله تعالى: ﴿ فَمَن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يوه ﴾ فإذا كان ما هو مثقال ذرة من خير يكافأ عليه ويحمد ، وما هو مثقال ذرة شراً يامم به ويعاقب ، فما هو أكثر من الذرة أكثر حمداً ، وأشد إثماً .

( المثال الثالث ) أن الله سبحانه وتعالى أباح لنا دماء المقاتلين غير المعاهدين ، وأموالهم لم يحظر علينا منها شيئاً ، فكان ما ينال من أبدانهم عما دون القتل وبعض أموالهم أولى بالإباحة .

أما القسم الثانى فلم يصرح به الشافعى فى الرسالة ، وإن كان قد أشار البه فى بعض قوله ، ولكن نقله عنه الفخر الرازى ، وذكر المثال له وهو قياس العبد على الأمة فيا نص عليه بالنسبة لها من تنصيف العقوبة إن فعلت ما يوجب الحد ، إذ يكون نصف ما على الحرة من العذاب .

أما إشارة الشافعي إلى ذلك القسم في الرسالة فقد كانت عندما ذكر أن بعض العلماء لا يعد من القياس، أما كان في معنى الحلال فأحل، والحرام فحرم، فهذا التعبير بلا ريب ذكر بطريق الإشارة للقسم الذي تساوى فيه الفرع مع الأصل في علة الحكم، وظهر ذلك التساوى، حتى كان واضحاً وضوح النص إلى درجة أن عده بعض العلماء ليس من القياس، بل من النص، وهذا بلا ريب غير القسم الأول، لأن القسم الأول كان المعنى في الفرع أقوى من الأصل ه

أما القسم الثالث: وهو الذي يكون الفرع أضعف من الأصل ، فقد نقله الفخر الرازى عنه ، وقال: إنه يقسمه إلى قسمين: أحدهما قياس المعنى وهو أن يستنبط علة الحكم في محل الوفاق ، ثم يستدل بحصوله في الفرع على حصول ذلك ألمعنى فيه ، والثاني ألا يستنبط المعنى البتة ، ولكن يرى صورة واقعة بين صورتين مختلفتين في الحكم ، والصورة المتوسطة تكون مشابهما لإحدى الصورتين أكثر من مشابهما الأخرى ، فكثرة المشابهة الشعدى الصورتين أكثر من مشابهما الأخرى ، فكثرة المشابهة المشابع

تتوجب إلحاقها بتلك الصورة وهو قياس الشبه(١) .

ولقد رجعنا إلى الرسالة ، فوجدنا الشافعي يذكر هذين الوجهين في صدر كتاب القياس ، إذا يقول : والقياس من وجهين أحدهما أن يكون الشيء في معنى الأصل فلا يختلف القياس فيه ، وأن يكون الشيء له في الأصول أشباه ، فذلك يلحق بأولاها به ، وأكثرها شها فيه ، وقد يختلف القائسون في هذا(٢) . ولكنه إذ يذكر القسم الأول يذكر أنه لا يختلف فيه القائسون في هذا(٢) . ولكنه إذ يذكر القسم الأولى يذكر أنه لا يختلف فيه القائسون فيدخل في ظاهر العبارة الأقسام الثلاثة : وهي قياس الأولى . وقياس التساوي ، وقياس الأضعف ، و دخول القسمين الأولين أوضح وأبين لأنهما الجديران بألا يختلف فيهما القائسون ، ولا تتضارب بشأنهما أقوال المحمدين .

ولذلك نحن نرى أن تقسيم الفخر الرازى الآخر لا يتفق تمام الاتفاق مع ما يشبر إليه كلام الشافعى فى جملته فى الرسالة ، إذ أن جملة كلامه ترمى إلى القسيم الثالث وهو الذى يكون فيه الفرع أضعف من الأصل هو الذى يكون له عدة أشباه ، فيلحق بأقربها ، وذلك هو المعقول ، لأن ضعف الفرع عن الأصل فى علة الحكم إنما يكون إذا كانت هناك عدة صور تنازع الأصل فى إلحاق الفرع به ، فيكون ذلك ضعفاً فى المعنى الجامع بينهما، أما إذا تعين المعنى الثابت فى الأصل ، ولم يوجد وجه شبه آخر بين الفرع وأصل تعين المعنى الثابت فى الأصل ، ولم يوجد وجه شبه آخر بين الفرع وأصل آخر ، فالشبه حيئذ قوى ، والمعنى ثابت فيه ، وإن كان استخراجه يعسر أحيانا ، ولنا دليل على أن الشافعى لم يعتبر الضعف إلا فى هذا القياس أحيانا ، ولنا دليل على أمرين (أحدهما) أنه ذكر أن قياس الشبه هو الذى بحرى فيه الحلاف بين القائسين ، وذلك بلا ريب يشير إلى قوة الأول فى كل صورة ، وضعف بين القائسين ، وذلك بلا ريب يشير إلى قوة الأول فى كل صورة ، وضعف بين القائسين ، وذلك بعض العلماء عمننع أن يسمى القياس إلا ما كان يحتمل أن يقيسه على يذكر أن بعض العلماء عمننع أن يسمى القياس إلا ما كان يحتمل أن يقيسه على عما احتمل أن يكون فيه شبه من معنيين مختلفين فصرفه على أن يقيسه على

<sup>(</sup>۱) مناقب الشافعي للرازي ص ۹۹.

<sup>(</sup>٢) الرسالة ص ٤٧٩ .

أحدهما دون الآخر أما القسمان الآخران وهما اللذان يكون الفرع أولى أومساوياً ، فلايسميان قياساً عند ذلك البعض ، ويحترم الشافعي قوله، وبذكر أن له وجهاً ، وماكان ذلك إلا لأنه يرى أن قياس المعنى لايكون فيه الفرع أضعف من الأصل ، وإلا ما اعتبرت الدلالة قوية إلى درجة النص .

لهذا كله نحن نميل إلى أن الشافعي لايعتبر القياس الضعيف إلا في قياس الشبه ، وهو الذي تكون المشابهة بين الفرع وبين عدة أمور منصوص عليها ، فيلحق بأقربها شبها به ، وأدناها إليه .

١٨٢ - يضرب الشافعي الأمثال ونحن نذكر بعضها . فمنها :

(۱) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى فى عبد دلس للمبتاع بعيب ، فظهر عليه بعدما استغله – بأن للمبتاع رده بالعيب ، وله حبس الغلة لضان العين ، فالحديث قضى بأن الغلة ما دامت قد حدثت فى ضمان المشترى ، ولم يكن لها جزء مقابل من الثمن فهى ملك له ، فقاس الشافعى على هذة الزيادة غير المتولدة كل زيادة متولدة ، فثمر النخل ولبن الماشية وصوفها ونتاجها كل هذا يكون ملكاً للمشترى إذا حدث بعد البيع وقبل الفسخ ، لأنه حدث فى ضمانه فيكون ملكه بالضمان .

وقد خالف الشافعي بعض الفقهاء فقالوا إن الزيادة المتولدة لا تقاس على الزيادة التي تعد كسباً وخراجاً ، والحديث يقول «الحراج بالضمان » والمتولدة ، لأنها ناشئة من نفس المبيع ألحقت بها إذ ليست خراجاً ، ولكن الشافعي رد ذلك القول بأنه لو كانت المتولدة تلحق بالعين لاقتضى ذلك أن يكون ما يوهب للعبد ملكاً للبائع ، لأنه ليس خراجاً ، ولكنهم يقولون إنه يكون ملكاً للمشترى بناء على قاعدة الحراج بالضمان (١) .

<sup>(</sup>۱) مذهب الحنفية غير مذهب الشافعي ، إذ مذهبهم أن كسب المبيع وما يوهب له وما يتصدق به ملك للمشترى ، ولا يمنع الفسخ للعيب ، والزيادة المتولدة متصلة ومنفصلة تمنع الفسخ ، ويضمن البائع النقصان .

(م ١٩ - الشافعي)

والحلاصة أن المسألة بتنازعها شبهان ، أحدهما تشبيه الزيادة المتولدة بالكسب فتكون لمن حدثت في ملكه وهـو المشترى ، وثانيهما إلحاقها بالعين ، لأن الحديث يقول الحراج بالضهان ، وليست خراجاً ، وقدرجح الشافعي الأول دون الثاني ، فذكر في ترجيحه أن علية الملكية للكسب هوكونه حدث في ملكه تثبت ملكيته فيه ، ولا تزول عنه ، ويقول في ذلك : سواء ذلك كله ، لأنه حادث في ملك المشترى ، لايستقيم إلا هـذا أو لايكون لمالك العبد المشترى شيء إلا في الحراج والحدمة ، ولا يكونها وهب للعبد ، ولا ما التقط ، ولا غير ذلك من شيء أفاد من كنز ولا غيره إلا الحراج والحدمة ولا ثمر النخل من الماشية .

ويقول غيره الزيادة تتبع العين في الملكية في الحال والمآل ، وتستحق. أن تعود إلى البائع إذا عادت العنن .

(ب) بهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع الذهب بالذهب والتمر والبر بالبر والشعير ، إلا مثلا بمثل ، ويداً بيد » وهذا حديث صحيح تعرف الشافعي منه علة التحريم ، ليقيس على هذه الأمور المنصوصة غيرها مما لم ينص عليه ، فاستنبط من تحريم هذه الأصناف ، وما اختصت به وما جرى الناس في التعامل بها – أن علة تحريم الذهب بالذهب إلامثلا بمثل ويداً بيد ثمنيته أي كونه مقوم الأشياء ، وعلة تحريم بقية الأصناف كونها مطعوماً للناس ، فالعلة حينئذ هي الثمنية في الذهب واتحاد الجنس أن بيع الذهب بذهب وكونها مطعوماً في الباقي مع اتحاد الجنس ، فإن توافر الجزءان حرم التأجيل في أحد العوضين ، وحرم التفاضل أي زيادة أحدهما ، وإن وجد جزء العلة ، الثمنية أوكونه مطعوماً من غير اتحاد الجنس حل التفاضل ، وحرم التأجيل في أحد العوضين ، ولم يجعل الشافعي الجنس حل التفاضل ، وحرم التأجيل في أحد العوضين ، ولم يجعل الشافعي التقدير بالكيل أو الوزن جزءاً من العلة لأنه لو جعله كذلك ما جاز بيع

العسل والسمن – وهما موزونان بالدراهم والدنانير – إلى أجل قياساً على عدم جواز بيع الذهب بالفضة إلى أجل ، وقد اتفق العلماء على صحة الأجل في البيع الأول دون الثاني ، وعلى ذلك لا يصلح التقدير علة للتحريم ولاجزء علمة له (١) .

## (١) هذا الموضوع هو ربا البيوع ، وذلك لأن الربا نوعان :

أحدها: ربا الجاهلية ، وهو الشائع في هذه الأيام ، وذلك أنهم كانوا يقتر ضون بالزيادة وينظرون ، فكانوا يقولون أنظرني أزدك ، هذا هو الذي عناه النبي صلى الله عليه وسلم بقوله ، وإن ربا الجاهلية موضوع وأول ربا أبدأ به ربا همي العباس بن عبد المطلب ، ويسمى ربا النسيئة ، وقد قصر ابن عباس الربا المحرم عليه و تبعه بعض العلماء ، وقد روى هنه أنه كان يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . « لاربا إلا في النسيئة » .

ثانيهما : الربا الذي يكون في البيوع ، وقد ثبت محديث عبادة إذ قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يهى عن بيع الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبر بالبر ، والشعير بالشعير والتمر بالتمر ، والملح بالملح ، إلا سواء بسواء ، عينا بعين ، فمن زاد أو استراد فقد أربى ، وقد اختلف العلماء بالنسبة لهذا الحديث ، فقال أهل الظاهر . ومن نفوا قياس الشبه إن التحريم مقصور على هذه الأصناف ، وقال أبو حنيفة وأصحابه علة التحريم الكاملة التقدير بالكيل أو الوزن ، واتحاد الحنس ، فإن توافرت حرم التفاضل ، وهو ربا الفضل و تأجيل أحد العوضين وهو ربا النساء . وإن وجد التقدير فقط بأن اتحد الكيل أو الوزن وهو ربا النساء . وإن وجد التقدير فقط بأن اتحد الكيل أو الوزن ولم يتحد الجنس حرم النساء ، وحل التفاضل إلا إذا جرى العرف محل النساء كبيع الحديد أو النحاس بالذهب والغضة .

وقال حذاق المالكية إن العلة في منع التفاضل في الذهب والفضة كونهما روّوس الأثمان وقيم السلع مع اتحاد الصنفين ، والعلة فيا عدا الذهب والفضة هو الطعم والادخار مع اتحاد الجنس ، والعلة النساء هسو في الذهب والفضة الثمنية مع اختلاف الجنس ، وفي غيرهما الطعم والادخار مع اختلاف الجنس ، ومذهب مالك والشافعي في مع اختلاف الجنس ، ومذهب مالك والشافعي في جانب ، ومذهب مالك والشافعي في جانب آخر ، اتفقا في كون الطعم علة ، واختلفا في شرط الادخار . أثبته مالك دون الشافعي.

(ح) قال الله تعالى : « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين للن أراد أن يتم الرضاعة ، وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ..

وقال تعالى: « وإن أردتم أن تسترضعوا أولادكم ، فلا جناح عليكم إذا سلمتم ما آتيتم بالمعروف » وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم هنداً بنت عتبة أن تأخد من مال أبى سفيان زوجها لولدها وهم ولده بالمعروف ، فدل كتاب الله ، وسنة نبيه على أن على الوالد أجرة رضاع ولده ونفقتهم صغاراً ، والعلة في هذا الوجوب هو العلاقة التي تربط الولد بأبيه ، ولما أوجبت هذه العلاقة الإنفاق على الولد في الحال التي لايستطيع الإنفاق على نفسه فيها فهي أيضاً توجب على الولد أن ينفق على أبيه إذا بلغ الأب ألا يغنى نفسه بكسبه ، وليس له مال ، و بمثل هذا يقضى للوالدين ، وإن يعدوا ، وللأولاد وإن سفلوا ، لأن العلاقة واحدة ، وهي الجزئية أو يعدوا ، وللأولاد وإن سفلوا ، لأن العلاقة واحدة ، وهي الجزئية أو قرابة الولاد() .

<sup>(</sup>۱) لا يجعل الحنفية العلة في نفقة القربة الولاد فقط فيقتصر وجوب النفقة على قرابة الولاد ، بل يجعلون العلة هي الولادة والقرابة المحرمية ، بدليل قوله تعالى في آية الرضاعة وعلى الوارث مثل ذلك » فالعلة في أصل وجوب نفقة الوالد على ابنه هي الولادة ، وفي الحواشي القرابة المحرمية . ولذا يثبتون نفقة الأقارب على كل الأقارب من المحارم ، على تفاوت درجاتهم .

و ترى من هذه الأمثلة كلها أن الاختلاف فى وجوه الشبه أو العلة كان يدور حول ما يسمى فى عرف الأصوليين تخريج المناط أو تنقيحه ، ولنذكر اصطلاح الأصوليين فى هذا المقام فعندهم ثلاث كلمات تحقيق المناط ، وتنقيحه ، وتخريجه

أما تخريج المناط فهو النظر و الاجتهاد في استنباط علة الحسكم الذي دل النص أو الإجماع عليه ، وذلك كالاجتهاد في إثبات كون الشدة المطربة علة لتحريم شرب الحمر ، وكون القتل العمد و العدو ان علة لوجوب القصاص .

وأما تحقيق المناط فهو النظر في معرفة وجود العلة في آحاد الصور بعد معرفتها في نفسها سواء أكانت معروفة بنص أو إجماع أو استنباط ، كالعدالة فإنها مناط قبول الشهادة ، وأما كون هذا الشخص عدلا فظنون بالاجتهاد ، وكالإسكار فإنه علة تحريم الحمر فالنظر في معرفته في النبيذ هو تحقيق المناط .

۱۸۳ – والشافعي بعد ذكر أقسام القياس ، ووجوهه يبين أن من الفقهاء من لا يعد من القياس ما يكون فيه الفرع أكثر من الأصل المنصوص عليه ، وما يكون في معنى الأصل ولا يحتمل سواه فيقول : قد يمتنع بعض أهل العلم من أن يسمى هذا قياساً ، ويقول هذا معنى ما أحل الله وحرم وحمد وذم وداخل في حملته ، فهو بعينه لا قياس على غيره ، ويقول مثل هذا القول في غير هذا مما كان في معنى الحلال فأحل ، والحرام فحرم ، ويمتنع أن يسمى القياس إلا ماكان يحتمل أن يشبه بما اشتمل أن يكون فيه شبه من معنيين مختلفين ، فصر فه على أن يقيسه على أحدهما يكون فيه شبه من معنيين مختلفين ، فصر فه على أن يقيسه على أحدهما دون الآخر ، ويقول غيرهم من أهل العلم ما عدا النص من الكتاب أوالسنة ، فكان في معناه فهو قياس ، والله أعلم .

ذكر الشافعي هذين القولين من غير أن يبين بأيهما يأخذ ، وإن كان ظاهر السياق أنه يأخذ بأن الأقسام الثلاثة من القياس(١) .

وعندى أن ما يكون الفرع فيه أكثر من الأصل ، وما يكون فى معنى الأصل ، ويكون من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى استنباط للعلة ، ولا تخريج لها ، ولا تنقيح لمناطها يعد من دلالة النص ، لا من القياس ، لأنه عند ما تكون العلة معلومة بنص أو ما يشبه وهى متحققة بوضوح وجلاء فى الفرع يكون الأمر ثابتاً بالنص يفهمه الشخص بمجرد فهم النص ،

<sup>=</sup> وأما تنقيح المناط فهو الهنظر والاجتهاد في تعيين ما فهم من النص كونه علة في مجموع صفاته من غير تعيين ، فيحذف مالا مدخل له في الاعتبار بما اقتر ف به من الأوصاف بطريقة البر والتقسيم ،

<sup>(</sup>۱) وكون السياق يدل على أنه يختار أن الأقسام الثلاثة من القياس ظاهر من أنه ابتدأ أو لا فذكر أن القياس من وجوه يجمعها القياس ، ويتفوق بها ، وذكر أن أقواها ماكان فيه الفرع أكثر في المعنى من الأصل وضرب عليه الأمثال ثم ذكر قول من يقول إن الأكثر وما يكون من الفرع في معنى الأصل لا يكون من القياس ووجهته . ثم وجهة ما ساقه ، فكان ظاهر السياق أن الأقسام كلها عهدة من القياس .

والفرق جوهرى على طريقة الشافعى ، لأن الأمر إن كان ثابتاً بنص قرآنى أو بخبرمتواتر ، يكون العلم علم إحاطة فى الظاهر والباطن ، إن حكمنا بأن الدلالة بالنص وإن كانت بالقياس يكون العلم فى الظاهر فقط ، فإن قلنا إن حرمة الضرب المفهومة من قوله تعالى . «ولا تقل لهما أف » ثابتة بالقياس يكون العلم بهذه الحرمة فى الظاهر فقط ، لا علم إحاطة فى الظاهر والباطن ، ولا يقول ويكون العلم بحرمة قوله لهما أف علم إحاطة فى الظاهر والباطن ، ولا يقول مشخص يفهم السياق العربى إن الآية لا تدل على حرمة الأذى كثيره قبل قليله بعبارتها ونصها ، وتفهم منها هذه الدلالة بمجرد السماع وفهم العبارة ، فكيف يكون هذا علماً فى الظاهر فقط ؟!! إنه إذا لم يكن هذا علماً فى الباطن ، فليس ثمة للبشر علم إحاطة قط .

الى بأحكام تكون مخالفة للأمور الثابتة ، فإن هذه يقصر فيها على موضع تأتى بأحكام تكون مخالفة للأمور الثابتة ، فإن هذه يقصر فيها على موضع نصها ، ولا يقاس عليه ما يكون له شأنها فى أوصافها ، ومثلها ما يكون تخفيفاً من حكم عام دائم ، ويقول فى ذلك : كل ما كان لله فيه حكم منصوص ، ثم كانت لرسول الله سنة بتخفيف فى بعض الفرض دون بعض ، وعمل بالرخصة فيا فيه رسول الله ، دون ما سواها ، ولم يقس ما سواها عليها ، وهكذا ماكان لرسول الله من حكم عام بشيء ، ثم سن فيه سنة تفارق حكم العام » ، وقد ضرب الأمثلة عن ذلك منها :

(أ) فرض الله سبحانه وتعالى الوضوء فقال سبحانه: «إذا قمتم إلى الصلة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى المكعبين » فكان غسل الرجل ركناً من أركان الوضوء بمقتضى الحكم العام ، فلما مسح رسول الله صلى الله عليه وسلم على الحفين ، وأجاز لك كان تخفيفاً من حكم ذلك النص العام ؛ فلا يصح أن يقاس على الخفين ما يكون في معناهما كالعامة والقفازين ، لأن الحكم فيها استثناء من النص العام لا يقاس عليه .

(ب) ورد النهى عن بيع الأموال الربوية بالجزاف فهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع المزابنة ، والمحاقلة(١) فكان ذلك حكما عاماً . ولكن ورد النص بجواز بيع العرايا ، بأن يباع شمر النخل من الرطب برخصه من الثر ، فكان ذلك تخفيفاً في مقابل النص العام ، فيقتصر فيه مورد النص ، ولا يتجاوزه إلى غبره ، ويوفق الشافعي بين النهى عن المزابنة والترخيص في العرايا مع أنها داخلة في عموم النهى بقوله محتمل وجهين أولها عندي والله أعلم أن يكون مانهى عنه جملة أراد به ما سوى العرايا ، ويحتمل أن يكون أرخص فيها بعد وجوبها في جملة النهى ، وأبهما كان فعلينا طاعته بإحلال ما حل ، وتحريم ما حرم (٢) ١٠ .

(ح) قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن الحراج بالضان ، فكان هذا حكما عاما يسير في كل التصرفات والحوادث ، وقضى مع ذلك ، أن المصرّاة من الإبل والغنم إذا حلبها مشتريها إن أحب أمسكها : وإن أحب ردها وصاعاً من تمر ، فكان حكم المصراة مقابلا لذلك النص للعام ( الحراج بالضهان ) لأنه عوضه عن الحراج الذي كان في ضهانه ، وعوضه جنس الحراج ، فلا يقاس عليها ما يكون مثلها ، ولذلك يقول الشافعي في ذلك : قلنا في المصراة اتباعاً لأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولمنقس عليه ، وذلك أن الصفقة ، وقعت على شاة بعينها، فيها لن محسوس مغيب المعنى والقيمة ، ونحن نعلم أن لن الإبل والغنم يختلف ، وألبان كل واحد منهما مختلف ، فلما قضى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء مؤقت ، وهو صاع من تمر – قلنا به اتباعاً لأمر رسول الله عليه وسلم بشيء مؤقت ، في القائس شروطاً بجب توافرها ، وهي آلة القياس ، ولا يقيس إلا من جمع الآلة التي له القياس بها ، وتلك الشروط هي :

أولا: أن يكون عالماً بلسان العرب ، لأن هذا الدين جاء بلسانهم ، فكان حقاً على كل مجتهد أن يكون عالماً بهذا اللسان .

<sup>(</sup>١) المزابنة بيع الشمر بالثمر وهو على رؤوس الشجر ، والمحافلة بيع الزرع بالحنطة .

<sup>(</sup>٢) الرسالة ٨٤٥ .

ثأنياً : العلم بأحكام كتاب الله تعالى ، فرضه ، وأدبه . وناسخه ، ومنسوخه ، وعامه ، وخاصه ، وإرشاده .

ثالثاً : أن يكون عالماً بمــا مضى من السنن ، وأقاويل السلف ،.. وإجماع الناس واختلافهم .

رابعاً: أن يكون صحيح العقل حسن التقدير ، حتى يميز المشتبه ، ويتثبت في حكمه ، ويرشد الشافعي إلى بعض طرق تثبت القائس فيقول : لا يمتنع من الاسماع ممن خالفه ، لأنه قد يتنبه بالاسماع لترك الغفلة ، ويزاد به تثبيتاً فيما اعتقد من الصواب ، وعليه في ذلك بلوغ غاية جهده ، والإنصاف من نفسه ، حتى يعرف من أين قال ما يقول : وترك ما يترك ، ولا يكون بما قال أغنى منه بما خالف ، حتى يعرف فضل ما يصير إليه على ما يترك إن شاء الله تعالى .

هذا وقد جاء فى إحدى مناظرات الشافعى فى كتاب إبطال الاستحسان بالأم كلام قيم للشافعى فى وصف من يكون له أن يقيس ، ننقله إليك لجودة تعبيره ، وإحكام تفكيره ، وسداد تمثيله ، وها هو ذا :

ليس للحاكم أن يقبل ، ولا للوالى أن يدع أحداً ، ولا ينبغى للمفتى أن يفتى أحداً ، إلا متى بجمع أن يكون عالماً علم الكتاب ، وعلم ناسخه ومنسوخه . وخاصه وعامه ، وأدبه ، وعالماً بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأقاويل أهل العلم قديماً وحديثاً ، وعالماً بلسان العرب ، عاقلا ، يميز بين المشتبه ، ويعقل القياس . فإن عدم واحداً من هذه الحصال لم يحل له أن يقول قياساً ، ولذلك لو كان عالماً بالأصول غير عاقل للقياس الذى هو الفرع لم يجز أن يقال لرجل قس ، وهو لا يعقل القياس ، وإن كان عاقلا للقياس وهو مضيع للأصول ، أو شيء منها لم يجز أن يقال له قس على ما لا تعلم للقياس وهو مضيع للأصول ، أو شيء منها لم يجز أن يقال له قس على ما لا تعلم كذا عن يمينك ، وكذا

عن يسارك ، فإذا بلغت كذا فانتقل متيامناً ، وهو لا يبصر ما قيل له ، يجعله عيناً ويساراً أو يقال سر بلاداً ولم يسرها ، ولم يأتها قط ، وليس له فهاعلم يعرفه ؛ ولا يثبت له فيها قصد سمعت يضبطه ، لأنه يسر فيها على غير مثال قويم وكما لا يجوز لعالم بسوق سلعة منذ زمان ، ثم خفيت عنه سنة أن يقال قوم عبداً من صفته كذا وكذا ، لأن السوق تختلف ، ولا لرجل أبصر بعض صنف من التجارات ، وجهل غير صنفه ، والعبر الذي جهل لا دلالة له عليه ببعض علم الذي علم قوم كذا ، كما لايقال لبناء انظر قيمة الحياطة ، ولا لحياط انظر قيمة البناء ، فإن قال قائل فقد حكم وأفتي من لم يجمع ما وصفت ، قيل ، فقد رأيت أحكامهم وفتياهم ، فرأيت كثيراً منها متضاداً متبايناً ، ورأيت كل واحد من الفريقين نحطيء صاحبه في حكمه وفتياه متبايناً ، ورأيت كل واحد من الفريقين نحطيء صاحبه في حكمه وفتياه والله المستعان .

۱۸۹ – والشافعي يفرض أن القائسين المستوفين لشروط القياس قد يختلفون في الأمر فأحدهم قد يحكم فيه بأمر ، والآخر قد يحكم فيه بغيره لأنه إذا كان العلم بالقياس علماً بالظاهر لا علم إحاطة ، فقد يظهر لأحد المحمدين ما لا يظهر لآخر ، ما دام الموضوع ليس فيه نص بعينه يحكم بين المختلفين ، و كلهم يأخذ بما يوصله إليه اجتهاده ، لأنه الحق الظاهر عنده ، ولا يكلف سوى ذلك .

ولكن تكليف المجتهد ما أدى إليه اجتهاده من غير أن يتبع الآخر وأن الصواب الظاهر لديه هو فيما وصل إليه ليقتضى أن يتعدد الحق بتعدد النظر ، بل الحق واحد ولم نكلف إصابته بذاته ، بل كلفنا ما يؤديه إليه اجتهادنا ، فالحق في علم الله واحد ، وإن تعدد التكليف باختلاف الاجتهاد، ولذا يقول الشافعي في هذا المقام : لايجوز عندنا والله تعالى أعلم أن يكون الحق فيه عند الله إلا واحداً ، لأن علم الله عز وجل واحد ، لاستواء السرائر والعلانية عنده ، وإن علمه بكل واحد جل ثناؤه سواء .

ولقد تصدى الشافعي للرد على من يذم الحلاف في القياس ، نبين أنه اليس من الحلاف المذموم ، ما دام كل من المختلفين يحمل أداة القياس، وقد استوفى شروطه ، وإنه يقسم الحلاف إلى قسمين ، خلاف مذموم ، وخلاف اليس بمذموم ، فالحلاف المذموم هو الاختلاف فيما أقام الله فيه الحجة على خلقه ، حتى يكونوا على بينة منه ليس لهم فيه إلا اتباعه ، فإن اختلفوا فيه فذلك الذي ذم الله عليه ، فمن خالف نص كتاب لا يحمل التأويل أو سنة قائمة ، فلا يحل له الحلاف ثم جعل من المذموم مخالفة الجاعة ، فيقول : قائمة ، فلا يحل له خلاف جماعة الناس ، وإن لم يكن في قولهم كتاب أوسنة ولاأحسبه يحل له خلاف جماعة الناس ، وإن لم يكن في قولهم كتاب أوسنة .

أما الخلاف الذي لا ذم فيه ، فهو الحلاف في أمر — الاجتهاد له فيه مجال ، فإذا ذهب كل قائس إلى معنى يحتمل الأمر ما ذهب إليه ، ويكون له عليه دلائل فلا ذم في ذلك الخلاف ، لأنه لايخالف حينئذ كتاباً نصاً ، ولا سنة قائمة ، ولاجماعة وإنما نظر في القياس ، فأداه إلى غير ما أدى صاحبه إليه القياس (١) ، ثم يبين كيف يختلف القياس ، فيقول : وذلك بأن تنزل نازلة تحتمل أن تقاس ، فيوجد لها في الأصلين شبه ، فيذهب ذاهب إلى أصل ، والآخر إلى أصل غيره ، فيختلفان ، فإن قيل فهل يوجد السبيل إلى أن يقيم أحدهما على صاحبه حجة في بعض ما اختلفا فيه ، قيل نعم إن شاء أن يقيم أحدهما على صاحبه حجة في بعض ما اختلفا فيه ، قيل نعم إن شاء في اثنين صرفت إلى الذي أشبهته في الإثنين ، دون الذي أشبهته في واحد ، في اثنين صرفت إلى الذي أشبهته في الإثنين ، دون الذي أشبهته في واحد ،

ثم يضرب مثلا بأن دية العبد المقتول خطأ هي قيمته ، لم يختلف في ذلك العلماء ، فإن كانت قيمته تصل إلى مقدار دية الحر ، وهي عشرة آلاف درهم أو تزيد ، فهل تجب ، وإن كانت أضعافاً ؟ قال بعضهم الدية قيمته لا تبلغ دية الحر ، فإن بلغتها نقصت عنها ، وقال بعضهم : تبلغها و تتجاوزها ، لأن الدية هي قيمته ، وإن قلت فتكون هي قيمته وإن كثرت .

<sup>(</sup>١) الأم السابع من ٥٧٥.

ولقد ذكر أن بعض الفقهاء قاس قطع الأطراف وغيرها في العبيد مما يوجب القصاص على القتل خطأ ، ولم يوجب القصاص ، والشافعي قاس قطع الأطراف وغيرها في العبيد فها بينهم (بأن قطع عبد طرف عبد) على ذلك في الأحرار ، فأوجب القصاص فيه ، كما وجب القصاص في الأحرار ، فها هنا أصلان اختلف القياس علمهما بن الشافعي ومخالفيه في هذا ، فهؤلاء قاسوا الجروح في العبد ولو كان بمكن القصاص فها على قتله خطأ ، والشافعي قاس جراح العبد التي مكن القصاص منها على جراح الحر ، ووجهة قياس مخالفيه أنهم أموال ، ولذا كانت الدية هي القيمة ، فاعتبرت المالية هي الأصل وكان على أساسها القياس ، والشافعي قاس العبد في الجراح التي مكن القصاص فها على القصاص في جراح الحر ، وعلى القصاص في النفس عند اعتداء عبد على عبد ، فإن المالية تلغى في هذا الحال ، وتبتى حرمة الآدمية بدليل أن العبيد يقتلون بالعبد إن اشتركوا في قتله ، وأن العبد مهما كبرت قيمته يقتل بالآخر مهما قلت قيمته ، وإن ناحية الآدمية تغلب عندما بمكن القصاص ، ويتحقق موجبه ، وهو العمد من العاقل ، بدليل أنك تقتل العبد بالعبد ولا تقتل الهيمة بالهيمة ، وإن على العبد حلالا وحراماً وحدوداً وفرائض ، وكل هذه خواص الآدمية ، فهي تغلب عند تحقق وصف العمد ، وإمكان القصاص .

ونرى من هذا أن للفرع أصلين محتمل الإلحاق بكليهما فيه مجتمعين ، والشافعي يختار الأصل الذي يكون به أشبه ، ويرى أن في الإمكان إزالة الاختلاف ببيان أى الأصلين أكثر تشابها مع الفرع .

۱۸۷ – هذا هو القياس عند الشافعي ، وهذه جملة قواعده التي ساقها الشافعي مشفوعة بما يثبتها ، وبطرائق استنباطها ، والشافعي يقرر أن الاجتهاد بالرأى لا يكون إلا بالقياس ، ولا يكون رأى بغيره ، فلا عرف يحكم ، ولا استحسان يرجح ، بل العبرة في الاجتهاد بالرأى دون سواه ، وذلك الأن أصل الدين هو الكتابوالسنة دون غيرهما ، وإذا كان الرأى قد ساخ

مقتضى حديث معاذ رضى الله عنه (١) ، فيجب أن يكون ذلك الرأى مشتقاً من ذلك الأصل ، وذلك بالحمل عليه على طريق القياس ، لأن الشرع الإسلامى قد بين كل ما يقع من الحوادث فى هذين الأصلين بطريق النص بعينه فى واحد منهما . كتاب أو سنة ، أو بطريق الدلالة من أحدهما ، ووجه الدلالة هو الذى يعرف به القياس .

ولقد أثبت الشافعي انحصار الأصل الإسلامي في الكتاب والسنة بقوله تعالى « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » وبقوله تعالى » « اتبع ما أوحي إليك من ربك » وبقوله تعالى « من يطع الرسول فقد أطاع الله » فهذه الآيات كلها تفيد أن أصل هذا الدين مكون من الكتاب والسنة ، فالاجتهاد بالرأى بجب أن يكون مشتقاً منهما ، وذلك بالقياس عليهما ، ومن قال رأياً لم يكن محمولا عليهما ، فقد زاد واتبع نفسه ، وما أمر باتباع نفسه ، ولكن أمر باتباع الكتاب والسنة ، ولقدقال الشافعي في هذا : إذا اجتهد المحتهد فاستحسن فالاجتهاد ليس بعين قائمة ، إنما هو شيء بحدثه من نفسه ، ولم يؤمر باتباع نفسه ، وإنما أمر باتباع غيره ، فاحداثه على الأصلين اللذين افترض الله عليه أولى به من إحداثه على غير أصل أمر باتباعه ، وهو رأى نفسه ولم يؤمر باتباعه ، من إحداثه على غير أصل أمر باتباعه ، وهو رأى نفسه ولم يؤمر باتباعه ، فإذا كان الأصل أنه لا يجوز أن يتبع نفسه ، وعليه أن يتبع غيره ، والاجتهاد شيء يحدث من عند نفسه ، والاستحسان يدخل على قائله ، كما يدخل على من اجتهد على غير كتاب ولا سنة (٢) .

من أجل هذا لا يرى الشافعي أن الاستحسان الذي ليس فيه حمل على . كتاب أو سنة طريقاً شرعياً لإثبات الأحكام ، ولذا يعقد كتاباً في الأم يسميه « إبطال الاستحسان » .

<sup>(</sup>۱) حدیث معاذ مشهور و هو قول النبی صلی الله علیه و سلم عندما أرسله قاضیا ، کیف تقضی ؟ قال بکتاب الله عز و جل ، فال : فإن لم یکن ؟ قال فبسنة رسول الله صلی الله علیه و سلم قال : فإن لم یکن ؟ قال أجتهد رأیی . قال صلی الله علیه الحمد لله الذی و فق رسول رسول الله . لما یحب رسول الله ه صلی الله علیه و سلم » .

<sup>(</sup>٢) الأم الجزء السادس ص ٢٠٣.

## إبطال الاستحسان

هذه الجملة لها نظائر في كتاب إبطال الاستحسان ، وفي كتاب جماع العلم ، وفي الرسالة وفي غيرها من ثنايا كتاب الأم ، وهي تدل ونظائرها على أمرين : (أحدهما) أن كل اجتهاد لم يعتمد فيه المحتهد على الكتاب أو السنة أو أثر أو إجماع أو على قياس على واحد منها يكون استحساناً ، لأن المحتهد يكون قد أخذ فيه بما يستحسن ، لابما أعطاه الدليل بنصه ، أو بدلالته .

(ثانيهما) أن الاجتهاد بطريق الاستحسان من غير الاعتماد على نص ثابت ومن غير اعتماد على دلالة مرشدة اجتهاد باطل لايمت إلى الشرع بصلة.

ونريد الآن أن نثبت ما ساقه الشافعي لإثبات القضية الثانية ، وهي بطلان الاجتهاد بطريق الاستحسان أي بغير الاعتماد على نص أو إجماع أو قياس ، الاجتهاد بطريق الاستحسان في نظره على ما ثبت في القضية الأولى . لأن ذلك هو معنى الاستحسان في نظره على ما ثبت في القضية الأولى .

109 – أن المتتبع لما ذكره الشافعي في الأم والرسالة ، يجد أنه قد استدل لبطلان الاستحسان بعدة أدلة منثورة في مواضع مختلفة كانت تجيء على لسانه في المناظرات ، ونريد أن نلخص ما عثرنا عليه منها ، وهي ترجع إلى ستة أدلة ، وهي :

(1) قال الله تعالى: «أبحسب الإنسان أن يترك سدى » وقال النبى صلى الله عليه وسلم: ما تركت شيئاً ثما أمركم الله به إلا وقد أمرتكم به ، ولا شيئاً ثما نهاكم عنه إلا وقد نهيتكم عنه ، وإن الروح الأمين قد ألتى فى روعى أنه لن تموت نفس حى تستوفى رزقها فاجملوا فى الطلب » ولقد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بلزوم حماعة المسلمين ، ومعنى ذلك لزوم قول حماعهم ، فهذه الآية وهذان الحديثان يدلان على أن النبي صلى الله عليه وسلم قد بين الشرع كله ، فبين كل ما أمر الله به ، وكل ما نهى الله عنه ، وأنه سبحانه وتعالى لم يترك الأمر سدى فى شأن من شئون الجاعة عنه ، وأنه سبحانه وتعالى لم يترك الأمر سدى فى شأن من شئون الجاعة الإسلامية في يتعلق بالأوامر والنواهى ، فكل شيء قد بين بالنص عليه أو بالإشارة إليه ، فلا اجتهاد إلا فيما كان له نص قائم أو قياس على نص وحمل عليه ، وإلا كان ثمة نقص فى البيان ، وذلك غير صحيح ، لأن الله لم يترك الناس سدى ، والنبى قد بين كل الأوامر والنواهى ، فالاجتهاد إذن يترك الناس سدى ، والنبى قد بين كل الأوامر والنواهى ، فالاجتهاد إذن بيرك الناس سدى ، والنبى قد بين كل الأوامر والنواهى ، فالاجتهاد إذن بستحسان باطل (١) .

(ب) قال الله سبحانه وتعالى : « أطيعوا الله وأطيعو الرسول » وقال عز وجل « اتبع ما أوحى إليك من ربك » ، وقال تعالى : « من يطع الرسول فقد أطاع الله » ، وقال عز من قائل : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ، وقال عز من قائل : » وأن احكم بينهم بما أنز لالله ولاتتبع أهواءهم » فدلت هذه الآيات كلها على أن المؤمن يتبع كتاب الله وسنة رسوله ، ولا يتبع شيئاً سواهما ، فكل ما جاء به بالنص أو بالدلالة ، بالتفصيل أو الإحمال ، بالبيان الكلى أو الجزئى ، فهو واجب الاتباع ، ولا شيء سواهما بجب البيان الكلى أو الجزئى ، فهو واجب الاتباع ، ولا شيء سواهما بجب اتباعه ، والقياس اتباع للكتاب والسنة ، لأنه حمل فى المعنى على ما يدلان عليه ، والإجماع حجته مستمدة من السنة النبوية ، فالعمل به اتباع لها ، ولما كان الاستحسان ليس فيه إلحاق الواحد منهما ، وليس هناك نص يسوغ الأخذ به ، فالاجتهاد بطريقة تزيد على ما جاء فى الكتاب ، وما جاءت به

<sup>(</sup>١) قد استخلصنا ذلك الدليل من الأم الجزء السابع ص ٧٧١

السنة ، وليس لأحد اتباع غيرهما ، ولا الإلزام بغير أحكامهما التي تثبت منهما بالنص ، أو الاستنباط على وجه صحيح من أوجه الاستنباط (١) .

(ج) إن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو الذي لا ينطق عن الهوى ما كان يفتى في أمور الشريعة باستحسانه ، فقد كان بجيئه الأمر لم ينزل فيه قرآن ، ولم يوح بحكمه إليه فلا يفتى باستحسانه ، وكان يستفى فاعلى فيه قرآن فيه فلا بجيب حتى ينزل عليه وحى .

جاءته امرأة أوس بن الصامت تشكو إليه أوساً ، فلم بجها حتى أنزل الله عز وجل «قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله ، والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير ، الذين يظاهرون منكم من نسائهم ماهن أمهاتهم ، إن أمهاتهم إلا اللاتي ولديهم وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً ، وإن الله لعفو غفور ، والذين يظاهرون من نسائهم ، ثم يعودون لما قالوا ، فتحرير رقبة من قبل أن يهاسا ، ذلكم توعظون به ، والله مما تعملون خبير ، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يهاسا ، فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكيناً ، ذلك لتؤمنوا بالله ورسوله ، وتلك حدود الله ، وللكافرين عذاب أليم » فالنبي صلى الله عليه وسلم عندما شكت إليه من ظاهر منها زوجها بأن حرمها على نفسه بمثل قوله أنت على كظهر أمي ، لم يفت باستحسانه ولم يقرر ما كان عليه العرب ، وهو التحريم ، بل انتظر حتى نزل الوحى ، وهو في ذلك أسوة حسنة .

وكذلك جاء العجلانى يقذف امرأته ، فلم يفته صلى الله عليه وسلم حتى نزل قوله تعالى : « والذين يرمون أزواجهم ، ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم ، فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله ، إنه لمن الصادقين ، والحامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين ، والحامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين » .

وبها تبين حكم هذا القذف ، وهو اللعان ولم يبين النبي صلى الله عليه وسلم الحكم مستحسناً برأيه ، فلو كان الاستحسان سائغاً من أحد ، لساغ من

<sup>(</sup>١) قد استخرجنا ذلك من الأم الجزء السادس ص ٣٠٣ والسابع ص ٢٧١ .

النبى صلى الله عليه وسلم ، ولأفتى بمقتضاه ، ولم ينتظر وحى السهاء ، ولكنه انتظر ، فحق على كل مجتهد أن بمسك عن الاستحسان ولايفتى بما استحسن ، بل لا يأخذ إلا من كتاب الله أو سنة رسوله ، أو ما انعقد عليه الإجماع ، أو ما كان فيه قياس على نص(١) .

(د) إن النبي صلى الله عليه وسلم قد استنكر على الصحابة الذين غابوا عنه ، وأفتوا باستحسانهم ، فقد كان إذا بعث سرية أمر بطاعة الله ورسوله وأميرهم ، ما أطاع الله ورسوله ، وقد كان منهم في بعض مغازيهم أمور أنكرها ، فقد أنكر إحراقهم لرجل لاذ بشجرة ، وأنكر قتل من قال : وأسلمت لله تحت حر السيف(٢) فلو كان الاجتهاد بالاستحسان من غير الاعتماد على نص ، أو قياس سائغاً جائزاً ، ما استنكر النبي صلى الله عليه وسلم مسلكهم ، ولاعتبرهم مجتهدين أخطئوا طلب الحق

(ه) إن الاستحسان لا ضابط له ، ولا مقاييس يقاس بها الحق من الباطل ، فلو جاز لكل مفت أو حاكم أو مجتهد أن يستحسن فيما لا نص فيه ، لكان الأمر فرطاً ، ولاختلفت الأحكام في النازلة الواحدة على حسب استحسان كل مفت ، فيقال في الشيء ضروب من الفتيا والأحكام ، لا ضابط لها ولا مقاييس تبين الحق فيها ، ولا معرفة وجه الصواب منها ، وما هكذا تفهم الشرائع ، ولا تفسر الأحكام الدينية (٣).

ولا يعترض على الشافعي بأن القياس أيضاً قد يؤ دى إلى الحلاف ، لأن الحلاف في القياس أهون خطراً من ذلك ، ولأن جعل القياس على أساس التشابه في الأوصاف بين أمر قد نص على حكمه ، وأمر لم ينص على حكمه — قد قرب بذلك بين المختلفين فيه ، وكانت ثمة ضوابط يمكن الاحتكام إليها ، والاجتماع حولها ، أما الاستحسان فلا شيء فيه يمكن أن يكون ضابطاً بجتمع حوله المختلفون ، ويلتقون به .

<sup>(</sup>١) أخذنا ذلك إلدليل من الأم ص ٢٧١ الجزء السابع .

<sup>(</sup>٢) الأم الجزء السادس ص ٢٠٥٠.

<sup>(</sup>٣) الأم الجزء السابع ص ٢٢٢.

(و) إن الاستحسان لوكان مقبولا من المجتهد العالم بالكتاب والسنة وخلاف موطرائق القياس لجاز لغيره ممن ليس عندهم علم الكتاب والسنة وخلاف العلماء واجتماعهم والقياس ، لأن أساسه العقل ، والعقل متوافر عند غير العلماء بالكتاب والسنة توافره عند غيرهم ، بل إن من غير العلماء بالكتاب والسنة من لهم عقول تفوق عقول هؤلاء ، ولهم إبانة خير من إبانهم .

وقد فرض الشافعي اعتراضاً على ذلك الدليل ، وهو أن العلم بالكتاب والسنة ضروري لمعرفة أصول الشريعة ، ولايكون استحسان إلا بمن علمهما ، وقد قرر ذلك الاعتراض ورده بقوله : فإن قلتم لأنهم لا علم لهم بالأصول قيل لكم فا حجتكم في علمكم بالأصول إذا قلتم بلا أصل ولا قياس على أصل ؟ ، هل خفتم على أهل العقول الجهلة بالأصول أكثر من أنهم لايعرفون الأصول ، فلا يحسنون أن يقيسوا بما لايعرفون ، وهل أكسبكم علمكم بالأصول القياس عليها ، أو أجاز لكم تركها ، فإذا جاز لكم تركها جاز لهم القول معكم ، لأن أكثر ما نحاف عليهم ترك القياس عليها أو الخطأ ، ثم لا أعلمهم إلا أحمد على الصواب إن قالوا على غير مثال منكم لو كان أحد محمد على أن يقول على غير مثال ، لأنهم لم يعرفوا مثالا فتركوه ، وأعذر بالخطأ منكم .

ومغزى الرد أن العلم بالأصول ثمرته الأخذ بها ، ومن آثر الاستحسان على القياس فقد ترك النص ، فكان هو والجاهل بها في اجتهاده على سواء ، وإن كان وزر العالم أعظم ، ويستقيم ذلك الرد على أساس الشافعي ، إذ الأساس عنده أن ترك القياس على أمر منصوص عليه في الكتاب والسنة كتركهما ، فلا فرق بين من يترك النص ، ومن يترك ما يرمى إليه النص من أحكام ، وما ينضبط به من قياس .

وعندى أنه مع ذلك الرد لايستقيم دليل الشافعى فى هذا المقام ، لأن الاستحسان لم يحكم به أحد مورد النص ، فكان الاستحسان لا يجوز إلا من (م٠٠ - الشافعى)

العالم بالكتاب والسنة ، لكيلا يستحسن فى موضع قد نص عليه فيهما . فكان بين العالم والجاهل فرق مؤثر فى الاستحسان ، وبذلك لايستقيم هذا الدليل فى نظرى .

۱۹۰ – هذه أدلة جاءت فى ثنايا جدل الشافعى فى مواضع متناثرة من كتاب الأم، ولم يكتف الشافعى بسوقها فى مواضعها المختلفة، بل أخذ يبطل ما عساه يحتج به دعاة الاستحسان، فقد ساق أمرين فرض أن فيهما ما يحتمل الاستناد إليه فى إثبات الرأى من قياس وهما:

أولا: حديث إذا حكم الحاكم فاجهد فأصاب فله أجران ، وإذا حكم فأخطأ فله أجر واحد . وحديث معاذ بن جبل عندما أرسله النبي صلى الله عليه وسلم كيف تقضى ؟ صلى الله عليه وسلم كيف تقضى ؟ قال : بكتاب الله عز وجل ، قال : فإن لم يكن ؟ قال معاذ : فبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، قال : فإن لم يكن ؟ قال : أجهد رأيى ؟ فقد فرض الشافعي أن في هذين الحديثين ما قد يثبت به الاجهاد بالاستحسان ، فقال . فإن قيل فما الحجة في أنه ليس للحاكم أن يجهد على غير كتاب ولاسنة ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اجهد الحاكم . وقال معاذ أجهد رأيى ، ورضى بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اجهد على الله عليه وسلم إذا اجهد على الكتاب والسنة – قيل لقول الله عز وجل : « وأطيعو الله وأطيعو الله وأحمد على الكتاب والسنة – قيل لقول الله عز وجل : « وأطيعو الله وأطيعو الله وأحمد على الرسول » . فجعل الناس تبعاً لهما ، ثم لم يهملهم (١) .

وهو بهذا يشير إلى أن الأمر بإطاعة الله ورسوله عام لايقيده شيء ، فإذا كإن اجتهاد في حدود هذه الطاعة ، ولايكون الاجتهاد في حدود هذه الطاعة إلا أن يكون الاجتهاد بالرأى مبنياً على الكتاب والسنة .

ثانيهما. أن قوماً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وجدوا حوتاً ميتاً فأكلوا الله عليه وسلم حكم سعدبن معاذفي بني قريظة منه فأقر هم عليه السلام، وأن النبي صلى الله عليه وسلم حكم سعدبن معاذفي بني قريظة

<sup>(</sup>١) الأم الجزء السادس ص ١٠٣

فحكم فيهم بالسيف ، ولو كان الاستحسان ممنوعاً ما أقر الذي من أكلوا ، ولاجعل الحكم إلى سعد بن معاذ ، واقد قال الشافعي في ذلك : فإن قيل : فقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم سعا أأن يحكم في بني قريظة ، فحكم برأيه ، فوافق الحكم على غير أصل كان عنده من النبي صلى الله عليه وسلم وإن قوماً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم خرج لهم حوت من البحر مية فأكلوه ، ثم سألوا عنه النبي صلى الله عليه وسلم فقال : هل بقي معكم من فأكلوه ، ثم سألوا عنه النبي صلى الله عليه وسلم فقال : هل بقي معكم من لحمه شيء ؟ قيل أجاز لصوابه ، كما يجيز كل رأى من يعلم أو لايعلم إذا كان بحضرته من يعلم خطأه وصوابه ، فيجيزه ممن يعلم ذلك منه إذا أصاب الحق ، بمعنى إجازته له أنه الحق ، لا يمنى رأى نفسه منفر داً دون علمك ، الحق ، بمعنى إجازته له أنه الحق ، لا يمنى رأى نفسه منفر داً دون علمك ، لأن رأى ذى الرأى على غير أصل قد يصيب ، وقد يخطى و (1)

ومعنى هذا الجواب أن النبى صلى الله عليه وسلم إنما أجازه لأنه صادف الحق ، لاأنه أجاز الاجتهاد على غير أصل من الكتاب أو السنة ، وقد يكون ذلك واضحاً فى مسألة الحوت ، ولكنه غير واضح فى مسألة سعد ، فإنه من الواضح أن النبى صلى الله عليه وسلم ترك الحكم فى مسألة بنى قريظة إلى رأى سعد وما يستحسنه . فليس فى ذلك إقرار الرأى لصوابه فقط ، بل فيه مبدأ التفويض والرضا قبل إبداء الرأى بما يحكم به سعد ، اللهم إلا إذا كان النبى صلى الله عليه وسلم قد استيقن برأى سعد قبل التفويض إليه ، كان النبى صلى الله عليه وسلم قد استيقن برأى سعد قبل التفويض إليه ، وكان التفويض ليلزمهم بالحكم .

191 – والحلاصة أن الشافعي رضي الله عنه لايعتمد في الاستدلال للأحكام الشرعية إلا على أمور موضوعية تستند إلى الدلالات اللفظية في مآلها ، فهو لايعتبر إلا الكتاب أو السنة ، يعتبر النص فيهما ، فإن لم يجد النص الصريح ، أو المؤول استخرج المعاني والوصفات في الأشياء المنصوص عليها ، ثم يلحق الحكم الذي لايجد فيه النص إلى أقرب الأمور المنصوص عليها وصفاً به ، أو ما يشترك معه في معنى الحكم ، فالمآل لفظي مادى ،

<sup>(</sup>١) الأم الجزء السادس ص ٢٠٨

لاأمر يتصل بالذوق أو النفس ، فهر لا يعتبر الفهم الشخصى فى الشريعة ، بل يعتبر دائماً الفهم الموضوعى المادى ، وإن ذلك كان ملاحظاً للشافعى عند تقرير إبطال الاستحسان .

ألا تراه قد صدر كلامه في كتاب إبطال الاستحسان بإثبات أن الشريعة لا تثبت أحكامها في هذه الدنيا إلا على أساس الظاهر ، ويخم كلامه فيه بمثل ذلك ، فهو يقول في صدر كلامه في إبطال الاستحسان : إنه جل وعز ظاهر عليهم الحجج فيا جعل إليهم من الحكم في الدنيا بألا يحكموا إلا بما ظهر من الحكوم عليه ، وألا يجاوزوا أحسن ظاهره ، ويقول في آخر كلامه فيه : إن أحكام الله عز وجل ، ورسوله صلى الله عليه وسلم تدل على ما وصفت من أنه لا يجوز للحاكم أن يحكم بالظن وإن كانت له عليه دلائل قريبة ، فلا يحكم إلا من حيث أمره الله بالبينة تقوم على المدعى عليه ، أو إقرار عمنه بالأمر البين ، وكما حكم الله أن ما أظهر فله حكمه كذلك حكم أن ما أظهر فعليه حكمه ، لأنه أباح الدم بالكفر ، وإن كان قولا فلا يجوز من الأحكام بين العباد وأن يحكم فيه بالظاهر لا بالدلائل(١)

فتصدير الكلام في الاستحسان وتعقيبه ببيان أن الحكم في الشريعة يناط بالظاهر يرشح مافهمناه من أن الشافعي لاحظ الناحية المادية في تفسير الشريعة واستخراج أحكامها عندما أبطل العمل بالاستحسان إذ اعتبر الاستحسان فهماً شخصياً لا يصح الأخذ به ، ومبدأ لاستخراج الأحكام ، ولذا يقول: إنما الاستحسان تلذذ (٢) .

<sup>(</sup>١) الأم الجزء السابع ص ٣٧٦ وما يليها .

ر(۲) الرسالة ص AR و ۲۰۰

## الموازنة بين الاستحسان الاصطلاحي والمصالح المرسلة ، وما نفاه الشافعي

147 — لقد منع الشافعي الاجهاد بالاستحسان ، ولم يعتبره دليلا من أدلة الشرع ، ولا طريقاً من طرق الاستنباط فيه ، ولم يبين حقيقة الاستحسان الذي ينفيه ، وإن كان المراد ظاهراً من قوله ، فهو يحصر الاستدلال في الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، ويقلد الصحابي ، ويعتبر ما عدا ذلك استحساناً منفياً ، والأدلة الفقهية التي لا تعد من الأمور السابقة ، ويأخذ بها بعض الأثمة الذين ناقش الشافعي فقههم — هي الاستحسان ويأخذ بها بعض الأثمة الذين ناقش الشافعي فقههم — هي الاستحسان الاصطلاحي والمصالح المرسلة ، فالاستحسان قد اجتهد به أبو حنيفة ومالك ، والمصالح المرسلة ، قد جعلها مالك أساساً من أسس الاستنباط وأصلا من أصوله .

ولكن ما الاستحسان والمصالح المرسلة ؟ سلك الحنفية فى بيان حقيقة الاستحسان وتقسيمه ، وقواعد الاستنباط فيه ــ مسالك غير التى سلكها المالكية ، ولنعرف فى إبجاز بمسلك الفريقين فيه ولنبدأ بالحنفية .

197 — اختلفت عبارات كتب الأصول التى كتبت على طريقة الحنفية في تعريف الاستحسان على أقوال كثيرة ، فقد عرفه بعضهم بأنه تخصيص قياس بدليل أقوى منه ، وقال بعضهم إنه العدول عن موجب القياس إلى قياس أقوى منه ، وهذا تعريف غير جامع لكل أنواع الاستحسان ، كما يتبين من أقسامه ، وعرفه أبو الحسن الكرخى بقوله : هو أن يعدل المحتهد على أن يحكم في المسألة بمثل ما حكم به في نظائرها إلى خلافه ، لوجه أقوى يقتضى العدول عن الأول(١) ، ولعل هذا التعريف أكمل التعريفات الثلاثة وأوضحها ، فهو يشمل كل أقسام الاستحسان عند الحنفية ، وهو يشير في عبارته إلى لب الاستحسان ، وهو أن يجيء الحكم على سبيل الاستثناء من عبارته إلى لب الاستحسان ، وهو أن يجيء الحكم على سبيل الاستثناء من

<sup>(</sup>۱) راجع التعريفات الثلاثة في كتاب كشف الأسرار على أصول فخر الإسلام. اللبزدوى ص ۱۱۲۳ .

قاعدة اضطرادية ، لأمر عارض يجعل الخروج على القاعدة أقرب إلى الشرع من الاستمساك بالقاعدة ، أى يجعل الاستحسان أقوى استدلالا في المسأنة المفروضة من القياس ، فالاستحسان كيفا كانت صوره وأقسامه حكم في مسألة جزئية ، ولو نسبياً في مقابل قاعدة كلية ، فيلجأ إلى الفقيه في هذه الجزئية ، لكيلا يؤدى الإغراق في الاستمساك بالقاعدة إلى الابتعاد عن حكم الشرع ، وروحه ومعناه .

ويقسم الحنفية الاستحسان إلى قسمين : أحدهما استحسان القياس ، وهو أن يكون في المسألة وصفان يقتضيان قياسان متباينين أحدهما ظاهر متبادر ، وهو القياس الاصطلاحي، والآخر خني يقتضي إلحاقه بأصل آخر ، فيسمى استحساناً ، أي أن الفقيه يكون بين يديه أصلان أحدهما ظاهر قد أعمل علته في كل الفروع غير المنصوص على حكمها التي تتحقق فيها تلك العلة ، والاخر خنى لا تعمل علته في نظائر هذه المسألة ، ولكن يقترن بتلك المسألة ما يوجب عمل هذا الخني الذي لم يطرد فيعمل فها ، فيكون استحساناً وهو قياس خبى ، ولذا يقول شمس الأئمة في هذا النوع من الاستحسان : والاستحسان في الحقيقة قياسان: أحدهما جلى ضعيف أثره فيسمى قياساً، والآخر خفي قوى أثره ، فيسمى استحساناً ، أى قياساً مستحسناً ، فالترجيح بِالْأَثْرِ لَا بِالْحُفَاءِ وَالْوَضُوحِ » ويضرب علماء الأصول مثلًا لذلك النوع من القياس: مسألة سؤر سباع الطبر وهو بقية الماء الذي يشرب منه ، فهي تشبه سباع المهائم في كون لحمها غير مأكول ، وكون لحمها نجساً، و مما أن سؤر سباع البهائم نجس فينبغى أن يكون سؤر سباع الطبر كالنسر والحدأة نجساً أيضاً ، هذا هو موجب القياس ، ولكن الاستحسان يتجه لقياس آخر خبى ، وهو أن سؤر سباع الهائم كان نجساً ، لوجود لعامها فيه ، واللعاب متصل باللحم. فهو نجس بنجاسته. أما سباع الطبر فهي تشرب بمناقيرها ، فهي لا تلقى لعابها في الماء ، فلا يكون ثمة نجاسة ، ولا شك أن قياس الاستحسان أقوى أثراً لأنه يتجه إلى الوصف المؤثر في النجاسة ، فيعقد به القياس ، أما الأول فيتجه إلى الوصف الظاهر ، وللاحتياط قالوا إن سؤرها وإن لم يكن تجسأً فهو مكروه الاستعال .

القسم الثانى من الاستحسان ، هو ما لم يكن سبب الاستحسان فيه قياساً خفياً قوى الأثر كما سبق ، بل كان سببه دليل آخر أقوى من القياس ، ويقسمونه بحسب هذا الدليل الذي أوجب الاستحسان إلى ثلاثة أقسام :

أولها: استحسان السنة ، وهو أن يثبت من السنة ما يوجب رد القياس في مسألة معينة ، كتحليف المتبايعين إذا اختلفا في تقدير الثمن ، فقد كان القياس يوجب البينة على البائع ، واليمين على المشترى وحده ، إذا لم تكن للبائع بينة لأن البائع مدعى الزيادة ، والمشترى ينكرها ، فتوجيه اليمين إلى البائع في هذه الحالة مخالفة للقياس ، ولكن أخذ به لقول النبي صلى الله عليه وسلم : « إذا اختلف المتبايعان ، والسلعة قائمة بعينها تحالفا وترادا » فترك القياس إلى دليل أقوى منه ، وهو السنة .

ثانيهما: استحسان الإجماع ، وهو أن يترك القياس في مسألة لانعقاد الإجماع فيها ، كعقد الاستصناع ، فإن القياس كان يوجب بطلانه ، لأنه بيع معدوم ، ولكن تعارف الناس في كل الأزمان عقده ، فكان ذلك إجماعاً يترك به القياس ، وكان عدولا عن دليل إلى أقوى منه .

ثالثها: استحسان الضرورة ، وهو أن توجد ضرورة تحمل المجتهد على ترك القياس إلى الأخذ بحكمها ، مثل تطهير الآبار ، فإنه لا يمكن فى القياس تطهيرها ، إذ كما قال صاحب كشف الأسرار: لا يمكن صب الماء على الحوض أو البئر ليتطهر ، وكذا الماء الداخل فى الحوض ، أو الذى ينبع من البئر يتنجس بملاقاة النجس ، والدلو تنجس بملاقاة الماء ، فلا تزال تعود ، وهى نجسة ، فاستحسنوا ترك العمل بموجب القياس للضرورة الملجئة ،

والمضرورة أثر في سقوط الخطاب ، ولذا قرروا التطهير بمقادير من الدلاء عنتلفة على ما هو في العين في كتب الفقه الحنفي ، وهنا أيضاً ترك القياس الى دليل شرعى ثابت أو أصل كلى مقرر ، وهو اعتبار الضروريات مسقطة لبعض المحظورات تيسراً على القياس .

هذا هو الاستحسان عند الحنفية ، وهو داخل الأدلة التي ساقها الشافعي. واعتبرها ، وهي الكتاب والسنة والإجماع والقياس ، فليس شيئاً زائداً عليها ، ولا يرد عليه ما قاله الشافعي من أدلة لإبطاله ، لأنه ليس تلذذاً ، بل هو ترجيح لبعض الأدلة على بعض .

المعدد المعدد الله المستحسان عند المالكية ، وعندهم نجد تعريف تعريف كثيرة له ، وكل واحد منها يذكر له حقيقة تقارب ما يدل عليه تعريف الآخر ، ولقد وجدنا بعض هذه التعريفات يتفق مع تعريف الاستحسان عند الحنفية ، فابن العربي يقول في أحكام القرآن : الاستحسان عندنا وعند الحنفية هو العامل بأقوى الدليلين(۱) . ولكن يظهر أن ابن العربي ذكر ذلك التعريف تقريباً للاصطلاح بين المذهبين . ولكن يظهر أن حقيقة الاستحسان المالكي تخالف حقيقة الاستحسان الحنبي كما سيتبين ، وإن وجدت جزئيات ينطبق عليها تعريف المذهبين ، ولذلك قال ابن العربي في موضع آخر في تعريفه ، والاستحسان إيثار ترك مقتضي الدليل عن طريق في موضع آخر في تعريفه ، والاستحسان إيثار ترك مقتضي الدليل عن طريق استثناء ، والترخيص لمعارضة ما يعارض به في بعض مقتضياته وقسمه أقساماً عد منها أربعة ، وهي ترك الدليل للعرف ، وتركه للإحماع ، وتركه للمصلحة ، وتركه للتيسير ، ورفع المشقة ، وإيتار التوسعة(۲) .

وترى من هذا التعريف وتلك الأقسام أن الاستحسان ترخص من.

<sup>(</sup>۱) الموافقات ص ۲۰۸ الجزء الرابع . والاعتصام ص ۳۱۹ الجزء الثانى ، و بهذا المتعلم عند الباجى و مثل له ببيع ألعرايا إذ جاز أخذاً بالسنة في مقابل القياس .

<sup>(</sup>۲) الاعتصام الجزء الثانى ۳۲۰ و ۳۲۱

مقتضى الدليل للعرف ، أو المصلحة ، أو رفع الحرج والمشقة ، ولقد عرفه الشاطبي ، وابن الإنباري بأنه استعال مصلحة جزئية في مقابل قياس كلى ، ويقصر ابن الإنباري الاستحسان في مذهب مالك على هذا ، فيا يظهر له ، ولذا يقول رداً على تعريف ابن العربي : الذي يظهر من مذهب مالك القول بالاستحسان لا على المعنى السابق ، بل هو استعال مصلحة جزئية في مقابل قياس كلى ، فهو يقدم الاستدلال المرسل على القياس ، ومثاله لو اشترى سلعة بالحيار ، ثم مات فاختلف ورثته في الإمضاء والرد ، وقال أشهب القياس الفسخ ، ولكنا نستحسن إذا قبل البعض المضى نصيب الرد ، إذا امتنع البائع من قبوله أن تمضيه (1) .

ويقارب ذلك التعريف أيضاً تعريف ابن رشد له ، إذ يقول : الاستحسان الذي يكثر استعاله حتى يكون أعم من القياس ، هو أن يكون طرحاً لقياس يؤدى إلى غلو في الحكم ومبالغة فيه ، فعدل عنه في بعض المواضع لمعنى يؤثر في الحكم يختص به ذلك الموضع ، ولعل ذلك التعريف يبين معنى قول مالك رضى الله عنه : إن المغرق في القياس يكاد. يفارق السنة (٢) .

ولا شك أن انجاه هذه التعريفات الأخيرة مصوب نحو غاية واحدة، وهو ألا يتقيد الفقيه المجتهد عند بحث الجزئيات بتطبيق ما يؤدى إليه اطراد القياس ، بل يترك لتقديره الفقهى ما يراه المصلحة أو الأمر الحسن في هذه القضية الجزئية ، ما دام لا يخالف نصاً من كتاب أو سنة ، وحينئذ تتقارب هذه التعريفات من التعريف الذي ذكره بعض المالكية بقوله : إنه دليل ينقدح في نفس المجتهد لاتساعده العبارة عنه ، ولا بقدر على إظهاره ، ولي أن الاستحسان هو ما يسمى في عرفنا الحاضر الاتجاه إلى روح القانون

<sup>(</sup>١) هامش الموافقات الجزء الرابع ص ١٠٦ .

<sup>(</sup> ٢ ) الاعتصام الجزء الثانى ص ٣١٠ .

والاعتماد فى ذلك على كمال دارسة المحتهد ، وإلمامه الثنام بالشريعة كلها وجزئها وليس كونه لا تساعده العبارة أنه لا يمكنه إقامة الدليل على وجه المصلحة فيه ، بل معناه أنه لا يمكنه إظهار الأصل الفقهى الحاص الذى يعتمد عليه ، ولقد قال مالك رضى الله عنه فى الاستحسان على هذا التفسير : إنه تسعة أعشار العلم .

والحلاصة أن المالكية في جملة آرائهم يعرفون الاستحسان بأنه أخذ عصلحة جزئية يرجحونها في مسألة جزئية على الأخذ في هذه المسألة بمقتضى القياس المطرد ، ما دام لا نص في كتاب أو سنة .

ولقد يتقارب على ذلك الاستحسان من المصالح المرسلة ، ولكن الشاطبي في الاعتصام يفرق بينهما ، فيقول :

فإن قيل فهذا من باب المصالح المرسلة لا من باب الاستحسان ، قلنا نعم إلا أنهم صوروا الاستحسان تصوير الاستثناء من القواعد بخلاف المصالح المرسلة(١) ، أى أن الاستحسان يكون استثناء في مقابل دليل كلى ؛ بخلاف المصالح المرسلة ، فإنها تكون حيث لا يكون ثمة دليل سواها .

والاستحسان على هذا النحو المالكي بنصب عليه استنكار الشافعي ، الأنه مسلك في استخراج الأحكام غير الكتاب والسنة والإحماع والقياس (٢) ، وقد حصر الشافعي مسالك الإستدلال في هذه الأمور الأربعة لايعدوها المحتهد.

190 – وقد بينا حقيقة الاستحسان عند الحنفية والمالكية ، وبينا

<sup>(</sup>١) الاعتصام الجزء الثاني ص ٣٢٤ .

<sup>(</sup>۲) هذا ما ترمى إليه تعريفات الشاطبى ، وابن الإنبارى وابن رشد ، أما التعريفان اللذان ساقهما ابن العربى فأولها يتفق مع بعض الحنفية إذ يقول إن الاستحسان العمل بأقوى الدليلين ، وثانيهما ترك القياس للإجماع والعرف والمصلحة والتيسير ، فالترك للإجماع يتفق مع الشافعى ، ولا يعد استحساناً يستنكره ، والترك العرف لمو المصلحة أو التوسعة ، والتيسير يعده الشافعى خروجاً عن مسالك الاستدلال الأربعة ، وقد رأيت أن كثرة المالكية لا يعتبرون تفسير الاستحسان الذى ذكره ابن العربي التقسير القويم وهو تعريف بالأعم كما يبقول المناطقة .

موقف الشافعي منه بالنسبة للمذهبين ، والآن نبين المصالح المرسلة التي أخذ بها الإمام مالك رضى الله عنه ، وهي عنده المصالح الملائمة في الجملة لمقاصد الشارع ، ولا يشهد لها أصل خاص من الشريعة بالإلغاء أو الاعتبار ، فالقاضي أو الحاكم إذ يعرض له الأمر من الأمور لا يجد فيه نصاً في قرآن أو سنة ولا إجماع قد انعقد على حكم فيه ، ويرى في الأخذ برأى معن مصلحة تتفق مع المقاصد العامة في الشريعة ، ولكن ليس هناك دليل خاص على اعتبارها ، أو إلغائها بضرورة يحكم بموجب هذه المصلحة المرسلة ، ولنسق لك بعض ما ضربوه من أمثلة .

١ – فن ذلك تضمين الصناع ما يتلف فى أيديهم من أموال الناس الذين يستصنعون ، فقد قضى الحلفاء الراشدون بتضميهم ، وقال على رضى الله غنه فى ذلك : لا يصلح الناس إلا ذاك ، ووجه المصلحة فى التضمين أن الناس لهم حاجة إلى الصناع ، وهم يغيبون عندهم الأمتعة فى غالب الأحوال ، والأغلب عليهم التفريط ، وترك الحفظ ، فلو لم يثبت تضميهم مع مسيس الحاجة إلى استعالهم لأفضى ذلك إلى أحد أمرين : إما ترك الاستصناع بالكلية ، وذلك شاق على الحلق ، وإما أن يهملوا ولا يضمنوا ذلك بدعواهم الهلاك والضياع ، فتضيع الأموال ، ويقل الاجترار وتتطرق الحيانة ، فكانت المصلحة التضمين ، ولا يقال إن هذا نوع من الفساد ، وهو تضمين البرىء ، إذ لعله ما أفسد ولا فرط ، لأنا نقول إذا تقابلت المصلحة والمضرة فشأن العقلاء النظر إلى التفاوت ، ووقوع التلف من الصناع من غير تسبب ولا تفريط بعيد ، وهو من باب ترجيح المصلحة العامة على المصلحة الحاصة .

٢ – ومن الأمثلة التي ساقوها أنه إذا خلا بيت المال ، أو ارتفعت حاجات الجند وليس فيه ما يكفيهم ، فالإمام إذا كان عادلا أن يوظف على الأغنياء ما يرأه كافياً لهم في الحال ، إلى أن يظهر مال بيت المال ، أو يكون

فيه ما يكنى ، ثم له أن يجعل هذه الوظيفة فى أوقات حصاد الغلات ، وجنى الثمار ، لكيلا يؤدى تخصيص الأغنياء إلى إيحاش قلوبهم ، ووجه المصلحة أن الإمام لو لم يفعل ذلك بطلت شوكته ، وصارت الديار عرضة للفتن ، وعرضة للاستيلاء عليها من الطامعين فيها ، وقد يقول قائل إنه بدل أن يقوم الإمام بفرض هذه الوظيفة يستقرض لبيت المال ، وقد أجاب عن ذلك الشاطبي فقال : الاستقراض فى الأزمات إنما يكون حيث يرجى لبيت المال دخل ينتظر أو يرتجى ، وأما إذا لم ينتظر شيء وضعفت وجوه الدخل ، محيث لا يغنى كبير شيء ، فلا بد من جريان حكم التوظف .

٣ – ومن الأسئلة التي ساقوها قتل الجهاعة بالواحد ، وإذ قالوا أن الأساس فيه هو المصلحة المرسلة ، لأنه ليس فيه نص عن كتاب أو سنة ، وقد نقل عن عمر بن الحطاب ، ووجه المصلحة أن القتيل معصوم . وقد قتل عمداً ، فإهداره داع إلى حرم أصل القصاص واتخاذ الاستعانة والاشتراك ذريعة إلى السعى بالقتل ، إذا عم أنه لا قصاص ، والجهاعة تقتل بوصف كونها قاتلة ، إذ القتل مضافاً إليهم إضافته إلى الشخص الواحد ، وقد دعت إلى القصاص المصلحة .

هذا ويلاحظ أن الشافعي يحكم بقتل الجهاعة في الواحد كمالك ، ولكنه يبنيه على حكم عمر ، وهو يقلد الصخابي في غير موضع النص كما سنبين .

197 — هذه هي المصلحة المرسلة ، وهذه أمثلة تجلبها وقد اعتبرها الإمام مالك دليلا فقهياً ومن حقه أن نبين أساسها ومداها قبل أن نبين رأى الشافعي فها .

إن الذي يفهم من الكتب التي تصدت لبيان أصول المذهب المالكي أن مالكا لإ يعتبر المصالح المرسلة دليلا إلا في العادات ، وذلك لأن الأصل في العبادات التعبد دون الالتفات إلى المعانى التي تنطوى في ثنايا أشكالها ، محيث تجعل تلك المعانى أساسا يثبت به التكليف بعبادة لم يرد فيها نص قرآن، ولم تثبت فيها سنة نبوية ، دل على ذلك الاستقراء لأنواع العبادات وأشكالها

وأوقاتها ، وليس معنى ذلك أن العبادات ليست لها حكم معقولة بل معناه أنه لايصلح أن يبنى العقل ما يلتمس من حكم ومصالح أحكاماً لم يرد بها نص ، لأن ذلك هو الابتداع والمطاوب فى العبادات الاتباع ، ولقد تقيد مالك رضى الله عنه فى العبادات بالنصوص والآثار تقيداً شديداً ، حتى لقد منع إخراج القيمة فى الزكاة اتباعاً للنص ، وإبعاداً للرأى عن العبادة .

أما العادات فالنصوص فيها وردت لمعان معقولة وأغراض مقصودة من الشارع قد يعرفها المكلف وينهج نهجها ، وأساس هذه المعانى المصلحة التي تعود على الناس في الدنيا والآخرة.

وليس المراد بمصلحة الناس في الدنيا ما يوافق أهواءهم ، بل المراد المصلحة التي تتفق مع أغراض الشارع الإسلامي ، وهو إقامة جاعة فاضلة ، أو على حد التعبير الشرعي ما تكون بها الحياة الدنيا مقامة لأجل الحياة الآخرة ، ويستدلون على أن المصالح ليست هي ما يوافق أهواءهم بأن الشريعة إنما جاءت لتخرج المكلفين عن دواعي أهوائهم ، ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن ، ولأن المنافع الحاصلة للمكلف مشوبة بالأضرار ، كما أن من المضار ما حف ببعض المنافع .

والمعتبر في كون الشيء نافعاً أوضاراً هو مصلحة العدد الأعظم ، وهي من جهة أخرى المسلحة التي هي عماد الدنيا والآخرة لا من حيث هوى النفوس ورغباتها ، وذلك لأن المنافع والمضار أمور تختلف باختلاف الزمان والمسكان والأشخاص ، فكثير من المنافع تكون ضرراً على قوم ومنافع لغيرهم ، أو تكون ضرراً في وقت أو حال ، ولاتكون ضرراً في آخر ، وهذا ينتهى بنا إلى أن الشريعة التي هي نظام الكافة ولها هذا العموم بجبأن تكون المصلحة الملاحظة فيها هي المصلحة التي تشمل أكبر ما يمكن ، ويدفع فيها من الضرر أكثر ما يمكن ، وذلك دليل على أن المصلحة لاتتبع أهواء ألناس ، بل تتبع أغراض الشارع العامة ومقاصده من جعل الحياة الدنيالأجل الآخرة ، أي لإقامة الدنيا على أساس الفضيلة .

المقصود منها مصلحة الناس ، ويلاحظ في المصلحة العموم لا الحصوص ، المقصود منها مصلحة الناس ، ويلاحظ في المصلحة العموم لا الحصوص ، والجهاعة لا الآحاد ، وقد تلاحظ مصلحة الآحاد ، إن لم يكن ثمة بينها وبين مصلحة الجهاعة تعارض ، فالشريعة جاءت لحفظ النفس والنسل والدين والعقل والمال ، فكل ما يكون ضرورياً لحفظ الأمور ، أو تمس الحاجة إليه لحفظها فهو مصلحة معتبرة من الشارع ، وإن لم يرد نصخاص على اعتبارها ، والأخذ بها أخذ بدليل شرعى ، يمت إلى أصل كلى ، ما دام لانص من الشارع في موضع الاجتهاد .

فهم مالك رضى الله عنه الشريعة بالنسبة لمعاملات الناسعلى هذا الوضع فأخذ بالمصالح المرسلة في هذه الحدود، وأكثر منها . وكما قال الشاطبي : استرسل استرسال المدل العريق في فهم المعانى المصلحية ، نعم مع مراعاة مقصود الشارع لايخرج عنه ولايناقض أصلا من أصوله ، حتى لقد استشنع العلماء كثيراً من وجوه استرساله ، زاعمين أنه خلع الربقة ، وفتح باب التشريع ، وهيهات ، ما أبعده من ذلك رحمه الله ، بلهو الذي رضى لنفسه في فقهه بالاتباع ، بحيث يخيل لبعض الناس أنه مقلد لمن قبله ، بل هو صاحب البصرة في دين الله .

وقد لأحظ الدارسون للمذهب المالكي أن استرسال مالك في الأخذ بالمصالح المرسلة قد قيد بأمور ثلاثة هي :

أولا. المسلاءمة بين المصلحة التي أخذ بها وبين مقاصد الشارع بحيث لاتنافى أصلا من أصوله ولا دليلا من أدلته ، بل تكون متفقة مع المصالح التي قصدإليها الشرع الشريف في الجملة، وإن لم يكن لها دليل خاص لاعتبارها.

ثانياً: أن تكون معقولة جرت على المناسبات المعقولة التي إذا عرضت على العقول تلقتها بالقبول .

ثالثا: أن يكون الأخذ بها رفع حرج لازم فى الدين ، فلولم يؤخذ بالمصلحة المعقولة فى موضعها لكان الناس فى حرج ، والله تعالى يقول اوما جعل عليكم فى الدين من حرج ».

۱۹۸ – هذه هى المصالح المرسلة ، كما حكمًا كتب المالكية عن مالك فهل يقول الشافعي مقالة مالك فها ؟

لقد ادعى القرافى أن المذاهب الإسلامية كلها تأخذ فى فروعها بالمصالح المرسلة وإن لم تسمها بأسمائها ، فهو يقول المصلحة المرسلة فى حميع المذاهب عند التحقيق ، لأنهم يقيسون ويفرقون بالمناسبات ، ولا يطلبون شاهداً بالاعتبار ، ولا يعنى بالمصلحة المرسلة إلا ذلك . وثما يؤكد العمل بالمصالح المرسلة أن الصحابة عملوا أموراً لمطلق المصلحة ، لا لتقديم شاهد بالاعتبار نحو كتابة المصحف ، ولم يتقدم فيه أمر ، ولا نظير ، وكذلك ترك الحلافة لعمر رضى الله عنهما ، ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ، وكذلك ترك الحلافة شورى ، وتدوين الدواوين ، وعمل السكة للمسلمين ، واتخاذ السجن ، فعل ذلك عمر رضى الله عنه ، وهذه الأوقاف التي بإزاء مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والتوسعة بها في المسجد عند ضيقه فعله عمان رضى الله عنه .

وقد يكون قول القرافى هذا له وجه من الصحة من حيث أن أهل المذاهب المختلفة يتأثرون فى استنباط أحكام الفروع بوجوه المصالح والمناسبات المعقولة ، وإن كانوا يجتهدون فى ربطها بقياس فقهى ، ولا يعتمدون على مجرد هذه الصلحة ، مع أنها هى الباعث على النظر ، وهى الأمر الملحوظ .

وإن دعوى القرافي هذه تشمل بعمومها الشافعي ، فالشافعي في نظر القرافي ، قد أخذ بالمصلحة المرسلة أخذ غيرها بمقتضى هذا الحكم العام .

والحق أن أكثر كتب الأصول تحكى عن الشافعي الأخذ بالمصالح المرسلة ، فقد جاء في الإسنوى في بيان اختلاف العلماء في الأخذ بها ما نصه : وفيه ثلاثة مذاهب أحدها أنه غير معتبر مطلقاً ، قال ابن الحاجب ، وهو المختار ، وقال الآمدي إنه الحق الذي يتفق عليه الفقهاء ، والثاني إنه حجة مطلقاً ، وهو مشهور عن مالك ، واختاره إمام الحرمين ، وقال ابن الحاجب ، وقد نقل أيضاً عن الشافعي ، وكذلك قال إمام الحرمين إلا أنه الحاجب ، وقد نقل أيضاً عن الشافعي ، وكذلك قال إمام الحرمين إلا أنه

<sup>(</sup>۱) شرح التحرير الجزء الثالث ص ٣٨١

شرط فيه أن تكون تلك المصالح مشهة بالمصالح المعتبرة ، والثالث وهو رأى الغرالي ، واختاره المصنف (أى البيضاوى) أنه إن كانت المصلحة ضرورية قطعية كلية اعتبرت وإلا فلا (١) وترى من هذا أن الإسنوى ينقل عن ابن الحاجب وإمام الحرمين أن الشافعي يأخذ بالمصالح المرسلة ، ولكن يحكى إمام الحرمين أنه يشترط أن تكون مشاجة لمصلحة أقرها الشارع .

وجاء في التحرير لابن الهام وشرحه في الكلام في المصالح المرسلة : عن الشافعي ومالك قوله . وذكر الأبهري أنه لم يثبت عنهما ، وذكر السبكي أن الذي صح عن مالك جنس المصالح مطلقاً ، وأما الشافعي فإنه لاينهي لمقابلة مالك ، ولايستجيز الثنائي والإفراط في البعد ، وإنما يسوغ تعليق الأحكام بمصالح يراها شبيه بالمصالح المعتبرة وفاقاً ، وبالمصالح المستندة إلى أحكام ثابتة الأصول ، قارة في الشريعة ، وإمام الحرمين يختار نحو ذلك (٢) .

وقد وجدنا الشاطبي في الاعتصام يحكى عن الشافعي مثل ذلك وينسبه الأبي حنيفة أيضا ، فهو يقول . إن القول بالمصالح المرسلة قد اختلف فيه أهل الأصول على أربعة أقوال ، فذهبت طائفة من الأصوليين إلى رده ، وإن المعنى لا يعتبر ما لم يستند إلى أصل ، وذهب مالك إلى اعتبار ذلك ، وبني الأحكام عليه على الإطلاق ، وذهب الشافعي ومعظم الحنفية إلى التسك بالمعنى الذي لم يستند إلى أصل صحيح ، ولكن بشرط قربه من معانى الأصول الثابئة . هذا ما حكى الإمام الجويني . ثم يبين أن القول الرابع هو قول الغزالي ، وقد سبق نقله فها نقلنا .

١٩٩ \_ هذه الكتب متضافرة في النقل عن الشاقعي أنه يأخذ بالمصالح

<sup>(</sup>١) أصول الإسنوى المطبوعة على هامش التحرير الجزء الثاني ص ١١٣

<sup>(</sup>٢) التحرير وشرحه ص ١٥٠ الجزء الثالث.

المرسلة ، ولكنه يشترط المشابهة بينها وبين مصلحة معتبرة بإجماع أو نص فلا تكون مرسلة ، وإنه بالرجوع إلى الرسالة تجدها تتسع لهذا ، فنى باب القياس جاء فيها : القياس من وجهين أحدهما أن يكون الشيء فى معنى الأصل ، فلا يختلف القياس فيه ، وأن يكون الشيء له فى الأصول أشباه ، فغدلك يلحق أولاها به ، وأكثرها شها فيه ، ولاشك أن الأخذ بمصلحة لها مشابه من المصالح المعتبرة بالإجماع ، أو بأمر مستند إلى الشرع الشريف هى من القسم الثانى ، وذلك على أن يكون ما نقلته هذه الكتب متفقاً مع ما جاء بالرسالة ، ولكن الشافعي لم يأخذ بهذا النوع من المصلحة على أن هذه المصالح المرسلة تمتبر دليلا يؤخذ به عند عدم النص ، بل على أن هذه المصلحة المعنبرة عند وجه من وجوه القياس ، فهي داخلة في بابه غير خارجة من الأصور ، الأربعة ، الكتاب والسنة ، والإجماع والقياس ، في بالمصاب وليست أصلا قائماً بذات ، والله سبحانه وتعالى أعلم بالصواب .

## أقسوال الصحابة

••• حدكرنا في صدر كلامنا في مصادر الفقه ، وأصول الاستنباط عند الشافعي أن الأخذ بأقوال الصحابة هي المرتبة الثالثة بعد الكتاب والسنة والإجماع ، وأنها مقدمة على التياس ، وأنه يأخذ بقول أحدهم إذا لم يكن مخالف ، ويختار من أقوالهم عند الحتلافهم .

ولذلك نقول أنه هنا يأخذ بقول الصحابى ، ويهتدى به سبيل الاستنباط، وقبل أن نفصل ذلك ونبينه نشير هنا إلى أن كتب الأصول تقول: أن الشافعي يأخذ بقول الصحابى في مذهبه القديم، وأن الجديد ليس كذلك(١).

وإن ذلك مخالف ما وجدناه في الرسالة برواية الربيع ، وهي الرسالة

<sup>(</sup>۱) راجع فى ذلك المستصفى للغزالى. وشرح تحرير كمال الدين بن الهام. وشرح المنهاج للإسنوى. والأحكام فى أصول الإحكام للآمدى.

( م ۲۱ – الشافعى)

المصرية وما جاء في الأم برواية الربيع ، وهي مذهبه الجديد أيضاً ، وعلى ذلك نقرر بأن الشافعي يأخذ بقول الصحابي في القديم والجديد ، ولقدقرر ذلك ابن القيم في أعلام الموقعين ، فقال في بيان وجوب اتباع الصحابة : وهو منصوص الشافعي في القديم والجديد؛ أما القديم فأصحابه مقرون به وأما الجديد فكثر منهم محكى فيه عنه أنه ليس محجة ، وفي هذه الحكاية عنه نظر ظاهر جداً ، فإنه لا يحفظ له من الجديد حرف واحد يفيد أن قول. الصحابي ليس بحجة ، وغاية ما يتعلق به من نقل ذلك أنه محكى أقوالاً اللصحابة في الجديد ثم نخالفها ، ولوكانت حجة لم نخالفها ، وهذا تعلق ضعيف جداً ، فإن مخالفة المحمد الدليل المعن لما هو أقوى منه في نظره لايدل على أنه لايراه دليلا من حيث الجملة ، بل خالف دليلا لدليل أرجع عنده منه ، وقد تعلق بعضهم بأنه يراه في الجديد إذا ذكر أقوال الصحابة موافقاً لايعتمد عليها وحدها ، كما يفعل في المنصوص، بل يعضدها بضروب من الأقيسة ، فهــو تارة يذكرها ويصرح بخلافها ، وتارة يوافقها و لإ يعتمد علمها ، بل يعضدها بدليل آخر ، وهذا أيضاً تعلق أضعف من الذي قبله ، فإن تظاهر الأدلة وتعاضدها وتناصرها ، من عادة أهل العلم قديماً وحديثا ، ولايدل ذكرهم دليلا ، وثانيا وثالثا على أن ما ذكروه قبله ليس الدليل.

هذا ما ذكره ابن القيم ، ويستفاد منه أن الذين ظنوا أن الشافعي لم يأخذ بقول الصحابي في الجديد بنوا زعمهم على أنه قد يرفض قول الصحابي ، وأنه إن أخذ به عاضده بأدلة أخرى تبين وجه الأخذ به ، والحق في هذا المقام أن الشافعي قد أصل الأصول ووضع كل أصل في مرتبته لايعدوها، فهو قد جعل قول الصحابي بعد الكتاب والسنة والإجاع ، فإذا وجد قول صحابي يخالف سنة تركه وأخذ بالسنة ، لأن مرتبته بعدها ، فليس محجة أمامها ، ولقد أثر عنه أنه استنكر أن يترك الحديث لفتوى الصحابي بقوله:

ولهذا وجدناه يترك بعض أقوال الصحابة إذ لديه حديث يخالفها ، أما تأييده قول الصحابي الذي يختاره بأدلة أخرى فأساسه أن يكون قد أثر عن المصحابة أقوال مختلفة ، فيختار واحداً يرجح لديه عما سواه ، وببين وجه الترجيح على غيره ، وهذه مرتبة الاجتهاد ، وسنبين في بحثنا وجوها من ذلك .

السافعي في جديده وقديمه يأخذ بقول الصحابي ويقلده ويقدمه على القياس ، والنقول في ذلك كثيرة ، منها ما جاء في الأم وما نقلناه في صدر كلامنا ، وهذا نص مما قاله في ذلك المقام.

ماكان الكتاب والسنة موجودين فالعنر عن سمعها مقطوع إلا باتباعهما فإن لم يكن ذلك صرنا إلى أقاويل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو واحد مهم ، ثم كان قول أبى بكر ، أو عمر أو عمان ، إذا صرنا فيه إلى التقليد أحب إلينا ، وذلك إذا لم نجد دلالة فى الاختلاف تدل على أقرب الاختلاف من الكتاب والسنة فنتبع القول الذى معه الدلالة ، لأن قول الإمام مشهور بأنه يلزمه الناس ، ومن لزم قوله الناس كان أشهر من أن يفتى الرجل أو النفر ، وقد يأخذ بفتياه أو يدعها ، وأكثر المفتين يفتون للمخاصة فى بيوتهم ومجالسهم ، ولاتعنى العامة بما قالوا عنايتهم بما قال الإمام ، وقد وجدنا الأثمة يبتدئون ، فيسألون عن العلم من الكتاب والسنة فيما أرادوا أن يقولوا فيه ، ويقولون فيخرون بخلاف قولهم فيقبلون من الخير ، ولا يستنكفون عن أن يرجعوا لتقواهم الله وفضلهم فى حالاتهم ، فإذا لم يوجد عن الأئمة ، فأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الدين في موضع الأمانة أخذنا بقولهم ، وكان اتباعهم أولى بنا من اتباع من بعدهم،

هذا القول يدل على أخذ الشافعي بأقوال الصحابة ، وهو يرتبها مراتب في القوة عند اختلافهم ، فإنهم إن اختلفوا اختار أقرب الأقوال من دلالة الكتاب والسنة ، فإن لم يكن فيها تفاوت في هذا اختار ما اختاره

الأئمة أبو بكر أو عمر أو عثمان ، لأن قولهم مشهور يتبعه الكافة ، ولا يخص آحاداً ولا نفراً ، والمشهور العام أولى بالاتباع من غيره ، ولأن آراء الأئمة محل تمحيص ، لأنهم يسألون عن حكم الكتابوحكم السنة ، فإن لم بجدوا اجتهدوا واستشاروا ثم أعلنوا فتياهم ، فإن سكت الناس عنها كان دليل صدقها ، وإن أخبروهم بسنة رجعوا لتقواهم وفضلهم ، فكانت آراؤهم ممحصة مقومة ، لإعلانها وتعرضها للنقد والمخالفة ، وقبولهم لما نحالفها من سنن ، فمضاؤها دليل على أن لا سنة تخالفها .

وإن لم بجد للأئمة أقوال في هذا اتبع أقوال سائر الصحابة ، ولقد نقل البيه عنه في توضيح هذا المقام ، إن لم يكن على القول دلالة من كتاب ولا سنة كان قول أبي بكر وعمر وعثمان أحب إلى من قول غيرهم ، فإن اختلفوا صرنا إلى القول الذي عليه دلالة ، وقلما نحلو اختلافهم من ذلك ، وإن اختلفوا بلا دلالة نظرنا إلى الأكثر ، فإن تكافئوا نظرنا أحسن أقاويلهم مخرجاً عندنا ، وهذا الكلام يوضح المرتبة التي تكون إذا لم يكن للأئمة رأى ، أو كان رأيهم مختلفاً ، فإنه يرجح في الاختيار مالا عليه دلالة ، ويندر ألا يكون من بيها ما هو كذلك ، وإن اختلفوا من غير بيان الدليل اختار ما عليه الأكثر ، فإن تكافئوا أو لم يعلم الأكثر اختار من الأقوال أحسنها تخريجاً عنده .

٧٠٧ ــ هذه هي مراتب اختلاف الصحابة عنده عند اختلافهم ، وعند اتفاقهم يأخذ ما اتفقوا عليه ، وإذا حفظ لأحدهم قول لم يعرف فيه خلاف أخذ به .

ويظهر أنه عند تطبيق هذه القواعد ، تبين له أنه مامن اختلاف بينهم إلا استطاع أن يختار من الأقوال فيه ما يكون أقرب لكتاب الله سبحانه وتعالى ، وأنه يندر أن يجد لأحدهم قولا لم يعرف فيه خلافهم أو إجماعهم ، ولذا جاء في الرسالة في المناقشة حول أقاويل الصحابة : قال (أي مناظره) قد سمعت قولك في الإجماع والقياس بعد قولك في حكم كتاب الله وسنة رسوله ، أرأيت أقاويل الصحابة إذا تفرقوا فيها ، فقلت (أي الشافعي) نصير منها إلى ما وافق الكتاب أوالسنة أو الإجماع أو كان أصح في القياس ، قال (أي مناظرة) أفرأيت إذا قال الواحد منهم القول لايحفظ عن غيره منهم فيه له موافقة ولاخلافاً ، أتجد لك حجة باتباعه في كتاب أو سنة أو أمر أجمع الناس عليه ، فيكون من الأسباب التي قلت بها خبر ، قلت ماوجدنا في هذا كتاباً ولاسنة ثابتة ، ولقد وجدنا أهل العلم يأخذون بقول واحد مرة ، ويتركونه أخرى ويتفرقون في بعض ما أخذوا به منهم : قال فإلى أي شيء صرت من هذا ؟ قلت إلى اتباع قول واحدهم إذا لم أجد كتابا ولاسنة ولا إجماعا ولا شيئا في معناه – يحكمه . أو وجد معه قياس ، وقل ما يوجد من قول الواحد منهم لا يخالفه غيره من هذا (١) .

وإن هذا الكلام يفيد ثلاثة أمور: (أحدها) مختار من أقوال الصحابة أقربها إلى الكتاب أو السنة أو يكون أصح في القياس، ولا يفرض التساوى في هذه الأمور حتى يذهب إلى غيرها، كما جاء عنه في الأم، ويظهر أن الاستقراء انهى به إلى أنه إذا اختلف الصحابة، فترجيح أحد الأقوال ممكن فيتعن السير في الترجيح، وما قاله في الأم كان فروضاً نظرية. (ثانها) أن الأخذ بقول الصحابة لا يعتمد فيه على نص من كتاب أو سنة، أو على إهماع، ويظهر أنه يعتمد فيه على مجرد الاتباع لهم لأنهم الذين شاهدوا وعاينوا، وأنهم بأمر هذا الشرع أعلم من غيرهم، وأن الاتباع أولى من الابتداع، ولذا أثر عنه أنه قال في الصحابة رأبهم لنا خير من رأينا لأنفسنا، وكأنه في هذا يأخذ بتقليدهم مع الترجيح بين أقوالهم (ثالثها) أنه يتبع الواحد منهم إذا لم يعرف له مخالف إن وقع أقوالهم (ثالثها) أنه يتبع الواحد منهم إذا لم يعرف له مخالف إن وقع

<sup>(</sup>١) أعلام الموقعين الجزء الثاني ص١٩١، ١٩١٠

ذلك ، ثم بما أداه إليه الاستقرار ، وهو أنه قل أن يوجد قول لواحدهم لا يخالفه فيه غيره ، ما دام الأمر مجالا للرأى .

٣٠٧ - وإذا كان الشافعي يتبع قول الصحابي عندما لا يكون خلاف ، وقل أن يكون ذلك ، ويختار الأرجح من أقوالهم عندما يكون خلاف ، فهل يفعل ذلك على أنه من السنة ؟ يصرح الشافعي بغير ذلك ، لأنه لا يعتبر السنة إلا ما جاء منسوبا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى إنه ليحكم بأن الصحابة إن أحمعوا على أمر يكون إحماعهم حجة ، من غير أن يقرر أنهم يبنون ذلك على سنة عرفوها ، ما دام لم يؤثر عنهم أنهم أسندوا إلى ألنبي صلى الله عليه وسلم قولا في ذلك ، فقد جاء في الرسالة ما نصه : قال لي قائل قد فهمت مذهبك في أحكام الله ، ثم أحكام رسوله ، وأن من قبل عن رسول الله فعن الله قبل ، بأن الله افترض طاعته ، وقامت الحجة بما قلت بألا محل لمسلم علم كتابا ولا سنة أن يقول مخلاف واحد منهما ، وعلمت أن هذا فرض الله ، فما حجتك في أن تتبع ما اجتمع الناس عليه ، مما ليس فيه نص حكم لله . ولم يحكوه عن النبي ؛ أتزعم ما يقول غيرك أن إجماعهم لايكون أبداً إلا على سنة ثابتة ، وإن لم يحكوها ؟ فقلت له : أما ما اجتمعوا عليه فذكروا أنه حكاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكما قالوا إن شاء الله ، وأما ما لم محكوه فاحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم واحتمل غيره ، ولا بجوز أن نعده له حكاية ، لأنه لإ بجوز أن يحكى إلا مسموعا ، ولا بجوز أن يحكى شيئا يتوهم ، يمكن فيه غير ماقال . فكنا نقول بما قالوا به اتباعاً لهم ، ونعلم أنهم إذا كانت سنن رسول الله لا تعزب عن عامتهم ، وقد تعزب عن بعضهم ، ونعلم أن عامتهم لاتجتمع على خلاف لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا على خطأ

ونرى أنه لايحكم بأن إجماعهم يعتمد على سنة ، ماداموا لم يحكوها وإن كان إجماعهم لايمكن أن يكون مناقضاً لسينة ، ولايكون خطأ ولذا قال إن اتباعهم واجب ، وإذا كان الصحابة مجتمعين لا يفرض الشافعي أن إحماعهم عن سنة ثابتة ، فأولى أن يكون كذلك قول واحدهم لا مخالف لله ، وأولى ثم أولى أقوالهم عند اختلافهم .

بينها في كل مسألة أرجحها عنده ، وهو في ذلك مجتهد في ترجيحه كامل الاجتهاد ، وهو يصدر كلامه في اختلافهم بقوله : قلم اختلفوا فيه ، إلا وجدنا فيه عندنا دلالة من كتاب الله أو سنة رسوله ، أو قياساً عليهما أو على واحد منهما . وفي تبين هذه الدلالة محيط اجتهاده في هذا المقام ، ولنسق لك بعض أمثلة توضح منهاجه ، فمما ساقه :

١ – تفسير معنى الإقراء في قوله تعالى : «والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ». فقد اختلف الصحابة في معناها ، فقالت السيدة عائشة رضى الله تعالى عنها : « الإقراء الإطهار » . وقال مثل قولها زيد بن ثابت وابن عمر وغيرهما ، وقال نفر من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم « الإقراء الحيضات » فلا تحل المطلقة حتى تغتسل من الحيضة الثالثة ، وإن الشافعي يبين وجه كلا القولين فيذكر وجه الذين يفسرون القرء بالحيضة بأن الإقراء مواقيت ، والمواقيت يأخذها بأقلها ، والحيضة أقل من الطهر ، فتكون وحدة الميقات كالهلال للأشهر ، وأن النبي صلى الله عليه وسلم أمر في سبايا أوظاس أن يستبرئن بحيضة ، وأن العدة استبراء ، وبالحديث ثبت أن الاستبراء بالحيض فتستبرأ الحرة بثلاث حيضات كاملة(١) .

<sup>(</sup>۱) اختلف فى معنى القرء ، فنهم من قال إنه الحيضة ، والشافعية قالوا إنه الطهر . ومن قال إنه الحيضة منهم من قال لا تنتهى العدة حتى تغتسل ، ولو مكثت عشرين سنة . ومنهم من قال إنه بانتهاء الحيضة الثالثة ومضى وقت صلاة كاملة عليها تنتهى العدة ، وبهذا أخذ الحنفية ، وقالوا إنهم أخذوا برأى أبي بكر وعمر وعثمان وعلى وعبد الله بن مسعود بوعبدالله بن عباس وأبي موسى الأشعرى وغيرهم وقد رجحوا مذهبهم :

والشافعي يختار أن الإقراء ثلاثة أطهار أخذاً بمذهب السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها وابن عمر، ويرجحه باللغة ، وبالسنة والقرآن .

أما اللغة ، فذلك لأن الحيض معناه أن يرخى الرحم الدم حتى يخرج ، وفي الطهر بعد الحيض يقرى الرحم الدم فلا يظهر ، ويكون الطهر القرى والحبس لا الإرسال ، فالطهر – إذ يكون وقتاً – أولى في اللغة بمعنى القرء ، لأن الطهر حبس الدم وحمعه (١) .

وأما السنة والقرآن، فلأن الله سبحانه وتعالى يقول: «وإذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن »، وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر حين طلق عبدالله ابن عمر امرأته حائضاً أن يأمره بإعادتها وحبسها حتى تطهر، ثم يطلقها طاهراً من غير حماع. وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم عندئذ: « فتلك العدة التي

<sup>= (1)</sup> بأنه لو اعتبر القرء هو الطهر لكانت الإقراء اثنين وبعض الثالث ، لا ثلاثة ، لأنه يعتبر الطهر الذي صادفه الطلاق من الإقراء كما يقول الشافعي ، أما لوحملناه على الحيض. لكان الاعتداد بثلاث حيضات ، ولا شك أن الإسم الموضوع لعدد لا يصح أن يطلق على ما دونه .

<sup>(</sup>ب) واحتجوا أيضاً بقوله تعالى : « واللائى يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر a جعل الله سبحانه وتعالى الأشهر بدلا من الإقراء عنه اليأس من المحيض . فكانت الأشهر بدلا من الحيض وذلك لأن البدل لا يثبت إلا حيث يوجد المبدل منه ، والذى عدم هنا هو الحيض ، فكانت الأشهر بدلا عن حيض ، وكانت الإقراء حيضا لا محالة .

<sup>(</sup>ح) والسنة تؤيد ذلك الرأى لأنه روى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : «طلاق. الأمة اثنتان وعدتها حيضتان » ، ولكن يظهر أن هذا الحديث لا يصح عند الشافعي رضي. الله عنه .

<sup>(</sup>د) ويرجح الحنفية مذهبهم أيضاً بالمعنى ، وذلك لأن هذه العدة ثبتت لبراءة الرحم والعلم ببراءة الرحم يكون بالحيضة لا بالطهر ، ولقد أردف الله سبحانه وتعالى : ثلاثة قروم جل وعلا بقوله : « ولا يحل لهن أن يكتمن ما خلق الله في أرحامهن » فكان ذلك الإرداف، دليلا على أن المراد بالإقراء الحيض .

<sup>(</sup>١) يشير الشافعي إلى القرء أصل معناه الجمع ، ويؤيده قول لسان العرب عنأبي إسحاق... الذي عندي في حقيقة هذا : القرء معناء الجمع .

أمر الله أن تطلق بها النساء ، وبذلك بين رسول الله صلى الله عليه وسلم مفسراً للقرآن بأن العدة هي الطهر دون الحيض .

ويجب عما استدل به للرأى الآخر بأمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يستبرأ السبي بحيضة ، بأن الاستبراء بالنسبة للسبي هو المطلوب ، ولا بد من وجود أمر ظاهر في الدلالة عليه ، لأن الطهر إذا كان متقدما للحيضة ثم حاضت الأمة حيضة كاملة صحيحة برئت من الحبل في الطهر ، وقد ترى الدم فلا يكون صحيحا ، إنما يصح الاستبراء بأن ترى الحيضة كاملة ، فيكون ذلك دليلا على أن الطهر السابق عليها لم يكن فيه حبل .

والعدة لايلاحظ فيها الاستبراء فقط ، ولكن يلاحظ فيها مع الاستبراء التعبد ولوكان المراد الاستبراء لاكتفى بحيضة ، ولكن أريد مع الاستبراء غيره فلا تقاس على من طلب في مثلها الاستبراء فقط .

٢ – ومما ساقه الشافعى من الأمثلة اختلافهم فى الرد ، فقال زيد ابن ثابت : يعطى كل وارث ما سمى له ، فإن فضل فضل ، ولا عصبة للميت كان ما بنى لحماعة المسلمين ، وقال غيره إنه يود فضل المواريث على أصحاب الفرائض ، فلو أن رجلاترك أخته ورثته بالنصف فرضا ، وردعلها النصف الثانى إذا لم يكن ثمة عصبة ، ولا ذو فرض سواها .

وقد اختار الشافعي رأى زيد بن ثابت ، وقال إنه هو الذي يدل عليه كتاب الله تعالى ، لأن الله تعالى يقول : « إن امرؤ هلك ليس له ولد ، وله أخت فلها نصف ما ترك ، وهو يرثها إن لم يكن لها ولد ، فإن كانتا اثنتين فلها الثلثان مما ترك ، وإن كانوا إخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الأنثين » فذكر الله الأخت منفردة ، فانتهى بها جل ثناؤه إلى النصف ، والأخمنفردا فانتهى به إلى الكل ، وذكر الإخوة والأخوات فجعل للأخت نصف ما للأخ فكان حكمه تعالى ، أن تكون الأخت منفردة ومجتمعة مع الأخ أن تأخذ نصف ما يأخذ ، فلو أعطيت النصف بالفرض ، والباقى بالرد

لجعلها كالأخ وإنما جعل لها نصف ماللأخ في الاجتماع والانفراد ، وإن قبل إِن النصف فرض والآخر رد ، وإن السبب في العطاء قد اختلف ، قال الشافعي : ما معنى الرد ، أشيء جاء بالاستحسان وليس من أصول الفقه في شيء ؟ ثم هل لنا أن نشرع ما لم يشرع الله به ! ؟ لقد كان إذن يمكن أن نعطى للجيران ، أو لبعيد النسب ، فلماذا جاز الرد؟ ولم يجز هذا ، فإن عَيل : إن ذلك ثبت بقوله تعالى : « وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » قال رداً على ذلك : إن الناس توارثوا بالحلف ثم توارثوا بالإسلام والهجرة ، فكان المهاجريرث المهاجر ، ولايرث منورثته من لم يكن مهاجراً ، وهو أقرب إليه ممن يرثه ، فنزلت الآية وكانت مجملة ، بيانها ما جاء في توزيع الفرائض بين أصحابها، ويستدل على أن بيانها في آيةالفرائض، و أنه لا يصح أن تأتى بزائد علما بأن من ذوى الأرحام من يرث ، ومنهم من لايرت، وأن الزوج يكون أكثر مراثا من أكثر ذوى الأرحام، وأنه لوكانت الرحم وحدها أساس المراث لأعطيت البنت مثل الإبن لتساويهما في الرحم ، وكان ذوو الأرحام يرثون معا ، ويكونون أحق من الزوج الذي لا رحم له ، ولكن هذه الآية بينت ميراث القرابة إجمالا ، وفصلت الأحكام آيات الفرائض ، وبهذا يرجح لدى الشافعي أن لا رد على ذوى الفروض ، بل ينتقل إلى بيت المال (١)

<sup>(</sup>۱) لقد ذكر الشافعي رأيه في أن لا رد ، وتبع في ذلك زيد بن ثابت ، ورجح رأيه . وأقوال الصحابة في الرد أربعة :

<sup>(</sup>ا) رأى زيد بن ثابت الذي رجمه الشافعي .

<sup>(</sup>ب) ورأى ابن عباس أنه يرد على كل أصحاب الفرض ما عدا الزوجين والجدة ، لظاهر القول رسول الله صلى الله عليه وسلم : أطعموا الجدات السدس لا يزاد عليه ، لأن الزوجين لا يعلم مير اثهما إلا بالفرض المنصوص عليه .

<sup>(</sup>ج) ورأى عبّان بن عفان أن يرد على كل أصحاب الفروض، ومنهم الزوجان الآن الغيرم بالغنم، وما دمنا قد نقصنا نصيبهما بالعول إذا زادت الفرائض ؟ فيزداد نصيبهما بالورد إن نقصت الفرائض.

المثال الثالث: وهو ميراث الحد مع الإخوة والأخوات الشقيقات ولأب ، فقد اختلف الصحابة في مقدار ميراثه ، وحجية هؤلاء الإخوة والأخوات ، فقال أبو بكر وابن عباس والسيدة وعائشة وابن الزبير إنهم جعلوه أباً ، وأسقطوا أولئك أخوة وأخوات معه ، لأنه أب عند عدم وجود الأب ، وأجمع الفقهاء على أنه يعطى كثيراً من أحكام الأب في الميراث ، إذ هو يرث مع الإبن والبنت كما يرث الأب وهو عصبة عند عدم وجوده ، وهو يحجب أولاد الأم بالاتفاق ، فكان الأب في حجبه أو الأعيان وأولاد العلات كما حجبهم الأب ، لأن الأبه ة ثابتة له ، ولا يحجبه سوى الأب لأنه يدلى به .

والشافعي يختار الرأى الذي لاتحجب فيه الأخوات الأخوة الأشقاء والأب بالحد، ويعتبر حجبه أولاد الأم بالنص، فيقتصر على مورده، ولأنهم ليسوا مثله في الإدلاء، فهم يدلون بالأم، وهو يدلى بالأب، وقرابة الأب أقوى.

ويستدل الشافعي للرأى الذي اختاره بأن الأخ الشقيق ولأب ، وكذلك الأخت يدلون مما يدلى به الأب ، فطريق قرابتهما واحدة ، ويقول :

<sup>(</sup>د) وقول على وكثيرين من الصحابة إنه يرد على أصحاب الفروض ما عدا الزوجين ، اختار ذلك الرأى الحنفية ، وحجتهم قوله تعالى . « وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتاب الله » وهى قد دلت على استحقاقهم للتركة بعمومها ، ودلت آيات الفرائض على توزيعها ، فإن بقى شىء بعد توزيع الفرائض أخذه أولو الأرحام بالرد بمقتضى عموم آية الأرحام ، فكان ذلك إعمالا للآيتين ، ولم يرد على الزوجين لانعدام الرحم ، وقد قال سعد النبى صلى الله عليه وسلم عندما أراد الوصية بماله إنه لا يرثى إلا ابنة أفأوصى بجميع مالى ، ولو كانت البنت لا ترث إلا النصف لبين له النبى صلى الله عليه وسلم ، وما تركه فى جهالة . ومعاذ الله أن يفعل النبى صلى الله عليه وسلم ، وما تركه فى جهالة . ومعاذ الله أن يفعل النبى صلى الله عليه وسلم ، وترجحوا بالقرابة فيقدمون . ولما كانت هذه القرابة جعلت لهم قروضاً مقدرة فأولويتهم على سائر المسلمين بسبقهما يجعل الباقي يوذع عليهم بنسبة هذه الفرائض ( واجع شرح السراجية في باب الرد) .

أليس إنما يقول الجد أنا أبو أبى الميت ، ويقول الأخ أنا ابن أبى الميت فكلاهما يدلى بقرابة الأب بقدر موقعه منها ، ثم يسير فى قياس عقلى دقيق عميق ، فيقول ، اجعل الأب الميت ، وترك ابنه وأباه كيف يكون مير انهما منه فإنه يكون للإبن خمسة أسداس وللأب السدس ، وإن ابن الأب الذى جعلناه ميتاً هو الأخ ، والأب هو الجد عندما يكون المتوفى ليس الأب ، بل أحد أبنائه ، فابن الأب الذى يدلى كلاهما به قرابته بالأخ كونه ابنه وقرابته بالجد أنه أبوه ، والإبن مقدم فى الاستحقاق على الأب، إذ يأخذ أكثر منه ، وإذا كان كذلك فقرابة الأخ أقوى من قرابة الجد ، ولو كان أحدهما محجوباً بالآخر لكان محجب الجد بالأخ لأنه أقوى قرابة للأب الذى يدلى به كلاهما ، ولولا إجماع الصحابة على أنه يرثم الإخوة للأب الذى يدلى به كلاهما ، ولولا إجماع الصحابة على أنه يرثم الإخوة للحجبه ، ويقول فى ذلك : كل المختلفين مجتمعون على أن الجد مع الأخ مئله ، أو أكثر حظاً منه ، فلم يكن لى خلافهم ، ولا الذهاب إلى القياس ، ولمراث الإخوة أبلت فى السنة من مراث الجد أولى الأمرين ، مع أن ميراث الإخوة أثبت فى السنة من ميراث الجد فى الكتاب ، وميراث الإخوة أثبت فى السنة من ميراث الجد فى الكتاب ، وميراث الإخوة أثبت فى السنة من ميراث الجد

وبذلك ينه إلى ترجيح رأى من يرون أن الإخوة والأخوات لأب وأم، أو لأب لا يحجبن بالجد، ولكن يحجب بعضهن بعضاً، ولا يفضلن على الجد، وإن كان قياسه يؤديه إلى التفضيل، ولكنه يترك قياسه، لمكان الصحابة واتفاقهم على ذلك، ولذا يقول في هذا المقام في الأم: ولو كان ميراثه قياسا جعلناه أبداً مع الواحد وأكثر أقل ميراثا، قال: فلم لم تقولوا بهذا؟، قلنا لم يتوسع مخلاف ماروينا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا أن نخالف بعضهم إلى قول بعض فنكون غير خارجين من أقوالهم.

لم يبين الشافعي في الرسالة رأى من يتبع من الصحابة الذين ورثوا أولاد الأعيان والعلات مع الجد ، أيتبع رأى زيد أم رأى عبد الله بن مسعود أم رأى على ، ولكل منهم رأى ، وفي الأم يبين أنه يختار رأى زيد ،

فيقول: إذا ورث الجد مع الإخوة قاسمهم ماكانت المقاسمة خيراً له من الثلث، فإذا كان الثلث خيراً له منها أعطيه، وهذا قول زيد بن ثابت، من الثلث، فإذا كان الثلث خيراً له منها أعطيه، وهذا قول زيد بن ثابت، وعنه قبلنا أكثر الفرائض(١).

(١) راجع الأم الجزء الرابع ص ١١ ، ولنشر بكلمة إلى اختلاف الصحابة والفقهاء من بعدهم بشأن الجد مع أولاد الأعيان والعلات ( أى الأشقاء ولأب ) .

فنقول: قال أبو بكر وابن عباس وابن الزبير وحذيفة وأبو سعيد الخدرى وأبي ابن كعب ومعاذ بن جبل وأبو موسى الأشعرى لا يرثون مع الجد كما أنهم لا يرثون مع الأب ، وهذا قول أبو حنيفة تبعاً لهؤلاء ، وذلك لأن الجد أب عند عدم وجود الأب ، ويطلق عليه اسم الأب لغة ، وأحكام فقهية كثيرة تجعله كالأب في حجب أولاد الأم ، وكالأب في زواج القاصرين والقاصرات ، وكالأب في أنه لا يقتل بولد ولده وفي أن حليلة كل من الجانبين تحرم على الآخر وفي عدم قبول الشهادة ، وفي أنه لا يجوز دفع الزكاة إليه ، وفي أنه يتصرف في المال كالأب من غير حاجة إلى إيصاء ، وإذا كان الجد كالأب في هذه الأحكام ، ويطلق عليه اسم الأب فهو يرث كالأب عند عدم وجوده ويحجب من يحجب الأب فيحجب أولاد الأعيان والعلات .

وقال زيد بن ثابت : الجد لا يحجب أولاد الأعيان ولا العلات بل يقاسهم للذكر مثل حظ الأنثين بشرط ألا يقل عن ثلث الكل ، أو ثلث الباقى على حسب الأحوال ، وخلاصة قوله أنه يقاسمهم على أنه أخ ، ويدخل أولاد العلات فى القسمة أولا ثم يستبد أولاد الأعيان بعد إخراج الحد بنصيبه ، فإذا كان للميت جد وأخ شقيق وأخ لأب تقسم التركة أثلاثاً يكون للجد الئلث ثم الثلثان يأخذهما الأخ الشقيق والأخوات المنفردات كالإخوة يكن عصبة مع الجد ولا يأخذ أقل من ثلث التركة إذا لم يكن ذو فرض مع الجد والأخوات ، وإن كان معهم ذو فرض كان نصيبه الأحظ من ثلاثة ثلث الباقى بعد صاحب الفرض أو السدس أو المقاسمة بالتعصيب ولا يرث الأخوات معه بالفرض إلا في صورة واحدة وهي عندما يكون الورثة زوجاً وأماً وجداً وأختاً شقيقة أو لأب فيأخذ الزوج النصف وتأخذ الأم الئلث ويأخذ الجد السدس والأخت النصف ثم يقتمان النصيبين للذكر مثل حظ الأنثيين . وقال ابن مسعود وعلى الجد عصبة مع الإخوة والأخوات ويقدم أولاد الأعيان على العلات ولا يعصب الأخوات منفردات عن البخوة ولكن ابن مسعود قال : لا يقل عن الثلث وعلى قال لا يقل عن السدس .

اعتبر إجماعهم حجة ، وإن وجدهم لأحدهم قولا لا يعلم له مخالفاً اتبعه ، وقل أن يرى ذلك ، وإن وجدهم مختلفين اختار من أقوالهم ما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة وأصح في القياس ، وذلك ميدان للاجتهاد متسع الآفاق ، ولا يخرج من قولهم إلى أقوال غيرهم .

هذا شأن الصحابي في نظر الشافعي ، فهل التابعي كذلك ؟ لم يذكر ذلك في أصوله ، ولم يعرف عنه قول في ذلك ، ولكنه قد حصر أصول مذهبه في الكتاب والسنة والإخماع وأقوال الصحابة والقياس ، ولم يذكر أقوال التابعين في أصول مذهبه ، وإنما يذكر ابن القيم أنه وجد آراء فقهية له اتبع فيها قول بعض التابعين ، وقد قال في ذلك ابن القيم : وقد صرح الشافعي في موضع بأنه قاله تقليداً لعطاء ، وهذا من كمال علمه وفقهه رضى الله عنه ، فإنه لم بجد في المسألة غير قول عطاء ، فكان قوله عنده أقوى ما وجد في المسألة ، وقال في موضع آخر ، وهذا بخرج على معنى قول

وعندى أن هذه العبارة لا تدل على أن الشافعى يرى تقليد التابعى، لأنه يجوز أن يكون قد نسب رأيه لعطاء لأنه وافق قياسه ، أو لأنه تنبه إلى وجه القياس فى القضية مسترشداً فى ذلك بسبق عطاء إلى هذا الرأى ، وليس لنا إلا أن نتجه إلى ذلك الاتجاه ، لأنه لما بين مصادر فقهه فى الرسالة لم يذكر من بينها أقوال التابعين ، ولم يجعل لهم من الاعتبار مكان أقوال الصحابة ، ولأنه حصر طرائق الاستدلال فى أكثر من موضع من أقوال الصحابة ، ولأنه حصر طرائق الاستدلال فى أكثر من موضع من كتبه ، ولم نعثر فى موضع منها على إشارة أو عبارة تفيد أنه يرى قول التابعي فى مكان الاعتبار لا أخرج عنه ؟

## الشافعي يفسر الشريعة تفسيراً مادياً على الشافعي على الظاهر لا على الباطن

بالنصوص يتفهمها على مقتضى ماتدل عليه فى اللسان العربى ، فإن لم يحد النص اتجه إلى الإجماع ، وقد تبين أن الإجماع الذى يرتضيه الشافعى النص اتجه إلى الإجماع ، وقد تبين أن الإجماع الذى يرتضيه الشافعى حدوده ضيقة ، فإن لم يكن إجماع اتجه إلى أقوال الصحابة ، يتخبر منها ما يراه أقرب إلى النص من الكتاب والسنة ، أو أصح فى القياس ، وأن هذا هو ما هداه إليه الاستقراء العملى ، وإن كانت له فروض نظرية أخرى ، فهو يفرض أن الصحابى إن لم يكن له مخالف فى قوله اتبع قوله ، وإن كان الاستقراء هداه إلى أنه قل أن يكون ذلك ، ويفرض أنه إن اختلف الصحابة ولم يجد ما يرجح من كتاب أو سنة اتبع قول الأثمة أبى بكر وعمر وعمان وعلى ، ولكن الاستقراء يهديه إلى أنه قل أن يكون الاختلاف ولا يجد من الكتاب أو السنة ما يهديه إلى اختيار أحد الأقوال وهكذا . . . ويعتبر القياس حملا للنص ، واستدلالا به ، فالنص عنده كل شيء ت

ولذلك نستطيع أن نقول إنه يعتمد في تفسيره للشريعة ، واستخراج أحكامها ، والاستدلال بأصولها على فروعها على الظاهر الذي تدل عليه النصوص ، ولذا رفض الاستحسان ، لأنه يعتمد على ما ينقدح في نفس الفقيه ، أو على روح الشريعة ، وذوق الفقيه الذي تربى بالتمرس بالشريعة ، والحذق فيها ، والفهم لأصولها وفرعها ، ومصادرها ومواردها ، ورفضه الشافعي لأنه لا يعتمد على النص في عبارته ولا إشارته ، ولا دلالته ، ولو استعرضنا بعض التعبيرات القانونية لقلنا إن الشافعي يعتمد في تفسير الشريعة على الناحية المادية ، فهو يأخذ بما تؤدي إليه النصوص وما ترمى ، وليه من غير نظر إلى ما سواها .

ولذا قدم كلامه فى إبطال الإستحسان بإثبات أن الشريعة لا تسرى فى أحكام الدنيا إلا على ظاهر الأعمال والأقوال ، وتترك إلى حكم الله وثوابه وعقابه خفايا الضمائر والنيات ، ويقول فى أثناء بيان هذا ، وسرد الآيات الدالة عليه :

« إنه جل وعزظاهر عليهم الحجج فيما جعل إليهم من الحكم في الدنيا ، بألا يحكموا إلا بما ظهر من المحكوم عليه ، وألا بجاوزوا أحسن ظاهره .

ويقول: بذلك مضت أحكام رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما بين العباد من الحدود، وحميع الحقوق، وأعلمهم أن جميع أحكامه على ما يظهر، وأن الله يدين بالسرائر.

وبعد أن يسرد الآيات والأحاديث ، والأخبار الدالة على أن الشريعة تسلك في معاملة الناس مسلك الظاهر يقول بانياً على ذلك : وكل ما وصفت مع ما أنا ذاكر وساكت عنه اكتفاء بما ذكر منه عما لم أذكر من حكم الله تعالى ، ثم حكم رسوله صلى الله عليه وسلم – دليل على أنه لا يجوز لمن استأهل أن يكون حاكما ، أو مفتياً أن يحكم ، ولا أن يفتى إلا من وجهة خبر لازم ، وذلك الكتاب أو السنة ، أو ماقاله أهل العلم لا يختلفون فيه ، أوقياس على بعض هذا ، ولا يجوز أن يحكم ، ولايفتى بالاستحسان ، إذا لم يكن الاستحسان واجباً ، ولا في واحد من هذه المعاني (١) .

ونرى من هذا أنه يبنى حكمه بقصر مصادر الأحكام الشرعية على الكتاب والسنة والإجماع، وأقوال الصحابة، والقياس على النصوص على حكم عام، وهو أن الشريعة تبنى على الظاهر، وأنه بجب ألا يتجاوز في تفسيرها حكم النص، وما تدل عليه، وما ترمى إليه، وأن من سلك بها غير ذلك المسلك، فقد تجانف عن منطقها، وهو الاعتبار الظاهرى في أحكام الدنيا.

<sup>(</sup>١) جاء في القاموس في مادة (زكن) كفرح ، وأزكنه علمه ، وفهمه وتفرسه وظنه ، والإزكان أن نفهم شيئاً بالظن والإسم والزكان .

٢٠٧ ـ إنه يقرر أن الشريعة لاتنفذ إلا حسب الظاهر ؛ ولا يتجه ﴿ أُولِياء الأمر في تطبيقها إلى الباطن ، ويتجاوزون الظاهر ، فليس للحاكم أن يتكشف نيات الناس ، وخفايا نفوسهم ، ومكنونات قلومهم . ولكن عليه فقط أن يتعرف ظاهرهم ، وما تقوم عليه الشواهد من حالهم غير متجسس علمهم ، ولذا يقول في ذلك : الأحكام على الظاهر ، والله ولى الغيب ، سمن حــكم على الناس بالإزكان جعل لنفسه ما حظر الله تعالى ورسوله وصلى الله عليه وسلم ، لأن الله عز وجل ، إنما يتولى الثواب والعقاب على المغيب. لأنه لايعلمه إلا هو جل ثناؤه ، وكلف العباد أن يأخذوا من العباد بالظاهر ، و لو كان لأحد أن يأخذ بباطن عليه دلالة كان ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما وصفت من هذا يدخل في جميع العلم ع فإن قال قائل ما دل على ما وصفت من أنه لا محكم بالباطن ، قيل في كتاب الله تبارك وتعالى ، ثم سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأمر الله تبارك و تعالى بشأن المنافقين ، فقال لنبيه صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِذَا حاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله ، والله يعلم إنك لرسوله ، والله يشهد إن المنافقين لكاذبون . اتخذوا أعمامهم جنة فصدوا عن سبيل الله ٥٠ و أقرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يتناكحون ، ويتوارثون ، ويقسم علم إذا حضروا القسمة ، ويحكم لهم بأحكام المسلمين ، وقد أخبر الله تعالى ﴿ ذَكُرُهُ عَنْ كَفُرُهُمُ ، وأخبر رسول الله صلى عليه وسلم أنهم اتخذوا أتمانهم جنة من القتل بإظهار الإيمان على الإيمان.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أيها الناس قد آن لكم أن تنهوا عن محارم الله تعالى ، فمن أصاب منكم من هذه القاذورات شيئاً ، فليستتر الله فإنه من يبد لنا صفحته نقم عليه كتاب الله » فأخبرهم أنه لا يكشفهم عما لا يبدو من أنفسهم .

ولقد أكثر الشافعي من ذكر ظاهرية الشريعة ، وأن أحكامها تناط عا يظهر من تصرفات ، ويضرب في ذلك الأمثال من معاملة النبي صلى الله عليه وسلم للمنافقين ، ومن معاملة الإسلام للأعراب الذين قالوا أسلمنا ولم عليه وسلم للمنافقين ، ومن معاملة الإسلام للأعراب الذين قالوا أسلمنا ولم عليه وسلم للمنافقين )

تؤمن قلوبهم ، وبنى على ذلك كما بينا ، وكما ذكر هو \_ إبطال الاستحسان . والأخذ بروح الشريعة ، لابنصوصها ، أو الاعتماد على نصوصها .

۲۰۸ – وبنى عليها أيضاً أن أحكام الشريعة لاتناط بأسباب قد تخبى، ويخطىء فيها الحدس والتخمن أو يصيب .

ويستنبط من حكم الله باللعان بين الرجل وزوجه إذا رماها بالزنى ،. ولم يأت بأربعة شهداء – أن الأحكام في عمومها واضطرادها ، تناط بأمر عام ظاهر ، لا بأمر خبى باطن ، وقد يكشف ، وربما لايكشف ، ذلكأن. رجلا جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم يرمى امرأته بأنها حملت من الزنى ، وعين من يتهمها به ، ورآه النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : « إنجاءت به أحمر قصراً كأنه وحرة ، فلا أحسبه إلاكذب علما ، وإن جاءت به أسحم أعبن ذا إليتين فلا أحسبه إلا قد صدق » (١). فجاءت به الأمر المكروه ، وهو الأخر ، أي أنها جاءت به على أوصاف من اتهمت به ... لا على أوصاف زوجها ، ونزلت آية اللعان وهي قوله تعالى : « والذين ِ يرمون أزواجهم ثم لم يأتوا بأربعة شهداء ، فشهادة . أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين ، والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين، ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين ، والخامسة . أن عضب الله علمها إن كان من الصادقين » ولقد حكم رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد نزول الآية بحكم الله ، وهو اللعان . وروى عنه صلى الله . عليه وسلم : « أنه قال إن أمره لبين لولا حكم الله » وقال صلى الله عليه وسلم أيضاً في هذا المقام: « إن أحد كما كاذب » ، فكان هذا دليلا على ي أن الشريعة لاتحكم إلا بالظاهر ، كما استنبط الشافعي .

وفى الحق إن المسألة إحدى جريمتن لامحالة: إحداهما: جريمة الزنى، إن صدق الزوج، وأنهما النوج، والثانية: جريمة القذف إن لم يتبين صدق الزوج، وأنهما إذا تحالفا قد أضاف مرتكب الجريمة إلى جريمته جريمة أخرى وهي الحلف (١) الوحرة القصيرة من الإبل أو المرأة الحمراء القصيرة. والأسحم والأسود والأعين واسع العينين مع عظم سوادهما.

الكاذب ، فكان باللعان جريمة ثالثة ، ومع أن الأمارات لدى النبي صلى الله عليه وسلم تبين له الصادق من الكاذب ، ومع أنه صرح بأن أحدهما كاذب لامحالة ، ومع أنه رأى أن الأمر بين ، قضى بما حكم الله تعالى ، ولم يسر وراء الأمور الحفية البعيدة عن الحس ، لأنها تخطىء و تصيب ، وخطؤها قد يصيب الأبرياء بمظالم إن أخذ بها ، ولذلك الاحمال شاهد من السنة ، فقد جاء رجل من بني فزارة إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : إن امر أتى ولدت غلاما أسود ، فجعل يعرض بالقذف ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : فلا الله من إبل؟ قال : نعم . قال : ما ألوانها ؟ قال : حمر ، قال : فهل فيها من أوراق ؟ قال : نعم ، قال : فأنى أثاه . قال : لعله نزعه عرق . قال : ولعل هذا نزعه عرق »

ولقد قال الشافعي في حكم اللعان مستد لا على ظاهرية الشريعة مانصه :

فى انتظار رسول الله صلى الله عليه وسلم الوحى فى المتلاعنين جاءه فلاعن ، ثم سن الفرقة ، وسن نبى الولد . ولم يرد الصداق على الزوج ، وقد طلبه — دلالة على أن سنته لا تعدو واحداً من الوجوه التى ذهب إليها أهل العلم بأنها تبين عن كتاب الله ، إما برسالة من الله ، أو إلهام منه ، وإما بأمر جعله الله إليه لموضعه الذى وضعه من دينه ، وبيان لأمور : منها أن الله الله إليه لموضعه الذى وضعه من دينه ، وبيان لأمور : منها أن الله الله إليه الموضعة الذى وضعة من دينة ، ولا يقيم حداً بين اثنين إلا به ، أن الله المعتمل المن الظاهر يشبه الاعتراف من المقام عليه الحد أو بينة ، ولا يستعمل على أحد فى حد ، ولا حق وجب عليه دلالة على كذبه ، ولا يعطى أحداً بدلالة على صدقه ، حتى تكون الدلالة من الظاهر العام لا من الحاص (١) .

<sup>(</sup>۱) لعل مراد الشافعي بهذه العبارة ، أنه لا يؤخذ بدلالة على الصدق ، أو على الكذب إلا إذا كانت هذه الدلالة تطرد في الإثبات بأن يكون الغالب الشائع في جنسها إثبات ما عليه ، لا أن تكون تلك الدلالة تدل في بعض الأحوال دون بعضها الآخر فهي قد تكون دالة على الصدق أو الكذب في أحوال خاصة ، وإذا كانت كذلك لا تكون لها صفة العموم فلا يقوم بها إثبات لأن الشك حينئذ يعرض إلى دلالتها و لأن البحث فيها بحث في أمر خنى ، ولأن الشافعي يريد أن يفيد الحكام و المفتين دائماً بالظاهر المطرد لا بالخنى و لا بغير المطرد .

فإذا كان هذا هكذا في أحكام رسول الله صلى الله عليه وسلم كان من بعده من الولاة أولى ألا يستعمل دلالة ، ولايقضى إلا بظاهر أبداً ، فإن قال قائل ما دل على هذا . قلنا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المتلاعنين : « أحدكما كاذب » فحكم على الصادق والكاذب حكما واحداً أن أخرجهما من الحد ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن جاءت به أحيمر أراه إلا قد كذب عليها ، وإن جاءت به أديعج فلا أراه إلا قد صدق » فجاءت به على النعت المكروه ، وقال رسول الله صلى عليه وسلم : « إن أمره لبين لولا حكم الله » ، فأخبره أن صدق الزوج على الملتعنة بدلالة على صدقه أو كذبه بصفتين ، فجاءت دلالة على صدقه أو كذبه عليها ظاهر حكم الله تعالى ، من إدراء الحدود وإعطائها الصداق مع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن أمره لبن لولا حكم الله عليه وسلم : « إن أمره لبن لولا حكم الله عليه وسلم : « إن أمره لبن لولا حكم الله عليه وسلم : « إن أمره لبن لولا حكم الله » .

وخلاصة هذا أن الشارع ينوط الأحكام بأمور ظاهرة عامة ، لابأمور خفية قد تخص ، ولا تعم .

٣٠٩ ــ وليس المراد من الأخذ بالظاهر، وأن أحكام الشريعة تناط بالظاهر أن يتبع كل ظاهر، ولوكان يقبل التخلف، بل المراد أن تناط أحكام الشريعة بأمور لاتحتاج في تعرفها واستنباطها إلى الحدس والتخمين والظن بأن ترد إلى أمور منضبطة مضطردة مستقيمة معروفة، ولو عارضها دلالات ظاهرة، ولكنها تخص ولا تعم.

ولقد أحصى العز بن عبد السلام فى قواعده طائفة من المسائل أخذ فيها الشافعى بالأصول المطردة البينة ، وإن عارضتها دلالات ظاهرة ، غير مطردة ، ومن ذلك :

(۱) إذا ادعى البر التي الصدوق الموثوق بعدالته وصدقه على الفاجر المعروف بغصب الأموال وإنكارها أنه غصبه درهماً واحداً ، وأنكر المدعى عليه ، فالقول قول المدعى عليه ، مع ظهور صدق المدعى ، وبعد

صدق المدعى عليه ، وما ذلك إلا لأن الإثبات جعل بالبينة أو اليمين ، وهما الأمران الظاهران المطردان ، أما ظاهر عدالة المدعى وبره وصدقه فلم يجعل دلالة على الإثبات ، لأنها وإن كانت ظاهرة في إثبات الصدق غير مطردة ، ولو أخذ بها قد تتعرض حقوق للضياع .

(ب) لو ادعى الفاجر على التقى أنه اغتصب منه مالا حلفنا التقى وإن كان ظاهر الدعوى الكذب لما بينا .

(ح) إذا أتت المرأة بولد لأقل من أربع سنين (١) من حين طلقها ولم تقر بانقضاء عدمها بالإقراء فإنه يلحقه ، مع أن الغالب الظاهر أن الولد لا يتأخر إلى هذه المدة ، وذلك لأن ما دونها محتمل ، فهو دلالة خاصة غير مطردة ، وإن كانت ظاهرة ، ولذا نيط الحكم بأمر مادى ظاهر ، وهو أقصى مدة الحمل فى نظر هـؤلاء الفقهاء . ولقد قال فى ذلك العز بن عبد السلام معترضاً على ذلك الحكم . فإن قيل إنما لحقه ، لأن الأصل عدم الزنى ، وعدم الوطء بالشبة والإكراه ، قلنا وقوع الزنى أغلب من تأخر الحمل إلى أربع سنين إلا ساعة واحدة ، وكذا الإكراه والوطء بالشبة ، ولا يلزم على ذلك حد الزنى ، فإن الحدود تسقط بالشبات ، خلاف إخاق ولا يلزم على ذلك حد الزنى ، فإن الحدود تسقط بالشبات ، خلاف إخاق النسب فإن فيه مفاسد عظيمة ، منها جريان التوارث ، ومنها نظر الولد إلى عارم الزوج ، ومنها إيحاب النفقة والكسوة والسكنى ، ومنها الإنكاح والحفانة » .

(د) إذا ادعى الصدوق الذى لم يعرف عليه الكذب قط أنه أدى ماعليه من دين وأنكر الدائن الأداء ، وهو مشهور بأنه فاجر كذاب يأكل أموال الناس بالباطل لم يقبل قول الصادق ، حتى يقيم البينة عليه ، مع أن ظاهر حاله تومىء بصدق قوله فى ادعائه الأداء ، ولكن أحكام الشريعة تناظر أمور الإثبات الظاهرة المطردة وهى البينات والإيمان ، لا بالأمور التي لاتطرد وإن كانت ظاهرة .

<sup>(</sup>۱) هذا سير على رأى من يقول: إن أقصى مدة الحمل أربع سنين ، والطلب والاستقراء أثبت غير ذلك .

(ه) إذا تعاشر الزوجان على الدوام عشرين سنة ، ثم ادعت عليه أنه لم ينفق عليها شيئاً ، ولم يكسها ، تسمع دعواها ، وإن كانالظاهر يكذبها ، لأنه قرر أن يناط الإثباط بالبينة واليمين كما ذكرنا ، وقد صارت النفقة عند الشافعي ديناً في ذمة الزوج من وقت وجوبها ، فكان عليه الأداء ، فإن أنكرته ، فعليه الإثبات . ولايكتني بظاهر العشرة .

وهكذا تجد الشريعة عند الشافعي تناط أحكامها بالأمور الظاهرة المطردة العامة وإن عارضتها دلالات خاصة ، وإن كانت ظاهرة أحياناً .

• ٢١ – والقضاء عند الشافعي كما هو عند أكثر فقهاء المسلمين تنفذ أحكامه في الظاهر ، ويترك ما بطن . وإن القاضي عليه أن يسير الأحكام على هذا الأساس السابق وهو أن يأخذ بوسائل الإثبات الظاهرة المطردة التي أقامها الشارع معلنة للحق كاشفة له ، وهي البينات والأقارير والإبمان ، ويستدل على ذاك بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « إنما أنا بشر ، وإنكم تختصمون إلى ، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض ، فأقضى له على نحو ما أسمع ، فمن قضيت له بشيء من حق أخيه فلا يأخذ منه شيئاً ، فإنما أقطع له قطعة من النار». يستدل من هذا الحديث على أن القضاة إنما كلفوا القضاء على الظاهر ، إذ الحديث يفيد أن الباطن قد يكون مجرماً على من قضى له أن يأخذ ما قضى به ، وإن القضاء ينفذ ظاهراً والمبطل يدين باطناً ، والحديث يفيد أيضًا أن قضاء القاضي لايحل حرامًا ، ولايحرم حلالا ، ولكن ينفذ في الظاهر، والحل و الحرمة حسابهما عند الله . ويقول الشافعي : إن في الحديث فوق ماسبق ، دلالة على أن الحكم على الناس يجيء على نحو مايسمع منهم ، مما لفظوا به ، وإن يمكن أن تكون نياتهم ، أو غيبهم غير ذلك ، لقوله صلى الله عليه وسلم (في الحديث) فمن قضيت له فلا يأخذ ، إذ القضاء إنما هو يما لفظوا ، لا يماغاب عنه وقد وكلهم فياغاب عنه منهم بنية أو قول إلى أنفسهم، وفيه دلالة على أنه لايحل لحاكم أن يحكم على أحد ، إلا بما لفظ ، وألا

يقضى عليه بشيء مما غيب الله تعالى عنه من أمره من نية أو سبب أو ظن، أو تهمة ، لقول النبي صلى الله عليه وسلم « على نحو ما أسمع منه » . شم بقول ما نصه : ، فمن قضى بتوهم منه على سائله ، أو بشيء يظن أنه خليق به ، أو بغير ما سمع من السائلين فخلاف كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ، لأن الله عز وجل استأثر بعلم الغيب ، وادعى هذا علمه ، ولأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بما سمع ، وأخبر أن يكون غيبهم غير ظاهرهم. ورسول الله صلى الله عليه وسلمأولى الناس بعلم هذا ، بموضعه الذي وضعه الله تعالى ، وكرامته التي اختصه الله بها من ، النبوة ونزول الوحى عليه فوكلهم فى غيبهم إلى أنفسهم ، وادعى هذاعلمه. ومثل هذا قضاؤه لعبد بن زمعة بالولد ، وقوله لسودة احتجبي منه عندما رأى شيئاً بيناً ، فقضى بالظاهر ، وهو فراش زمعة ، وفى هذا الحبرالذى ساقه عن القضاء لعبد بن زمعة بالنسب من زمعة لوجود الفراش، وأمرسودة بنت زمعة بالاحتجاب ، قد أخذ النبي صلى الله عليه وسلم فيه بالقضاءظاهراً فحكم بالنسب لصاحب الفراش، لأن الأحكام تناط بالأمور الظاهرة المطردة، " لا بالأمور الخاصة كما ذكرنا عن الشافعي ، ولكن النبي صلى الله عليهوسلم في شأن نفسه أخذ بما تشير إليه قرائن الأحوال ، فأمر زوجه سودة بنت رَ رَمَّعَةً أَنْ تَحْتَجِبُ مِنْهُ ، إِذْ تَبِينَ لَهُ شَيءَ مِنْ القرائن ، فأخذ به في خاصة نفسه، وإن كان قد حكم بغيره لأن أحكام الشرع تناط بما ظهر، لا بما بطن.

الصحة والبطلان ، وترتيب الأحكام عليها ينظر نظرة ظاهرية مادية ، الصحة والبطلان ، وترتيب الأحكام عليها ينظر نظرة ظاهرية مادية ، لانظرة نفسية ، فهو لا يحكم على العقود من حيث آثارها وأوصافها بحيث نية العاقدين ، وأغراضهما التي لاتذكر وقت العقد ، وإن كانت بينة من أحوالها ومالابس العقد من أمور سبقته أو لحقته ، ولكن يحكم على العقد بحسب ما تدل عليه ألفاظه وما يستفاد منها في اللغة وعرف العاقدين في الحطاب ، وإذا كان العقد في ألفاظه وعباراته غير مشتمل على شيء يوجب

التحريم ، ولكن قرائن الأحوال تدل على أنه اتخذ سبيلا لأمر محرم حكم على العقد بالصحة ولم يلتفت إلى ما اتخذ ذريعة له ، ولذا يقول الشافعى: يبطل حكم الإزكان (١) من الذرائع فى البيوع وغيرها ويحكم بصحة العقد ، وإن أراد رجل أن ينكح امرأةونوى ألا يحبسها إلا يوماً أو عشراً، إنما أراد أن يقضى منها وطراً ، وكذلك نوت هى منه ، غير أنها عند النكاح مطلقاً على غير شرط.

ويقول في هذا المقال في كتاب إبطال الاستحسان : إنه لايفسد عقد أبداً إلا بالعقد نفسه ، لا يفسد بشيء تقدمه ولا تأخره ، ولا بتوهم ، ولا بأغلب ، وكذلك كل شيء لاتفسده إلا بعقدة ، ولا تفسد البيوع بأن يقال يقول هذه ذريعة وهذه نية سوء ، ولو جاز أن نبطل من البيوع بأن يقال مي خاف أن تكون ذريعة إلى الذي لايحل كان أو يكون اليقين من البيوع بعقد مالايحل أولى أن ترد به من الظن ، ألا ترى أن رجلا لو اشترى سيفاً ونوى بشرائه أن يقتل به كان الشراء حلالا ، وكانت النية بالقتلى غير جائزة ، ولم يبطل ما البيع ، وكذا لو باع البائع سيفاً من رجل يراه أنه يقتل بهرجلا كان هكذا ... ويقول : فإذا دل الكتاب ثم السنة ثم عامة حكم الإسلام على أن العقود إنما يثبت بالظاهر عقدها ، لا يفسدها نية العاقدين كانت العقود إذا عقد في الظاهر صحيحة لا أولى ألا تفسد بتوهم غير عاقدها على عاقدها ، ثم سيا إذا كان توهماً ضعيفاً ، والله سبحانه وتعالى أعلى .

۲۱۲ – والحق أن أكثر الفقهاء في الشريعة الإسلامية يأخذون بظاهرية العقود عند تفسيرها ، والإلزام بأحكامها ، بيد أن الشافعي أكثرهم تشدداً في الإستمساك بالظاهر من غير نظر إلى النيات والأغراض . فهو يشدد في ضرورة الأخذ بمقتضي ظاهر الألفاظ في العقود ، وما تدل عليه ، لأن أحكام الدنيا كلها نيطت بالظاهر في الشرع الإسلامي ، إذ النيات أمور

<sup>(</sup>۱) الإزكان سبق شرحه واشتقاقه ، ومعناه هنا الفطنة والفراسة لتعرف كون العقد. ذريعة إلى محرم .

علمها عند الله ، ولا جلس إلا يوم يكون الأمر كله لله ، فالبحث عن النيات والمقاصد الحفية لا يتفق مع المبدأ العام الذي يقول إن كل الأحكام الدنيوية تبنى على الظاهر ، والنبى عليه الله الساق إليك الشافعي كان في أقضيته يقضى بالظاهر ، وهو الذي أوحى إليه ، وإذا كانت أحكام الشرع تسير على ذلك النحو ، فالعقود كلها لا يؤخذ فيها إلا بما تنطق به عباراتها ، من غير نظر إلى النيات خيرة أو غير خيرة ، فإذا كان العقد صحيحاً بما تدل عليه ألفاظه وما اشترطفيه فهو عقد صحيح من كل الوجوه من غير نظر إلى كونه ذريعة إلى محرم أو حلال ، فالبيع إذا كان بمقتضى عباراته ليس فيه مايدل على فساد ، كان صحيحا ، ولو كان ذريعة إلى ربا مادام العقد لم يقتر ن بشرط ربا ، ولا بشيء يفسده ، والنية بحاسب علما الديان الذي لا تخفى عليه خافية في الأرض ولا في الساء .

ولذا حكم الشافعي بأن المشترى إذا كان التمن مؤجلا وقبض العين ، كان له أن يبيعها إلى البائع بأقل من التمن ويقبضه ، ولو كانت نية الربا ثابتة في ذلك العقد ، لأن النتيجة أن يكون المشترى قد استدان من البائع دينا وسيؤديه بأكثر منه ، وأمارات الربا فيه واضحة . ولكن ما دام لم يقترن بالعقد عند إنشائه عبارة تدل على قصد الربا ، فالبيع صحيح وقد نص على صحته في الأم . فقد جاء فيه : وإذا اشترى الرجل طعاما إلى أجل ، فقبضه فلا بأس أن يبيعه ممن اشتراه منه ومن غيره بنقد وإلى أجل ، فهو لم يفرق في صحة أجل ، وسواء في هذا المعين ، وغير المعين ١٤(١) ، فهو لم يفرق في صحة البيع بين كونه معينا على الربا أو غير معين ، أي سواء أكان ذريعة إلى عمرم أم لم يكن ذريعة إلى محرم (٢) .

<sup>(</sup>١) الأم الجزء الثالث ص ٣٣.

<sup>(</sup>٢) قد بين ابن القيم موضوع المقصود في العقود في فصل ، وأثبت أن المعقد إن قصد به الحرام فهو حرام ، وقد قال في ذلك : « المتكلم بصيغ العقود =

وهكذا نجد الشافعي يسلك في تفسير الشريعة الإسلامية في أصولها وفي فروعها ، وفي أقضيتها مسلك الظاهر لا يعدوه ، لأن غير الظاهر الأخذ به أخذ بالتظنن أو التوهم ، فيكون الحطأ كثير ، والصواب قليلا ، والأحكام تناط بأمور مطردة ، لا بأمور غير مطردة .

= إن كان ُ قاصداً للتكلم بها ... متصوراً لمعانيها ، عالما بمدلولها . فإما أن يكون قاصداً لها أو لا . فإن كان قاصداً لها ترتبت أحكامها في حقه ولزمته ، وإن لم يكن قاصداً لها ، فإما إن يقصد خلافها ، أو لا يقعمد معناها ولا غير معناها ، فإن لم يقصد غير المنكلم بها فهو الهازل ، وإن قصد غير معناها ، فإما أن يقصد ما يجوز له قصده أو لا ، فإن قصد ما يجوز له قصده ، ولم يكن حكم العقد الذي تدل عليه الصيغة لم يلزم أحكام هذه الصيغ بينه وبين الله تعالى في كل حال ، وأما في القضاء فإن اقترن بكلامه عبارة تدل على ذلك لم يلزمه أيضاً لأن السياق والقرينة بينة تدل على صدقه وإن لم يقترن بكلامه قرينة أصلا . وادعى ذلك دعوى مجردة لم تقبل منه ، و إن قصد بها ما لا يجوز قصده كالتكلم بنكحت وتزوجت لا يقصد عشرة زوجية غير مؤقتة , بل يقصد تحللها لمطلقها الثلاث . وبعت واشتريت بقصد الربا وما أشبه ذلك . فهذا لا يحصل له مقصوده الذي قصده ، وجعل ظاهر اللفظ والفعل وسيلة إليه . فإن في تحصيل له مقصوده تنفيذاً للمحرم ، وإسقاطاً للواجب ، وإعانة على معصية الله ، و مناقضة شرعه و إعانته على ذلك إعانة على الإثم والعدوان ، و لا فرق بين إعانته على ذلك بالطرق التي وصفت مفضية إلى غيره واتخذها هو ذريعة كمن يعقد عقد شراء ليكون ذريعاً للربا ، فالمقصود إذا كان واحداً لم يكن اختلاف الطرق الموصلة إليه موجباً الاختلاف حكمه ، فيحرم من طريق ويحل بعينه من طرق أخرى ، فإن الطرق وسائل وهي مقصودة لغيرها ، فأى فرق بين التوسل إلى الحرام ببطريق الاحتيال والمكر والخداع، والتوسل إليه بطريق المجاهرة التي يوافق فيها السر الإعلان، والظاهر الباطن. و القصد للفظ . بل سالك هذه الطريقة قد تكون عاقبته أسلم ، وخطره أقل من سالك تلك ، كما أن سالك طريق الحداع والمسكر أمقت ، وفي قلوبهم أوضع » ا ه بتصرف من أعلام الموقِّمين ج ٢ ص ٢٠١ ، ١٠٧ ، ١٠٨ .

## عمل الشافعي في الأصول وعمل من بعده

٣١٣ ــ الأمر الذي لاشك فيه أن علم الفقه سابق على علم أصول الفقه، فالفقه نشأ بالاستنباط والفتيا والإجتهاد.

وقدكان الاجتهاد والرسول والتي حى ، كان الصحابة بجهدون إذا غابوا عنه وعرض لهم أمر لم يعرفوا له حكما فيه ، ثم توالى الاجتهاد من بعده صلى الله عليه وسلم ، وكان الاجتهاد فى ذروته فى عهد الراشدين ، فأورثوا الناس مع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ثروة من الأقضية والفتاوى والأحكام العملية فى سير الدولة ونظامها ومعاملتها للغير ، ثم جاء التابعون ، فكان منهم من يتفنن فى الفتيا ، حتى لقد كان يفتى فيا يقع ، وما يحتمل الوقوع ، وقد يذهب به الفرض والتصور إلى ماهو بعيد الوقوع ، فلما جاء عصر المجتهدين أصحاب المذاهب ، كان فى البلاد الإسلامية ثروة من الفتاوى والأقضية والأحكام متنوعة مختلفة النواحى متباينة الأشكال والألوان ، فلمالك مجموعة فقهية ، ولمحدثى مكة مجموعة من الأحاديث والآثار المرتبطة بالفقه ، ولأهل العراق فقههم الذى جمع كثيراً من الإمام محمد ، فكانت هذه المجموعات الفقهية المتنوعة ، ثروة مثوية من العلم والاستنباط .

وجاء الشافعي فوجد تلك الثروة ، ووجد الجدل بين أصحاب النواحي المختلفة ، فخاض غماره بعقل الأريب ، وكانت تلك المناقشة هادية له بلا ريب إلى التفكير في وضع موازين ومقاييس تضبط المجادلين ، وبهما يتميز الحطأ من الصواب ، وتكون أساس البحث والاستنباط والاجتهاد ، فكان من ذلك اتجاهه إلى وضع أصول الفقه ، لتكون أساس الاستنباط وضوابط وموازين لنقد الآراء ، ومعرفة صحيحها من سقيمها كما ذكرنا .

ولاغرابة في أن يكون الفقه متقدما على علم أصول الفقه ، لأنه إذا كان علم أصول الفقه موازين لمعرفة الصحيح من الآراء من غير الصحيح، فالفقه هو المادة التى توزن ، والمادة سابقة على الميزان وكذلك كان الشأن فى كل العلوم الضابطة ، فالنحو تأخر عن النطق بالفصحى ، والشعراء يقرضون شعراً موزوناً مقفى قبل أن يضع الحليل بن أحمد ضوابط العروض، والناس كانوا يتجادلون ويتحاورون ، ويفكرون قبل أن يضع أرسطو علم المنطق .

وإذا كان أرسطو قد استطاع بمعونة مجموعات المجاررات التي جرت بين من سبقه من الفلاسفة ، كسقراط ، وأفلاطون والسوفسطائية وغيرهم أن يضع علم المنطق ليكون آلة بمراعاتها يستطيع الذهن أن يعتصم عن الحطأ في التفكير ، فكذلك الشافعي استطاع بمعونة المجموعات الفقهية المختلفة الألوان والنواحي والاتجاه أن يستنبط ضوابط يستطيع الفقيه إن استمسك بها أن يقرب من الصواب ولايباعده .

وأخذ من كل نوع منها أشطراً ، وتمرس بطريقها ، ومعه كل الأدوات الصالحة لأن يأتى بجديد فيها ، وأن يستخلف من بين أشتاتها المتفرقة ، وأجزائها المتناثرة قانوناً جامعاً يعرف به الصحيح من السقيم من الآراء ، فقد أوتى علماً محيطاً دقيقاً باللسان العربى ، حتى عد فى صفوف كبار علماء اللغة ، وأوتى علم الحديث ، فتخرج على أعظم رجاله ، وأحاط علماً بكل أنواع الفقه فى عصره ، وكان علما باختلاف العلماء من لدن عهد الصحاية الله الذين عاصروه ، وكان حريصاً كل الحرص على أن يعرف اختلافات الصحابة ومسارتها ، ووجهاتها المختلفة ، وكان حرصه أعظم فى معرفة صحاح الأحاديث واختلافها والتوفيق بينها ، ثم كان متمرسا بالجدل والمناظرة كما ذكرنا ، وقد علمت مما سقنا أن العلماء كانوا يلقون بأدلتهم تفصيلا فى مناظراتهم ، وقد يشيرون إليها فى كتاباتهم ، ثم هو كان طوافا فى الأقاليم مناظراتهم ، وقد يشيرون إليها فى كتاباتهم ، ثم هو كان طوافا فى الأقاليم بلادهم وفقههم ، وكان حريصا على أن يقرأ الفقه المدون فى عصره ، بلادهم وفقههم ، وكان حريصا على أن يقرأ الفقه المدون فى عصره ، بعدم فرمونة وجهاته واتجاهاته ، كل ذلك مع عقل علمى مستقيم .

بهذا كله توافرت له الأداة ، لأن يستخرج من المادة التي علمها وتلقاها الضوابط والموازين التي توزن بها آراء السابقين ، وتكون أساسا لاستنباط اللاحقين يراعونها في استنباطهم ، فيقاربون ولا يباعدون .

فبعلم اللسان استطاع أن يستنبط القواعد لفهم أحكام القرآن مستعينا في ذلك بما أثر من دراسة الصحابة للقرآن الكريم وفهمه، وخصوصا عبد الله ابن عباس الذي كان الأستاذ الأول لمدرسة مكة ، والذي كان أعلم الصحابة بالقرآن الكريم وناسخه ومنسوخه ، والذي وصف بأنه ترجمان القرآن الكريم ، وقد علمت أن الشافعي عاش أكثر حياته العلمية مستظلا بظل هذه المدرسة مستلهما من تفكيرها .

وبإحاطته بعلم الحديث ، ومعرفة مختلفه ومتفقه التي حصل عليها بتلقيه على عدد كثير من رجال الحديث الذين اختلفت آراؤهم ومذاهبهم ، حتى في علم العقائد ، وبتطوافه في الأقاليم واطلاعه على كل آثار الصحابة فيها ومروياتهم ، كل هذا مكنه من أن يعرف مقام السنة من الكتاب ، وأحوال الحديث عند معارضها للكتاب ، وعند معارضها لنفسها ، وأودع ذلك كله أصوله .

وإن كتبه التى خلفها ، سواء فى ذلك مسنده ، ورسالته ، وكتاب الأم لتدل دلالة واضحة بينة غير مطوية على عنايته بدارسة اختلاف الصحابة دراسة ناقد فاحص ، وكأنه كان يرى فيها المادة الفقهية التى لايضل الفقبه الذى لم نخرج عنها ، والتى يستطيع محاكاتها عندما يستقل هو بالاستنباط ، ولا شك أن هذه الدراسة أفادته علما بالناسخ والمنسوخ ، وأفادته علما بطائفة كبيرة من الرأى الذى كان يأخذ به الصحابة ، وأفادته فهما لمرامى الشريعة فى عمومها ، ومجموع أحكامها ، ولعله لأجل هذا كان يشترط فى المحمد أن يكون على علم باختلاف الصحابة ، فدراسة خلافهم دراسة نقدية متعرفة فاحصة متقصية هدته إلى كثير من أصوله ، ويظهرأن تلاميذه كانوا يلمحون فيه تلك الدراسة العميقة للآراء المختلفة وآراء الصحابة ، حتى لقد عده أحمد بن حنبل فيلسوفا فى اختلاف الناس .

اطلع على فقه أهل الرأى ، وأنهم هم الذين عنوا بالقياس ، وإن لم يضعوا ضوابطه ، حتى لقد كان من بينهم أقيس الفقهاء ، وأبعدهم غوراً ، وأسرعهم فهما لوجوهه ، وكان تمرسهم به سببا في أن يحكموا ما به من تكلف كأنما هو في فطرهم وملكاتهم الفكرية .

اطلع على فقه هؤلاء ، وعارضه بفقه أهل الحديث ، فاستطاع أن يخرج عوازين للقياس ضابطة ، وإن لم تكن موافقة كل الموافقة لكل ماعند أهل الرأى .

هذا كله إلى موارد اشتغل بإدراكها بعقله الألمعي ، وتفكيره المستقيم .

٣١٥ – وهكذا نرى الشافعى انتفع بالثروة الفقهية التي وجدها واستخرج منها بعقله العلمى الذى يستبطن الأمور فيدرك كلياتها ، ولايكتنى بالوقوف عند الجزئيات ، فوضع علم أصول الفقه .

وإنك ترى أمرين ملاحظين بوضعه: (أحدهما) أنه ميزان لمعرفة صحيح الآراء، وغير الصحيح، وقد وزن الشافعي آراء مالك، ووزن به آراء العراقيين ، ووزن به سير الأوزاعي ، وغير هؤلاء ، فهوكان حاكما على الآراء الفقهية لاخاضعاً لها .

(ثانيهما) أنه قانون كلى تجب مراعاته عند استنباط الأحكام الجديدة ، ولقد قيد نفسه به كل التقييد ، فكانت أصوله هي أصول مذهبه ، لا باعتبار أنها دفاع عن مذهبه وبيان لوجهته ، بل لأنه وضع الأصول ، ثم سار على منهاجها ، لأن هذه الأصول سابقة لمذهبه ، فهي لم تكن خادمة للمذهب ، ولكنها قيود قيد الشافعي نفسه بها عند استنباطه ، وقد تبين فيا سبق من القول في فقه الشافعي أنه لم يكن حريصا على الاستمساك بآرائه ، محيث يضع أصو لا للدفاع عنها ، بل يسير وراء الدليل ، ويترك رأيه إن رأى الدليل يلوح بنقضه ، حتى أخذت عليه كثرة الرجوع في آرائه ، وقد بينا أن في ذلك كماله ، بلقضه ، حتى أخذت عليه كثرة الرجوع في آرائه ، وقد بينا أن في ذلك كماله ، وليس فيه نقص له ، إلا عند ذوى العقول التي أعماها التعصب ، أو منيت بالقصور .

وخلاصة القول أن أصول الشافعي لم تكن لحدمة مذهبه من حيث الجدل عنه ، وإن كانت ضابطة له ، فلم يكن الباعث عليها نزعة مذهبية ، وإنما بعث عليها ضبط أساليب الاجتهاد ؛ ووضع حدود ورسوم للمجتهدين لكيلا يكون القفيه كحاطب ليل ، لايدرى أيقع على حطب يحتطبه ، أم يقع على أفعى تقتله .

﴿ ٢١٦ \_ وأصول الشافعي تتجه إتجاهاً نظرياً وعملياً ، فهو لا مهم في صور وفروض ، ولكن يضبط أموراً واقعة ، وموجودة . فهو في الناسخ والمنسوخ مقرر قواعد النسخ من المسائل التي ثبت عنده النسخ فيها بما ورد عن رسول صلى الله عليه وسلم من أحاديث ، أوما أثر عن صحابته من أخبار أقضيته وفتاويه صلى الله عليه وسلم ، وكلامه في العام والحاص يستقيه مما بن: يديه من نصوص قرآنية ، وأحاديث نبوية . وهكذا تراه يسىر في كل قواعده التي استنبطها ، وراء الفروض الذهنية ، ولكن يتبع ما بين يديه من ينابيع. الشريعة ، فيتغلغل في أعماقها ، ويسبر غورها ، ويخرج للعلم ما يراه ضابطاً لكلياتها ، حتى القياس يتقيد في أساليبه بما توجي به النصوص ، وما توجه إليه العبارات ثم هو لا يكتني بالقاعدة يلقبها إليك ، بليريك مصادر أخذها، وكيف عرفها ، وما يؤيدها من فتاوى الصحابة . والمأثور عن النبي صلى الله عليه وسلم حتى إذا استقرت القاعدة بأدلتها أخذ يبين طائفة من الفروع بنيت واستقامت. على أساسها ، وبذلك ترى أصولا حية ، وقواعد مطبقة ، لاقواعد مطلقة مجردة ، ولاصوراً ذهنية بعيدة عن الوقوع ، فلاترى فى قواعده مثل محث اشتراط القدرة للتكليف وكون التكليف بغير المقدور جائزاً أو غير جائز ، و لا إمكان النسخ قبل العمل بالمنسوخ ، وعدم إمكانه ، ونحو ذلك من الصور الذهنية المجردة التي لا تستمد من الواقع، أو الموجود، وكان هو يعمد دائماً إلى أمور عملية ؛ ولا يطلق لعقله العنان ، فيسىر وراء الأخيلة الفرضية ، واعتبر ذلك في أمرين قد أشرنا إلهما في موضعهما .

أحدهما: أنه وجد الدليل يؤدى إلى الأخذ بالإجماع واعتباره حجة شرعية يجب الأخذ بها في الأمور التي بجد فيها نصا من الكتاب أو السنة ، ولكنه بجد أن الإجماع بمعناه الدقيق أمريتعذر ، أو على الأقل يتعسر ، فينكره على من يحتج به ، ويبين أن ادعاء الإجماع لا يستند إلى دليل ، ولا يسلم بالإجماع إلا في أصول الفرائض كما نوهنا ، ثم إذا وجد إجماعا من الصحابة لايفرض أنه مبنى على ما استمعوا من الرسول صلى الله عليه وسلم لأن الرواية عن الرسول صلى الله عليه وسلم لأن الرواية عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، لا تؤخذ بالفرض والتصور ، بل تؤخذ بالنقل والحكاية .

ثانيهما: أنه يقول في مراتب أقوال الصحابة إنه يختار منها أقربها إلى الكتاب والسنة ، فإن تساووا في ذلك أحب أن تقلد الأئمة أبا بكر أو عمر أو عثمان .

وهكذا ، ولكنه عند التطبيق لابجدهم مختلفين ، إلا وهو يستطيع أن يجد من بين أقوالهم ما هو أقرب إلى الكتاب والسنة ، فيرجح قول الصحابي ولو غير إمام على قول الإمام ، فيرجع في الفرائض قول زيد في الجدمع الإخوة على قول أبى بكر خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولعل اتجاهه العملى فى استخراج القواعد الضابطة ، وتطبيقها هو الذى جعله يكتنى فى بيان القياس ببيان حقيقته فى الأمثلة التى ساقها وببيان أقسامه وترك استخراج العلة إلى المجهد ، فلم يبين ضوابط العلة ، ومسالكها ، وطرق استخراجها وقوة و درجاتها ، وبيان عمومها وخصوصها . ولم يتعرض لبيان شيء من ذلك ، لأن ذلك كله من اجتهاد المحتهد ، ولأن الشافعي كان يضع ضوابط للاجتهاد الذي كان فى عصره ، ومسالك العلة ، ودراستها على ذلك النحو منهج فلسنى لم يكن شائعا بين فقهاء عصره ، ولم يكن مما يتجه إليه الفقهاء ، بل كانوا فى الأوصاف يتركون أمر تقديرها فى قربها أو بعدها ، وأنه حتى بعد أن خاض علماء الأصول من بعد الشافعي فى أمر العلة وطرق وأنه حتى بعد أن خاض علماء الأصول من بعد الشافعي فى أمر العلة وطرق

استخراجها وضوابطها ، نجد الفقهاء يختلفون أيما اختلاف عند تطبيقها ، فلم يأت الضبط لها بكبير جداء .

ومهما يكن صنيع الشافعي في القياس قليلا ، فحسبه أنه ميزه ، ، وضبطه ، وحد أقسامه ، وذلك أمر لا موضع فيه لخلاف ، وهو مكان تقدير العلماء ، إذ الشافعي فيه مكان السابق ، ولغيره مرتبة اللاحق(١) .

(۱) جاء فى دائرة المعارف الإسلامية التى ترجمها بعض الجامعيين ما نصه : لم يكن الشافعي وانمح طريق القياس ، غير أنه كان له كبير الأثر فى تنشئته والتوسع فى تطبيقه ، وطريقة القياس هى بالضرورة طريقة الرأى اصطنعها تحت اسم القياس لأن الناس كانوا أقل نفوراً من هذا الإسم ، على أنه من الواضح أنه قد حد من استعال هذه الطريقة ، ويظهر أن أهل العراق استعملوا القياس للتخلص من الأحاديث الضعيفة وأحاديث الآحاد ، وحاول الشافعي أيضاً وضع قواعد معينة لاستعال القياس و لكنه كان قليل التوفيق فى ذلك ولم يتغذب القياس حتى فى العصور المتأخرة ، وبالرغم من التحديدات فى طريقته بتى على الغموض الذى يجعله مجرداً من انقوة القاطعة فى الإقناع ويظهر أن القياس عند الشافعي مرادف للاجتهاد فى معناه القديم .

وفى هذه الأسطر القليلة نجد كاتب هذه المادة قد جانبه التوفيق و بعد عن التمحيص في عدة مسائل.

أولا: ذكر أن الشافعي كان له كبير الأثر في تنشئة القيام والتوسع في تطبيقه ، والواقع أن لأهل الرأى في ذلك أكبر أثر ، والشافعي كان له الفضل في ضبطه ، لا في تنشئته والتوسع فيه .

ثانياً: أنه ذكر أن طريقة القياس هي طريقة الرأى ، وقال إن ذلك بالضرورة وهذا ليس بكلام ممحص ، لأن الرأى أوسع من القياس إذ يشمل الأخذ بالاستحسان والمصالح الرسلة ، فليست طريقة القياس هي بالضرورة طريقة الرأى ، بل هي بعضها ، والشافعي هو الذي حد الرأى في دائرة القياس لا يعدوها .

(م ۲۳ – الشافعي)

المعمل الذي اضطلع به الشافعي وحده (وهو وضع أصول للاستنباط ، لتكون هداية للمجهد وضابطاً لآراء وموازين لها ، ليعرف مقدار اتصالها بالشرع الاسلامي ، أو بعدها عنه ) \_ قد جعل الشافعي الفقه عاماً مبنياً على أصول ثابتة ، لا طائفة من الفتاوي والأقضية ، والحلول لمسائل يفرض وقوعها ، وقد فتح الشافعي بذلك عين الفقه ، وسن الطريق لمن جاء بعده من المجهدين ليسلكوا مثل ما سلك وليتموا ما بدأ .

ولقد كان تلقى العلماء لما وصل إليه الشافعي مختلفاً باختلاف اتجاهاتهم الفقهية ، فمنهم من أخذ بكل ما جاء به مختلفاً في بعض تفصيلات الأصول لافي مجموعها ، ومنهم من خالفه في هذه الأصول ، ومنهم من اتبعه

رابعاً – إنه ادعى أن الشافعى حاول وضع قواعد معينة لاستعال القياس ولكنه كان قليل التوفيق وهذا ادعاء ليس فى كتب الشافعى ما يؤيده ، إن الشافعى ضبط القياس وعرف أقسامه فهو ميزه وحده ولم يحاول أن يرسم طرائق لاستخراج العلل ومسالكها بل ترك ذلك للمجتهد لاختلاف التقدير فيها ، لأنه مع تعيين طرائق العلة ومسالكها. لازال القياس غير مانع من الاختلاف ، وليس فيه حمل المختلفين على الاقناع .

والشافعي حقاً يذكر أن القياس والاجتهاد أمر واحد ، ولكن ذلك لأنه يقسم العلم. قسمين أحدهما علم اتباع والثانى علم استنباط واجتهاد ، والأخير بالقياس وحده .

<sup>=</sup> ثالثاً – أنه قال إن أهل العراق استعمالوا القياس التخلص من الأحاديث الضعيفة وأحاديث الآحاد ، وذلك كلام غير صادق ، لأن أهل العراق لا يقامون القياس على أحاديث الآحاد . فلا يردونها به ، وما كان القياس في أصل فكرته التخلص من الأحاديث الضعيفة ، بل لاستنباط الأحكام في غير المنصوص عليه ، إنما التخلص من الأحاديث الضعيفة وردها له موضع آخر وهو ضبط الرواية ووضع موازين لنقد الرواة والأحاديث ، وليس ذلك من القياس في شيء .

فيه شارحاً لها ، مخرجاً على منهاجها ، وهؤلاء ممن اتبع مذهبه .

ولنذكر كلمة في كل صنف من هؤلاء الأصناف: فمن الصنف الأول الذين توافقت طرائقهم مع ما جاء في الرسالة في الجملة لا في التفصيل – الحنفية ، فقد اتفقت طريقتهم في الاستنباط في الجملة مع تلك الأصول ، والحلاف ليس كبيراً في التفصيلات كالحلاف في أن العام فضصه حديث الآحاد ، أو لا يخصصه ونحو ذلك ، ومنهم المالكية اتحدت طريقتهم مع أكثر ما جاء في رسالة الشافعي ، والحلاف بينهم وبينه أكثر مما بينه وبين الحنفية ، وقد تجاوز الحلاف التفصيلات إلى بعض الأصول العامة ، فعمل أهل المدينة حجة عندهم ، وقد شدد الشافعي في رده في مواضع كثيرة من كتاب الأم .

ومنهم الحنابلة قد أخدوا بأصول الشافعي ، ولكنهم لم يتصوروا الجماعاً غير إجاع الصحابة ، وفي التحقيق أنهم وإن خالفوا الشافعي في ظاهر الأصل ، لم يبتعدوا في هذا عن روح الرأى عند الشافعي ، فقد ذكرنا عند الكلام في الإجماع أن الشافعي ، وإن أطلق حجيته ، فلم يفرضها في عصر ولا في أمر – كان عندما يجادل ويحتج عليه مناظره بالإجماع يبين له صعوبة تحقيقه ، بل تعذره ، ولا يكاد يعترف بالإجماع الا في أصول الفرائض ، وقد بينا ذلك في موضعه ، فالفرق في الإجماع بين الشافعي وأحمد ليس كبيراً ، وإن كان ظاهر القول لا يبدو صغيراً ،

ومن هذا نرى أن الأئمة الأربعة تتلاقى فى أصولهم ، وتتقارب ينابيع استنباطهم ولا تتباعد ، وإن جاءت الفروع مختلفة اختلافاً كبيراً فى بعض الأحيان ، وذلك من الاختلاف فى التطبيق ، وفى التفصيلات ، لا من الاختلاف فى الإجمالية .

٣١٨ – وبجوار هؤلاء الذين يقاربونه ، ولا يبعدون عنه ، كان هناك فقهاء قد خالفوا هذه الأصول فى بعض أركانها ، لا فى تفصيلها ، فقوم رفضوا القياس ، ولم يعتبروا إلا النص ، ولقد ذكرهم الماوردى فى

الأحكام السلطانية على أنهم صنفان ، فقال : هؤلاء الذين يرفضون القياس صنفان ، صنف يرفضه ويتبع ظاهر النص ، ويحكمون على أقوال السلف ما دامت لا تخالف النص ، ويرفضون الاجتهاد ويبتعدون عن الرأى ، وهؤلاء لا يوثق بهم فى القضاء ، لأنهم لا يعلمون الفقه على وجه كامل ، ونوع آخر منهم يرفض القياس كله ، ولكنه يسير فى الاستنباط الفقهى معتمداً على القول ، ومعنى الطلب ، وهؤلاء أهل الظاهر .

فأهل الظاهر هؤلاء يرفضون القياس كله ، ولا يعتمدون على النصوص ، ولم يعتبروا من القياس ما يسمى بالقياس الجلى بل يعتبرون هذا نصاً ، كما لم يعتبروا الدلالة للقياس ، وإذا كانت العلة منصوصاً عليها، بل اعتبروا الحكم قد أخذ بالنص ، ولم يستنبط بقياس .

وإمام هذا المذهب هو أبو سليمان داود بن خلف الأصفهاني(١)، وقد كان من الشافعية ، وتلتى الفقه الشافعي على أصحاب الشافعي ، ثم ترك المذهب الشافعي واختار لنفسه ذلك المذهب الذي لا يعتمد إلا على النص ، وقد رفض من أصول الشافعي القياس ، كما رفض الشافعي الاستحسان ، وقد قيل

<sup>(</sup>۱) ولد سنة ۲۰۰ ه و توفى سنه ۲۷۰ ه كان فقيها زاهداً ، وله كتب تشتمل على أحاديث كثيرة من الصحاح تدل على غزارة علمه . وأصله من أصبهان وكان ،ولده بالكوفة ونشأته وحياته ووفاته ببغداد وإليه انتهت رياسة العلم بها ، وكان شافعيا شديد التعصب للشافعى . وهو أول من ألف فى مناقبه ، ثم ترك المذهب الشافعى إلى الأخذ بظاهر النص . قال فيه أبو الفدا بن كثير وقد كان من الفقهاء المشهورين ولكن حصر نفسه بنفيه للتباس الصحيح . فضاق بذلك ذرعا فى أماكن كثيرة من الفقه فلزمه القول بأشياء قطعية صار إليها بسبب اتباعه الظاهر المحرد من غير تفهم لمعنى النص ، وقد اختلف الفقهاء القياسيون بعده فى الاعتداد بخلافه أينعقد الإجماع بدونه مع خلافه أم لا ؟ وقد ذكر ابن السبكى فى طبقاته أقوالا : أحدها اعتباره وهو الصحيح مع خلافه أم لا ؟ وقد ذكر ابن السبكى فى طبقاته أقوالا : أحدها اعتباره وهو الصحيح من داود أنه لم ينكر الجلى ، فقد قال : والذى صح عند =

له تركت مذهب الشافعي؟ فقال قرأت كتاب إبطال الاستحسان للشافعي ، فوجدت كل الأدلة التي يبطل بها الاستحسان تبطل القياس .

خالفتها أيضاً في أصول الاستنباط ، فالإباضية لا يعتبرون إجماع فقهاء خالفتها أيضاً في أصول الاستنباط ، فالإباضية لا يعتبرون إجماع فقهاء المسلمين ، ولا يعتبرون إجماع فرقتهم ، لأن جماهير المسلمين في نظرهم في ضلال ، وهل يعتبر لأهل الضلال رأى ، وهذا نظر مبنى على نظرهم السياسي ، أو على رأيهم في مرتكب الذنب على نحو ما بيناه في موضعه من كلامنا ، ومع اختلافهم مع جماهير المسلمين في معنى الإجماع قد أخذوا بمبدأ القياس ، أما الكتاب والسنة فلا يفترقون في النظر إليهما عن الجماعة الإسلامية واختلافهم لا يتجاوز قبول بعض الأحاديث ، ورد بعضها كما يجرى الحلاف في هذا ما بين المذاهب الأربعة المشهورة .

أما الشيعة الإمامية فقد أخذوا بالكتاب كما أخذوا بالسنة وإن كان رفضهم لأحاديث الجماعة المتصلة بالحلافة كثيراً، كما رفضت الجماعة أكثر أحاديثهم في هذا الباب وقد حدوا الاستنباط الفقهي بجوار استنباط أئمتهم فأقوال الأئمة عندهم معتبرة حجية تلى حجية الكتاب والسنة على الأقل، بل إنهم في وجود إمامهم الموصى إليه بالإمامة لا ينظرون في غير رأيه، ولا يأخذون بغير اجتهاده ولا ينظرون إلى دليل وراء قوله وهم لا يتجهون إلى الأدلة إلا في غيبة الإمام، فهم في حضرة الإمام مقلدون لا غير. ومن شأن

<sup>=</sup> الشيخ الإمام الوالد أنه لا ينكر القياس الجلى وقيل الآخرون فقط ، وإن نقل إنكاره عنه ناقلون ، وإنما ينكر القياس مطلقا الخي والجلى طائفة من أصحابه زعيمهم ابن حزم . وقد قال الغزالى في المستصفى ما فصه : لا يظن بالغاهرى المنكر للقياس إنكار المعلوم المتطوع به من هذه الإلحاقات لكن لعله ينكر المظنون منه ، ولقد نقل عن داود أنه قال : لا يجوز أن يحرم النبى صلى الله عليه وسلم شيئا فيحرم محرم غير ما حرم لأنه يشهده إلا أن يوقفنا على علة من أجلها وقع التحريم .

المقلد ألا يطالب من قلده بالدليل ، والأثمة عندهم قد اختصوا بعلم ما لم ينص عليه ، أو ما لم يعلنه النبي صلى الله عليه وسلم .

ولقد قال الشيخ محمد آل الكاشف في كتاب أصل الشيعة في مقام الأثمة في بيان الشريعة ما نصه: ما من معاملة على مال أو عقد نكاح إلا وللشرع فيها حكم صحة أو فساد ، وقد أو دع الله سبحانه وتعالى جميع تلك الأحكام عند نبيه خاتم الأنبياء ، وعرفها النبي صلى الله عليه وسلم بالوحي من الله أو الإفهام ، ثم إنه سلام الله عليه حسب وقوع الحوادث وحصول الابتلاء وتجدد الآثار والأطوار بين كثيراً منها للناس ، وبالأخص لأصحابه الحافين به ، الطائفين كل يوم بعرش حضوره ، ليكونوا هم المبلغين لسائر المسلمين في الآفاق ، فيكونوا شهداء ، ويكون الرسول عليم شهيداً ، وبقيت أحكام كثيرة لم تحصل الدواعي والبواعث لبيانها ، إما لعدم الابتلاء بها في عصر النبوة أو لعدم اقتضاء المصلحة لنشرها . والحاصل أن حكمة التشريع اقتضاء المصلحة لنشرها . والحاصل أن حكمة التشريع أودعها عند أوصيائه ، كل وصي يعهد به إلى الآخر ، لينشره في الوقت أودعها عند أوصيائه ، كل وصي يعهد به إلى الآخر ، لينشره في الوقت المناسب له حسب الحكمة من عام مخصص ، أو مطلق مقيد ، أو مجمل مبن إلى أمثال ذلك ، فقد يذكر النبي صلى الله عليه وسلم عاماً ، ويذكر مخصصه بعد بوهة من حياته ، وقد لايذكره أصلا ، بل يؤديه عنه وصيه .

ومن هذا الكلام نرى أنهم يضعون أثمتهم بجوار السنة باعتبار أنه صلى الله عليه وسلم أو دعهم ما لم يعلن ، وأنهم إن خالفوا عموم الكتاب كان كلامهم تخصيصاً له ، كما كان كلام النبي صلى الله عليه وسلم تخصيصاً للكتاب أحياناً .

وإن الشيعة الإمامية قد رفضوا الأحاديث إلا إذا كانت عن طريقة أثمتهم، كما رفضوا الأخذ بالقياس ، ولقد قال في ذلك الشيخ آل الكاشف: إن الإمامية لا تأخذ بالقياس وقد تواتر عن أثمتهم (ع): أن الشريعة

إذا قيست محقق الدين . . وأنهم لا يعتبرون من السنة إلا ما صح لهم من طرق أهل البيت عن جدهم . . . أما ما يرويه مثل أبى هريرة وسمرة ابن جندب ، ومروان بن الحكم ، وعمران بن حطان الخارجي ، وعمرو ابن العاص ونظائرهم ، فليس لهم عند الإمامية من الاعتبار جناح بعوضة .

وترى من هذا النص أن الشيعة الإمامية ترفض أكثر أحاديث الجماعة الإسلامية ، لأن عدداً محدوداً منها ، هو الذي روى عن آل البيت رضى الله تبارك و تعالى عنهم .

وإن الشيعة عند غيبة الإمام ، وتلك أكثر الأحوال عندهم يجتهدون ويعتبرون إجماع علمائهم وحدهم ، ولا عبرة بآراء غيرهم ، وباب الاجتهاد عندهم لم يغلق ، ولا زال مفتوحاً ، وهذا مما يفاخر به الشيعة سائر جماعات المسلمين اليوم .

• ٢٢٠ هؤلاء هم الذين خالفوا الشافعي في بعض أصوله ، أو في جملتها ألممنا بهم إلمامة عاجلة ، ولنتجه بمثلها إلى الذين تابعوه ، فقد تابع الشافعي في أصوله أولئك الذين تتلمذوا له وتخرجوا على تلاميذه ، لقد اتخذوا منهجه في البحث طريقاً مسلوكا ، سلكوه في الاجتهاد واستخراج الأحكام وإن كانت ريح التقليد قد أخذت تهب ، هادئة غير عاصفة ، ولقد ذكر التاريخ أن من الشافعية من جاء إلى أصول الشافعي ، فنماها وشرحها ووضحها فكتب الطبقات تذكر أن أبا إسحاق إبراهيم بن أحمد المروزى من أصحاب المزنى له كتاب : « الفصول في معرفة الأصول » وله كتاب « الخصوص والعموم » ونذكر أن أبا بكر محمد بن عبد الله الصير في المتوفى سنة ٣٠٠ ه له كتاب : « دلائل الإعلام على أصول الأحكام » وشرح رسالة الشافعي .

وفى الحق إنه ما دام للشافعى تلاميذ وأتباع ، ، طبقات بعد طبقات لابد أنهم جاءوا على أصوله بالتوضيح ، متبعين له فى أصوله وطرائق استنباطه ، كما اتبعوه أخيراً فى فروعه ، وما أداه اجتهاده إليه .

الجملة لأصول الشافعي ، لابد أن نشير إلى أمر قد جاء في دائرة المعارف الإسلامية التي يحررها المستشرقون ، فقد جاء فيها : وقد انتهى الشافعي إلى ما انتهى إليه أهل العراق من قبل في تعريف السنة ، بأنها مصدر الفقه ، باعتبارها فعل النبي صلى الله عليه وسلم ، كما عرف الإجماع بأنه الرأى الذي أخذ به كثرة المسلمين ، واعتبره مصدراً ثانوياً لإيضاح المسائل التي لا يمكن تقريرها من الكتاب وسنة النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو يأخذ حجية الإجماع باعتبارات عامة ، وأحاديث تأمر بالتمسك برأى أئمة المسلمين ، ولم يكن الشافعي يعلم إلى ذلك الوقت بالحديث بالتمسك برأى أئمة المسلمين ، وهو لا تجتمع أمتى على ضلالة ، وكان صبغ بالقانون بالصبغة الإسلامية قد تم بوجه عام قبل مالك ، غير أن الشافعي بذل جهداً عظيماً في تنظيمه ، وللوصول إلى ذلك الغرض انصرف الشافعي بذل جهداً عظيماً في تنظيمه ، وللوصول إلى ذلك الغرض انصرف الشافعي بذل جهداً عظيماً في تنظيمه ، وللوصول إلى ذلك الغرض انصرف الشافعي بذل حمد ما عن الطريق المألوف في التفكير الفقهي

هذه عبارة أولئك المستشرقين، أو عبارة أحدهم الذي أقرته جماعتهم، عليها .

وأول ما يلاحظ القارىء عليها عدم الدقة فى تحرير المراد، وتبينه، فهم يعبرون عن استنباط الفقه الإسلامي بعبارة غير محدودة فيقولون صبغ القانون بالصبغة الإسلامية ، وكأنهم يريدون بهذا أن الفقه الإسلامي لم يستنبط استنباطاً من ينابيعه الإسلامية ، ولكنه كان موجوداً من قبل ، وفقهاء المسلمين صبغوه بالصبغة الإسلامية ، وذلك معنى يتجافى عن الواقع وعن أدوار ذلك الفقه ، وعما اشتمل عليه ، فهل ترى نظام الطلاق كما جاء في الفقه الإسلامي والزواج والميراث والأحباس ، وحكم الإسلام في العقود الربوية كان موجوداً من قبل الإسلام ، والمسلمون صبغوه بالصبغة الإسلامية .

ولقد نحسن الظن بهم ، فنقول إن ذاك عدم دقة فى التعبير ، وليس، بتسلط الهوى على القصد ، ولاعبث الغرض بالحقائق العلمية .

وثانى ما يلاحظه القارىء التهجم بالنبى مع تعذر إثباته ، ومع أن نبى العلم بأمر لايصح أن يجيء على لسان أحد غير من يتحدث عن علمه ، فقد نفوا علم الشافعي بحديث: «لا تجتمع أمتى على ضلالة » من غير بينة على ذلك النبى مع ما توجبه الدقة في الأحكام من ذلك ، خصوصاً عند الحكم بالنبى ، وكون الحديث لم يجيء على لسان الشافعي في الاستدلال للإجماع لايدل على عدم علمه به فعساه لم يستدل به لأنه لم يستوف شروط الإنتاج عنده ، إذ أن الحطأ في الرأى مع تحرى كل أسباب الاجهاد لا يعد ضلالة عند الشافعي ، إذ لا إثم في الحطأ ، وعسى أن يكون الشافعي قد عدل عنه إلى ماهو أقوى منه ، وعساه لا يعلم بالحديث أو لم يصح عنده ، فكيف آثروا عدم العلم على بقية الفروض .

وثالث الملاحظات ، وهوعمدتها أنهم قالوا على الشافعي ما لم يقل لأنهم وعموا أنه عرف الإجاع ، بأنه الرأى الذي أخذ به كثرة المسلمين ، وكذلك قول من لم يطلع على الرسالة ولا على الأم أو من يتعمدتحريف القول فهما عن موضعه ، فقد نقلنا لك من جماع العلم في الأم ومن الرسالة ما يخالف هذا تمام المخالفة ، ولنذكر كلمة من الرسالة وهي قول الشافعي : لست أقول ولا أحد من أهل العلم .. هذا مجتمع عليه إلا لما تلقي عالماً أبداً إلاقاله لك وحكاه عمر قبله كالظهر أربع وكتحريم الخمر ، وما أشبه هذا (١). ذلك . نص ما قاله الشافعي في الرسالة ومثله في الأم ، ولكن جماعة المستشرقين يقررون أن الشافعي يكتني في الإجماع بالكثرة ، فهل كذب الشافعي في الإخبار عن نفسه ؟! .

۲۲۷ ـــ وإن العصور التي احتضنت أصول الشافعي كان الاجتهاد في. (۱) الرسالة ص ۲۲۶ طبعة الحلبي بتحقيق الشيخ أحمد شاكر. بعضها مفتوح الباب لمن توافرت له آلته ، وفى بعضها قد غلق باب الاجتهاد فى بعض الا عند بعض أفذاذ من الرجال ، فتحوا لأنفسهم باب الاجتهاد فى بعض مسائل الفقه لا فى كله . وكانوا فى جملة أحوالهم ممن ينضوون تحت لواء مذهب من المذاهب الأربعة التى اختارها جماهير المسلمين ، فترى منهم فى الشافعية مثل إمام الحرمين والغزالى ، وفى الحنفية مثل كمال الدين البن الهام ، وفى الحنابلة مثل ابن تيمية وابن القيم ، وكلهم كان يأخذ فى الجملة بمذهب معين ، وعرف له الاجتهاد فى بعض المسائل ، ولقد كان يعنى بالدليل حتى فى مذهبه الذى اختاره .

وإن علم أصول الفقه الذي غرس غرسه الشافعي ، لم يضعف من بعده ، حتى في عصور التقليد التي غلق فيها باب الاجتهاد ، بل نما وترعرع ، وإن الشغف بالجدل و المناظرة في الفقه وقد قيد بالمذهب عند المقلدين في الفروع وجد متنفساً في أصول الفقه في تحقيق نظرياته ، وتحرير قواعده ، وتشعيب مسائله و كأنما الفقهاء إذ قيدوا أنفسهم في الفروع ، قد أطلقوا لها الحرية في الأصول ، حتى لقد كان من الشافعية الذين بجمدون عند آراء الشافعي في الفروع ، من خالفوه في بعض أصوله ، ونقدوها ، وردوا بعضها ، وكأنما الفروع ، من خالفوه في بعض أصوله ، ونقدوها ، وردوا بعضها ، وكأنما الفروع . كان التقيد حيث العمل ، والإطلاق حيث النظر والفكر المحرد .

ولكن الأصول في عصر التقليد ، وإن لم تفقد قيمتها باعتبارها ضابطاً لوزن الآراء الفقهية ، قد فقدت قيمتها من حيث كونها أساساً للاستنباط الصحيح ، وهادياً ومرشداً للمجتهد في اجتهاده ، إذ لا اجتهاد يسترشد بها في وسائله .

٣٢٣ – ومهما يكن نمو الأصول في عصور التقليد ، فقد كان مسار أعمو متنافر تمام التنافر مع التقليد في الفروع ، فلقد اتجهت اتجاهين برئيسين ، وأوجد غيرهما من بعض الكتاب في الفقه ؟

أحدهما: اتجاه نظرى خالص ، قد ساد فيه البحث النظرى ، وثانيهما: اتجاه متأثر بالفروع ، خادم لها.

والاتجاه الأول يسمى أصول المتكلمين ، أو أصول الشافعية ، والاتجاه الثانى يسمى أصول الحنفية ، لأنهم هم الذين سنوا طريقة للدفاع عن مذهبهم ، وضبط فروعه ، فاستنبطوا بذلك أصولا جامعة لمذهبهم ، دافعوا عنها ، فكان ذلك دفاعاً عنه .

#### ولنشر بكلمة إلى الاتجاهين :

كان الاتجاه الأول نظرياً خالصاً ، فعناية الباحثين فيه متجهة إلى تحقيق القواعد وتنقيحها من غير اعتبار مذهبي ، بل يؤيدون القواعد بالأدلة ، ويختارون أقواها دليلا ، سواء أكانت تؤدى إلى خدمة مذهبهم أم لا تؤدى ، ولقد كان منهم من خالف الشافعي في أصوله ، وإن كان هو متبعاً لفروعه كما أشرنا من قبل . فئلا نرى الشافعي لا يأخذ بالإجماع السكوتي ، ولكن يرجح الآمدي وهو شافعي في كتابه الإحكام أنه حجة ، وينتهي بعد مناقشة الأدلة إلى أن يقول :

الإجماع السكوتى ظنى ، والاحتجاج به ظاهرى لا قطعى(١) ، فهو يعتبره حجة ولكن دون حجية غير السكوتى ، إذ يعتبره ظنياً ، كحديث الآحاد .

ولقد دخل في عمار هذا الاتجاه المتكلمون من معتزلة وأشاعرة (٢)

<sup>(</sup>١) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي ص ٩٥٥ الجزء الرابع.

<sup>(</sup>۲) الأشاعرة والماتريدية فرقتان ظهرتا في أواخر القرن الرابع الهجرى تمثلان الآراء المعارضة للمعتزلة وتدافعان عن آراء الفقهاء والمحدثين بالأدلة العقلية ، على طريقة المعتزلة في الاحتجاج والجدل ، والفرقة الأولى تنسب إلى أبى الحسن الأشعرى ، توفى سنة نيف وثلاثين وثلاثمائة ، وقد كان في أول حياته معتزليا تتلمذ لشيخ المعتزلة في عصره إلى أبى على الجبائى، وكان لفصاحته ولسنه يولى النظر والمجادلة نائبا عن شيخه ، ولكنه وجد بعد ذلك ما يبعده عن المعتزلة في تفكيرهم ، وما يقربه من آراء المفقهاء والمحدثين ، فعكف في بيته مدة ، وازن مفيا بين آراء الفريقين ، وانقدح له رأى بعد الموازنة فخرج إلى الناس وجهر به ، وصار عنها بين آراء الفريقين ، وانقدح له رأى بعد الموازنة فخرج إلى الناس وجهر به ، وصار على المعلم الموازنة والمحدثين المعتربة والمعتربة والمعترب

وماتريدية ووجدوا فيه ما يتفق مع نزعاتهم العقلية ، ومع نظرهم إلى الحقائق نظرة مجردة ، وبحثوا فيه كما يبحثون فى علم الكلام لا يقلدون ، ولكن بحصلون ويحققون ، ولذلك سميت تلك الطريقة طريقة المتكلمين الذين خاضوا فى علم الأصول دخلوا فى هذه الطريقة .

ولقد كان لذلك أثره ، فقد كثرت في الأصول على ذلك النحو الفروض النظرية ، واتجهوا به نواحي فلسفية ، فتجدهم تكلموا في أصل اللغات ، وكيف تنشأ وتكون ، ونظروا في الدلالة وقسموها تقسيم المناطقة ، وذلك غير تقسياتهم في فهم القرآن والسنة في مبحث الدلالات ، ويثيرون بحوثاً لا يترتب عليها عمل ولا تأصيل لناحية فقهية ، كاختلافهم في مسألة الحسن والقبح العقلي ، مع اتفاقهم جميعاً على أن الأحكام في غير العبادات معللة معقولة المعنى ، ولكنهم اختلفوا في تحسين العقل في مسألة معقولة المعنى ، ولكنهم اختلفوا في تحسين العقل وتقبيحه ، وإن لم بين على ذلك شيء في الفقه ولا في طريق استنباطه ، ثم يبنون على ذلك خلافا في مسائل أخرى نظرية لا تمت إلى الفقه بسبب . فيختلفون أشكر المنعم واجب بالسمع أم بالعقل مع اتفاقهم على أنه واجب ، وأهذا واجب قبل ورود الشرع أم غير واجب على أنه واجب ، وأهذا واجب قبل ورود الشرع أم غير واجب ، وهكذا مختلفون في مسائل نظرية كثيرة ليس فيها عمل ، ولا تسن

<sup>=</sup> بعد ذلك حربا عوانا على المعتزلة ، وكانت حياته ونشاطه العلمي بالعراق وهو شافعي . المذهب .

والماتريدية أتباع أبي منصور الماتريدي نسبة إلى قرابة ماتريد من أعمال سمرقند ، تفقه على مذهب أبي حنيفة ، ألف في الأصول كتاب الجدل ، وفي الفقه كتاب مآخذ الشريعة ثم ذاعت شهرته في علم الكلام حتى صار له مذهب بخراسان يقارب مذهب الأشعري الذي كان يعاصره . وقد ذكر الأستاذ الشيخ محمد عبده في تعليقاته على العقائد العضدية أن بين الماتريدية والأشاعرة خلافا في نحو ثلاثين مسألة . ولكنها جزئيات ولفظية في نظر أكثر العلماء، وتوفى أبو منصور هذا سنة ٣٣٢ه وله كتاب الرد على الكعبى المعتزلى . وكتاب أوهام الممتزلة ، وكتاب الرد على الكعبى المعتزلى . وكتاب أوهام الممتزلة ، وكتاب الرد على الرفضة وغيرها .

طريقاً للاستنباط ، ومن ذلك اختلافهم : هل يجوز تكليف المعدوم ، ويفسر ذلك الآمدى فيقول في تصويره :

كشف الغطاء عن ذلك إنا لا نقول يكون المعدوم مكلفاً بالإتيان بالفعل حال عدمه ، بل معنى كونه مكلفاً حال العدم قيام الطلب القديم بذات الرتب تعانى – للفعل من المعدوم بتقدير وجوده وتهيئته لفهم الحطاب ، فإذا وجد مهيأ صار مكلفاً بذاك الطلب والاقتصاد بالقدم (١).

ألا ترى في هذا محثاً فلسفياً محرداً لا ينبني عليه شيء من الاستنباط ، إذ قد اتفق الطرفان على أن المعدوم هو معدوم لايوجه إليه خطاب ، وذلك أمر معروف بالبداهة لا يختلف فيه أحد ، ولكنهم ينقلون الموضوع من ذلك الأمر البدهي الذي لايختلف فيه أحد إلى أمر آخر فلسفي وهو قيام التكليف بذات الرب سبحانه وتعالى قبل أن يوجد المكلف ، وهذه مسألة من علم الكلام ، الحوض فيها خوض في أمر نظرى فلسفى لاينبني عليه عمل، وريس أساساً للاستنباط ولا طريقاً من طرقه . بل إنهم لم ممتنعوا في الأصول عن أن يخوضوا في مسائل هي من صميم علم الكلام ولاصلة لها بالفقه إلامن ناحية أن الكلام فيها كلام في أصل الدين . ومن ذلك كلامهم في عصمة الأنبياء ، فقد عقدوا لذلك فصلا في أصولهم ، تكلموا فيه في عصمة الأنبياء قبل النبوة وعصمتهم بعدها ، واختلافهم في الحال الأول ، واتفاقهم في الثانية ولنقبس لك بعض كلامهم لتعرف كيف كانوا مخوضون ، فقد جاء في الكلام للآمدى في عصمة الأنبياء ما نصه: أما قبل النبوة فقد ذهب القاضي أبو بكر وأكثر أصحابنا وكثير من المعتزلة إلى أنه لا ممتنع علمهم المعصية كبيرة كانت أو صغيرة ، بل لا يمتنع عقلا إرسال من أسلم وآمن بعد كفره ، وذهبت الروافض إلى امتناع ذلك كله منهم قبل النبوة ، لأن ذلك مما يوجب هضمهم في النفوس واحتقارهم ، والنفرة عن اتباعهم وهو خلاف مقتضي الحكمة من

<sup>(</sup>١) الإحكام في أصول الأحكام للآمدي ج ١ص ٢١٩ .

بعثة الرسل ، ووافقهم على ذلك أكثر المعتزلة ، إلا في الصغائر ، والحق ما ذكره القاضى لأنه لامهم قبل البعثة يدل على عصمتهم عن ذلك ، والعقل ودلالته مبنية على التحسين والتقبيح العقلى ، ووجوب رعاية الحكمة في أفعال الله تعالى ، وذلك كله مما أبطلناه في كتبنا الكلامية ، وأما بعد النبوة فالاتفاق بين أهل الشرائع قاطبة على عصمتهم عن تعمد ما يخل بصدقهم فيا دلت المعجزة القاطعة على صدقهم من ديموى الرسالة ، والتبليغ عن الله تعالى (١) .

ثم يسترسل في بيان اختلاف العلماء في جواز الخطأ والنسيان في أمور الرسالة ، وفي المعاصى القولية والفعلية التي لاتتصل بالرسالة ، وخلاف الخوارج وغيرهم في ذلك ، وهذا بلاريب من صميم علم الكلام .

۲۲٤ – هذا هو الاتجاه الأول لعلم الأصول بعد الشافعي ، وقد سمى طريقة المتكلمين طريقة الشافعية ، لأن أكثر الباحثين فيه كانوا منهم ، وسمى طريقة المتكلمين لأن المتكلمين خاضوا فيه ، ولأنه قد وجد فيه كثير من بحوث علم الكلام ، ولأن طريقة البحث النظرى ، والاتجاه الفلسفي في بعض النواحي قد كان فيه ، فحمل اسم المتكلمين بحق .

وإن ذلك الاتجاه قد أفاد علم الأصول في الجملة ، فقد كان البحث فيه كما رأيت لا يعتمد على تعصب مذهبي ، فلم يخضع فيه القواعد الأصولية للفروع المذهبية . بل كانت القواعد تدرس على أنها حاكمة على الفروع ، وعلى أنها دعامة الفقه ، وطرائق الاستنباط ، وإن ذلك النظر المجرد قد أفاد القواعد دراسة عميقة نزيهة بعيدة عن التعصب في الجملة ، فصحب ذلك تنقبح وتحرير لحذه القواعد ، ولاشك أن هذه وحدها فائدة علمية جليلة لها أثرها في تغذية طلاب العلوم الإسلامية بأغزر العلم وأدقه وأحكمه ، وقد اشتمل على بيان لأسرار الدين ، وفقهه وأحكامه العامة وحكمه ومناسباته .

وإذا كان أكثر الأقدمين قد غلقوا على أنفسهم أبواب الاجتهاد فلم

<sup>(</sup>۱) الكتاب السابق ج۱ ص۲٤۲ ٠

ينتفعوا عملا بذلك الاتجاه العلمى لأصول الفقه ، فإن باب الاستنباط إذا فتح سيجد طريق الاجتهاد معبداً بما قام به أولئك العلماء الذين وجهوا الأصول ذلك التوجيه.

عماد ذلك العلم و دعامته ، وأعظم ما عرف للأقدمين من هذه الكتب ثلاثة : عماد ذلك العلم و دعامته ، وأعظم ما عرف للأقدمين من هذه الكتب ثلاثة : أولها كتاب المعتمد لأبي الحسين محمد بن البصرى (١) وثانيها كتاب البرهان لإمام الحرمين (٢) وثالثها كتاب المستصفى للغز الى وهو مشهور ، وقد جاء العلماء بعد هؤلاء فلخصوا هذه الكتب ، ثم اختصرت التلخيصات ، فاحتاجت المختصرات إلى شروح ، فاستفاضت الأقلام بالشروح .

فلقد لخص الكتب الثلاثة المتقدمة وزاد فخر الدين الرازى في كتاب سماه المحصول ، وجمعها وزاد أيضاً أبو الحسين على المعروف بالآمدى (١) في كتاب سماه الإحكام في أصول الأحكام ، وقد اختصر الكتابين كثيرون من العلماء اختصاراً شديداً أحياناً حتى يبلغ حد الرموز ، ثم جاءت الشروح تحل هذه الرموز ، وهكذا . فكثر التأليف، وكثر التلخيص ، وكثر الاختصار ، وكثر الاختصار ، وكثر ت الشروح ، فكانت بالمكتبة الإسلامية مجموعة في الأصول النظرية تهدى الباحث إلى أحسن طرائق الاستنباط .

۲۲۲ – الاتجاه الثانى لعلم الأصول هو الاتجاه المتأثر بالفروع ، اتجه فيه الباحثون إلى دراسة قواعد الأصول ، ليؤدوا بها الفروع ، وليصححوا بها استنباط تلك الفروع ، ويدافعوا عنها ، فكانت دراسة الأصول على ذلك خادمة للفروع المذهبية ، لاحاكمة علمها وموجهة لها، وتسمى هي هذه الطريقة

<sup>(</sup>۱) كان معتزليا وشافعيا تونى سنة ٤١٣ .

 <sup>(</sup>۲) هو أبو المعالى عبد الملك بن عبد الله الجوبنى كان شافعياً وهو شيخ الغزالى توفى.
 منة ۲۷۸ .

<sup>(</sup>٣) تونی سنة ٣٣١

وطريقة الحنفية ، لأنهم هم الذين سنوا طريقها وسلكوه ، ولقد يقول بعض العلماء في ذلك إن الحنفية لم يكن لهم أصول فقهية نشأت في عهد استنباط المذهب في عهد الطبقة الأولى من أثمته ، وكتب الأصول التي ادعوا أن أثمته م ألفوها لا يحفظ التاريخ منها شيئاً ، فلما وجدوا الشافعي يضع الأصول للاستنباط ، ثم جاء العلماء بعده ، فوسعوا أفق البحث ، وشعبوه أرادوا أن يضعوا أصولا لمذهبهم ، فوضعوها .

قال الدهلوى فى كتابه الإنصاف فى بيان أسباب الاختلاف: اعلم أنى وجدت أكثرهم يزعمون أن بناء الحلاف بين أبى حنيفة والشافعى على هذه الأصول المذكورة فى كتاب البردوى ونحوه ، وإنما الحق أن أكثرها أصول مخرجة على قولهم ، وعندى أن المسألة القائلة بأن الحاص مبين ولايلحقه «البيان ، وأن الزيادة نسخ ، وأن العام قطعى كالحاص ، وأن لاترجيح بكثرة الرواة ، وأنه لايجب العمل بحديث غير الفقهية إذا انسد باب الرأى ، ولا عبرة بمفهوم الشرط والوصف أصلا ، وأن موجب الأمر هو الوجوب البتة ، وأمثال ذلك أصول مخرجة عن كلام الأئمة ، وأنها لا تصح بها رواية عن أبى حنيفة وصاحبيه ، وأنه ليست المحافظة عليها ، والتكلف فى جواب ما يرد عليها من صنائع المتقدمين فى استنباطهم كما يفعله البردوى .

ويكرر الدهلوى هذا المعنى فى كتابه حجة الله البالغة ، ثم يستدل على عدم نقل شيء من ذلك عن أبى حنيفة وصاحبيه بترك العمل بحديث الراوى غير الفقيه إذا خالف القياس أو إذا انسد باب الرأى على حد تعبير الدهلوى ويقول فى ذلك ، ويكفيك دليلا على هذا قول المحققين فى مسألة : لا يجب العمل بحديث من اشهر بالضبط والعدالة دون الفقه إذا انسد باب الرأى كحديث المصراة إن هذا مذهب عيسى بن إبان ، واختاره كثير من المتأخرين ، وذهب الكرخى وتبعه كثير من العلماء إلى عدم اشتراط فقه الراوى لتقدم والخبر على القياس، قالوا لم ينقل هذا القول عن أصحابنا ، بل المنقول عنهم أن

خبر الواحد مقدم على القياس ألاترى أنهم عملوا بخبر أبى هريرة فى الصائم الذا أكل أو شرب ناسيا ، وإن كان مخالفا للقياس ، حتى قال أبو حنيفة الله لولا الرواية لقلت بالقياس » .

هذا الكلام يدل بلاريب على أن الأصول التى يذكرها الحنفية على أنها أصول المذهب الحنفي ، ليست من أئمته ، حتى يقال إنهم وضعوها وقيدوا أنفسهم بالاستنباط على أسهاسها ، بلهى من وضع العلماء فى المذهب الحنفي ، بعد ذلك اتجهوا إلى استنباط القواعد التى تخدم فروع المذهب ، فهى جاءت متأخرة عن الفروع لا متقدمة عليها ، ولذا كان يدفع العلماء الحرص على استخراج قواعد للفروع تعتبر أدلة لها وطريقا لاستنباطها \_ إلى أن يقولوا من الأصول خلاف ما أثر عن الأئمة مثل اشتراط فقه الراوى ليدفعوا عن بعض الفروع فيعتبر ذلك الشرط أصلا للاستنباط ، ولكنه خالف ما أثر بيالاستفاضة عن أبى حنيفة من تقدم خبر الواحد على القياس .

- ۲۲۷ – آنجه الحنفية في الأصول هذا الاتجاه الذي تكون فيه القواعد خادمة للفروع ، أي أنهم استنبطوا القواعد والأصول التي تؤيد مذهبهم ، ودافعوا عن هذه القواعد على أنها أصولهم ، وبرهنوا لها ، وأثبتوا صحتها ما أمكن أن يواتيهم الدليل ويسعفهم البرهان . وهذه الطريقة وإن بدت في ظاهر الأمر عقيمة ، أو قليلة الجدوى ، لأنها دفاع عن مذهب معين – قد كان لها في التفكير الفقهي عامة ، وفي المذهب الحنفي خاصة أثر واضح موفائد جليلة ، وجملة فوائدها تتلخص فها يلي :

أولا: أنها استنباط لأصول وقواعد للاستنباط ، ومهما يكن الدافع إليها ، والحافز عليها فهي تفكير فقهي كلي ، فقد كانت قواعد مستقلة تمكن الموازنة بينها وبين غيرها من القواعد ، ويستدل لها ، ويبرهن على صحتها أو صحة مقابلها ، وبالموازنة بين القواعد المختلفة يمكن للعقل المستقيم أن يصل إلى أقومها وأقواها ، وأهداها إلى الاستنباط الصحيح .

ثانيا: أنها دراسة للأصول قربتها من الفروع، فهى ليست بحوثا نظرية عجردة. ولكنها بحوث كلية، وقضايا عامة تطبق على فروع جزئية في دراستها، فتستفيد الكليات من تلك الدراسة حياة وقوة، ولاتكون مقصورة على التصور المحرد.

ومن أجل ذلك عمد بعض الشافعية إلى تطبيق قواعد الأصول على المذهب الشافعي فكان يذكر القاعدة ، ثم يذكر ما يتفرع عليها من الفروع ، وقد وجدنا ذلك في كتاب للأسنوى (١) سماه التمهيد في تخريج الفروع على الأصول فاستفادت الأصول من ذلك حياة ، استفاد المذهب الشافعي منه قوة استدلال .

ثالثا: أن دراسة الأصول على تلك الطريقة هي دراسة فقهية مقارنة، لاتكون الموازنة بين الأصول، لاتكون الموازنة بين الأصول، لايهم القارىء فيها في جزئيات، بل يتعمق في دراسة الكليات، ويصل من تلك الدراسة إلى القواعد الكلية التي بني عليها كلا المذهبين اللذين عمد إلى الموازانة بينهما، أو دراستهما دراسة مقارنة.

رابعا: أن هذه القواعد الحادمة للمذهب الحنبي هي ضبط لجزئياته م تردها إلى أصولها ، وبالاطلاع عليها يستطيع أن يتعرف أحكام ما يبني ع عليها إلا ما يكون شاذاً جاء على غير الأصول ، وتخالفت أحكامه عن مقتضى القواعد والأقيسة .

خامسا: أنها تصور كيف يكون التخريج فى ذلك المذهب ، وتفريع فروعه ، واستخراج أحكام لمسائل عارضة لم تقع فى عصر الأئمة بحيث تكون الأحكام غير خارجة عن مذهبهم ، وبحيث لو كانوا أحياء لحكموا فيها هذه الأحكام ، لأنها على طريقتهم ، وعلى مقتضى الأصول المستنبطة من فروعهم ، ولاشك أنه بذلك ينمو المذهب ، ويتسع رحابه ، ولايقف العلماء فيه عند

<sup>(</sup>١) الأسنوى فقيه شافعى ، وعالم أصول توفى سـنة ٧٧٧ه كما ذكر السيوطي فى حسن ، المحاضرة ، وكتابه التمهيد هذا طبع فى مكة المكرمة بأمر من الحكومة السعودية .

جملة الأحكام المروية عن أئمتهم ، بل يوسعون ، ويقضون فيا بجد من أحداث على طريقتهم ، وبذاك يكون اتباع المذهب غير مانع من استخراج الأحكام لما بجد من أحداث .

۲۲۸ – هذا هو الاتجاه الثانى ، وسمى بطريقة الحنفية ، لأن الذين كتبوا فيها أولاهم الحنفية كما ذكرنا ، ومن أول من كتب منهم فى ذلك الدبوسى (۱) كتب كتابه تأسيس النظر ، بين فيه الأصول التى اتفق عليها أئمة المذهب الحنفى مع غيرهم ، أو اختلفوا فيها ، وقبله كانت أصول أبى الحسن الكرخى (۲) وهى رسالة صغيرة ، وهذان الكتابان أقرب إلى الفقه منهما إلى الأصول ، إذ فيهما بيان للضوابط التى ترجع إليها الفروع الفقهية ، وليس فيهما بيان واضح الممسالك التى سلكت للاستنباط إلاقليلا، وجاء بعد ذلك فخر الإسلام على بن محمد البردوى (۳) وألف كتابه المسمى بأصول البردوى فكان بحق أبين كتاب فى أصول الحنفية ، وأوضح ماكتب على طريقتهم ، وجاءت بعده مختصرات ومطولات تنهج على مثاله .

7۲۹ — هذان هما المنهاجان اللذان سلكا فى دراسة علم الأصول بعد الشافعى ، وكل منهما يسير فى طريق غير الذى يسير فيه الآخر ، فالمتكلمون يسيرون فى طريق البحث النظرى من غير تقيد مذهبى ، والحنفية يبنون أصول الاستنباط فى مذهبهم ، ويدافعون عنها .

ولقد جاء بعد أن استقامت الطريقتان طائفة من العلماء ، كثيرون منهم حنفية ، وبعضهم شافعية كتبوا كتباً جامعة بين المسلكين، تجمع بين طريقة الحنفية ، وطريقة المتكلمين ، ومنهم مظفر الدين أحمدبن على الساعاتي البغدادي

<sup>(</sup>١) هو القاضي أبو زيد عبد الله بن عمر الدبوسي المتوفي سنة ٣٠٠ ه .

<sup>(</sup>۲) هو أبو الحسين عبيد الله بن الحسين بن دلهم الكرخى ، انتهت إليه رياسة الحنفية وكان زاهداً دعى إلى القضاء فلم يقبله ؛ وكان يهجر من يتولى القضاء من أصحابه ؛ ولد سنة ٢٦٠ ه ؛ وتوفى سنة ٣٤٠ ه .

<sup>(</sup>٣) توفي البز دوي سنة ٢٨٣.

المعنى المتوفى سنة ٩٦٤ ه كتب كتاباً سماه « بديع النظام الجامع بين كتاب البزدوى والأحكام » جمع فيه أصول البزدوى ، وما اشتمل عليه الإحكام للآمدى ، وجاء بعد ذلك صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود البخارى المتوفى سنة ٧٤٧ ه ، وكتب كتابه تنقيح الأصول ، وشرحه بشرح سماه التوضيح، ولقد لحص فيه أصول البزدوى ، والمحصول للرازى ، والمحتصر والمحاجب .

وتوالت بعد ذلك الكتابة على الطريقتين ممتزجتين ، وكانت كتب قيمة في ذلك ، منها كتاب التحرير لكمال الدين بن الهام الفقيه الحنفي المتوفى سنة ٨٦١هم، وكتاب جمع الجوامع لتاج الدين عبد الوهاب بن على السبكي الشافعي المتوفى سنة ٧٧١هم، وكتاب مسلم الثبوت لمحب الله بن عبد الشكور المتوفى سنة ٧٧١٠.

٣٣٠ – وقبل أن نترك الكلام فيا عرض لعلم أصول الفقه بعد الشافعى تشير إلى أمر يتقاضانا البحث أن نشير إليه ، ذلك أن علماء الأصول من للدن الشافعى لم يكونوا يتجهون إلى بيان مقاصد الشريعة العامة ، وما تتجه إليه في جملتها ، وفي تفصيلها إلى أغراض ومعان ، وإن ذكروا حكما بوأوصافاً مناسبة في بيان القياس ، أقلوا في القول ، ولم يستفيضوا فيه ، لأنهم يعتبرون الأحكام منوطة بعللها ، لا بأوصافها المناسبة وحكمها ، وبذلك كان بيان المقاصد العامة للشريعة التي جاءت من أجلها الأحكام ، وارتبطت بها مصالح العباد بالمحل الثاني عندهم ؛ فكان هذا نقصاً واضحاً واضحاً علم أصول الفقه . لأن هذه المقاصد هي أغراض الفقه وهدفه .

ولقد وجد فى عصور إسلامية مختلفة علماء يسدون ذلك النقص ، ويجلون هذه الناحية فى بحوث كتبوها ، ورسائل دونوها ، فكان لابن تيمية فى هذا جولات صادقة ، ولابن القيم تلميذه كتابات مستفيضة فى هذافى شى كتبه . وخصوصاً إعلام الموقعين ، وللعز بن عبد السلام فى قواعده اتجاه

صادق ، فجلى جزءاً كبيراً من أغراض الشارع ومقاصده ، وصار فى ذلك خطوات واسعة .

ولقد حمل العبء كاملا ، وأوفى على الغاية ، أو قارب أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطبى الفقيه المالكى المتوفى سنة ، ٧٨ فى كتابه الموافقات فقد بين مقاصد الشرع الإسلامى بياناً كاملا ، وربط بينها وبين قواعد الأصوليين ، وتكلم فى مصادر ذلك الشرع على ضوء مقاصده وغاياته ، وبذلك فتح طريقاً جديداً فى علم الأصه ل ، وهو الطريق الذي يجب أن يكون .

#### الأدوار التي عرضت لفقه الشافعي في الفروع

القرن الذي وليه ، حتى منتصف القرن الرابع تقريباً ، ولكن من بعد الشافعي وجد فريق كبير من العلماء ينتسبون إلى الأئمة المحتهدين ، مع أتهم الشافعي وجد فريق كبير من العلماء ينتسبون إلى الأئمة المحتهدين ، مع أتهم يطلقه ن الحرية لأنفسهم في الاجتهاد في الفروع ، فكان من أصحاب الشافعي وتلاميذهم من ينتسبون إلى مذهب الشافعي ، ويعدون من رجال ذلك المذهب ، ولكن لهم اجتهاد مطلق في المسائل التي يدرسونها وقد يه افقون الشافعي في الكثير ، ومخالفونه في القليل ، ومثل هؤلاء كانوا في المالكية ومثلهم كانوا في الحنفية ، وكل هؤلاء وأؤلئك لايعدون مقلدين بالمعنى الذي نفهمه من كلمة التقليد ، وإن لبسوا اللباس المذهبي ، ونسبوا إلى إمام من هؤلاء الأئمة .

ووجه نسبتهم إلى ذلك الإمام مع أنهم بجهدون مطلقين غير مقيدين ، ولا مقتصرين على تخريج المسائل فى مذهبه – أنهم ناقله ن لذلك المذهب إلى غيرهم ، فهم رواته ، ولأنهم فى أكثر اجتهادهم لايخالفون ذلك الإمام لتوافق المنزع ، ولأنهم مستمسكون فى الجملة بأصوله ، يخرجون المسائل عليها ، ويلحقونها بقواعده ، فكانوا بذلك منتمين إليه ، مع أنهم وصفوه بالاجتهاد المطلق ، وكانت لهم فروع خالفوا فيها صاحب المذهب .

ولعل أوضح مثل لهذا النوع من الأصحاب كانوا من المذهب الشافعي فإنك ترى في الطبقة الأولى من أصحابه، وفيمن وليها منهم من كانوا يتدارسون مذهبه، وينقلونه لغيرهم، ويصححون الأقوال فيه، وهم مع ذلك بجهدون، لهم آراء مستقلة ينفردون بها . فهذا المزنى مثلا ينقل فقه الشافعي متحرياً في نقله الأمانة ، حريصاً على الرواية ، وحريصاً أيضاً على حريته في الاستنباط، فينقل لقارئه نهى الشافعي عن تقليده وتقليد غيره، ويقول في مقدمة مختصرة : اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله ، ومن معني قوله، لأقربه على من أراده، مع إعلامه نهيه عن تقليده ، وتقليد غيره ، لينظر فيه لدينه ، ومحتاط فيه لنفسه ، وبالله التوفيق .

ولقد كان فى طبقات الشافعية ، وحاملى ذلك المذهب مجتهدون يطلقون الحرية لأنفسهم فى الاجتهاد ، حتى بعد أن ساد التقليد بعد المائة الرابعة ، فلقد وجدنا مجتهدين حتى المائة السابعة ، ولعله كان من بعدها من لهم اجتهاد ، وإن غاب ذكرهم ، وهؤلاء هم الذين عملوا على نمسو ذلك المذهب ، واستخراج المسائل من أصوله ، وتوجيه فروعه ، وتصحيح أقواله ، والتخير من بينها ، وتخريج المسائل على قواعده وما اشهر من أقوال أثرت عنه أو دونه فى كتبه ، وفى الجملة كانوا هم ومن يقاربهم من المجتهدين وفيه العاملين على تنميته ، حتى الأدوار التي آل إليها ، واقتصر بعدها الحاملون له على النقل دون الاجتهاد والتخريج .

هذا وإن عوامل النماء في ذلك المذهب متوافرة غزيرة الحياة ، خصبة الإنتاج ، وهي ترجع على التقريب إلى ثلاثة عوامل ، أولها : كثرة الأقوال المأثورة عن الشافعي . وثانيها : أصوله والتخريج عليها . ثالثها : كثرة العلماء الذين تولوا الاجتهاد فيه ، واختلاف بيئاتهم ومنازعهم مما جعل تخريج الآراء على طرائق شتى ، واختلفت أحكام فروعهم باختلاف ذلك ، ونتكلم في كل عامل من هذه العوامل ، بكلمة ليتبن مقدار أثره في نمو المذهب .

# كثرة أقوال الشافعي، وأثرها في مذهبه

ولا السائلة الواحدة أقوال مختلفة في حكمها ، وأنه هو قد ينص على قولين في المسألة الواحدة أقوال مختلفة في حكمها ، وأنه هو قد ينص على قولين في المسألة الواحدة وقد يتركهما من غير ترجيح ، وقد يرجح أحدهما على الآخر ، وقد يروى أصحابه مع القولين اللذين ينص هو عليهما قولا ثالثاً ، بل إن ترجيحه قد بختلف ، فقد يرجح بعض الآراء ، وقد يرجع على ذلك الترجيح فيرجح غيره ، وقد ضربنا لذلك أمثلة في صدر كلامنا في فقه الشافعي (١) .

وفوق ذلك كان للشافعي قديم وجديد ، فقديمه بالعراق ، وجديده يمصر ، وقلنا إنه في مصر لم ينسخ كل قديمه ، بل جاء إلى كتبه القديمة التي أقرأها تلاميذه ببغداد ومحصها ، فكانت ثمرة التمحيص كتبه التي أقرأها تلاميذه ببغداد ومحصها ، فكانت ثمرة التمحيص كتبه التي أقرأها وروى عني كتابي البغدادي ، وكتابه البغدادي هو المشتمل على مذهبه القديم ، ولكنه مع نهيه أصحابه عن أن يرووا عنه آراءه القديمة التي رجع عنها ، وقد وجدت آراؤه القديمة ، وذكرت بجوار آرائه الجديدة ، ذلك بأن كتبه التي رواها الزعفراني ، والكرابيسي وغيرهما بالعراق قد انتشرت وعلم الناس ما فيها ، وتناقلها العلماء ، ولعل كثيرين من علماء بغداد وفقها الذين تتلمذوا له ، أو أخذوا عن تلاميذه بالعراق لم يعلموا بذلك النهي من الشافعي فدونوها وتناقلوها ، وتذاكروها ، ولذا وجدنا في كتب المتقدمين من الشافعي فدونوها وتناقلوها ، وتذاكروها ، ولذا وجدنا في كتب المتقدمين من الشافعي القديمة منشورة في أبواب الفقه المختلفة .

وقد فتحت كثرة أقوال الشافعي باباً من أبواب الترجيح والتخريج والتحريج والتصحيح فأخذ العلماء يوازنون بينها ، واختلفت ترجيحاتهم وتصحيحاتهم

<sup>(</sup>١) راجع في ذلك النبذة رقم ١١٦ ، فمراجعتها ضرورية لفهم ما نتكلم فيه الآن .

فيها ، بل تناولوا ما رجحه الشافعي نفسه بلدراسة والفحص ، فكانوا الرجحون القول الآخر إذا وجدوا حديثاً صحيحاً سيراً على قاعدة الشافعي . التي سنها لنفسه إذا صح الحديث فهو مذهبي . وسنبين مقدار أخذهم بهذه القاعدة ، عندما نتكلم عن التخريج على أصول الشافعي ...

۲۳۳ – ولقد كان من الدراسة الترجيح بين القديم والجديد في المسائل... التي يختلف فيها القديم والجديد ، فقد وجد من العلماء من صحح القديم ، ورجح الأخذ به مع أنه من الجديد بمنزلة المنسوخ ، إذ الجديد قد نسخه . .

ويفهم من كلام النووى أن أكثر الشافعية على ترجيح القديم إن عاضده وحديث فهو يقول بعد بيان اختلاف العلماء في اختيار القديم ما نصه : وهذا كله في قديم لم يعضده حديث صحيح معارض له فهو مذهب الشافعي رحمه الله ومنسوب إليه إذا وجد الشرط الذي قدمناه فيما إذا صحح الحديث على خلاف نصه (۱) .

والديم الذي ليس له حديث يعضده يذكر النووى أن العلماء اختلفوا الله عواز اختياره من شافعي يجتهد في المذهب وهو أهل التخريج على رأيين :

أحدهما: أنه يجوز اختياره على أساس أنه قول للشافعي لم ينسخه ، . لأن المحتهد إذا نص على خلاف قوله لا يكون رجوعاً عن الأول ، بل يكون له قولان .

ثانيهما : أنه لا يصح له أن يختار القديم على أنه الراجح من مذهب الشافعي، وهذا قول الجمهور، لأن القديم بالنسبة للجديد كنصين متعارضين يتعذر الجمع بينهما ، فيعمل بالمتأخر منهما .

<sup>(</sup>۱) مقدمة شرح المجموع ص ۹۷ ، الشرط الذي يشير إليه هو أن يغلب على ظن المرجح عدم علم الشافعي بالحديث ؛ وسنبينه عند الكلام في التخريج .

ولقد نقل النووى أقوال العلماء فى تأييد ذلك فى النظر فقال : قال، إمام الحرمين فى باب الآتية من النهاية : معتقدى أن الأقوال القديمة ليست، من مذهب الشافعى حيث كانت ، لأنه جزم فى الجديد بخلافها . والمرجوع، عنه ليس مذهبا للراجع فإذا علمت حال القديم ووجدنا أصحابنا أفتوا بهذه المسائل على القديم ، حملنا ذلك على أنه أداهم اجهادهم إلى القديم لظهور دليله ، وهم يجهدون فأفتوا به ، ولا يلزم من ذلك نسبته إلى الشافعى ، ولم يقل أحد المتقدمين فى هذه المسائل أنها مذهب الشافعى ، أوأنه استثناها، قال أبو عمرو فيكون اختيار أحدهم القديم فيها من قبيل اختيار مذهب غير الشافعى إذا أداه اجتهاده إليه . فإن كان ذا اجتهاد اتبع اجتهاده ، وإن كان اجبهاده مقيداً مشوباً بتقليد نقل ذلك المشوب من التقليد عن ذلك الإمام ، وإذا أفتى بين ذلك فى فتواه ، قال أبو عمرو ، ويلتحق بذلك ما إذا اختار أحدهم على القول المنصوص ، أو اختار من قولين رجح الشافعى أحدهم غير ما رجحه ، بل هذا أولى من القديم (۱) .

وقد أفتى المتقدمون من فقهاء الشافعية بالعمل بعدة مسائل في القديم وترجيحها على الجديد، وقد بينها النووى ثم أشار إليها في النقل الذي نقلناه عنه آنفا . وقد اختلف العلماء في عددها ، فعدها بعضهم أربع عشرة . وقد منع النووى الحصر ، وقال : أما حصره المسائل التي يفتى فيها على القديم في هذه ( الأربع عشرة ) فضعيف ، فإن لنا مسائل أخرى صحيح الإصحاح أو أكثرهم ، أو كثير منهم فيها القديم (٢) .

<sup>(</sup>١) مقدمة المجموع ص ٢٧.

<sup>(</sup>۲) مقدمة المجموع الصفحة السابقة ، وقد أحصى البجيرى المسائل المفتى بها في نحو اثنتين وعشرين مسألة ، منها بعضاً من الأربع عشرة التي ساقها إمام الحرمين ، وبعض ماساقه النووى وهذا نص ما قال : « المسائل التي بها على القديم تبلغ اثنتين وعشرين ، منها عدم وجوب التباعد عن النجاسة في الماء الراكد الكثير والتثويث في الأذان وعدم انتقاض = .

۱۳۵ – ولا شك أن كثرة أقوال الشافعي ما بين قديم وجديد ، وكثرة الأقوال في الجديد نفسه ، حتى تصل إلى ثلاثة قد أوجدت إحيوية في المذهب إذ جعلت المجتهدين فيه من بعده أمام باب متسع الأرجاء للترجيح والاختيار وتنقيح الأسس التي يبني عليها الاختيار . وكثرة الأوجه التي يخرجونها على فروع أثرت أقوال الشافعي في أحكامها .

ولو أنه لم يؤثر للشافعي إلا قول واحد في كل مسألة لما كان تمة ذلك الباب من الترجيح والاختيار . أما والأقوال كثرت عنه ، يقول الرأى ثم

وهناك مسائل أخرى جاءت في مقدمة المجموع منها الجهر بالتأمين للمأموم ومن مات وعليه سوم يصوم عنه وليه ، ومنها استحباب الحط بين يدى المصلي ، ومنها إجبار الشريكين في الجدار على العمارة ، ومنها أن الصداق في يد الزوج مضمون ضمانه اليد .

الاستنجاء بالحجر إذا انتشر البول ، وتعجيل صلاة العشاء ، وعدم مضى وقت المغرب بلخجر إذا انتشر البول ، وتعجيل صلاة العشاء ، وعدم مضى وقت المغرب بمضى خس ركمات ، وعدم قراءة السورة فى الأخيرتين ، والمنفرد إذا أحرم الصلاة ثم أنشأ القدرة ( أى جواز ذلك ) ، وكراهية قلم أظافر الميت » وعدم اعتبار النصاب فى الحلق بعدر المرض ، وتحويم أكل جلد الميتة بعد الدباغ . ولزوم الحد بوطء المحرم بملك اليمين ، وقبول شهادة فرعين على كل من اللاباغ . ولزوم الحد بوطء المحرم بملك اليمين ، وقبول شهادة فرعين على كل من الاصلين ، وغرامة شهود المال إذا رجعوا ، وتساقط البينين عند التعارض ، إذا كانت إحداها إحدى البينين شاهدين ، وعارضها شاهد و يمين رجح الشاهدان على القديم وعدم تحليف الداخل مع بينة إذا عارضها بينة الحارج ، وإذا تعارضت البينات وأرخت إحداها قدمت على القديم « وهو الصحيح عند القاضى ، وإذا علقت الأمة من وطه يشهه قدمت على القديم صارت أم ولد على أحد القولين فى القديم واختلف فى الصحيح وتزويج أم الولد ، فيه قولان ، واختلف فى الصحيح (حاشية البجيرى ج ١ ورزويج أم الولد ، فيه قولان ، واختلف فى الصحيح (حاشية البجيرى ج ١ ورزويج أم الولد ، فيه قولان ، واختلف فى الصحيح (حاشية البجيرى ج ١ ورزويج أم الولد ، فيه قولان ، واختلف فى الصحيح (حاشية البجيرى ج ١ و و ١٠٠٠) .

يرجح فقد شجع ذلك المحتهدين في المذهب على الاجتهاد ، وأن يخرجوا أحياناً عن أقواله مستمسكين بأصوله ، وخصوصاً أصله الذي شدد فيه ، وهو أخذه بالحديث ، وإطراح قول له يخالفه ، وإن كان ذلك موضع كلام بينهم ، سنبينه عند التخريج في مذهبه .

### التخريج في مذهب الشافعية

٢٣٦ – من المقرر الثابت أن مذهب الشافعي كسائر المذاهب لا يمكن أن يقرر أحكاماً لكل الحوادث التي تقع ، لأن المجتهد إنما يقرر الأحكام في الحوادث التي يسأل عنها ، فيحكم بالأحكام ، ويبنيها على أسباب استقامت عنده ، وعلى ذلك لا يمكن أن يقال إن آراء إمام من أئمة الفقه الإسلامي قد اشتملت على أحكام كل ما يجد من الحوادث . ولما كان المتبعون للمذاهب يفتون ويقضون بمقتضى الاتباع لذلك الإمام سالكين طريقه ، كان لابد من أن يفتوا في وقائع لم يؤثر عن الإمام رأى إفيها . فلابد من استخراج حكم على مذهبه ، وعلى طريقته ، وذلك بالتخرج على أصوله وقواعده ، والقياس على وقائع كان له حكم فيها .

وإن التخريج على مذهب المجتهد من المجتهدين له عاملان \_ أحدهما: أن يكون له أصول مقررة ثابتة أو له أحكام فى فروع عرفت أسيابها عنه بنقل غنه ، أو يمكن تعرفها بالاستنباط.

ثانيهما: أن يكون فى مذهب المجتهد رجال مجتهدون فى مذهبه متبعون طريقته وعندهم قدرة على الاستنباط والتخريج، وقد توافر الأمران لمذهب الشافعي، فتوافر الأمر الأول بما لم يتوافر لغيره من الأئمة أصحاب المذاهب لأنه دون أصوله، وذكر القواعد التي يرجع إليها فى استنباط مذهبه، ولم يؤثر عن غيره من الأئمة أصحاب المذاهب أن بين قواعده كما بينها الشافعي، وتوافر الأمر الثاني، فقد وجد فى طبقات كثيرة فقهاء مجتهدون يتقيدون وتوافر الأمر الثاني، فقد وجد فى طبقات كثيرة فقهاء مجتهدون يتقيدون

بأصول الشافعي في أكثر اجتهادهم ، وقليلا ما يخالفونها ، وبجتهدون في أمور للشافعي رأى فيها ، وقد يخالفونه ، وما يصلون إليه من رأى يعد من مذهبه ، إن جاء على أصله ولم يناقض رأياً له .

۲۳۷ – وقد قسم العلماء تخريجات الفقهاء في المذهب الشافعي من ناحية نسبتها إلى مذهبه ، وجملها صفة الانتساب إلى قسمن :

أحدهما: آراء تعد خارجة عن المذهب، وهي التي يكون المخرج قد خالف فيها نصاً للشافعي حكم به واقعة من الوقائع، أو خالف فيها قاعدة من القواعد الأصولية، فإن هذه لا تحتسب من مذهب الشافعي لمخالفتها لرأيه، أو منافاتها في الاجتهاد ولأصله، إذ لا ينسب إلى مذهب الشافعي. ما يكون ضد رأيه، ولا يعد من مذهبه ما جرى على غير أصوله، وخرج على غير قواعده، وقد كان من بعض أصحابه من سلك ذلك المسلك في مسائل أنفرد بها.

ثانيهما: آراء تعد من مذهب الشافعي ، وإن لم يؤثر عن الشافعي ، ولم تكن نص فيها ، تلك هي الآراء التي تعد مخرجة على أصول الشافعي ، ولم تكن مخالفة لرأى له . فإن هذه تعد من مذهب الشافعي بلا خلاف ، وللدقة في القول لا يقول العلماء إنها أقوال للشافعي ، ولكن يقولون إنها أوجه في مذهبه ، لأنه لم يقلها ، وإن خرجت على أصوله ، وصارت على قواعده ، وهي من مذهب الشافعي على أية حال .

وهناك أبواب التخريجات ويختلف العلماء فيها ، أتعد من القسم الأول أم تعد من القسم الثاني . ومنها :

أولا: المسائل التي يجتهد فيها المحتهدون في المذهب لا يخالفون فيها قولا للشافعي ، ولكن لا يلحقونها بأصل من أصوله ، فالنووى يجعلها أوجها في المذهب ، ويقول في ذلك: الأوجه لأصحاب الشافعي المنتسبين إلى مذهبه يخرجونها على أصوله ، ويستنبطونها من قواعده ، ويجتهدون في بعضها ،

وإن لم يأخذوه من أصله(١) »، فهو يعد من المذهب بلا ريب ما يجهد من الأصحاب غير مقيدين بأصل الشافعي ، ما داموا لم يخالفوا قولا له ، ولم يناهضوا أصلا من أصوله ، إذ أخذها من أصل غيره ، لا ينافي أصله . ولا يناقضه .

ويقول ابن السبكى فى هذا النوع من التخريجات التى لا يذكر فيها المخرج أنه تقيد بأصول الشافعى ، بل يبينها على غيرها ، وإن لم يناهضها ، إن ناسبها عد من المذهب ، وإن لم يناسبها لم يعد ، وإن لم تكن فيه مناسبة ، ولا منافاة ، وقد لا يكون لذلك وجود لإحاطة المذهب بالحوادث كلها . فنى إلحاقة بالمذهب تردد(٢) .

وإذ أطلق المحتهد القول ، فلم يعلم أسار فى ذلك على أصل من أصول الشافعى أم سار على غيره ، فقد قال فى ذلك ابن السبكى : إنه إن كان ممن يغلب عليه التمذهب والتقيد كالشيخ أبى حامد ، والقفال عد من المذهب، وإن كان ممن كثر خروجه كالمحمدين الأربعة فلا يعد من المذهب (٣).

<sup>(</sup>١) مقدمة المجموع ص ٢٥.

<sup>(</sup>٢) الطبقات ج ١ ص ٢٤٤ .

<sup>(</sup>٣) طبقات ج ١ ص ٢٤٤ ، والمحمدون الأربعة هم محمد بن نصر ، ومحمد بن جرير الطبرى ، ومحمد بن غزيمة ، ومحمد بن المنذر ، وترى أن السبكي يذكر هنا أنهم ممن كثر خروجهم على المذهب . ويقول في الجزء الثاني ص ١٢٦ المحمدون الأربعة ... من أصحابنا ، وقد بلغوا درجة الاجتهاد المطلق ، ولم يخرجها ذلك عن كونهم من أصحاب الشافعي المخرجين على أصوله . المتمذهبين بمذهبه ، لوفاق اجتهادهم اجتهاده .. فإنهم وإن خرجوا عن رأى الإمام الأعظم في مسألة من المسائل فلم يخرجوا في الأغلب ، فاعرف ذلك ، واعلم أنهم في أحزاب الشافعية معدودون ، وعلى أصوله مخرجون ، وبطريقه متهذبون ، ولمذهبه متمذهبون .

و ترى من هذا وعما سبقه أنهم يعدون شافعية مع كثرة خلافهم الشافعي .

ثانياً: اختيار المجتهد في المذهب قولا رجع عنه الشافعي ، فالجمهور على أن اختياره لا يعد من المذهب ، وقد بينا ذلك عند الكلام في القديم والجديد.

ثالثاً: إذا وجد حديث مخالف رأياً مأثوراً عن الشافعي ، فأخذ المحتمد في مذهب الشافعي بالحديث الصحيح ، وترك رأى الشافعي في المسألة التي ورد فيها نص ذلك الحديث ، فقد اختلف المعلماء في عد ذلك الرأى الذي يوافق الحديث الصحيح ، ومخالف المنقول عن الشافعي من مذهب الشافعية . والأصل في ذلك أنه قد تضافرت الأخبار بأن الشافعي قال : إذا صح الحديث خلاف قولي فاعملوا بالحديث واتركوا قولي ، أو قال فهو مذهبي ، وقد روى عنه هذا المعنى بألفاظ مختلفة . فطائفة من أصحابه ومن جاء بعدهم أخذوا بذلك ، وكل مسألة رأوا فيها حديثاً صحيحاً مخالف فتواه أفتوا بالحديث وقالوا مذهب الشافعي ما وافق الحديث ، وأكثر الذين سلكوا ذلك بالحديث وقالوا مذهب الشافعي ما وافق الحديث ، وأكثر الذين سلكوا ذلك المسلك من المتقدمين من فقهاء الشافعية .

ولقد تردد بعض الشافعية في الأخذ بالحديث إن عارض قول الشافعي، لأنه عساه يكون منسوخاً في نظره، أو مؤولا، أو صح عند غيره بطريق أقوى من طريقه.

والأكثرون على أن الأخذ بالحديث واجب ، ويعد ذلك من مذهب الشافعى ، ولكن بشروط ذكرها النووى وغيره ، وهى أن يكون الذى يأخذ بالحديث ويترك قول الشافعى ، ويعتبر اختياره من مذهب الشافعى من أهل الاجتهاد ، وأن يغلب على ظنه أن الشافعى لم يعلم بهذا الحديث . ويقول فى ذلك النووى : وهذا الذى قاله الشافعى ليس معناه أن كل أحد رأى حديثاً ضحيحاً ، قال مذهب الشافعى ، وعمل بظاهره ، وإنما هذا فيمن له رتبة الاجتهاد فى المذهب وشرطه أن يغلب على ظنه أن الشافعى رحمه الله لم يقف على هذا ، أو لم يعلم صحت ، وهذا إنما يكون بعد مطالعة كتب الشافعى كلها ،

ونحوها من كتب أصحابه الآخذين عنه وما أشبهها ، وهذا شرط صعب ، قل من يتصف به ، وإنما اشترطوا ما ذكرنا ، لأن الشافعي رحمه الله ترك العمل بظاهر أحاديث كثيرة ، رآها وعلمها ، ولكن قام الدليل عنده على طعن فها ، أو نسخها ، أو تخصيصها ، أو تأويلها ، أو نحو ذلك(١) .

وعلى هذا الأساس قالوا إن القديم من مذهب الشافعي (إذا وجدوا حديثاً عاضده) كان أولى بالعمل من الجديد الذي يخالف ذلك الحديث ، وقد نقلنا عن النووى ما يفيد ذلك ، وقال البجير مي ما نصه : الفتوى على ما في الجديد دون القديم وقد رجع الشافعي عنه ، وهذا كله قديم لم يعضده حديث ، فإن اعتضد بحديث فهو مذهب الشافعي ، فقد صح عنه أنه قال: إذا صح الحديث فهو مذهبي ، وأضربوا بقولي عرض الحائط(٢).

٧٣٧ ــ في هذه الدائرة كان تخريج الفقهاء من بعد الشافعي على مذهبه والأكثرون مع قولهم إن ما يخرجه العلماء في هذه الدائرة ، وجذه الشروط يعد من المذهب الشافعي لا ينسبون الرأى إليه ، لأنه لم يكن هو الذي استنبطه ، وإن جرى على أصوله ، وسار على قواعده ، أو قيس على أحكام فروعه .

ولقد جرى فقهاء الشافعية في التخريج شوطاً بعيداً ، وتباينت في التخريج أقوالهم بحسب اختلاف بيئاتهم ومنازع تفكيرهم ، وأضيفت أقوالهم في أقوال إمامهم ، ولكن النووى لايسمى أقوال الفقهاء من بعد الشافعي أقوالا في المذهب ، بل يسميها أوجهاً .

وهو على هـــذا الأساس يقسم الاختلافات في المذهب الشافعي ثلاثة أقسام (١) أقوال (٢) وأوجه (٣) وطرق . ولنبين بعض التبيين مراده من هذه الأقسام :

<sup>(</sup>١) مقدمة المجموع ص ٢٤

<sup>(</sup>٢) حاشية البجير مي ج ٤ ص ٣٠

فالأقوال هي الأقوال المنسوبة للشافعي ، فما للشافعي من آراء مختلفة في المسائل هو الذي يسمى أقوالا .

والأوجه هي الآراء التي يستنبطها الفقهاء الشافعية ، ويخرجونها على أصول ، أو يبنونها على قواعده .

وأما الطرق فهي اختلاف رواة المذهب الشافعي في حكاية المذهب(١).

## المحتهدون في المذهب الشافعي

۲۳۹ — كان للشافعي أصحاب بالعراق ، وأصحاب بمكة ، وأصحاب بمكم و المحاب بمصر ، وسط العالم الإسلامي تصل شرقه بغربه ، وكانت الرحال تشد إلى صاحبه الربيع بها ، لينقلوا فقهه ، فكثر الآخذون بالمذهب الشافعي ، وتفرقوا بالأقاليم ، فكان مهم العراقيون ، ومهم النيسابوريون ، ومهم النيسابوريون ، ومهم الخراسانيون ، ولقد اقترن وجود الشافعية بهذه البلاد بحضارات إسلامية وقيام دول بها كانت أقوى دول الإسلام في عصرهاكآل بويه والسلاجقة .

ومن الشافعية من كانوا بالشام، ومنهم من كانوا باليمن، ومنهم صاقبوا الله النافعية من كانوا بالشام، والعلم ينتقل بين المخالطين من غير محاجزة مانعة، ومنهم من كانوا بفارس.

وهكذا تباعدت أقاليمهم ، وإن انتموا إلى الشافعي ، ومنهم محتهدون في المذهب الشافعي يخرجون الفروع على مقتضي أصوله ، والمأثور من أقواله . ولاشك أنهم في تخريجاتهم متأثرون ببيئاتهم ومشاربهم ، والأحداث التي تنزل بهم ، وطرق علاجها ، وأن ذلك بلاريب يدعو إلى اختلافهم في آرائهم ، وإن كانوا جيعاً يستقون من معين واحد ، ومقيدين بأصل واحد ، فإن اختلاف نزوعهم الفكري ، واختلاف بيئاتهم واختلاف واختلاف بالنوازل ، سيكون له الأثر في توجيه الرأى وتخريج المذهب .

ا (١) مقدمة المجموع ص ٦٥

ولو أننا درسنا آراء فقهاء خراسان ، ونيسابور وآراء فقهاء العراق ، وحلاناها على ضوء ذلك لوجدنا أثر البيئة ، واختلاف النزعات يلوح ، ولعل الجتهاد العراقيين كان أقرب إلى المنقول عن الشافعي من اجتهاد الحراسانيين والنيسابوريين ، وقد أشار إلى شيء من ذلك النووي ، فقال : اعلم أن نقل أصحابنا العراقيين لنصوص الشافعي وقواعد مذهبه ، ووجوه متقدمي أصحابنا أتقن وأثبت من نقل الحراسانيين غالباً ، والحراسانيون أحسن تصرفاً ومحناً وتفريعاً وترتيباً غالباً .

ومن هـ ذا ترى أن النووى يجعل فضل العراقيين في النقل ، وفضل الحراسانيين في التصرف والبحث والتفريع ، وذلك لأنه في بيئة العراق ومصر نشأ المذهب الشافعي قديمه وجديده . فكان الاحتياج إلى التفريع خضوعا لحكم البيئة غير كثير ، لأن هذه البيئة قد أثرت تأثيرها في نشأة المذهب . وأما خراسان وما وراءها ، فهي بيئة جديدة عليه ، لم ينشأ فيها ، فكان لابد من أن يكون فيه تصرف وبحث وتفريع ، ليسعف هذه البيئة وغيره محاجبها ، وليعيش فيها ، ويترعرع في ظلها .

وإن وجود الشافعية بخراسان ونيسابور ، وفارس جعلهم يتصلون بالشيعة الإمامية ، كما اتصلوا في اليمن بالشيعة الزيدية ، وإن الاتصال بين المذاهب المتضاربة في بعض نواحيها ، وإن أوجد تناحراً في بعض المسائل ، عكن أصحاب كل مذهب من أن يفهموا بعض ما عند مخالفيهم من خير ، وإن الالتقاء المادى والفكرى يجعل الأفكار تتبادل بينهم أرادوا ذلك أو لم يريدوا .

• ٧٤ – ولقد كان فقهاء ذلك المذهب فيهم من يجتهد حراً ، وإن عليت عليه طريقة الشافعي وفيهم من يقتصر على التخريج .

ولقد قسم النووى أولئك العلماء أربعة أقسام ، وكل قسم منهم له درجة في الإفتاء ، ولنذكر ذلك التقسيم .

(م ٢٥ - الشافعي)

القسم الأول: مجتهد منتسب ليس بمقلد بل هو لم يقلد الشافعي لا في الأصل ، ولا في الدليل ، بل بجتهد فيهما اجتهاداً مطلقاً ، وإنما ينسب إلى الشافعي لموافقته طريقته ولسلوكه مثل نهجه في الاجتهاد ، ويقول النووى:

ادعى الأستاذ(۱) أبو إسحاق هذه الصفة ، لأصحابنا ، فحكى على أصحاب مالك رحمه الله ، وأحمد ، وداود ، وأكثر الحنفية أنهم صاروا إلى مذاهب أثمتهم تقليداً لهم . وقال والصحيح الذى ذهب إليه المحققون ما ذهب إليه أصحابنا ، وهو أنهم صاروا إلى مذهب الشافعى ، لا تقليداً له بل إنهم لما وجدوا طرقه فى الاجتهاد والقياس أسد الطرق ، ولم يكن لهم بد من الاجتهاد سلكوا طريقه ، فطلبوا معرفة الأحكام بطريق الشافعى ، وذكر أبو على السنجى ( بكسر السين المهملة )(٢) نحو هذا فقال اتبعنا الشافعى دون غيره ،

<sup>(</sup>۱) أبو إسحاق : هو أبو إسحاق الشيرازى صاحب المذهب الذى شرحه النووى . بالمجموع ، وقد كان فقيهاً ممتازاً ، ومجادلا قوياً جمع العلم بفقه أهل عصره ، وكتابه المهذب . دليل واضح على ذلك ، وقد توفى سنة ست وسبعين وأربعائة .

<sup>(</sup>۲) هو أبو على الحسين بن شعيب بن محمد السنجى من قرية سنج بكسر السين من أكبر قرى مرو مات سنة ١٠٤ ، وقد كان فقيه عصره على إلمام عظيم بفقه الشافعى ، جعع بين طريقة العراق فى فقه الشافعى التى تمتاز بالنقل والحكاية لأقوال المتقدمين ، وطريقة علماء خواسان التى تمتاز بالبحث والتفريع والتصرف ، والترتيب . فقد تفقه على شيخ الحراسانيين أبى بكر القفال بمرو . جاء فى طبقات ابن السبكى عنه : قال بعض أصحابنا بنيسابور الأثمة بحراسان ثلاثة : مكثر محقق ، ومقل محقق ، ومكثر غير محقق . فأما المكثر المحقق فالشيخ أبو على السنجى ، وأما المقل المحقق فالشيخ أبو محمد الجوينى ، والمكثر غير المحقق الفقيه . فاصر العمرى غير ، المروزى .

لأنا وجدنا قوله أرجح الأقوال وأعدلها ، لا أنا قلدناه ، قلت هذا الذي ذكره موافق لما أمرهم به الشافعي ، ثم المزنى في أول مختصره ، ولقدعقب النووى على هذا الكلام بما يفيد أنه ليس محل إجماع ، فإن من العلماء من ينكر ذلك ويقول : إن دعوى انتفاء التقليد عنهم مطلقاً لا تستقيم ، ولا تلائم المعلوم من حالهم ، أو حال أكثرهم ، ثم يقول النووى : وحكى بعض أصحاب الأصول منا أنه لم يوجد بعد عصر الشافعي مجتهد مستقل ، وهذا إسراف .

والذي يهدى إليه ما قرأناه أن دعوى الاجتهاد لأصحاب الشافعي في الطبقة الأولى والثانية على أنهم جميعاً مجتهدون مطلقون لا شك أنها دعوى فيها إسراف أيضاً ، وأن الوسط أنه كان فيهم مجتهدون منتسبون، يكثرون في الطبقات الأولى ، ويقلون في الطبقات الأخيرة ، حتى إذ جاءت العصور المتأخرة لم يكونوا ، وإن هؤلاء المجتهدين المطلقين ،منهم من كثر انفراده عسائل تخالف الشافعي ، فلا يعد انفراده من المذهب كالمحمدين الأربعة محمد ابن جرير وابن نصر وابن خزيمة وابن المنذر ومنهم من يقل انفرادهم عن مذهب الشافعي ، فيقل خروجهم عليه ، ومنهم من كان بين الطريقين كالمزنى ، وتفرداته لاتعد من المذهب الشافعي ، فقد جاء في شرح الوجيز كالمرافعي : تفردات المزنى لاتعد من المذهب الشافعي ، فقد جاء في شرح الوجيز للرافعي : تفردات المزنى لاتعد من المذهب إذ لم يخرجها على أصل الشافعي .

وقد نقل ابن السبكى فى طبقاته عن إمام الحرمين بالنسبة للمزنى ، والذى أراه أن يلحق مذهبه فى جميع المسائل بالمذهب ، فإنه ما انحاز عن الشافعى فى أصل يتعلق بالكلام فيه بقاطع ، وإذا لم يفارق الشافعى فى أصوله فتخريجاته غير خارجة على قاعدة إمامه وإن كان لتخريج مخرج التحاق بالمذهب ، فتخريج المزنى لعلو منصبه وتلقيه أصول الشافعى ، فإذا انفر د بمذهب استعمل لفظة تشعر بانحيازه .

وفى الجملة كان في الآخذين بمذهب الشافعي مجتهدون مطلقون يكثرون في الطبقات الأولى ، ويقلون فها بعدها .

في ذلك القسم: هذه صفة أصحابنا أصحاب الوجوه ، وعليها كان أثمة أصحابنا أو ذلك القسم: هذه صفة أصحابنا أصحاب الوجوه ، وعليها كان أثمة أصحابنا أو أكثر هم ، أي أن أكثر المجتهدين في المذهب الشافعي قيدوا أنفسهم بالتخريج على أصوله غير مخالفين طريقته ، ومن قلد هؤلاء فيا يصلون إليه من أحكام يعتبرون مقلدين للشافعي لامقلدين أولئك الأصحاب ، وذلك في نظر إمام الحرمين ، لأن من استفتى مجتهدا من المجتهدين في مذهب الشافعي إنما يريد أن يعرف الحكم على مقتضى المذهب لاعلى مقتضى نظر ذلك المحتهد في المحدد ، ولكن قال بعض العلماء : إن الكلام في كون المقلد لرأى المحتهد في المذهب مقلداً للشافعي ، أو لمن خرج المسألة على مذهب الشافعي مبنى الكلام في نسبة الرأى المخرج على أصول الشافعي إلى الشافعي ، أهو منسوب الكلام في نسبة الرأى المخرج على أصول الشافعي إلى الشافعي ، أهو منسوب لن خرجه ، والأصح أنه منسوب لمن خرجه ، والأصع أنه منسوب لمن خرجه ، والأصح أنه منسوب لمن خرجه ، والمنافعي .

٣٤٢ – هذان هما القسمان اللذان بهما نما المذهب الشافعي في التخريج والبحث ، وهما اللذان توليا تصريفه وتوجيهه وإخضاعه لأحكام البيئات وتصريفات الزمان .

أما القسمان الآخران ، فكان لها فضل جمعه وترتيب أدلته وتهذيب مسائله وجمع فروعه ، فالقسم الثالث لم يبلغ درجة أصحاب الاجتهاد ، ولكنه كما قال النووى ، فقيه النفس حافظ مذهب إمامه ، عارف بأدلته ، قائم بتقريرها يصور ويحرر ويقرر ويمهد ويزيف ويرجح ، لكنه قصر عن أولئك (أي المجتهدين ) لقصوره عنهم في نقط المذهب ، أو الارتياض في الاستنباط ، أو معرفة الأصول ونحوها من أدواتهم .

والقسم الرابع: يحفظ المذهب وينقله ويفهمه في واضحه ومشكله، ولكنه لايقوم بتقرير أدلته وتحرير أقيسته، ويقول فيه النووى: فهذا يعتمد نقله وفتواه به فيا يحكيه في مسطورات مذهبه من نصوص إمامه وتفريع المجتهدين في مذهبه، ومالا بجده منقولا إن وجد في المنقول مثله

بحیث یدرك بكبیر فكر أنه فرق بینهما جاز إلحاقه به ، والفتوی به ، وكذا ما یعلم اندراجه تحت ضابط مجتهد فی حق المذاهب وما لیس كذلك بجب إمساكه عن الفتوی فیه ، ومثل هذا یقع نادراً فی حق المذكور ، إذ یبعد كما قال إمام الحرمین أن تقع مسألة لم ینص علیها فی المذهب ، ولا هی فی معنی المنصوص ، ولا هی مندرجة تحت ضابط (۱).

٧٤٣ ــ هذه مراتب الفقهاء في المذهب الشافعي، وهم الذين تولوا نقله وحكاية أقوال الشافعي والتخريج على أصوله وعلى أقواله ، والذين جمعوه ورتبوه ودونوه وتناقلته الأجيال عنهم حتى وصل إلى عصرنا .

هذا وإن ترتيبهم الزمني بالنسبة لعصر الشافعي يكاد يكون كترتيبهم في هذا التقسيم ، فالطبقة التي جاءت بعد الشافعي وهم أصحابه والذين وليهم كان يكثر فيهم الاجتهاد المطلق في استخراج المسائل من الأصول ، والطبقة الثالثة كان يسودها التخريج على المذهب .

ويقول النووى: إن المجتهدين المنتسبين والمخرجين كانوا إلى آخر المائة الرابعة ، أما بعد المائة الرابعة فقد قل المجتهدون ، وقل المخرجون ، وصار عمل المتأخرين ترتيب الأدلة وتقريرها وحكاية الأقوال والأوجه في المذهب وطرقه ، فهو يقول في بيان القسم الذي ذكرنا : هذه صفة كثير من المتأخرين إلى أواخر المائة الرابعة المصنفين الذين رتبوا المذهب وحرروه وصنفوا فيه تصانيف ، فيها معظم اشتغال الناس اليوم ، ولم يلحقوا الذين قبلهم في التخريج .

وليس معنى ذلك أن المخرجين قد انقطعوا عند المائة الرابعة بل إنهم قلوا بعد ذلك ، فقد وجد في المائة الحامسة ، وماوليها من الشافعية من

<sup>(</sup>١) قد أخدنا هذه الأقسام الأربعة من أحوال المفتى في مقدمة المجموع للنووى ص ٢٤، ٤ ٢٤، ٤٤

مجتهد فى تخريج المسائل، بل من يخالف الشافعى (١) نفسه، وإن التخريج لم يخل منه عصر إلا فى العصور المتأخرة التى اقتصرت فيها العلماء على دراسة كتب المتقدمين تلخيصاً، وشرحاً وتبويباً، واستخراجاً للأحكام منها، فانصر فوا عن دراسة حرة للعلوم، إلى دراسة الكتب وتفهمها وتعرف ما فيها، وتلك موجة من القصور لم تنل المذهب الشافعي وحده، بل وتناولت الفقه فى كل المذاهب.

كانوا من المجتهدين كان باب الاستنباط متسع الآفاق فيه ، فإن المجتهد كانوا من المجتهدين كان باب الاستنباط متسع الآفاق فيه ، فإن المجتهد لايكون مقيداً إلا بأصول الشافعي ، وهي مرنة تتسع للاجتهاد المطلق ، ويكون كل ما يصل إليه المجتهد معدوماً في المذهب الشافعي إلا إذا خالف قولا قاله الشافعي ، وقد كان يقع ذلك ، يعلنون به الانفراد ، أو يخالف أصلا من أصول الشافعي ، وندر أن يكون ذلك ، لأنها مرنة لا تضيق على المجتهد مادام مجتهداً في دائرة الكتاب والسنة والقياس ، ولما قل المجتهدون المنتسبون ، واقتصر الاجتهاد على التخريج كان التفريع ، وكان التصرف والبحث والاستنباط واستخراج الأحكام في الدائرة المذهبية ، فاستفاد من ذلك المذهب فائدة لا تقل عن فائدته من السابقين ، وإن كان فقه من ذلك المذهب فائدة لا تقل عن فائدته من السابقين ، وإن كان فقه الأولىن في ذاته أوسع رحاباً ، وأخصب إنتاجاً .

فلما غلق باب الاجتهاد المطلق ، وضاق باب التخريج ، ضاق المذهب ، وصار مقصوراً على دراسة أقول المتقدمين وترتيبها والاستدلال للها ، واستخراج الأحكام من الكتب فقط من غير الاتجاه إلى ما سواها .

الله بعد الشافعي لم يضق فيه باب التخريج ، إلا بعد أن شرق وغرب ، وبعد أن اكتسب من البيئات المختلفة ، والأحوال ،

<sup>(</sup>۱) ذكر ابن السبكى فى طبقاته أن أباه عليا السبكى المتوفى سنة ۲۵۷ ، كان ممن لهم اجتهاد خالف فيه الشافعى ، فقد قال فى بيان ما انتخبه مذهباً له (وذلك على قسمين : أحدهما : ما هو معترف بأنه خارج من مذهب الشافعى رضى الله عنه ، وإن كان ربما وافق قولا ضعيفاً فى مذهبه ، أو وجهاً شاذاً ) ونراه يقرر أنه خالف الشافعى فيما اختاره .

الاجماعية المتباينة والشئون الاقتصادية المتخالفة الشيء الكئير بما كان يتأثر ببيئاتهم المحمدون عند تخريجهم للمسائل ، إذ كانوا بلا ريب متأثرين ببيئاتهم الجغرافية ، والاجماعية ، والاقتصادية ، وأنك لو درست ذلك المذهب على ضوء هذا ، وتعرفت الآراء بين المختلفين على ذلك النور لعلمت أثر البيئات في أقوال المختلفين وآراء المتنازعين ، ولو أن الذين يدرسون فروع المناهب المختلفة درسوها منسوبة لأصحابها ، وعرفوا البيئات المختلفة ، فإنهم حينئذ يرون تلك الآراء صوراً صادقة لعصورها ، حاملة ألوانها فومنازعها الاجماعية والاقتصادية وأعراف الناس فها .

وإذا كان ذلك المذهب الشافعي لم يمنع فيه التخريج ، أو يضيق الا بعد أن استقى من البيئات ، فالذخيرة المحفوظة منه ثروة فقهية جليلة عظيمة الفائدة ، جيدة النمرة .

757 – ولما ضاق باب التخريح انصرف العلماء إلى المحافظة على الثروة التي ورثوها عن المحتهدين والمخرجين ، واستخراج الفتاوى والأحكام من ببن الأقوال المختلفة والآراء المتنازعة ، ولم يكن للمقيى أن يختار أى رأى .شاء ، أو أى وجه أراد ، بل قيده في اختياره .

وقد ذكرنا أنهم يقسمون الحلاف في المذاهب إلى ثلاثة أفوال في المذهب، وهي ما ينسب إلى الشافعي من غير اختلاف في الرواية، وأوجه وهي ما ينسب إلى المجهدين فيه من آراء محرجة على أصول الشافعي، وطرق وهو ما اختلفت فيه الحكاية عن الشافعي، أو عن المجهدين.

والمفتى فى العصور المتأخرة إذا وجد قولين للشافعى ليس نه أن يختار الحدهما ، بل يرجع فى ذلك إلى ما رجحه المخرجون السابقون(١) الذين بنوا تخريجهم على أصوله أو الصادق من الروايات المختلفة ، ويقول النووى:

<sup>(</sup>١) والعلماء المحتهدون يرجحون بين أقوال الشافعي ، فيأخدون بما رجحه هو ، فان لم يصرح بالبرجيح فيما فرع عليه رجحوا المتأخر على المتقدم ، فان لم يعرف وذلك نادر رجحوا أقربها إلى أصوله .

إن لم يحصل على ترجيح بطريق توقف حتى بحصل ، أى أنه إذا لم يعثر على ترجيح لمن سبقه توقف حتى محصل على الترجيح المنقول .

وإذا كانت المسألة التي يفتي فيها ذات أوجه للمجتهدين ، أو طرق نقل مختلفة فإنه يرجع إلى ما رجحه المحتهدون السابقون ، وهو ما صححه الأكثر ، ثم الأعلم والأورع ، فإن تعارض الأعلم والأورع قدم الأعلم ، فإن تعارض الأعلم والأورع قدم الأعلم ، فإن لم يجد ترجيحاً عن أحد اعتبر صفات الناقلين للقولين ، أو القائلين . للوجهين ، فما رواه البويطي والربيع المرادي ، والمزنى عن الشافعي مقدم على ما رواه غيرهم .

وقد قال بعض العلماء: إذا كان للشافعي آراء بعضها يوافق فيه أكثر الأئمة ، ولكن الأئمة والآخر قد انفرد به ولم يؤثر ترجيح اتبع ما وافق أكثر الأئمة ، ولكن يقول النووى: إن ذلك محل نظر ، فقد قال : حكى القاضي حسين فيما إذا كان للشافعي قولان أحدهما يوافق أبا حنيفة – وجهين لأصحابنا : (أحدهما) أن القول المخالف أولى ، وهذا قول الشيخ أبي حامد الأسفرايني قال : الشافعي إنما خالفه لاطلاعه على موجب المخالفة .

( والثانى ) القول الموافق أولى ، وهو قول القفال ، وهو الأصح ، ...
المسألة المفروضة ، فما إذا لم بجد مرجحاً مما سبق .

وهكذا ترى أنه بعد أن انقضى دور التخريج جمد العلماء على المنقول ، لا يتجاوزونه ، وامتنعوا عن التصرف ، وصاروا عبيد الكتب ، يرجحون ما ترجح ويزيفون ما تزيف ، وليس لهم فكر إلا فى استخراج العلم من بين دفاتها ، وبذلك قامت المحاجزات بين الفقه الشافعى ، وبين الأصول التى قام عليها ، وبينه وبين البيئات التى يعيش فيها ، فقد صار الفقيه فيه من يعرف عليها ، وبينه وبين البيئات التى يعيش فيها ، فقد صار الفقيه فيه من يعرف الفروع المدونة المصححة ، لا من يبنى على أصوله ، كما بنى من سبقوه ، وأصبح لا يعالج الحوادث التى تقع بالتخريج الحر فيستنبط لها من الأحكام ما يناسب حالها ، ويلائم شئونها غير خارج عن أصول المذهب ، بل يأخذ .

أحكامها من الفروع المدونة ، وإن كان لحال غير حالها وفي مجتمع، غير مجتمعها:

والحلاصة أن الفقه الشافعي أخذ ثلاثة أدوار تبينت مما مضي ، دور النمو النمو تحت سلطان الاجتهاد المطلق مع التقيد بالأصول الشافعية ، ودور النمو تحت التخريج ، وأخيراً دور الوقوف ، فهل لأصحابه أن يسيروا ، وقد سن السابقون طريق السير ، وهو دراسة المسائل التي تعرض ، وليس فيها نص المشافعي على مقتضي ما تهدى إليه أصوله ، والله الموفق .

#### انتشار المذهب الشافعي

٧٤٧ - قال ابن خلدون في المقدمة : « أما الشافعي فمقلدوه بمصر أكثر مما سواها ، وقد انتشر مذهبه بالعراق وخراسان ، وما وراء النهر ، وقاسموا الحنفية في الفتوى والتدريس في جميع الأمصار ، وعظمت مجالس المناظرات بينهم ، وشحنت كتب الحلافيات بأنواع استدلالاتهم ، ثم درس، ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره . وكان الإمام محمد بن إدريس الشافعي لما نزل على ابن عبد الحكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبد الحكم ، وأشهب بن القاسم وابن المواز وغيرهم ، ثم الحارث بن مسكين وبنوه ، تم انقرض فقه أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضة وتداول بها فقه. أهل البيت ، وتلاشي من سواهم ، إلى أن ذهبت دولة العبيدين من الرافضة على يد صلاح الدين يوسف بن أيوب ، ورجع إليهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام ، فعاد إلى أحسن ما كان ونفق سوقه ، واشتهر منهم محيى الدين النووى من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الأيوبية بالشام ، وعز اللدين بن عبد السلام أيضاً ، ثم ابن الرافعــة بمصر ، وتنى الدين ي ابن دقيق العيد ، ثم تقى الدين السبكى بعدهما إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الإسلام بمصر لهذا العهد، وهو سراج الدين البلقيبي ، فهو اليوم أكبر الشافعية بمصر ، وكبير العلماء بها ، بل أكبر العلماء من أهل العصر .

هذه كلمة ابن خلدون عن مذهب الشافعي وانتشاره ، وقد ذكر أنه ابتدأ من مصر ، ثم غالب المذهب الحنفي أو المذاهب الأخرى في الشرق شم عاد إلى مصر موطنه . هذا إجمال محتاج إلى قليل من التفصيل .

العلماء في ذلك الوقت لم يكونوا قد سلكوا الطريق المذهبي في دراستهم ، العلماء في ذلك الوقت لم يكونوا قد سلكوا الطريق المذهبي في دراستهم ، بل كان كل عالم يجتهد فيما يعرض له من المسائل اجتهاداً حراً ،وقديستعين بدراسة غيره ؛ ليستن لنفسه طريقاً ، وليكون له رأياً من غير أن يتقيد بطريق من استعان به ، ولا رأيه ، ولم يكن نممة تقليد إلا تقليد العامة لمن يستفتونهم من العلماء ، لذلك لم تصر هذه البلاد شافعية باجتهاد الشافعي فيها ، أو دراسته لأهلها .

ولما أخذت ربح التقليد تهب بعد أن اختار المجتهدون ، أو بعضهم طريقة بعض الأثمة في الاجتهاد ، ثم صار أهل الإقليم يقلدون إماماً ، ويختارون مذهبه ، كان المذهب الشافعي قد استقر في مصر ، واستقام أهلها على طريقته ، إذ شغل الناس بدراسته عن المذهب المالكي الذي كان غالباً ، والمذهب الحنفي الذي كان معروفاً ، لذلك كانت مصر المكان الذي صدر عنه المذهب الشافعي .

جاء فى طبقات ابن السبكى عن مصر والشام بالنسبة للمذهب الشافعى:
هذان الإقليمان مركز ملك الشافعية ، منذ ظهر مذهب الشافعية ، اليد العالية
لأصحابه فى هذه البلاد لايكون القضاء والخطابة فى غيرهم .

انتشر المذهب الشافعي بعد مقامه في مصر فظهر في العراق ، وكثر أتباعه في بغداد، وغلب على كثير من بلاد خراسان ، وتوران، والشام، واليمن، ودخل ما وراء النهر ، وبلاد فارس و الحجاز ، وبعض بلاد الهند ، وتسرب إلى بعض شمال أفريقية ، والأندلس بعد سنة ٣٠٠٠ ه ، كما في الفوائد البهية .

انتشر فيها . فأما مصر التي تعتبر الموطن الأول فيها ، فكان هو السائد فيها عنما مصر التي تعتبر الموطن الأول فيها ، فكان هو السائد فيها

بعد أن تغلب على المذهبين الحنى والمالكي ، واستمر كذلك صاحب السلطان إلى أن جاءت الدولة الفاطمية ، فأبطلت العمل به ، وجعلت العمل على مقتضى مذهب الشيعة الإمامية ، حتى إذا أدال الله من سلطانهم على يد صلاح الدين يوسن بن أيوب أحيا المذاهب المعروفة ، وأبطل العمل بالمذهب الشيعى ، وجعل للشافعي الحظ الأكبر ، من عنايته ، وعناية من جاءوا بعده من الأيوبية ، فقد كانوا جميعاً شافعية إلا عيسى بن العادل أبى بكر سلطان الشام ، فإنه كان حنفياً ، ولم يكن في هذه الأسرة حنفي سواه ، ثم تبعه أولاده ، وكان شديد التعصب لذلك المذهب ، ويعده الحنفية من فقهائهم .

ولما خلفت دولة الماليك البحرية دولة الأيوبيين لم تنقص خطوة المذهب الشافعي، فقد كان سلاطينها من الشافعيين إلا سيف الدين قطز الذي كان قبل بيبرس، فقد كان حنفياً، ولكن لم يكن له أثر في مذهب الدولة لقصر مدته، بل لقد زعم السيوطي في حسن المحاضره أنه لم يكن فيهم غير شافعي قط.

ولقد كان القضاء على المذهب الشافعي مدة هذه الدولة كسابقتها ، إلى أحدث الظاهر بيبرس فكرة أن يكون قضاة أربعة ، لكل مذهب قاض، يقضي بموجب مذهبه ، فكان لكل قاض العمل والتحدث بما يقتضيه مذهبه بالقاهرة والفسطاط ، ونصب النواب ، وإجلاس الشهود ، ولكن جعل للشافعي مكان أعلى من سائر الأربعة . وذلك بأن كان له وحده الحق في تولية النواب في بلاد القطر كما كان له الحق وحده في النظر في أموال اليتامي والأوقاف ، وكان بهذا له المرتبة الأولى في الدولة ، ثم يليه المالكي ، ثم الحني ، ولحكن جاء في صبح الأعشى أن ابن بطوطة ذكر أن ترتبهم بمصر مدة الملك الناصر بتقديم الحني على المالكي ، فلما ولى القضاء برهان الدين بن عبد الحق الحني أشار الخلفاء على الملك الناصر بجلوس برهان الدين بن عبد الحق الحني أشار الخلفاء على الملك الناصر بجلوس المالكي فوقه ، كما جرت بذلك العادة القديمة من قبله ، فعمل بذلك .

واستمرت الحال في دولة الماليك الجركسية كما كانت في سابقتها حتى

استولى العثمانيون على ملك مصر ، فأبطلوا القضاء بالمذاهب الأربعة واختصاص الشافعي بالمكانة العالية ، وحصروا القضاء في المذهب الحنني لأنه مذهبهم ، ولم يزل الأمر كذلك إلى اليوم ، بيد أنه قد أخذ الاقتباس من المذاهب الأخرى في الأحوال الشخصية ، والوقف والمواريث والوصايا ، وهي المسائل التي بتي القضاء فيها على مقتضي أحكام الشريعة الإسلامية دون سواها .

وإذا كان المذهب الشافعي قد فقد مكانته الرسمية في الدولة ، فقد بقيت له منزلته في الشعب المصرى ، فإنه هو والمذهب المالكي قد تغلغل في نفس الشعب حتى إنه يتدين في عبادته على مقتضى هذين المذهبين في ريف مصر وقراها إلى يومنا هذا . فالناس في ريف مصر في عباداتهم يختارون هذين المذهبين ، والمالكي أغلب صعيد مصر ، والشافعي في الوجه البحرى.

• ٢٥٠ – وأهل الشام كانوا على مذهب الأوزاعي حتى ولى قضاء دمشق بعد قضاء مصر أبو زرعة محمد بن عثمان الدمشقي الشافعي ، قال فيه ابن السبكي في طبقاته : كان رجلا رئيساً يقال إنه هو الذي أدخل مذهب الشافعي إلى دمشق وإنه كان يهب لمن يحفظ مختصر المزنى منه مائة دينار . . . . توفى بدمشق سنة اثنتن وثلاثمائة .

وقد عبر عن إدخاله المذهب الشافعي الشام بكلمة يقال ، وذلك تعبير محقق دقيق لأن المذهب لابد أن يكون قد سرى إلى الشام من مصر ، لما بينهما من جوار ، وللهجرة التي كان يقوم بها العلماء ، ولكن لأنه أول قاض شافعي ولى قضاء الشام ، وكان القاضي قبل ذلك أوزاعياً ، فقد عمل بنفوذه على إحلال ذلك المذهب محل مذهب الأوزاعي ، وكان يشجع على حفظه ومعرفته بالهبات كما رأيت ، وبتوالى القضاة الشافعيين على الشام أخذ مذهب الأوزاعي في الانقراض ، ومذهب الشافعي في الغلب، ولم يتم لهالغلب في حياة أبي زرعة ، بل في عهد من جاءوا بعده من القضاة . فقد استمر مذهب الأوزاعي ، مع أن القضاء أخذ منه له مكانته في نفس الشعب الشامي، مذهب الأوزاعي ، مع أن القضاء أخذ منه له مكانته في نفس الشعب الشامي،

حتى لقد كان له مفتون ، وإن لم يكن منه فى آخر الأمر قضاة ، جاء فى تاريخ الذهبى فى حوادث سنة ٣٤٧ أنه مات مفتى دمشق على مذهب الأوزاعى أبو الحسن أحمد بن سليان بن حذلم ، وكانت له حلقة كبيرة بالجامع ، ويظهر أنه آخر مفت لمذهب الأوزاعى .

ومن هذا يفهم أن مذهب الأوزاعي كان بالشام إلى منتصف القرن الرابع الهجري ، وأنه لم تتم الغلبة للشافعي ، إلا عند ذلك .

۲۰۱ ــ والعراق كان مذهب أبى حنيفة لمكانه عند خلفاء بنى العباس، لأن القضاة كانوا منه منذ ولى القضاء أبو يوسف رضى الله عنه .

قال ابن حزم: مذهبان انتشرا في بدء أمرهما بالرياسة والسلطان مذهب أبي حنيفة ، فإنه لما ولى الرشيد أبا يوسف خطة القضاة كانت القضاة من قبله من أقصى المشرق إلى أقصى عمل إفريقية ، ومذهب مالك عندنا بالأندلس، فإن يحيى بن يحيى كان مكيناً عند السلطان مقبول القول في القضاء ، وكان لا يلى قاض في الأندلس إلا بمشورته واختياره ، ولا يشير إلا بأصحابه ، ومن كانوا على مذهبه والناس سراع إلى الدنيا ، فأقبلوا على ما يرجون به بلوغ أغراضهم ، على أن يحيى لم يل قضاء قط ، ولا أجاب إليه ، وكن بلوغ أغراضهم ، على أن يحيى لم يل قضاء قط ، ولا أجاب إليه ، وكن ذلك زائداً في جلالته عندهم ، و داعياً إلى قبول رأيه لديهم » ا ه .

ومع ما كان لمذهب أبي حنيفة من مكان بالعراق لهذه الرياسة ، ولأنه موطنه ومقامه ، كان لمذهب الشافعي أيضاً مكان لتلاميذ الشافعي الأولين به ، ولهجرة كثيرين من أصحاب الشافعي إلى العراق ، ولأن بغداد كانت حاض ة العالم الإسلامي ، فكان العلماء يفدون إليها من كل المذاهب ومختلف الآ اء لذلك كله تزاحم المذهب الشافعي ومذهب أبي حنيفة ، وكانت له بجواره كثرة ، وإن لم يكن معتنقوه هم الأكثر ، ولكن كان كثيرون من أهل بداد فيهم تعصب شديد لمذهب أبي حنيفة حتى إن الحليفة القادر بالله ولى عهد القضاء قاضياً شافعياً فئار أهل بغداد وانقسموا حزبين حزب لايؤيد التعيين ، وهو الأكثر ، وحزب يناصره وهم الأقل عدداً ، ووقعت الفتن بينهما وهو الأكثر ، وحزب يناصره وهم الأقل عدداً ، ووقعت الفتن بينهما

فاضطر الخليفة لإرضاء الأكثرين ، وعزل القاضى الشافعى ، وأحل محله حنفياً ، وأعاد إلى الحنفية ماكان لهم من كرامة واعتزاز بالنفس وحرمة ، وكان ذلك فى آخر القرن الرابع الهجرى ، ومهما يكن من الأمر فقد كان لذهب الشافعى مكان ببغداد ، ولعلمائه منزلة ، ولئن بعدوا عن الرياسة لقد سادوا بالعلم حتى كان أكثرهم فى موضع التجلة من الحلفاء ، وإن كان القضاء فى غيرهم .

۲۰۲ – ولقد دخل المذهب الشافعی فارس ، ویقول ابن السبکی : إنه لم یکن بفارس سوی مذهب الشافعی ، ومذهب داود الظاهری .

وهذا نص ما فيه: قال الأستاذ أبو منصور ولم يبرحوا شافعية أو ظاهرية على مذهب داود، الغالب عليهم ظاهرية، ولكن يظهر أن الظاهري قد انقرض بعد ذلك، وغلب على الشافعي المذهب الشيعي، فإن فارس الآن تعتنق المذهب الإمامي الإثني عشري، وهو مذهب الدولة الرسمي، والقضاء فها على نظامه.

۲۰۳ ــ أما بلاد خراسان وسجستان وماوراء النهر ، فقد كان المذهب الشافعي له المكانة ، وكان الشافعيون يتناظرون مع غيرهم من أصحاب المذهب التي كانت تسكن هذه البلاد ، وأحياناً كان يصل الحلاف إلى اضطراب ، كما كان يقع بينهم وبن الشيعة ، أو بعض الحنفية والحنابلة أحياناً .

ولقد تضافرت الأسباب لانتشار المذهب الشافعي بهذه البلاد ، والأساس والعاد هو علماء المذهب ونشاطهم ، ومحمد بن إسماعيل القفال الكبير الشاسي المتوفى سنة ٣٦٥ه . هو الذي أدخل ذلك في بلاد ما وراء النهر ، كما جاء في طبقات ابن السبكي .

وجاء فى الإعلان بالتوبيخ للسخاوى: أن الحافظ عبدالله محمد بن عيسى المروزى هو الذى أظهر مذهب الشافعى بمرو وخراسان بعد أحمد بن سيار، وكان السبب فى ذلك أن ابن سيار حمل كتب الشافعى إلى مرو، فأعجب بها الناس، فنظر عبد الله فى بعضها وأراد أن ينسخها، فلم يمكنه ابن سيار فباع

ضيعة له . وخرج إلى مصر فأدرك الربيع وغيره من أصحاب الشافعى ورجع إلى مرو وابن سيارحى ، ولقد مات عبد الله هذا سنة ٢٩٣ ، وذكر السخاوى أيضاً أن أبا عوانة يعقوب بن إسحاق النيسابورى الأسفرايني المتوفى سنة ٣١٦ أول من أدخل مذهب الشافعي وتصانيفه إلى أسفراين وهو ممن أخذ عن الربيع والمزنى .

وهكذا نرى العلماء هم الذين تولوا نشر مذهب الشافعي ونقله إلى الأقاليم ، ونقل كتبه إلى الأقاليم الشرقية النائية ، وكانوا لايكتفون بنشره بين العامة ، بل يقنعون الولاة والسلاطين به ، فقد جاء فى الكامل لابن الأثير فى حوادث سنة ه٩٥ : وفيها فاروق غياث الدين صاحب غزنة وبعض أهل خراسان مذهب الكرامية (١) وصار شافعي المذهب ، وكان سبب ذلك أنه كان عنده إنسان يعرف بالفخر مبارك شاه يقول الشعر بالفارسية متفنناً فى كثير من العلوم . فأوصل إلى غياث الدين الشيخ وجيه الدين أبا الفتح محمد بن محمود المروذي الفقية الشافعي فأوضح له مذهب الشافعي ، وبين له فساد مذهب الكرامية فصار شافعياً ، وبني المدارس للشافعية ، وبني بغزنة مسجداً لهم أيضاً . وأكثر مراعاتهم ، فسعى الكرامية في أذى وجيه الدين فلم يقدرهم الله تعالى على ذلك . وقيل إن غياث الدين وأخاه شهاب الدين لما ملكا في خراسان ، قيل لهما إن الناس في جميع وأخاه شهاب الدين لما ملكا في خراسان ، قيل لهما إن الناس في جميع فصاروا شافعين .

٢٥٤ ـ دخل المذهب الشافعي هذه البلاد النائية ولم تكن خالية من المذاهب قبله. فقد علمت أنه كان بخراسان الكرامية وهو مذهب له آراء في الاعتقاد وفي الفروع، وكانت مذاهب الشيعة ومذاهب أبي حنيفة. وكثيرون

<sup>(</sup>١) مذهب الكرامية نسبة إلى محمد بن كرام السجستانى المتوفى سنة ٢٥٥ه. وهو مذهب فى العقائد ، وله مسائل فى الفقة منها : أن المسافر يكفيه فى صلاة الحوف تكبير تان ، وجواز الصلاة فى ثوب نجس ، وأن العبادات تجوز بغير فية اكتفاء بعقيدة: الإسلام .

من الحنابلة فكان الخلاف يقع بين هؤلاء، وقد يكون فى مناظرة يتنازع الفريقان أطراف الأدلة وقد تكون فتنة .

جاء فى معجم البلدان لياقوت: أن أهل الرى كانوا ثلاث طوائف: شيعية وهم الأقل، وحنفية وهم الأكثر، وشافعية وهم كثيرون، فوقعت العصبية بين السنة والشيعة فتضافر عليهم الحنفية والشافعية. وتطاولت بينهم الحروب حتى لم يتركوا من الشيعة من يعرف. ثم وقعت العصبية بين الحنفية والشافعية، فكان الظفر للشافعية مع قلتهم فخربت محال الشيعة والحنفية، وبقيت الشافعية، وهي أصغر محال الرى، ولم يبق من الشيعة والحنفية إلا من يخفى مذهبه.

ثم فى ذكر كلامه على ساوه ، واقعة بين الرى وهمذان ، أنأهلها كانوا سنية شافعية ، وكان بقربها مدينة يقال لها آوة ، أهلها شيعية إمامية . فكانت تقع بينهم العصبية .

وهكذا كان يغالب رجال المذهب غيرهم ويستنصرون بالعامة وبمنازلهم من الملوك، فقد كان كثيرون منهم من أهل الزهادة، وكثيرون من أهل التصوف، ولذلك مكانته في أهل البلاد، واستمرت المغالبة، حتى كان لهم الغالب في أكثر هذه البلدان الشرقية النائية، وإن كانوا في أكثرها لم يكونوا الأكثر عدداً.

وقدذكر المقدسي في أحسن التقاسيم أنه كان المذهب الغالب على كثير من البلدان في إقليم المشرق ككورة الشاس، وإبلاق وطرس وبسباوا بيورد وغيرها، وكان بهراة وسجستان، وسرخس ونيسابور، ثم ذكر أنه كانت تقع بينهم وبين الحنفية سجستان وسرخس، فتن بسبب التعصب المذهبي تتراق فيها الدماء، وكذلك كانت الفتن في كثير من بلاد الديلم.

حده البلاد الشرقية النائية ، كما انتشر في البين ، والحجاز ، ولكنه لم ينتشر ببلاد في العراق والشام ، وكما انتشر في البين ، والحجاز ، ولكنه لم ينتشر ببلاد المغرب ، ولم يكن في المغرب ، ولا في الأندلس شافعية ، إلا ماكان من يوسف المغرب ، ولم يكن في المؤمن صاحب المغرب والأندلس ، فإنه بعد أن تظاهر المؤمن صاحب المغرب والأندلس ، فإنه بعد أن تظاهر

بمدهب الظاهرية ، مال إلى مذهب الشافعي آخر أيامه ، واستقضاهم على يعض البلاد ، كما جاء في الكامل لابن الأثير ، وإنما لم يكن لمذهب الشافعي حظ في بلاد المغرب والأندلس ، لغلبة المذهب المالكي ، ولقد ذكر المقدسي في أحسن التقاسيم أنهم كانوا بسائر بلاد المغرب على عهده إلى حدود مصر لا يعرفونه ، وأنه ذكره بعضهم مرة ، فذكر قول الشافعي ، فقال من الشافعي ؟! إنما كان أبو حنيفة لأهل المشرق ومالك لأهل المغرب ، وقال المقدسي أيضاً : ورأيت أصحاب مالك يبغضون الشافعي ، ويقولون : أخذ المقدسي أيضاً : ورأيت أصحاب مالك يبغضون الشافعي ، ويقولون : أخذ العلم عن مالك ثم خالفه ، وقال في أهل القيروان : وليس في أهلها غير حني ، ومالكي مع ألفة عجيبة لا شغب بينهم ، ولا عصبية .

ويظهر لى أن نشاط الحراسانين الذين اعتنقوا المذهب الشافعي واعتناق بعض ملوك تلك البلاد النائية لهذا المذهب ، وزهادة العلماء ، وتصوفهم ، وقربهم من الولاة مع العفة عما في أيديهم جعل لهم منزلة عند العامة ، فانتشر المذهب هناك . أما علماء الشافعية في مصر والعراق فلم يكن لهم نشاط يذكر في المغرب ، وملوك المغرب والاندلس كانوا يعتنقون المذهب المالكي للا يعدلون به بديلا .

وإن التعصب المذهبي كان بين علماء المشرق شيعة وحنفية وشافعية كان له أثره في نشاط الشافعية ، وعملهم على الدعاية لمذهبهم في ربوع هاتيك البلاد ، أما في مصر فلم يكن ثمة تعصب مذهبي لا بين الشافعية والحنفية ، ولا بينهم وبين المالكية ، فلم يكن ثمة نشاط في الدعاية المذهبية ، بل كان، وما يقلدمن المذاهب ، ومن يتبع من الأثمة من غير عصبية جامحة ، ولاتناحر ، وإن وقعت مناظرات بين الشافعية وغيرهم أحياناً لا تتجاوز العلماء إلى العامة فلا تعدو النطاق العلمي ، ولاتؤدى إلى الفين بين الجمهور .

والله يقبل من يشاء ، ويهدى من يشاء . وله الأمر من قبل ، ومن ببعد ، إنه على ما يشاء قدير .

( والحمد لله رب العالمين )

(م ٢٦ - الشانسي)

## مايشتمل عليه الكتاب

٣ – افتتاحية الكتاب ٦ – تمهيد في بيان المنهج لتدريس تاريخ العلوم؟ ١١ – سبب اختيار الشافعي ليكون ابتداء الدراسة.

# القسم الأول حياته وعصره

14 - مولده ، ونسبه ١٦ نشأته ١٩ - طلبه العلم بمكة والمدينة ٢١ - توليه بعض أعمال باليمن ٢٢ - اتهامه بالتشيع ٢٤ - قدومه بغداد والتقاؤه بمحمد ابن الحسن ، ودراسته فقه أهل الرأى ٢٥ - عودته إلى مكة وتدريسه بالمسجد الحرام ٢٧ - قدومه بغداد للمرة الثانية ٢٨ - قدومه للمرة الثالثة بغداد وقصر إقامته بها في هذه القدمة ، وصبب ذلك ٢٩ - قدومه إلى مصر ووفاته بها إقامته بها في هذه القدمة ، وصبب ذلك ٢٩ - قدومه إلى مصر ووفاته بها بيان إجمالي لارتباط أدوار اجتهادة بأدوار حياته ، وصلة فقهه بفقه شيخه مالك .

## علم الشافعي ومصادره

۳۳ – مكانة الشافعي العلمية ، وشهادة العلماء له ۳۶ – العناصر المكونة لعلمه ۳۲ – مواهبه وقوة مداركه ۳۷ – دراسته لنفوس الناس وخبرته في ذلك ۳۸ – صفاء نفسه وإخلاصه في طلب الحقائق العلمية ٤١ – شيوخه كثرتهم ، واختلاف مناهجهم وأقاليمهم ٤٢ – المدارس الفقهية ، وأخذه من كلها ٤٤ – مدرسة مكة وأخذه منها ٤٦ – دراسته الخاصة وتجاربه ورحلاته ٤٧ – ماظراته العلماء ودراسته لكتب من سبقه ٤٨ – دراسته لآراء الشيعة ٤٩ – ادعاء أنه كان يعلم اليونانية .

## عصر الشافعي

۱٥ - اختلاط المدنية الإسلامية بالأمم ذوات الحضارات القديمة - نقل العلوم اليونانية ٥٢ - الزنادقة ٥٣ - تجريد المعتزلة لمحادلتهم ، وموقف الفقهاء والمحدثين منهم ٥٥ - على الفرق الإسلامية في نشر آرائها ٥٥ - تدوين العلوم ٥٠ - اتساع الدولة الإسلامية ٨٥ - النزعة العلمية عند خلفاء بني العباس ١٩٥ - الجدل بين العلماء ٧٧ - السنة والرأى ٦٨ - الصحابة والرأى ٢٩ - الرأى والحديث في عصر الشافعي ٧٧ - منكرو والحديث في عصر الشافعي ٧٧ - منكرو الاحتجاج بالسنة في عصر الشافعي ٥٩ - التقارب بين أهل الرأى وأهل المحديث م - تفسير المراد من الرأى وتخصيص الشافعي له بالقياس ٨٢ - فتوى الصحابي والتابعي وما عليه أهل المدينة ٥٥ - الجدل حول الإجماع وعبارات النصوص ٨٩ - خلاصة القول في عصر الشافعي .

## الفرق الإسلامية التي عاصرت الشافعي

الشيعة: ٩٢ - خلاصة مبادئها ٩٣ - المعتدلون منهم ٩٤ - الفلاة هـ ٩٠ - أصل الشيعة ٩٧ - السبئية ٩٨ - الكيسانية ١٠٠ - الزيدية ٩٠ - الإنمامية ١٠٠ - الإثنا عشرية والإسماعلية . الحوارج: ١٠٤ - أوصافهم النفسية والفكرية ١٠٩ - نقمتهم على قريش ١١٠ - آراؤهم الجامعة لفرقهم ونظرتهم السطحية ١١٠ - كثرة الحلاف فيا بينهم ١١٤ - الأزارقة ١١٥ - النجدات ١١٦ - الصفرية والعجاردة والإباضية ١١٧ - خوارج لا يعدون مسلمين . المعتزلة : ١١٨ - نشأتهم ١٢٠ - مذهبهم ١٢٣ - طريقتهم في الاستدلال على عقائدهم ١٢٤ - دفاعهم عن الإسلام ومناصرة الحلفاء لهم الا منزلة المعتزلة عند معاصرتهم ١٢٨ - اتهام الفقهاء والمحدثين لهم ١٢٥ - مناظرات المعتزلة وعلم الكلام ١٣١ - خصوم المعتزلة ١٣٢ - مجادلتهم أهل الأهواء، وغير المسلمين ١٣٣ - مجادلة الفقهاء والمحدثين لهم ١٣٤ - أهل الأهواء، وغير المسلمين ١٣٣ - مجادلة الفقهاء والمحدثين لهم ١٣٤ - أهل الأهواء، وغير المسلمين ١٣٣ - مجادلة الفقهاء والمحدثين لهم ١٣٤ - من عبادلاتهم .

## القسم الثاني

#### آراؤه وفقهه

۱۳۱ – رأیه فی علم الکلام والإمامة ۱۳۸ – رأیه فی الصفات ، وخلق القرآن ، وحقیقة الإیمان ۱۶۰ – رأیه فی الإمامة وشروط الإمام ۱۶۶ – مجبته للإمام علی بن أبی طالب ۱۶۰ – فقه الشافعی ۱۶۲ – الأدوار التی مر بها فی تکوین مذهبه ۱۶۹ – نقل فقه الشافعی بتلامیذه وکتبه ۱۵۷ – إعلان کتب ببغداد ۱۵۸ – إعادته النظر فی کتبه فی مصر ۱۵۹ – مقدار المغایرة بین الکتب البغدادیة والمصریة ۱۲۱ – الفرق بین مایحکیه أصحابه من آراء له ، وماینسبونه البغدادیة والمصریة ۱۲۱ – الفرق بین مایحکیه أصحابه من آراء له ، وماینسبونه المحلی ومناقشته ۱۲۱ – قصة البویطی والربیع ۱۷۰ – المجموعة الفقهیة المحلی ومناقشته ۱۲۷ – قصة البویطی والربیع ۱۷۰ – المجموعة الفقهیة الفروع الفقهیة ۱۷۹ – دراسة فقه الشافعی و ذکره لاکئر من رأی فی بعض المطبوعة بمصر ۱۷۶ – طعن بعض المتعصبین علیه فی فقهه بسبب ذلك ، ورد کلامهم ۱۸۰ – کلام الفخر الرازی فی تعدد أقوال الشافعی فی المسألة الواحدة ، و محاولته تقلیل عدد المسائل التی له فیها قولان من غیر ترجیح الواحدة ، و محاولته تقلیل عدد المسائل التی له فیها قولان من غیر ترجیح الواحدة ، و محاولته تقلیل عدد المسائل التی له فیها قولان من غیر ترجیح الواحدة ، و محاولته تقلیل عدد المسائل التی له فیها قولان من غیر ترجیح ما نراه سبباً بتعدد الأقوال عند الشافعی فی بعض المسائل .

### ١٨٦ - أصول الشافعي

۱۸۱ – الشافعي واضع علم الأصول ۱۸۷ – أول كتابة للشافعي في الأصول ۱۸۸ – العلم بالشريعة ۱۹۰ – أدلة الأحكام عند الشافعي ومراتبها . ۱۹۱ – اعتباره الكتاب والسنة الثابتة مرتبة واحدة في الاستدلال ، وبيان مراده من ذلك ۱۹۳ – القرآن عربي ۱۹۹ – العام والخاص في القرآن وبيان مراده من ذلك ۱۹۳ – العام الظاهر ۲۰۰ – العام الذي يراد به العام الظاهر ۲۰۰ – العام الذي يراد به للعام ، ۲۰۳ – العام الذي يراد به كله الخاص ۲۰۸ – خبر الواحد يدل على أن المراد بعام القرآن هو الخاص ، والموازنة بين رأى الشافعي ، وأصول الحنفية في بعام القرآن هو الخاص ، والموازنة بين رأى الشافعي ، وأصول الحنفية في هذا ۲۱۰ – بيان الكتب للشريعة ومقام السنة منه ۲۱۷ – السنة وذكر من

تكلموا في حجيتها ٢١٩ ــ الأدلة التي ساقها الشافعي لإثبات أن السنة هي المصدر الثاني للفقه ٢٢٣ ــ إنكار حجية خبر الآحاد من بعض الناس. وأدلة الشافعي على حجيته ٢٢٨ ــ أخبار الآحاد دون الكتاب والسنة المجمع عليه في الاحتجاج عند الشافعي ٣٣٠ ــ ما يشترطه الشافعي لقبول أخبار الآحاد في الاحتجاج عند الشافعي ٢٣٠ ــ ما يشترطه الشافعي لقبول أخبار الآحاد ١٣٠١ ــ قبول المرسل عند الشافعي ٢٣٢ ــ السنة لاتناهض أحكام الكتاب ٢٣١ ــ اختلاف السنن ٢٣٠ ــ التوفيق بين السنن ٢٣٨ ــ مقام السنة من الكتاب ١٤١ ــ بيان السنة للقرآن.

٢٤٨ ــ النسخ حقيقته ووقوعه في كل الشرائع ٢٥٠ ــ كلام الشافعي في النسخ، ومخالفة أبي مسلم الأصفهاني لذلك ( هامش ) ٢٥٢ ــ القرآن لاينسخه إلا قرآن مثله عند الشافعي : وأدلته في ذلك ٢٥٤ ــ الشافعي يقرر أن السنة هي التي تبين أن آية نسخت حكم آية، ويسوق الأمثلة على ذلك ٢٦٠ – نسخ السنة ٢٦٢ ــ الشافعي يقرر أن القرآن لاينسخ السنة إلا ومعه بيان للنسخ من السنة وأدلته على ذلك ٢٦٤ ــ الخلاف بين الشافعي والأصوليين من بعده في هذا ٧٦٥ – كلمة في ختام النسخ ٢٦٧ – مرتبة الإجماع في الاستدلال وحقيقته ، وإجماع الصحابة عنده ٢٦٨ – الحجج التي يسوقها الشافعي لإثبات أن الإجماع حجة ٢٦٩ ـ الاستدلال بالحديث ٢٧٠ ـ الاستدلال بالقرآن ، ومناقشة الآية التي ساقها للإثبات بها ٢٧١ – من يتكون منهم الإجاع : عمل أهل المدينة عند الشافعي ٢٧٣ – رده الاستدلال بعمل أهل المدينة ٢٧٤\_مخالفته لشيخه مالك في ذلك ٢٧٥\_أقسام عمل أهل المدينة ٢٧٦\_ماروي من تخرجه من مخالفة أهل المدينة ٢٧٧ – الإجماع السكوتي ليس إجماعاً عند الشافعي ٢٧٩ ــ تسليمه بالإجماع في أصول الفرائض كالصلوت الخمس ، ٢٨٠ ــ الشافعي أول من ضبط القياس ٢٨٦ ــ أقسام ومراتب القياس ، وأمثلة لكل قسم ٢٨٩ ــ اختلاف العلماء ، ورأينا في ذلك٢٩٢ ــ النصوص التي لايقاس علما ٢٩٣ ــ أمثلة لذلك يبينها الشافعي ٢٩٤ ــ شروط القائس عند الشافعي أربعة ٢٩٥ \_ اختلاف القائمين ، وبيان أنه ليس من الخلاف المذموم

۱۹۹۲ - فيصل التفرقة بين الحسلاف المذموم والحلاف غير المذموم عند الشافعي ، وبيان إمكان الاحتكام عند الاختلاف ۲۹۷ - الاجهاد بالرأى لايكون إلا بالقياس ۳۰۱ - إبطال الاستحسان والأدلة التي ساقها لإبطال الاستحسان ، في الرسالة والأم ۳۰۳ - نقضه لأدلة من محتجوا للاستحسان الدي لايرى الأخذ به ، ويظهر أنه يشمل الاستحسان والمصالح المرسلة ۲۰۸ - الموازنة بين الاستحسان يشمل الاستحسان والمصالح المرسلة ، وبيان من يأخذون بهما ۳۰۹ - تعريف الاستحسان عند الحنفية ۳۱۱ - تعريف الاستحسان عند الحنفية ۳۱۱ - تعريف الاستحسان عند المالكية و درجة الاختلاف بينه وبين المصالح المرسلة عندهم الاستحسان عند المالكية و درجة الاختلاف بينه وبين المصالح المرسلة عندهم ۱۳۱۰ - أصل في العادات دون العبادات ۳۱۸ - القيود التي تقيد مها ۱۸۱۱ - الكر العلماء على أن المالكية عند الأخذ بالمصالح المرسلة ، ۳۱۹ - أكثر العلماء على أن الشافعي يأخذ بالمصالح التي لها شبه معتبر من الشارع ۳۲۰ - رأينا في ذلك .

## ٣٢١ – أقوال الصحابة

۳۲۱ – الشافعي يأخذ بقول الصحابي، ومخالفتنا في ذلك لجمهور الأصوليين ٢٢٢ – إثبات أن الشافعي في الجديد القديم يأخذ بقول الصحابي بنصوص من الرسالة والأم ٣٢٣ – مراتب أقوال الصحابة عند الشافعي ٣٢٥ – الشافعي يأخذ بقول الصحابي من غير أن يفرض فيه النقل ٣٢٦ – إذا اختلف الصحابة اختار من أقوالهم ما يكون أقرب للكتاب والسنة ، أو أرجح في القياس ، أمثلة لاختياره من أقوالهم عنداختلافهم في ١٣٧ – اختلافهم في معنى القرء وترجيحه ما يختاره ٢٢٨ – اختلافهم في مير اث الجدمع ما يختاره ٢٥٨ – اختلافهم في مير اث الجدمع الشافعي ورأى زيد بن ثابت واختياره له ٣٢٩ – اختلافهم في مير اث الجدمع الأشقاء أو لأب ٣٣٠ – رأى التابعي عند الشافعي ٥٣٥ – الشافعي يفسر الشريعة تفسيراً مادياً على الظاهر لا على الباطن ٣٣٦ – إبطال الاستحسان من الأخذ بهذه ٣٣٨ – استنباطها من مبب نزول آية اللعان ٣٤٠ – فروع كثيرة بنيت على بهذه ٣٣٨ – استنباطها من مبب نزول آية اللعان ٣٤٠ – فروع كثيرة بنيت على

هذه النظرية ٣٤١ ــ القضاء يبنى على الظاهر ٣٤٧ ــ تفسير العقود يبنى على الظاهر المادى عند الشافعى ٣٤٣ ــ كلام الفقهاء فى ذلك ٣٤٤ ــ بحت لابن القيم فى بيان المقصود فى العقود (هامش).

## ٣٤٧ ـ عمل الشافعي في الأصول وعمل من بعده

بالثروة الفقهية التي تركها فقهاء العراق ، وفقهاء الحجاز ١٥٠٠ – الأصول عند بالثروة الفقهية التي تركها فقهاء العراق ، وفقهاء الحجاز ١٥٠٠ – الأصول عند ١٣٥٠ – مناقشة المستشرقين في إنكارهم فضل الشافعي في القياس (هامش) ١٣٥٠ – الشافعي جعل الفقه علماً له أصول ١٥٠١ – الظاهرية وأصول الشافعي ١٥٥٠ – إشارة إلى أصول الشيعة ١٥٠٨ – كلام المستشرقين في الأصول الشافعية ١٥٠٩ – اختصار العصور الإسلامية لأصول الشافعي ١٣٠٠ – نمو الأصول الشافعية ١٥٠٩ – اختصار العصور الإسلامية لأصول الشافعي ١٣٠٠ – نمو الأصول مع شيوع التقليد ١٣٦٠ – دخول علماء الكلام في غمار الباحثين في الأصول النظرية ، وأثر دخول المتكلمين في بحث الأصول ١٣٦٠ – الكتب التي ألفت على طريقة المتكلمين وأدوارها ١٣٦٧ – انجاه الحنفية في الأصول ، والفروق المميزة له وثمرات ذلك الانجاه وفوائده ، استنباط قواعد عامة للفروع ١٣٦٨ – تقريب الأصول من الفروع ١٣٦٨ – الحمع بين الانجاهين . ١٣٦٩ – الأصول التي تكشف مقاصد الشرع الإسلامي ، وعمل الشاطبي فيها . ٣٧٧ – الأصول التي تكشف مقاصد الشرع الإسلامي ، وعمل الشاطبي فيها .

## ٣٧٣ ــ الأدوار التي عرضت لفقه الشافعي

٣٧٣ – تمهيد في بيان أن أصحاب الأئمة كانوا مجتهدين ٣٧٤ – عوامل نمو المذهب ٣٧٩ – التخريج المنافعي وأثرها في مذهبه ٣٧٩ – التخريج في مذهب الشافعي ٣٨٠ – عوامل التخريج وأقسامها ٣٨١ – التخريجات التي تعد من المذهب الشافعي ، والتي لاتعد منه ، والمختلف فيها ٣٨٢ – الأخذ بالحديث في مقابل رأى مأثور ٣٨٤ – أقسام الأقوال المخرجة ، والفرق بين الأقوال والأوجه والطرق ٣٨٥ – كثرة المجتهدين في المذهب الشافعي ، وتباعد أقاليمهم والأوجه والطرق ٣٨٥ – كثرة المجتهدين في المذهب الشافعي ، وتباعد أقاليمهم

٣٨٦ – أقسام المجتهدين وطبقاتهم والاختلاف حول صفة أصحاب الشافعي ، وبعض من جاء بعدهم ٣٨٨ – المجتهد المقيد بمذهب الشافعي ٣٨٩ – المجتهدون الذين نما بهم المذهب الشافعي ومراتب الفقهاء ٣٩٠ – قلة المخرجين تضيق أفق المذهب ٣٩٢ – طريقة الفتوى بعد أن منع التخريج .

#### ٣٩٣ - انتشار المذهب الشافعي

۳۹۳ — البلاد التي دخلها المذهب الشافعي ٣٩٤ — المذهب الشافعي في مصر ٣٩٥ — الاقتصار في القضاء على المذهب الحنفي بعد استيلاء العثمانيين لم يسلب المذهب الشافعي سلطانه في الشعب ٣٩٦ — دخول المذهب الشافعي الشام وتغلبه على مذهب الأوزاعي ٣٩٧ — دخوله العراق ومغالبته للمذهب الحنفي ٣٩٨ — دخوله فارس وخراسان، وماوراءهما من البلاد الشرقية ٣٩٩ — العصبية المذهبية في هذه البلاد وما أدت إليه من مجادلات وتحزيبات ٤٠٠ — أهل المغرب والأندلس لم يعرفوا المذهب الشافعي وسبب ذلك.

٤٠٢ – بيان ما يشتمل عليه الكتاب